三十年四代人接力，山东大学附中数竞团队——

让孩子获取终身发展的能力

教育观察

□ 本报记者 王原
本报通讯员 牛勇 潘奕轩

“有人说，要学好数学就得着迷。可惜我小学6年却对数学几乎毫无兴趣。但现在，数学和数学竞赛已经是我学习生活的重要部分，而这一切，都得从我踏入山大附中参与数竞说起。”山东大学附属中学高中部学生王晟屹告诉记者。在山大附中数学教研室的墙上，张贴着一张醒目的“全家福”，他们是学校“接力奔跑”的数学竞赛攻关团队。与山东大学数学优势学科一脉相承，三十年来，四代数学人走入山大附中，他们精研数学义理，追求理性之光，开启学子的数学科学之窗。

“追梦”数学，从这里开始

王晟屹说：“小学时，我一看到这些晦涩难懂的数字符号就心生厌恶。但在进入附中后，张永坤老师用生动有趣的数学课让我逐渐转变了对数学的印象——原来，数学不只是字符堆砌，它们背后有着严谨的逻辑关系与各式各样的思维方式。七桥问题、黄金分割……都让我深深爱上了数学，并参与了校内的数学竞赛课程。”

初中三年时间，王晟屹一直坚持竞赛课程，张永坤老师为他量身定制了竞赛学习方案。张维谐老师也将丰富的数学学习体会倾囊相授，加深了他对竞赛数学的了解和热爱。由此，数学书籍成为他的最爱。王晟屹在附中还结识了一群热爱数学的同窗好友，“我们常常在一起学习讨论，相互促进。在这样的学习氛围下，我逐渐开始享受学习的过程。”

辛勤学习获得丰硕回报！王晟屹初中时获得初中数学联合竞赛山东省一等奖，并在2018年IAP综合素质评估中获得数学探究与应用八年级山东省金奖。2020年，王晟屹通过层层选拔，来到山大附中高中段继续学习。在刚刚结束的全国高中数学联赛中，高一年级的他就获得山东省二等奖的好成绩。

如今，王晟屹有了新的目标，他立志要以更加优异的成绩，考入北京大学数学专业，“我要致力于基础数学的研究发展，尽微薄之力，为我国数学领域发展作出贡献。”

激发学子挚爱数学之美

在山大附中数竞攻关团队里，有年近耄耋的老人，有初出茅庐的“毕业生”，还有专业精深的特级教师。他们年纪不同，身份各异，但同样拥有着对数学的热爱和对竞赛的执着。是他们，点燃学子的思维火花，激发学子对数学之美的挚爱。

每周四下午，校园都会迎来一位笑容可掬的耄耋老者，他是山大附中数学竞赛团队的缔造人和坚守者，数学特级教师——张维谐。1985年，他从省实验中学调入山大附中工作。20世纪九十年代起，张老师主动承担起附中数学竞赛工作，开启了数竞接力赛的“第一棒”。当年没有电脑网络，他和老师们四处打听搜罗试题；当时也没有打印机和扫描仪，他就自己刻板印刷试卷……2001年退休后，他仍放不下这份执念，每周四下午都会来到学校，继续为师生分享数学之乐，风雨无阻。他还通过贴吧、微博、微信、知乎等交流平台，与年轻人及时交流，授业解惑。

作为学科带头人，附中数学学科教研组长张永坤着重考虑的是总结提升顺应时代发展的数学教学以至竞赛培训体系。他充分利用12年一贯制的教学优势，做好学段之间衔接工作；凭借“项目式学习”的成果，改变课堂生态，打造出小、初、高不同阶段的个性化培养课程；将获得省教学成果特等奖、国家级教学成果二等奖的“质疑式学习”，应用于竞赛辅导实践。

武双，则是附中“数竞”团队的新队员，2019年才到附中工作。品性文静的她，曾是勇夺全国数学竞赛一等奖的“数学达人”。她说：“我是数学竞赛出身，有理由、更有责任把数学教学、竞赛工作做好，这是我的坐标，也是我的目标。”

尽可能保持受教育者那份天性

山东大学附属中学是一所知名的“金牌学校”，拥有100余年办学历史。一代代附中学子来到这里，在这里蒙沐教泽，启智明理，走向成功人生。作为一所百年名校的接棒人，赵勇2006年履新山大附中校长，还兼山大基础教育集团总校长。他认为信念之于教育就像水之于鱼，好的教育是建立在切实分析社会及教育现状，遵从学生成长发展规律这些基础之上。这也是山大附中充分发挥办学优势，针对部分学生，较早开展数学竞赛培训的根本理念所在。

有一句话，赵勇也说得开门见山——“您把孩子送来，我感谢您对我们的信任；但如果只是为了考出好成绩，那对不住了，明天我就给您办理退学手续。”话语直截了当，观点明确——在山大附中这所百年名校的教育字典里，孩子迈进校门，就要让孩子阳光、快乐、自信、有尊严，获取一种终身发展的能力。

山大附中校园里不乏学业、竞赛成绩佼佼者，在赵勇看来，高分虽可自豪，但只考高分并不意味着教育的成功，真正让他感觉值得自豪的是，“让孩子能够快快乐乐地考出好成绩。能上清华北大的，我们助他一臂之力，并尽可能地保持他们的那份天性、那份自尊，能让其对自然、社会更加充满探究感和学习欲。这才能真正彰显出教育的意义。”

冠县实验高中实施“一生一策、幸福教育”

□记者 王原 通讯员 申洪举 报道

本报聊城讯 聊城有所高中，引得省内外学子慕名入读，这就是冠县实验高中。学校坚持“变”字引领，创新实施“一生一策、幸福教育”，教育教学成绩始终在全市名列前茅，创造了学生低进高出、中进优出的佳绩。学校蝉联聊城“教育质量提升奖”，闯出欠发达地区教育健康优质发展新路子。

校长张胜聚介绍，冠县实验高中摒弃以“教师、教材、课堂”为中心的传统教育模式，坚持以学生为中心，一生一策，实现“扬长避短”。这种模式下，学生建立了自信心，找到了兴趣点，体验到成功的喜悦。

课堂上，学生被划分成若干小组，全部利用平板电脑学习、交流，教学过程分成6个环节，80分钟一堂大课，教师讲课时间不超过10分钟，学生合作探究、交流展示时间不少于35分钟，学习过程更加轻松、高效，当堂达标率96%以上。

好学校，首先是好校长带出好队伍。张胜聚是县委、县政府面向全国考选，在30多个知名教育专家中选定的，是“山东省百名优秀校长”“全国科研创新校长”。这里青年教师比重较大，学校制定“新教师倍速成长计划”，开展“新、老教师捆绑式评价”。通过梯级递进、有序发展，教师教书育人、班级管理能力快速提升，100多名教师在国家级、省市级教学大赛中获奖，60人获得“聊城市教学能手”称号，4人获得“水城名师、名校长”称号，1人获得“山东省特级教师”称号。

学校打破“围着分数转”的教学思想，坚持让教育回归本源和规律，保证学子们在从容应对升学压力的同时，实现全面均衡发展。

以“校本、自主、开放”课程为核心载体，创设“五自教育”体系。即通过培养学生“自主行为”，使其能够“自主学习”“自主管理”“自主健体”，实现“自主个性发展”。构建课堂、社团“双轨”并进的学生成长新途径，在30多个学生社团中，学生得以展示个性、培养才艺。

与一般高中鼓励学生延长课业学习时间不同，这里让学生每天“少学三小时”，用来强化综合素质：即每天阅读一小时、锻炼一小时、多睡一小时。师生反映，这一做法大大提升了教学成效。

山东交通学院“诚信驿站”走过十年

这间“小”店售出诚信“大”文章

□ 本报记者 王 原
本报通讯员 周颜玲

有个故事，在山东交通学院口口相传十年；有支队伍，立足诚信做公益十年；有个小店，在交院践行诚信十年。山东交通学院“诚信驿站”，就是这个“网红”小店，它让一届一届交院学子习染诚信，弘扬公益，涵育文明。

2010年4月，山东交通学院汽车工程学院2008级学生孙凤慧，本着“诚者，内诚于心；信者，外信于人”的信念，在学院无影山校区学生生活区摆放了一个公益性小摊，这就是山东交通学院“诚信驿站”的前身。

孙凤慧说：“升入大二后，我总想找点事情来充实一下自己的大学生活，在大学留下一抹不一样的色彩，于是我想到了创业。我找来一张简易的木制电脑桌，摆上少许文具用品，在桌子上放了一个收钱的盒子，一张介绍自主诚信购物的宣传板，我的无人看管小店就这样开张了。”

2009级学生谭成志的加入，让小店注入了新鲜血液。谭成志觉得小店并非单纯一个小商店，应该是一个为大家提供方便的“驿站”。他们商议后，就把小店更名为“诚信驿站”，谭成志还根据“诚信驿站”这四个字，写了一副对联“诚吾心与君大同之信，驿交院供君周便之站”，首尾四个字就是“诚信驿站”。

山东交通学院“诚信驿站”就这样诞生了。一路风雨，如今它已走过了十个年头，从最初的“诚信小店”到现在的“诚信驿站”，从一个小摊到8个站点，从1名成员到现在百余人团队，在校园内营造出了志愿服务、弘扬诚信、崇尚公益的浓厚氛围，承载着学校“教育基地”“文化景点”“示范窗口”“学校名片”“地理标识”等五大功能于一体，已成为学校校园文化中的品牌与亮点。

在构建和谐社会、建设诚信体系的今天，山东交通学院学生想到了一个好点子，一张简单小桌，很少的商品，或许它并不起眼，却传播着诚信正能量，践行着诚信真品质。央视《新闻联播》曾这样点赞：“无人照料的小店，从没丢过一分钱；无人监督的大学生，从没丢过一次脸。你尊重我，所以我必须自尊；你信任我，所以我不能失信。一个小小的店面，为社会诚信的大文章，提供了一个现实样板，值得每个人去深思、品味。”

记者了解到，十年来，交院“诚信驿站”以实际行动践行社会主义核心价值观、传播诚信文化。坚持把盈利的八成用作公益，开展诚信助学金、诚信爱心支教、诚信爱心义卖、诚信骑行等志愿服务活动。把当代大学生自主创业的自强精神，一下子升华到服务同学、回报社会的奉献精神和责任担当的高度，受到社会广泛好评。

“安身立命道义为本，处事做人诚信在先。”山东交通学院党委书记王焕斌说，“诚信驿站”是一种显性的校园文化，看到“诚信驿站”，人们感悟到一种理念、一种特质和一种精神，在“诚信驿站”的感召下，交院师生争做践行者，诚信考试、诚信自行车、诚信水站、诚信售饭、诚信演讲比赛、诚信纪念品设计大赛等如雨后春笋，纷纷在校园内涌现，已成为“交院的风景线、诚信的活样板，成功的加油站、发展的新开端”。

岁岁年年，届届相传；十年坚守，初心不变！3000多日日夜夜的坚守，扩大的是规模，不变的是理念，“诚信驿站”在十年发展成长过程中，彰显着交院人的诚实守信。今天的“诚信驿站”志愿服务队，作为山东交通学院新时代文明实践志愿服务总队的一支分队，8个站点遍布学校两地四址，在贴近同学、服务师生的同时，传播诚信正能量，为探索培育大学生诚信文明意识提供了现实样板。

后疫情时代汉语国际教育：挑战与对策

□骆牛牛 李雪莹

新冠肺炎疫情暴发，对全世界各行各业产生了极大冲击，教育行业也不例外。在党中央坚强领导下，我国取得抗击疫情的阶段性重大战略成果，学生也得以逐步重返课堂。然而，国际间交流与往来依然形势严峻，在疫情防控常态化背景下，汉语国际教育可能长期主要依靠网络学习。全球突发公共卫生事件迫使传统课堂向线上转移，这无疑是史上最大规模的教育生态迁徙，给汉语国际教育带来了多层面挑战。

首先，教学模式切换。长期以来，面对面教学是汉语国际教育的主要模式，也是语言教学的通行选择。经实验对比，面对面对话、背对背对话、面对面独白、背对背独白四种任务下的脑区活动，发现在面对面对话时，与神经同步相关的脑区激活明显，这就从神经机制层面证明了面对面教学的有效性。从教学实践来看，师生处于同一时空，TPR(全身反应)辅助授课，同时利用实物、多媒体展示，设计多种互动和游戏，能为学生提供最大程度的可理解输入，营造友好的学习氛围。网络课堂中，教与学时空分离，教师的表情和肢体语言严重受限，互动游戏难以实施，跨国网络甚至无法保证语音畅通，课堂实际上处于主导者空位状态。由于缺乏有效刺激，学生极易产生抵触、厌学心理。一些教师也可能产生挫折感和懈怠感。将传统的教学模式直接搬到线上，兼容性必然较低，教学质量大打折扣。

其次，教学资源不足。实际上，国内针对线上教学的教学资源建设起步并不晚，特别是“大规模开放在线课程”(MOOCs)发展迅速。2020年12月，世界慕课(MOOC)大会在我国召开。会议披露，我国上线慕课课程数量超12000门，数量和应用居世界第一。但在庞大总量的背景下，是针对外国留学生慕课数量极端稀缺的事实。据不完全统计，在最大慕课平台“中国大学MOOC”上，仅有19门汉语技能课，占比千分之一。即使在疫情期间，这些课程使用频率依然较低。大多数教师更倾向于自己制作教学资源，而不是使用相关慕课资源。种种原因导致现有教学资源空置，另一方面，单个教师的成果相互隔离，难以形成合力，同样造成教学资源浪费。

第三，语言环境缺失。课堂教学是语言学习的重要环节，但并非全部。留学生来到中国，全天候的“目的语”生活，实际上提供了一个沉浸式学习环境。它既是日常作息的生活场景，也为留学生提供海量输入，并随时检验、校正、调节其语言技能，将有限课堂知识放大成无限交际潜力。除此之外，教师在组织教学时，可将课堂向外延伸，以实际体验促进学习。例如在超市购物以学习购物，在医院就诊以学习就诊，师生出游以学习出行等。体验对语言学习有着独特价值，使语言学习超出单纯的记忆，而成为一种心智活动。这些心智活动在网络环境中完全缺失，学生脱离了目的语环境的包裹，有留学之名而无留学之实。

疫情无疑为教学开展设置了种种难题，但必须认识到，目前及一段时期内，网络教学将是唯一选择。对教师而言，排除心理困扰，转换角色范式，主动拥抱网络课堂是不二法门。目前已经开发出各种网络教学平台，如腾讯会议、QQ课堂、Zoom、智慧树、雨课堂等，这些平台已成为广泛采用的教学工具，部分平台具备了一定的互动功能。需指出的是，网络课堂绝不是实体课堂的网络版，教师必须抛弃传统角色定位，革新教学理念，调整教学策略，引导、鼓励学习者接纳新媒体，和学习者一起探索适合网络课堂的教学组织形式。事实上，教师的心态往往会影响学生，积极的教学活动更可能产出积极的成果。

教育资源短缺是开展教学的障碍，为此必须加快教学资源建设。传统的慕课之所以难以在疫情期间广泛使用，除了资源本身匮乏外，还因为传统慕课强调系统性和完备性，单个慕课时长较长，其内容难以匹配不同的教材和教学目标。我们认为，当数字教学从辅助性手段转为支撑性手段时，模块化是系统的、有效的、具有较强操作性的模式。模块是为实现明确的教育目标，围绕某一特定主题，通过整合学生经验和相关内容而设计的相对完整、独立的学习单元。由模块支撑的课程可称为“微课程”(Microlecture)。微课程基于知识点进行设计，组织配套资源，针对性强，灵活性高，适用于不同教材，且允许采取众包策略，制定好课程规范后，由不同教师分别完成，大大提高建设效率。教师在授课时，可利用基于模块的微课程作为授课素材，学生也可利用微课程进行预习和复习，实现自主学习。

语言环境重构同样有赖于教育资源建设。对留学生而言，线上课堂改变的不仅是语言学习，更是留学体验。因此，教育资源的外延必须扩展，确保学生在教师的引领下，通过网络尽可能系统全面地接触中国，接触社会方方面面。汉语国际教育的资源建设不可囿于课堂教学本身，而应以语言知识为纲领，吸纳更大范围的内容，如文体生活、风土人情、生产消费、商贸活动等。要积极借鉴其他国家第二语言推广的经验，结合新科技如虚拟仿真等，摸索出适合的路径。

互联网作为20世纪最伟大的发明之一，已经颠覆许多行业。教育与网络结合是必然趋势，新冠肺炎疫情则是催化剂。应该看到，相较于传统教学，网络教学既存在不足，也具备诸多优势。网络使一过性的课堂变为存档，超越时空限制，为更多人提供了随时随地学习的机会，终身学习不再是一句口号。新冠病毒全球传播，让我们看到人类确实是一个命运共同体。汉语国际教育理应变挑战为机遇，树立全球观，助力汉语、汉文化传播交流，为构建共同体贡献力量。

（作者单位：山东师范大学国际教育学院。本论文受2020年度国际中文教育研究课题青年项目资助20YH19D，2020山东师大省级大学生创新创业项目阶段性成果）

“黄河入海——黄河滩区主题美术作品展”开幕

□记者 王原 通讯员 苏茂兴 王立燕 报道

本报济南讯 1月9日，山东艺术学院“黄河入海——黄河滩区主题美术作品展”在省文化馆开幕。展览由省文旅厅、山东艺术学院主办，分国画、油画、版画、雕塑、壁画、水粉和综合材料等画种，共展出作品100余件，集中展示在省委、省政府领导下黄河滩区脱贫迁建重大工程取得的成就，展现出滩区共产党员、建设者和普通群众的感人形象和崭新精神面貌，也体现出新时代山东人民面向未来的伟大力量。

山东艺术学院院长王力克表示，黄河入海是大河文明与海洋文明的交汇点，是中华民族走向开放、走向世界、走向未来的生动意喻。两年多来，山艺师生坚持深入滩区社会，创作了纪录片《河水洋洋》、举办了《初心辞》黄河滩区主题摄影展等，向社会展示了大批精品力作。此次展览自1月9日到1月14日在省文化馆二楼、三楼西侧展厅举办。

山外一学生入围中国大学生年度人物

□申平平 报道

本报日照讯 由教育部、人民日报社指导，人民网、光明日报教育部、《大学生》杂志和中国大学生在线联合举办的“第十五届中国大学生年度人物推选展示”活动日前落幕。山东外国语职业技术大学学生梁永田获“中国大学生年度人物”入围奖。

梁永田，山东外国语职业技术大学（原山东外国语职业学院）信息工程学院2018级计算机网络技术专业学生。在校期间，他加入学校大学生志愿者联盟，参加走访敬老院、进社区宣传消防知识、捐赠爱心衣物等多项志愿服务活动，并多次无偿献血。他凭借认真踏实的工作态度和热情奉献的精神，先后获评“日照市星级志愿者”“全国献血志愿服务奖”和山东省大学生“青春贡献奖”。

泰山学院学生喜获iCAN中国总决赛一等奖

□通讯员 张秀英 报道

本报泰安讯 2020年12月25日至27日，由iCAN国际联盟、亚太创新学院等单位主办的第十四届iCAN国际创新创业大赛中国总决赛暨2020亚太创新学院（APIA）国际创新加速营在浙江余姚中国云城河姆渡创新产业园举行。经过多环节激烈角逐，由泰山学院物理与电子工程学院张超、马传涛老师指导，刘智勇、杨晨、李宜昕、杨静宇4位同学共同完成的作品“中泰智舟——基于人工智能的水体环境分析平台”脱颖而出，喜获全国一等奖。

本届大赛吸引了北京大学、清华大学等全国600余所高校参与，设立18个分赛区，初赛报名团队3000余支，报名人数一万余人次。经层层选拔，共筛选出了来自全国66所高校的125支团队入围中国总决赛。

据悉，iCAN国际创新创业大赛2007年由北京大学发起。大赛自2010年发展为国际性赛事，覆盖了三十多个国家和地区，累计近六十万人参加，被誉为“最具规模的世界青年创新盛会”。

烟台两所三甲医院纳入滨州医学院直管

□记者 王原 通讯员 吕海波 报道

本报烟台讯 日前，滨州医学院附属烟台山医院、附属烟台口腔医院签约仪式举行。烟台市政府与滨州医学院正式签署协议，探索建立市校共管共建的医教研一体化发展模式。

滨州医学院是烟威地区唯一开展高层次医学教育和高水平医疗服务的省属医学院校，有着70多年的办学历史，临床医学优势突出，是山东省省属高校“优势特色学科”建设学科，ESI排名持续攀升至全球前5.88‰，口腔医学专业为山东省高等学校特色专业、国家级Ⅰ类特色专业建设点。烟台市烟台山医院是国内最早的西医医院之一，是全市重要的集医疗、教学、科研、预防、急救、康复于一体的三级甲等综合医院。烟台口腔医院拥有“山东临床精品特色专科”“泰山学者”科研平台等优势，是烟台市唯一的集预防、医疗、教学、科研于一体的三级甲等口腔医院。

2020年8月25日，省教育厅与烟台市人民政府签署合作共建协议，共同助推滨州医学院高质量发展，创建博士学位授予单位，并决定将烟台市烟台山医院和烟台市口腔医院纳入滨州医学院直属附属医院管理。

潍坊学院举办第四届博士“鸢都行”活动

□李一冉 徐安娜 报道

本报潍坊讯 1月9日，由潍坊市人才工作领导小组办公室、潍坊市人力资源和社会保障局、潍坊学院共同主办的2021年“才聚鸢都·博士潍坊行”暨潍坊学院第四届博士“鸢都行”活动开幕。本次活动采取线上线下相结合的方式，海内外129所高校的184名优秀博士参加了开幕式现场活动，132名博士线上参加活动。

潍坊学院办学历史悠久、文化底蕴深厚，先后通过了教育部本科教学工作水平评估和审核评估，被确定为省首批研究生联合培养基地、国家教育改革试验区首批试点建设的省教师教育基地、国家特殊教育师资培养培训基地、省应用型人才培养特色名校立项建设单位、省首批教育信息化示范单位、省硕士学位授予立项建设A类单位，并多次荣获全国和省市荣誉称号，发展势头良好。

会上，潍坊学院、潍柴动力股份有限公司、潍坊市人民医院、潍坊市中医院等用人单位与6名博士代表现场签订“工作意向协议”。另有77名博士初步达成来潍就业意向。活动期间，与会博士前往潍坊学院、潍坊先进光电芯片研究院、歌尔股份有限公司、潍柴动力股份有限公司和潍坊城市规划展览馆，开展了考察交流活动。

威海职业学院与吉大青岛汽车研究院合作

□记者 王原 通讯员 姚宏建 报道

本报威海讯 近日，威海职业学院与吉林大学青岛汽车研究院就VR新能源汽车创新实验室建设签订了技术开发合同，吉林大学青岛汽车研究院将提供50万元用于该项目的合作研发，助力威职汽车专业建设升级。

双方将依托虚拟现实技术、人机交互技术、立体显示和传感器技术，应用系统开发工具和声控技术等，以新能源混合动力卡车为原型，开发全方位的新能源汽车VR虚拟现实技术应用与体验系统，提供VR创新体验中心建设方案。