

山东交通技师学院坚持“立足交通、特色办学、适应市场、服务就业”——

打造区域职业教育新高地

诵读红色经典 永远跟党走



□邱学文 任庆凤 达庆瑞

学院名片

全国文明单位 国家技能型紧缺人才培养基地 世界技能大赛中国集训基地 全国技工院校汽车专业一体化课程教学改革试点单位 全国一体化课程教学改革试点“机电设备安装与维修”专业牵头院校 山东省教学质量优秀单位 山东省技工教育特色名校 山东省教育系统先进集体 山东省技工教育先进集体 “山东省富民兴鲁劳动奖状”获得者 山东省校企合作产教融合示范基地

6月3日，位于临沂市沂河岸边的山东交通技师学院内，空气清新，草木葱翠，鲜花盛开，统一着迷彩服、迈着整齐步伐的学生教官不时巡逻在院内的各个角落。而在该院智能制造学院的教室里，有的学生在埋头学习理论知识，有的则专心操作着教学仪器、设备。 “为向党的百年华诞献礼，我们从象征中国共产党诞生的‘嘉兴红船’得到启发，用半个多月的时间，组织5名同学利用二维、三维技术进行电脑设计后，综合运用普车、普铣、数控铣、钳工与3D打印等多种加工手段，经过喷漆、装饰等制作了6个红船模型，既提升了学生专业技能，又陶冶了爱党、爱国的高尚情操。”山东交通技师学院智能制造学院教师赵向阳指着模型说。

“我们计划把学生们精心制作的模型放置在会议室、党员活动室以及对外宣传窗口等，让广大师生看到红船，就能体会到今天的幸福生活，是无数共产党人和革命先烈抛头颅、洒热血换来的，从而增强‘永远跟党走’的决心和信心，以更加饱满的热情和姿态投入到教学工作中，让学生在影响、引导和熏陶中快速成长、成才。”山东交通技师学院院长赵存柱表示，近几年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持“立足交通、特色办学、适应市场、服务就业”办学理念，在党建、精神文明建设、学生技能培养、教学管理、学生教育管理、招生就业等多方面取得积极成效，受到各级领导、学生家长和社会各界的一致好评。

以党建为引领 全面推进内涵建设

2021年1月20日，山东交通技师学院组织部分党员干部到沂南县砖埠镇薛庄村开展送温暖活动，为困难群众送去了米、面、粮、油等生活用品；3月5日，组织党员、团员，到临沂市埠前小学开展“情暖童心”关爱农村儿童志愿服务活动，为10名品学兼优的贫困孩子送去了学习、生活用品；3月28日，组织师生到沂南县蒲汪镇开展“学党史践初心主题党日暨农机义诊志愿服务活动”；3月29日，组织商学院全体师生在学院操场举行“祭奠英烈、传承红色基因”主题升旗仪式；4月3日，组织师生到孟良崮战役、沂蒙红嫂纪念馆开展“弘扬沂蒙精神、传承红色基因”革命传统教育活动…… 这是我们从学院宣传栏内随机摘录的学院“学党史、悟思想、办实事、开新局”的具体事例。 “党建和精神文明建设是一切工作的总抓手。在党建工作中，我们每年组织志愿服务、主题党日、送温暖等活动20多次；特别是开展党史学习教育以来，我们在讲党史、学党史的基础上积极为群众办实事，让广大党员干部和团员青年时刻不忘初心、牢记使命，不断增强党组织的凝聚力和战斗力。”山东交通技师学院党委副

书记解耿品说。 据了解，在党建工作中，该院党委牢牢把握社会主义办学方向，“立德树人”初心使命，全面贯彻党的教育方针。持续推进党建工作制度化、标准化、规范化，编印党建工作资料汇编，完善学院党建工作制度体系；落实意识形态工作责任制，把意识形态工作融入人才培养和管理服务全过程，发挥凝聚人心、促进和谐、推动发展、服务师生的积极作用；严格执行理论学习、组织生活等制度，开展“三严三实”“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等学习教育，提升党员干部政治理论水平；创新党建工作方式方法，打造特色党建品牌，围绕“文明交院、匠心育人”主品牌，打造“党员之家、干部之家、学生之家、技能之家”子品牌，以重点党建品牌建设带动党建工作整体水平的提升；不断加强对党建工作全流程的监督管理和考核激励，定期开展基层党组织星级评定、支部提升等活动，不断扩大先进支部增量，提升中间支部水平、整改后进支部工作，使基层党组织在院党委的坚强领导下“拧成一股绳、合成一张网”，充分发挥战斗堡垒作用。 在精神文明建设中，院党委将创建全国文明城市作为统一思想、改革创新、推动工作的重要抓手，在提升思想凝聚力、精神感召力、文化感染力、社会满意度、行业美誉度与舆论引导力上下功夫，扎实推进精神文明创建工作，形成较为成熟的工作机制。2017年，学院成功获评“全国文明城市”，进一步提振了信心、鼓舞了士气、凝聚了力量。在2018年、2019年事业单位绩效考核中获得优秀等次，被评为全国交通运输行业精神文明建设先进集体、全省交通运输系统先进集体、最具媒体影响力技工院校、“学习强国”宣传推广先进单位等；“农机医疗”志愿服务被省委宣传部评为最佳志愿服务项目。

以职业技能教育为核心 打造特色品牌

张风利，该院智能制造学院2015级学生，入选世界技能大赛国家集训队，在2020年全国第1届职业技能大赛上获原型制作项目第2名，被授予“全国技术能手”。 贾俊豪，该院汽车学院2014级学生，2016年在交通运输教育系统中职业院校职业技能竞赛汽车专业决赛中获汽车维修学生组二等奖；2018年获第45届世界技能大赛重型车辆维修项目山东省选拔赛第1名、全国选拔赛第4名，入围国家集训队，并最终获得全国第3名的好成绩。 杨中全，该院汽车学院2017级学生，2018年12月获全国机械行业职业教育技能大赛“潍柴·福田戴姆勒杯”重型车辆维修项目一等奖，2019年获第46届世界技能大赛重型车辆维修项目山东省选拔赛第1名。2020年获第46届世界技能大赛重型车辆维修项目全国选拔赛第4名，被授予“全国技术能手”。 …… “多位同学在世界技能大赛中获奖，既体现了他们的个人能力，又标志着学院的技能教育走在了全省甚至全国的前列。”赵存柱表示，学院在选拔培养选手、成立竞赛梯队过程中，首先选拔具有参加大赛经验、专业特长、实践能力和组织能力的教师，组成领导小组，负责制订和实施训练计划。每年在二年级学生中，选拔平时学习、实操表现、校内技能竞赛成绩突出、有潜力的学生，利用课余、周末、假期等进行技能培训并进行多轮选拔，最终选出4—6名学生组成本年度竞赛队伍，逐步形成专业对口、年龄搭配合理的竞赛梯队。同时，出台《师生技能竞赛奖励办法》，按照级别、名次对参赛选手和指导老师进行奖励。

据悉，该院先后被确定为第45届世界技能大赛重型车辆维修、原型制作项目中国集训基地和第46届世界技能大赛重型车辆维修和原型制作项目山东省集训基地，获得第46届世界技能大赛山东省选拔赛突出贡献奖。17名学生进入第44、45、46届山东省集训队，6名学生进入国家集训队；获得第一届全国职业技能大赛原型制作项目银牌，重型车辆维修、工业设计项目优胜奖。 如果说，技能大赛让优秀学子脱颖而出，成为代表学院的一块“金字招牌”，那么，该院通过校企合作拓

展的技能教育项目，不但促进了学生快速成长、成才、就业，还成为学院的一张“金名片”。

该院的上汽通用汽车ASEP校企合作项目就是其中的典型。在实训中心整洁、有序的教室里，学生们正在接受上汽通用老师的远程授课。

“这个项目是2019年教育部主导的上汽通用汽车深度合作项目，全国一共有41家。车间是学院根据企业要求改造建设的，车辆由厂家免费提供并派售后老师不定期授课，已有两个班、60名学生圆满完成学业并就业。我是2017年来的学校，感觉这儿的成长空间大，学校搭建的平台好。”该项目负责人张超博士说。

“校企合作班很好，学的都挺实用。目前我在临沂申华凯迪拉克4S店做售后服务工作，实习工资就能拿到2300元，挺满意的。感谢老师和学校提供了这么好的平台和机会。”学生孙文字在电话里说。

据了解，该院深度发掘校企合作各方需求，在招生、专业建设、课程开发、师资培训、科研项目和合作实训室等方面开展合作，努力实现“专业设置与职业需求、教学内容与培养目标、实践教学与职业岗位”的“零距离对接”。先后与包括博世集团、德国SATA、巴斯夫股份有限公司、海尔集团等4家世界500强企业在内的670余家企业建立了长期、良好合作关系，每年都举办大型校园招聘，学生就业率一直保持在98%以上。

山东交通技师学院宣传处处长任庆凤介绍，学院自1975年建校起就开设汽车修理专业，先后被评为市级、省级重点专业，成功申报山东省技师工作站、汽车维修与驾驶专业齐鲁技能大师特色工作站、山东省专业示范群等。后来发展了多个相关专业，并相继开办了汽车新能源检测与维修、物联网应用技术、工业设计、3D打印技术、无人机技术等新兴专业；根据全省新旧动能转换和“大交通”建设需要，重点发展了汽车应用服务、轨道交通服务、智能制造、电子商务等专业群，为提高学生技能构建了良好的职业教育平台。同时，学院还高度重视职教高考建设，在2020年春季高考中，学院商学院会计专业毕业生李飞，以702分、全省第一的好成绩考入山东交通学院。

提升学生综合素质 夯实职教根基

进入该院学生宿舍，映入眼帘的是统一方位、颜色的“豆腐块”被子，摆放整体划一的牙刷、牙刷、暖水瓶等。除了颜色上的区别，与部队宿舍无异。

“这是学院实施半军事化管理的结果。为深入贯彻党的教育方针，提高学生综合素质，落实‘德、爱、文明、安全’的办学理念，学院通过实施半军事化管理，实现学生工作的正规化、系统化、科学化，形成了团结紧张、严肃活泼、行为规范、纪律严明的学风局面。”学院教务处处副处长韩柯刚说。

据了解，为做好该项工作，学院制定了《半军事化管理实施方案》《军训方案和实施办法》《学生宿舍内务管理评分标准》《学生行为规范》等，成立了领导小组并下设办公室，负责半军事化管理日常工作。通过聘请退伍军人担任教官，先后培养学生教官435名，并完善以老带新的学长制管理办法。校园内实行封闭管理，学生教官统一在学生宿舍住宿，值班班主任与学生同吃、同住、同活动。周末假期离校，学院按照学生居住路线统一安排，提供车站式服务。将一日常规纳入班级管理考核，严格落实作息制度，值班班主任和教官全程带操，以班级为单位严格考勤管理，每天对宿舍内务量化打分。实行“日检查、周汇报、月例会”制度，及时总结经验、解决问题。

在此基础上，为全面提升学生的综合素质和思政水平，该院通过“三课堂”协同育人，取得很好的效果。

以树立“把理论融入故事，用故事讲清道理，以道理赢得认同”的思政课教学理念，探索“讲故事式”教学方法，用生动形象的故事打动人心，赢得认同；倡导“教师为主导学生为主体”教学模式，鼓励学生上讲台，发挥学生的主观能动性，创新了第一课堂。

结合“党史学习教育”开展各种专业技能作品展、红色宣讲、征文、演讲、大合唱比赛等课外活动，丰富了第二课堂。特别是成立于2016年的小白芭艺术团，不



但致力于学院组织的各项大小型晚会，还多次受邀参与校外公益演出、礼仪志愿服务等，在丰富第二课堂的基础上为学院师生创造了展示自我风采的舞台。

积极推进与临沂市及周边地区红色革命场馆、博物馆、遗址、知名企业等共建实践育人基地，打造“行走”式思政课堂，常态化组织开展社会实践活动。这种“行走”的“第三课堂”，突破了教育场所的藩篱，鲜活的历史人物、感人肺腑的故事，激励着学生与历史同向、与祖国同行、与人民同在。

同时，通过“交院大讲堂”“5·25心理健康月”“我们的节日”“阳光晨读”“宿舍文化节”等，不断提升学生的人文素养，丰富了半军事化载体，不但养成良好的行为习惯，还陶冶了学生的道德情操。

学生综合素质的提高，自然离不开高质量的师资队伍。该院坚持“用好用现有人才，引进急需人才，培养骨干人才”理念，以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的师资队伍。目前学院专业技术人员323人，其中硕士学位以上的82人，本科及以上学历占比达到85.7%。

学院不断提升教师科研创新能力，通过评选专业带头人，逐步形成骨干人才梯队，引领专业建设和教学改革；建立学术委员会、专业建设委员会和教材选用委员会，行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等。2020年教科研结题48项，发表论文205篇，主参编教材82部，获专利83项。

通过院内培训、外出学习、革命传统教育、邀请专家授课、聘请企业高级技术人员到校指导等，该院建立了多层次、多渠道的教师培训体系，并鼓励教师深入企业生产一线进行学习、研究，不断丰富教学内容。

“近年来，学院从师资队伍建设到学生成长、成才，在社会上建立了良好的口碑，使招生数量和质量保持双增长。2020年报名考试学生6172人，录取4380人，在校规模由2015年的7886人增长到2020年的14696人，增幅86%。”赵存柱表示，下一步，学院针对产业发展趋势和经济社会发展需要，不断深化办学体制和育人机制改革，力争用5年时间，把学院打造成办学条件一流、运行机制高效、专业建设领先、师资队伍结构合理、人才培养质量过硬、产学研深度融合的优质技工院校。

- ①阳光晨读 ②学院第五届读书节暨庆祝建党100周年读书月活动启动 ③党史学习教育动员大会 ④山东交通技师学院参加全国首届职业技能大赛 ⑤学院师生志愿者到农村开展“农机义诊”志愿服务活动 ⑥半军事化管理 ⑦山东交通技师学院到山东省交通运输厅省派“第一书记”村开展脱贫攻坚暨志愿服务活动

