思政课是“第一课”,须理直气壮开好办好

——访省委教育工委常务副书记、省教育厅厅长邓云锋

□ 本报记者 王桂利

习近平总书记3月18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,对新时代学校思想政治理论课建设指明前行方向,对广大思想政治理论课教师提出殷切期望。围绕山东教育系统学习领会、贯彻落实总书记重要讲话精神,记者近日专访了省委教育工委常务副书记、省教育厅厅长邓云锋。

邓云锋说,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,深刻阐述了办好思政课的重大意义,深入分析了教师的关键作用,明确提出了推动思政课改革创新的重大要求,坚定了广大思政课教师把思政课办得越来越好的信心和决心,为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。全省教育系统要从培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的战略高度,从坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的全局高度,切实担负起应有的政治担当和政治责任,理直气壮开好办好思政课。

党的十八大以来,全省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决贯彻落实中央的决策部署和省委的工作要求,把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程摆到更加突出位置,制定下发了一系列文件,启动实施了一大批项目。大中小学思政课建设呈现持续加强改进的良好态势,广大青少年学生的获得感不断增强。

面对新形势新任务新要求,思政课应该大有可为,也必须大有作为。邓云锋说,全省教育系统要深入贯彻全国、全省教育大会和高校思想政治工作会议精神,深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,牢牢秉持“思政课是第一课、马克思主义学院是第一院”的建设理念,守正创新、攻坚克难,切实把思政课办得越来越好。要更加着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。健全大中小一体化的课程体系,坚持理论联系实际,运用历史和现实、国际和国内的对比,严谨生动、深入浅出地讲清楚、讲明白,真正把透彻的理论讲透彻、把鲜活的理论讲鲜活,把思想的魅力讲出来,把信仰的味道讲出来。要更加着力强化教师队伍建设这个关键。按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的总体要求,加强培养培训体系建设,教育引导思政课教师真学、真懂、真信、真用,乐学、乐教、乐研,做党和人民利益的捍卫者,做学生成长成才的引路人。要更加着力提高教学质量这个根本。以“八个坚持”为指引,通过推广思政课综合改革经验、深化德育课程一体化改革,启动实施中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化传承弘扬工程,组织开展“同城大课堂”项目,不断提高思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,推动学生形成情感体系、信仰体系。

“办好思政课必须持之以恒加强党的领导,充分发挥各级党委领导核心作用。”邓云锋说,要深入贯彻落实习近平总书记的重要指示要求,建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动思政课程建设、马克思主义理论学科建设、马克思主义学院建设协调发展。学校党委书记、校长要带头走进课堂、讲思政课,带头推动思政课建设,带头联系思政课教师,配齐建强师资队伍,建好高校马克思主义学院,使之成为马克思主义理论学习研究宣传的坚强战斗堡垒。

青少年正处于人生的“拔节孕穗期”,思政课的教育引导必不可少。邓云锋指出,全省教育系统要按照中央的部署要求,加快思政课改革建设,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生切实增强“四个自信”,努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

山东技师学院邀请优秀校友分享成长成才之路

“大国工匠”讲授开学第一课

□ 王大为 张丽萍

3月11日下午,2018年“大国工匠年度人物”陈行行到母校山东技师学院,为师生作了精彩的报告。学院为陈行行颁发“特聘教授”聘书。

报告会上,陈行行与师生分享了自己的成长成才之路。报告高度契合了当前技师学子的求学心态,有效解答了学生们的迷茫与困惑,现场掌声阵阵。

在央视“大国工匠年度人物”颁奖典礼的匠心技艺环节,陈行行的12本技能证书给大家留下了深刻印象。2006年至2009年,陈行行在山东技师学院学习现代模具制造与维修技术。正是这段技工院校的学习经历,让他“找到了自己值得努力一生的方向”。

他立志多学一门手艺,做复合型的高技能人才。利用学院的专业条件,他凭借自己不懈的努力共考取了中级焊工、中级钳工、中级制图员、高级制图员、数控铣高级工、数控车技师、加工中心技师和模具设计师证书(二级)等8个证书。“考证不仅仅是为了拿到这个证,而是通过这个过程自己又多掌握了一门技术,为自己今后的工作打好坚实的基础。”正是一专多能的特点,让陈行行在工作中解决生产难题时比别人多了不少思路和方法。“有机会就多掌握一门技术,总会有用到的那一天。”他说。

大赛之路,十倍努力。2006年陈行行刚到校学习时,同专业师兄通过参赛获奖留校成了专业老师,这件事对陈行行触动很大。他暗暗立志,自己也要通过大赛之路实现自己的人生价值。为了准备全国数控技能大赛,陈行行业余时间就在学院机房练习数控仿真,从早上机房开门,到晚上机房关门,每天都是如此。为了提高自己编写宏程序的能力,他还在同一个仿真操作里面同时练几套题,每套题全部做完只编写一个加工程序。在2010年数控技能全国总决赛上,因为他是赛场上唯一一个全程手工编程的选手,且编程速度远超他人,因而得到了中国工程物理研究院机械制造工艺研究所的面试邀请函。

对于母校,陈行行表示,读书时,非常庆幸遇到了那么多优秀的老师,他们不仅手把手地传授知识、技能,陪伴在自己的备赛路上,还时常在人生的关键节点给予帮助和指导。从老师们身上,自己看到了校训“德技双馨”的意义,也为自己以后脚踏实地、扎根岗位、精益求精打下了人生基石。

演讲中,陈行行对母校的感恩、对知识技能的渴求,深深感染着每一个技师学子。最后,他勉励在场学生,“人的一生对我们每个人来说只有一次,所以我们要倍加珍惜自己所拥有的一切,发挥自己的潜力,证实自己的价值”,“没有竞争、拼搏的人生,是不完整的人生,是无味的人生,人生不拼不精彩,人生不搏枉少年”。

山东农业大学打造学生自我管理自我教育平台

做好“传帮带” 当好“大师兄”

□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 刘 慧

新学期开学前一天晚上,山东农业大学2018级机械类7班教室里,机电学院2016级农机专业的康朔与他的师弟师妹们围坐在一起,梳理上学期大家的考试情况,介绍学院近期学生工作安排,其乐融融,气氛融洽。自从去年竞聘上“班助”,康朔就成了这些新生心中最信赖的“大师哥”,时不时到宿舍谈心,到自修室开班会。大家都愿意跟他聊聊自己的想法和困难。

“班助”全称是班级助理员,主要任务是协助辅导员、班主任完成新生教育和管理工作。“班助”在山东农业大学由来已久,新老生间的传、帮、带以这样的方式承继下来,渐渐成为学校的一种传统,并产生了良好的育人效果,在一定程度上促进了学生的自我管理、自我教育。

“班助”从大二、大三学生中选拔,通常一个班级配备一名,有的学院会从两个年级中各选一名优秀学生分别担任班级大、小“班助”。“他们与刚入校的新生年龄相近,又是‘过来人’,彼此有很多共同语言,方便沟通交流,有利于学生工作的开展。”山东农业大学机电学院党委副书记刘承磊表示。

对于“班助”的选拔,有着严格的标准,不是所有高年级学生都有资格报名参加。这些标准当中有对学习成绩的要求,有对思想品德的规定,亦有对学生干部经历的考量。每个学院也有自己选拔“班助”的条件和标准。以机电学院为例,在学习方面,明确规定未担任主要学生干部的学生竞聘“班助”时,平均学分绩点应在3.5以上。而具有良好的思想品德,无违反学校学院纪律的行为,组织能力强,有责任心,具有一定的模范带头作用等条件,几乎是每个学院在制定选拔标准时对“班助”基本素质的要求。

谈起竞选“班助”的初衷,康朔表示:“就我个人来说,受上一任‘班助’影响比较大,他教给了我很多道理,我也希望将自己在学习、生活等方面的经验传授给学弟学妹们,尽量让他们少走弯路。”他在校期间品学兼优,荣获国家级、省级和校级奖励50余项,发表学术论文3篇,2018年被学校评为“十佳大学生”。

曾经担任过“班助”的山东农业大学2014级农机专业的刘斌说:“入学的时候认识了我的‘班助’,他对我们要求特别严格,正因为他的严厉让我自律自省,我能取得一些成绩与他的言传身教分不开。”刘斌在校期间曾获得全国三维数字化创新设计大赛一等奖、山东省高校机器人大赛一等奖等30多项创新奖励,平均学分绩点在4.0以上,毕业时被保送到天津大学攻读研究生。

据了解,近四年来,机电学院有70名学生担任过班级助理员职务。这些学生在校期间品学兼优,已经毕业的35名“班助”中有86%以上的学生被保送或考取研究生,分别进入浙江大学、同济大学、中国农业大学等知名高校继续深造。

2013年山东农业大学制定了实施优秀学子领航工程的意见,进一步明确了“班助”的选拔条件、工作职责和绩效考核等。受“班助”的启发,更多的“领航员”被引申出来,比如:“学业督导员”“宿舍示范员”“朋辈辅导员”“创新引领员”等,优秀学子的示范引领作用得到进一步认可和扩大。而这些“领航员”的选拔也不再仅仅局限于高年级学生,同年级优秀的学生也可以进入选拔行列。

山东农业大学化学学院2017级材料化学专业3班班长付立铭说:“我们班的学业督导员在我们专业学习中起着很重要的作用,她引导着我们对专业的认知和了解,学习上有什么问题和困难,就找督导员,她会及时帮我们解决。”

水土学院2017级水电专业2班,在大“班助”陈占杰和小“班助”王建华的带领下,取得三星级宿舍、“磐石工程”先进班集体等荣誉称号。班里同学向优秀学长们看齐,奋发进取,不少学生还参与了2018级新生“班助”的竞聘选拔。

“优秀学子们用自己的言行为同学们树立了标杆,以传、帮、带的形式,弘扬农大优良学风,真正起到了示范引领的作用,塑造了良好的育人环境,我们希望这一传统能够代代相传、经久不息。”山东农业大学党委副书记杨天梅说。

实干赢来新天地

——山东财经大学圣井主校区建设纪实

□ 于洪良

3月16日-17日,对山东财经大学的学生来说,是一个值得铭记的日子。这两天,在济南市章丘区明水校区学习生活的一二年级4304名学生,整体搬迁至济南市圣井校区。这一校园的在校生首次过万,达到1.3万人,而这里离济南市区近了15公里之多。

搬迁的完成,实现了学校“经济学”与“管理学”两大主干学科一二年级的学生同处一个校园,这也是合并组建八年之久的山东财经大学,在校区资源整合、优化配置与布局调整上迈出的一大步,为推进内涵式发展、高质量发展奠定了坚实的基础。

谋定后动,选址有高度

近年来,山财大人不负重托,先后跻身省部共建行列,获得博士学位授予权,“双一流”建设表现不俗。但是,问题也清晰可见:多校区办学资源分散、基础设施条件滞后、对高层次人才吸引力不足……由于历史和客观原因形成的舜耕校区、燕山校区、圣井校区、明水校区等四个校区办学,带来了管理成本居高不下,老师上课每天有两三个小时在路上、开学典礼要举办两次,开个运动会要租用很多车辆运送学生,不同学科专业学生“同校未谋面”,导致校园文化上的割裂等问题,多校区办学成为制约学校内涵式发展的主要瓶颈。

校党委对主校区定位、校区布局整合调整高度重视、十分慎重。学校党委一班人认为,主校区的选址定位既要立足实际,关切师生需求,又要面向未来,精心谋划,改善条件,拓展空间,寻求突破,建设百年名校。

2016年初,在一次次努力的基础上,学校党委再次深入研究济南市建设规划,积极与济南市、历城区、高新区领导及相关国土、规划等部门主要领导接洽。上任不久的校党委书记王邵军带领相关部门多次实地踏勘现场,按照济南市2014-2020年土地控制规划图,重点考察了多处地段作为主校区新址候选方案,数十次深入明水、圣井校区进行测算、调研,并与济南市领导反复沟通。4月上旬,学校邀请省内外知名规划专家进行论证,校区选址专家论证小组通过对学校发展规划、济南市土地现状、学校校区情况的研究,认真分析了其交通条件、区位条件、资源整合、环境状况、地质条件及发展空间等选址因素,建议把圣井校区通过调整规划、提升功能作为主校区……

2016年5月23日,发布主校区(圣井校区)修建性详细规划调整及单体建筑方案征集公告。9月,向省教育厅提交了《山东财经大学关于主校区建设及校区资源整合情况的报告》,得到批复同意。

行且坚毅,建设有力度

学校党委对圣井主校区的建设思路清晰,成竹在胸:既要立足实际,面向未来,又要统筹兼顾,分期实施。要广泛借鉴国内外大学校园规划设计经验,坚持高起点、高标准、高品质的原则,做到精心规划、精心设计、精心施工,着力打造人文校园、绿色校园、和谐校园、智慧校园,确保把主校区建成精品工程、亮点工程、师生满意工程。

2017年3月22日上午,作为济南市重点项目之一的圣井主校区建设正式拉开序幕。2017年8月施工队伍陆续进场施工,到2018年12月底,包含3栋教学楼,1栋实验楼,4座(8栋)学生公寓,1座食堂,1栋师生活动中心在内的14万多平方米一期工程顺利竣工。经过市、区质监站检查验收,各单体工程均被评为“精品工程”“山东省绿色施工科技示范工程”,其中6号教学楼获得2018年度济南市建筑工程项目最高分。

奋进的步伐,为山财大速度写下生动的注脚。在近两年的校区建设中,学校党委谋篇布局、各方督导有力、任务执行到位。每逢关键节点,党委书记王邵军及时到施工现场指导,着力解决建设中的难点问题。赵忠秀校长上任不久,就来到圣井校区,与章丘区领导对接,谋划推动主校区建设。

为了学生,配置有温度

最是一年春好处。漫步眼下的圣井校区,春和景明,万绿吐新,一派生机勃勃的气息扑面而来。教学楼、活动中心、学生餐厅……楼宇间,学生穿梭忙碌,秩序井然。

由明水校区搬迁而来的“新面孔”们对自己的“新生活”非常满意,纷纷点赞圣井校区的学习、生活条件“超级棒”。会计学院财务管理专业2018级学生杨昱琳兴奋地说:“对我们来说这里很新,宿舍是新的,教室是新的,同学们是新的,就连生活也是新的。这里的温暖,无法细说,就像是人间的四月天!”

圣井校区的“美好生活”,一时间吸引了山东卫视、大众网、齐鲁晚报、济南时报等众多媒体记者前来采访。社会各界都在关注,众多学生家长纷纷转发、点赞、祝福“山财大越来越好”。很多已毕业多年的学子表示,“如果有机会,愿再读一回山财大”。

不久的将来,这里将成为齐鲁科创走廊的第一站,串连起诸多的科研、教育机构;正在规划中的经十东路的快速交通将沿校穿行;绕城高速东线入口距圣井校区不到两公里,通往济南机场、济南东站更为快捷;校园东侧,高标准的商业服务圈将陆续建成,为师生带来更多的便利……

回首来时路,收获的岂止是主校区建设!近三年来,学校事业发展亮点频现,硕果压枝:在全国第四轮学科评估获得两个B+学科,整体学科实力进入了全国财经类高校前十,被誉为“财经高校的黑马”;连续两年在国家社科基金项目立项中稳居前两名;连续三年入选由BOSS直聘发布的《高校毕业生就业竞争力100强》排行榜,2016年列第74位,2017年列第71位,2018年升至第68位,居山东省属高校之首。2016年,在“创青春”全国创业大赛上勇夺3项金奖,位居全国前列、山东高校首位;荣获全国财经院校创新创业大赛特等奖和一等奖,位居首位。2018年10月,在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中,荣获主赛道全国金奖和“青年红色筑梦之旅”赛道全国银奖,走在省属高校前列。学校内涵发展、高质量发展渐入佳境,势头强劲。

站在新的起点眺望,王邵军有感而发:“三年多的勤勉实干,我们过得很充实,走得很坚定,获得感满满。未来的山财大,大楼、大师、大树、大爱,一个都不能少;我们将继续围绕一个‘实’字,聚焦一个‘干’字,与广大师生员工一道打拼,向着全面建成国内一流财经特色名校的美好梦想倍道兼行。”

山大举办服务16市人才引进招聘会

□记者 王原 通讯员 冯刚 报道

本报济南讯 3月22日,山东大学服务山东16市人才引进招聘会在山东大学中心校区体育馆举行,来自全省16市的430家用人单位和各地政府人社部门(人才中心)参加招聘会。

本次双选会是山东大学按照“服务山东”理念,首次邀请全省16市政府人社部门组织用人单位到校参加大型招聘会。招聘会吸引了浪潮集团、济南二机床集团、青岛国际机场集团、中车青岛四方车辆研究所、山东省药学科学院、中信证券(山东)、青岛啤酒等知名用人单位。

济南大学与慕尼黑工业大学成立国际联合实验室

□刘珂珂 报道

本报济南讯 日前,济南大学—慕尼黑工业大学“建筑材料与化学联合实验室”揭牌。

世界一流工科科研高校慕尼黑工业大学,是济南大学“学科创新引智基地-111计划”合作单位。济南大学泰山学者攀登计划人选程新教授及其团队,与慕尼黑工业大学化学系J.Plank教授团队基于前期长期合作,成立建筑材料与化学国际联合实验室,拟在水泥基建筑材料、功能复合材料、化学建材等领域开展科研合作和人才培养。该实验室是德方建校以来建筑化学部第一个国际联合实验室,也是济南大学与国际顶级院校团队合作的重要进展和突破。

泰山学院毕业生被企业授“特级功勋”

□张秀英 曾燕 报道

本报泰安讯 近日,鲁南制药集团派专人为泰山学院送来喜报:在2018年泰山学院有17名毕业生获得该企业“特级功勋”“先进个人”等荣誉称号,为企业的发展壮大作出了积极贡献。这是该校毕业生继2017年受到鲁南制药集团表彰奖励后,又一次受到嘉奖。

泰山学院就业主管部门为帮助毕业生实现高质量就业,积极加强与鲁南制药的联系和沟通,推荐优秀毕业生到该公司实习、就业。截至目前,先后有近200名毕业生就职于鲁南制药。其中,2017届物流管理专业毕业生曾凡海,入职仅一年就获得了“特级功勋”荣誉称号,并得到50万元的奖励;16名同学分别被授予“先进个人”“优秀标兵”等荣誉称号。

潍坊科技学院组织主题团日活动

□李兴军 报道

本报潍坊讯 3月23日,潍坊科技学院团委在团省委新媒体中心的指导下组织开展了“青春心向党,建功新时代”主题团日活动。各团总支开展了团旗下演讲、唱国歌团歌、微团课等活动,现场气氛热烈。

本次主题团日活动,旨在引导学校青年学生自觉把个人梦想同国家前途命运紧密结合起来,进一步坚定理想信念、树立使命担当,激励和引领广大青少年大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神,坚定“四个自信”,持续深化从严治团。

乳山寨镇中心校注重赏识教育

□林泽 宋晶 报道

本报乳山讯 乳山市乳山寨镇中心学校以为学生终生发展奠基,为教师专业成长铺路为办学宗旨,以培养合格+特长人才为目标,构建家校共同参与的“植根赏识,快乐共享”赏识教育体系,启动“一转三建六结合”工程,引导和推动师生享受教育、幸福学习、健康成长,为学校发展注入活力。