

推动社会主义核心价值观落地生根

滨州学院打造“一总支一精品”

教育观察

□ 本报通讯员 闫倩倩
本报记者 王桂利

“家长您好，请出示健康码”“同学，请走这边测量体温”……在滨州学院迎接2020级新生报到现场，由滨州学院机关党总支88名党员、干部组成的“迎新”疫情防控志愿服务队，在校内新生入口通道为学生和家长测体温、查验健康码。这不仅是机关党总支“排头兵”工程的一个缩影，也是滨州学院实施“一总支一精品”工程以来，培育和践行社会主义核心价值观的一个缩影。

“近年来，我们以‘一总支一精品’工程为抓手，把培育和践行社会主义核心价值观作为落实立德树人根本任务的一项重要工作来抓，在落细、落小、落实上狠下功夫，着力推动社会主义核心价值观成为育人之本、兴校之基、办学之魂。”滨州学院党委书记刘春华说。

营造环境，以学养人

组织党员和教职工政治理论学习90次；量身定制157个理论宣讲专题，其中主讲或包含社会主义核心价值观内容的专题达97个；累计送党课265场，听课达22000余人次……一组组数据的背后，见证着马克思主义学院党总支积极打造“社会主义核心价值观教育实践‘全覆盖’”精品工程的学习宣传成效。

学校将培育和践行社会主义核心价值观贯穿于各级理论学习中心和党员干部、广大师生的学习教育之中，不断创新学习方式、教育引导方式，积极开展形势政策和法制宣传教育活动，实现学习教育的全覆盖，真正做到以学养人，让核心价值观在“生根发芽”。

融合专业，以文化人

艺术学院党总支先后组织400余人的师生志愿者团队，赴滨州市6个县（区）、7个

乡镇办事处、9个乡村进行墙体彩绘，绘制作品500余幅，墙绘面积达3200余平方米。该学院师生发挥专业优势，助力美丽乡村建设的事迹受到各级媒体的关注和报道。该党总支学生第一党支部也因此被评为山东省党建工作样板党支部培育创建单位。将践行社会主义核心价值观融入专业实践，是该学院党总支创新思政教育的新探索。

学校结合传统节日、开学典礼和毕业典礼等活动，将社会主义核心价值观融入丰富多彩、具有专业特色的校园文化活动和实践活动中，营造践行社会主义核心价值观的浓厚氛围，使师生在潜移默化的影响和熏陶下，切实提升对社会主义核心价值观的认同感。

示范引领，以行育人

“通过深入推进‘一总支一精品’工程建设，选树一批典型，彰显榜样力量。”校党委委员、宣传部长索向兴说。累计助修时长800多小时，维修家电近

6000件，5700余人受益；“山东省最佳志愿服务项目”“山东党建工作样板支部培育创建单位”……近年来，电气工程学院“E来电助修站”成为大学生志愿者心目中的“网红”，他们的志愿服务温暖、感染并带动着越来越多的人参与到志愿服务活动中，成为了学生身边弘扬志愿服务精神和扬正气、促和谐的中坚力量。

学校将培育和践行社会主义核心价值观融入校园文明创建、师德师风建设、校风学风建设等方面，组织开展师德标兵、教学名师、最美教师、干事创业好干部、优秀辅导员班主任、十佳大学生、先进基层党组织和干事创业好团队等评选活动，深入挖掘先进个人和集体的感人事迹，培树一批立得住、叫得响、推得开的典型。

几年来，学校通过坚持实施培育和践行“一总支一精品”工程，社会主义核心价值观在师生心中“落地生根，开花结果”。学校2019年在省属事业单位绩效考核中获“优秀”等次，2019年年底荣获“省级文明校园”称号，学校影响力和美誉度进一步提升。

济南大学新增应急管理等相关专业3个本科专业

□刘珂珂 报道
本报济南讯 近日，教育部下发了《关于公布2020年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，公布了2020年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，并对普通高等学校本科专业目录进行更新。山东高校新增备案本科专业点149个，新增审批本科专业点18个。济南大学新增人工智能、生物制药、应急管理三个本科专业。

山东政法学院监狱学专业入选国家级一流本科专业

□林爽 报道
本报济南讯 教育部办公厅近日公布了2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单，山东政法学院监狱学专业入选国家级一流本科专业建设点。监狱学专业是山东政法学院4个省级本科特色专业之一，由山东政法学院与山东省监狱管理局联合办学，以培养符合国家公务员标准的监狱人民警察和政法职业人才为目标。监狱学专业拥有高素质的师资队伍和多元化的人才培养平台，学生在校期间实行警务化管理模式，毕业生就业去向主要是监狱、法院、检察院、公安、司法行政、纪检监察等政法纪检监察系统以及其他国家机关。

山东科大泰山科技学院转设为独立民办高校

□孙善清 报道
本报泰安讯 近日，教育部致函山东省人民政府，同意山东科技大学泰山科技学院转设为独立设置的本科层次民办普通高等学校，并更名为泰山科技学院。

山东科技大学泰山科技学院于2004年创办，建校以来为社会培养输送了近3万名毕业生，就业率一直保持在95%以上，考研率平均在11%左右。转设后的泰山科技学院，将确立信息产业商学院的办学定位，实施书院制改革，培育信息产业经营管理人才。

山东省老年教育立法调研组实地调研

□肖建 报道
本报济南讯 3月10日，山东省老年教育立法调研组一行来济南老年人大学调研。调研组实地参观学校教学场所设施建设后表示，济南市教育局、济南老年人大学、济南市天桥区教体局等提出的有关老年教育立法的意见和建议很有建设性、针对性。调研组对学校工作予以充分肯定，认为“143”的工作思路和“1+N+X”的办学模式值得总结推广，希望能进一步发挥全国示范老年大学和省级规范化示范校的引领作用，为济南市和全省老年教育事业作出新的贡献。

青岛西海岸新区胶南一中不断提高校园文明程度——

构筑精神家园，成就学生美好未来

□ 本报通讯员 尹吉志
本报记者 张志德

作为一所有着69年深厚文化底蕴和独特人文精神的老牌名校，青岛西海岸新区胶南第一高级中学获评山东省文明单位、山东省规范化学校、山东省教学示范校、山东省“1751”改革创新工程指导学校等荣誉称号。其成功的秘诀在哪里？“坚守立德树人初心，不断提高校园文明程度，优化育人环境，打造有高度、有深度、有厚度、有温度的教育，以饱满的精神成长成就学生的美好未来。”胶南一中校长管仁福如是作答。

党建引领 思想铸魂

作为多年的“先进基层党组织”，胶南一中学校党委积极开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，引领党员在疫情防控、教育教学、专业发展、教育信息化等方面率先垂范。加强思想政治建设，抓好党建促中心，围绕“让优秀者更优秀”“不让一个学生掉队”的育人目标，不断提升育人质量。

“我们培养的对象是学生，要让学生成长成才，更要让学生把自己梦想和未来与国家的前途命运紧密地结合起来。”管仁福表示。为此，胶南一中聚焦学生思想道德建设和核心素养培养，培育学生创新意识和实践能力，促进学生的精神成长。

学校从自身近70年所积淀的办学经验和文化底蕴入手，解读“明德至善，博学大成”的校训，从中提炼出“明德，博学，致远”三个要素作为课程开发理念，与社会主义核心价值观相融合，开发出《精彩人生》《快乐成长》等五个系列100多门校本课程。

衣钵相传 师生共长

课间、饭后、宿舍、走廊……走进胶南一中的校园，会发现老师与学生交流的景象随处可见，师生关系和谐融洽，而这源于胶南一中多年来一直实施的“全员育人导师制”——每个老师都担任导师，每个学生都有导师负责。

为提升教师业务能力，胶南一中乘势而上，技术上采取“以新带老”，让年轻教师率先尝试智慧平台的操作，而后教给老教师

该如何使用；在专业素养与价值追求上，则采取“以老带新”，引领教师按照“教学新秀-优秀教师-骨干教师-首席教师”的梯度进行大发展，实施“淬英”“青蓝”“辐射”工程；联合“齐鲁名校协作组”省内优质高中进行教育资源共享、集体备课、联合教研，形成学科的优势互补；不断激励教师成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，形成教师人人尽其才、好老师不断涌现的良好局面。

2020年，胶南一中圆满承办青岛市高中教育与教学工作会，展示和推广了学校先进的课堂教学经验，一批有水平、有风格的教师受到关注和推崇。学校拥有“青岛名校校长工作室”“新区名师工作室”“新区名班主任工作室”四个，2020年以来，有13位教师获区级优质课程评选一等奖、3人获评“青岛名师”。

师生共长。2019年起，胶南一中建立起了学生个性化发展电子档案，通过大数据掌握个体学生和群体学生的发展情况，教师以此为依据对学生进行学习辅导、心理疏导、生活指导、行为引导，使每个学生在这方面、各时期都能得到“私人定制”式的帮助。

拓宽阵地 协同育人

在胶南一中有一面“与众不同”的墙，在这面墙上你会看到“青春少年们”对自己当下的激励，成长的感悟和未来的憧憬，学生们还给这面墙起了个名字，叫“快乐成长涂鸦墙”。“每次路过这里，都会停下来看一看当时写下的誓言，想一想有没有好好努力，离自己的愿望还有多远。”该校高三七班学生刘兴宇说。

2020年10月，胶南一中新一届学校、年级、班级“三级家委会”建立，学校大力实施家长驻校办公、家长陪修、陪餐等制度，全面落实家委会监督评价职能，健全“三位一体”协同育人网络，让更多家长参与到活动阵地建设和教育教学工作中来，为学校德育工作“支招献策”。

胶南一中还坚持开放式办学，与山东科技大学、青岛市黄岛区交通警察大队开展高校、警校共建活动，组织学生参加北京夏令营、体验中国海洋大学校园生活，开展海尔集团参观、青年志愿者服务等，构建三维德育体系，让学生在实践开阔视野，明确人生价值与奋斗方向，形成自己的职业规划。

大学生创新创业要“求新”，更要“求真”

□陈勇

一、大创立项要把握好

“求新”与“求真”的关系

在大创项目的管理指导中，我们既看到取得的显著成绩，也发现了一些问题，有些大学生在创新创业立项中申报选题不合理、研究设计不规范、实践效果不理想，甚至为了“求新”，做标题党，“假大空”，缺乏落地实践，拒绝长期深入的研究。究其本质，是大学生在创新创业训练中未能充分把握“求新”与“求真”的关系造成的。如不纠正，势必致使以提升大学生科学研究能力和创新素养为导向的培养目标无法充分实现。

“求新”与“求真”是对立统一的辩证关系。“求新”需要放飞思想、天马行空，“求真”需要敦本务实、脚踏实地。在方向性上，两者似是背道而驰的。但在性质上，“求新”是为当下的问题解决问题而求思、求变，需要立足于社会需求，植根于生产生活实践，否则就是空中楼阁，不切实际。而“求真”的过程，是用新的研究思路和方法去探究未知的领域从而产生新的见解或解决方案。“求新”和“求真”是相互渗透、互相转化的。既要仰望星空，又要脚踏实地，正是“求新”与“求真”的辩证统一。

如何在保持大学生创新创业训练计划实施良好势头同时确保大学生创新创业的质量，在充分发挥创新创业“育人”价值的同时充分发掘其社会价值，要求我们把握好“求新”与“求真”的关系，鼓励大学生在创新创业时既要“求新”，更要“求真”。

二、大创立项要选择“真问题”

何为真问题？“真问题”是在价值标准下建构的，在逻辑上能够自洽，在实践中能够确证的客观矛盾。学术研究中的“真问题”是有

教育部自2012年开始实施国家级大学生创新创业训练计划(以下简称“大创立项”),至今已近第十个年头。政策自实施以来,受到全国高校师生的广泛关注和好评。经过多年来的实践探索,高校已经逐步形成国家级、省级、校级多层次、广覆盖的大学生创新创业训练计划,推动了大学生科研能力、团队精神、创新意识的提升,培养了一批又一批适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。据教育部公布数据,2020年大学生创新创业训练计划全国共有1088所高校参与,16万余名大学生踊跃参加,大学生创新创业立项数量达38000多个,展现了新时代大学生“勇立潮头、敢闯会创”的创新活力。

价值的,而价值发乎于需求,源自于人民的生产生活实践。因此,“真问题”是关乎民众、源自实践,能够推动社会经济发展的问题。“真问题”是开展学术研究的关键,没有“真问题”,学术研究就会沦为“假研究”“空研究”,既不能解决社会发展中的矛盾,也无法回应人民群众的关切与诉求。有的大学生在立项的选题上追求标新立异,盲目追新、追热,却忽略了社会经济民生中的“真问题”。如此的研究,纵然资料详实,论证严谨、结论鲜明,却难以付诸实践和应用,难以真正为人民服务的。如此的研究成果只能成为研究者的“自嗨”,而无法与大众的呼声相“共鸣”。对此,我们要将大学生创新创业的选题引向解决与国计民生相关的课题上来,关注人民群众的“痛点”和“痒点”,使创新创业更直接地服务于广大人民群众和经济社会发展,使创新研究既可追求探索未知,又能聚焦惠泽民生。

获得第二届中国“互联网+”大赛金奖的山东大学公共管理学院“雨点公益”项目是大学生创新创业项目,立项时团队聚焦残疾人事业可持续发展的社会民生问题,通过公益创业实践为社区提供了残疾人精准帮扶的本地化解决方案,通过专业化的社工服务和手工技能培训赋能残疾人,激发残疾人的内生动力,打造残疾人手工艺品的电商销售平台为残疾人创收,创新性地解决了部分残疾人生活的“痛点”,化解了社区助残工作中多年以来持续“输血”却难以“造血”的难点。其实,创新

难,解决问题难,并不是因为我们不够努力,很多时候是因为没有找到问题的症结,如果找到了“真问题”,找到了症结所在,及时转换思路,就有可能找出创新性的解决方案。总而言之,求真可以让创新更容易发生,让创业更接地气,让创新成果的生产力得以充分释放。我们希望大学生在各自的专业领域能够不断地找出“真问题”,作出“真创新”,通过聚焦社会经济民生厘清创新研究的“真问题”,让创新研究与社会发展的真实需求更好地契合。

三、大创立项要做“真实践”

穷理以致其知,反躬以践其实。学术研究的目的在于求知,在于通过科学的探究和实践过程把握自然界和人类社会的规律性认识,从而有效地解决人类自身发展过程中的问题。在创新创业的过程中,实践是检验真理的唯一标准,结合实践才能找准问题的症结所在,通过实践才能得出解决问题的真判断。我们发现,有的大学生在创新创业项目的研究中好大喜功,不管条件是否许可,能力是否可达,一心只想获得新发现,实现新创造,但是研究过程中浮于表面,纸上谈兵,缺乏脚踏实地、稳扎稳打的“真实践”。实践出真知,创新创业成果的可行性、可靠性必须要靠实践检验。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。我们希望大学生在创新创业中重视实践和调查研究,以此为谋事之基,成事之道。同时,创新创业项目

管理部门也应当改进创新创业项目的评价考核机制,倡导过程评价,建立多维评价指标体系,引导大学生躬身实践、实事求是。

青年红色筑梦之旅是中国“互联网+”大学生创新创业大赛举办的同期实践活动,通过实践活动,推动大学生创新创业项目对接经济社会发展需求,聚焦乡村振兴,助力精准扶贫脱贫。赴延安的青年红色筑梦之旅实践团队围绕“青春之歌”“红色记忆”“筑梦踏实”等主题,通过寻访梁家河、走访“八一”敬老院、参观革命旧址、聆听专题辅导、开展青年乡村创客沙龙、举办乡村创客高峰论坛等实践形式,在革命圣地追寻革命前辈伟大而艰辛的历史足迹,学习和感受当地的精神财富,实地了解老红军、下乡知青们伟大而艰辛的青春“创业”史。大学生们行走在田间地头,学以致用为帮扶当地农民增收致富出谋划策,通过实践检验着创新创业研究成果的可行性,通过实践创造着新的思路和见识。总之,实践出真知,实践出“新知”。我们要鼓励大学生扎根实践,让“籍”在论文里的研究成果真正产生商业价值和社会价值,促进新理念、新技术、新产品、新服务的蓬勃兴起。

四、大创立项要下“真功夫”

创新不易,创业更难,任何创新创业目标的实现,都需要参与者经受过时间的考验和失败的磨练,下一番“真功夫”。创新研究的创新和假说需要经过一次次次的科学实验来证实或

证伪,创业计划的落地实施需要创业团队克服前所未有的困难来实现0到1的突破。“不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香”,只有下“真功夫”“苦功夫”才能练就一身“真本领”“硬本领”。然而,有的大学生在创新创业项目的实施上懒于进行严谨的探究程序,在没有充分数据的支撑下夸大研究结果的创新性,遇到困难和挫折便轻言放弃,拒绝长期、深入的刻苦钻研,缺乏锲而不舍的精神和埋头苦干的“真功夫”。创新创业之路,没有捷径,不可心浮气躁、急于求成。重大创新成果的取得,靠的是数十年如一日的坚持,置之死地而后生的决心。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”在创新创业路上,只有耐得住寂寞,坐得住冷板凳,守得住初心,才能见得云开月明,梦想成真。

获得全国大学生“小平科技创新团队”的“科创探新团队”是山东师范大学物理与电子科学学院的大学生创新创业团队。团队自成立伊始便埋头专注于石墨烯的相关研究,科研创新的过程中充满了艰辛,为了科研攻关,团队成员放弃了双休日、寒暑假,每天都奋战在实验室,互相鼓励,一起流汗,共同拼搏。几年来,团队先后获得国家创新创业项目立项、项、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国二等奖1项,授权及申请发明专利12项,在石墨烯及类石墨烯材料制备及应用相关领域发表SCI文章20余篇。这支“小平科技创新团队”把实验室当成全年无休的“练功房”,下足了“真功夫”,最终取得骄人的成绩。

唯务实求真,守正创新。找真问题、做真实践、下真功夫是创新创业的正道。在这条探索之路上,我们希望看到大学生作为创新创业主体的公民意识与责任担当,看到大学生敢于创新、勇于尝试的冒险精神,看到一群心怀社会、浪漫又现实、理想又实干的大学生,迎着新时代发展的曙光,昂首前进。

(作者系山东师范大学公共管理学院团委书记、学工办主任)