

引导学生思维 培养个性发展 强化师资队伍

历城二中的“教育密码”

第六届海峡两岸青年学生 孙子兵法友谊辩论赛召开

□胡娟娟 报道
本报惠民讯 9月12—13日，第六届海峡两岸青年学生孙子兵法友谊辩论赛在惠民县成功举办。
 辩论赛上，代表队围绕“孙子兵法‘崇仁’还是‘尚利’”“古代战争中‘治心’重要还是‘治力’重要”两个辩题展开了激烈辩论。充分展现了孙子兵法学的思想精髓和文化内涵，有力地促进了两岸青年学子在思想、文化等方面的交流，极大地激发了弘扬中华优秀传统文化的热情。
 本次辩论赛是第七届海峡两岸（滨州）孙子文化论坛的重要组成部分，由山东孙子研究会、滨州市人民政府主办，滨州学院和滨州孙子研究会、台湾中华孙子兵法研究会等承办。



□ 本报记者 王原
 本报实习生 王亚男 赵元建

师充分利用信息化教学的新优势，改进课堂教学，做到课堂规范、教法多样化。
 在2004年至2006年，近200位年轻教师涌入，整体素质面临挑战。教师们却以勤奋来弥补经验不足的劣势，有很多年轻老师，晚饭后自愿到办公室备课。王静是一位年轻的政治教师，每天都在办公室备课到深夜，10点之前很少离开，她告诉记者：“只有备好课，提高自己的教学水平，第二天上课心里才踏实。”为了让老师不断更新教育理念，学校还与中国教育学会合作，魏书生等百位国内名家走进历城二中校园，思想引领、专业点拨，加速了年轻人的成长。

“三项工程”强化师资队伍

在师资队伍的建设方面，历城二中独具匠心创设了三项工程——青蓝工程、读书工程、名师培养工程。
 近年，随着学校规模扩大，每年都会有一些刚大学毕业的本科生、硕士生来校任教。2008年9月，《历城二中“青蓝工程”管理方案》出台，此后每学年第一个月启动新一轮“青蓝工程”，并总结评价上一年度“青蓝工程”，每学年都有近150位老师结对为师徒。年终学校考核、徒弟的成绩计入师傅的教研成绩中。“如此一来，新教师更加积极上进了，老教师的责任感更加强了。”教师刘蕊说。
 2010年，学校开始推动读书活动，每年评选“年度读书人物”，并组织“读书·成长”主题读书心得演讲活动，促进了书香校园建设，丰厚了教师队伍的文化底蕴。贾爱芹是2010年4位“年度读书人物”之一：“读的书越多，我反而越感觉自己很浅薄，需要不断汲取营养，来提高自己的能力和素质。”
 2009年1月，历城二中第九届二次教代会通

“高效课堂”引导学生思维

从2005年开始，历城二中便围绕“高效课堂”推出了一系列教学改革新举措。校长李新生提出了教师“研讨课”教研模式新思路，定位是：“突出学生主体地位，教师少讲、精讲，学生多参与、多活动”。“填鸭式教育有什么用？真正的好老师，是要引导学生的思维而不是满堂灌。”李新生对记者说。
 如今，研讨课已经作为一种教研制度延续下来，每个备课组每学期至少要上一节研讨课，经过积累，已经在新授课、复习课、试卷讲评课等课型上形成了一定的模式和方法。比如，“数形结合教学法”“实地考察教学法”“模型设计教学法”深受同学们的喜欢。
 “学校一个细节也不放过。”教师张宇回忆道，学校还曾专门针对教师在教学过程中的语言啰嗦、进度过快、备课不充分等问题，对一线教师进行了专门培训。还要求老

过了《历城二中“名师”“名班主任”评选办法》，决定每两年评选一届“二中名师”和“二中名班主任”。学校把评选十佳青年教师、教坛新秀、学校杰出贡献教师、学校名师、名班主任、巾帼建功先进个人、年度教书育人先进个人、青蓝工程优秀师徒、师德建设先进个人等，作为促进学校发展的常规举措。此外，学校还创造性地设立了四个平台——校级研讨课（二中讲堂）、校刊校报、电子备课网络教研和集体备课，提高教师的教研水平。
 “光有‘勤’不行，没有科学含量，还是死打硬拼；反过来，有了科学含量，没有淳朴的脚踏实地的精神也不行。”李新生说。在历城二中，很多教师都是农村出身。每天，班主任都会在早自习前赶到教室，开始一天的生活；晚上督促学生休息，检查学生就寝人数，才会悄然离开；周六、周日和节假日，很多教师坚守在学校，指导学生开展社团活动。

8月28日的学子建言会上，今年刚被保送清华大学的刘正平对老师们充满感激：“我非常感谢我的老师们。高三时，学习比较紧张，而老师们经常11点多了还在宿舍陪着我们，这么认真负责的老师，现在想起来都非常感动。”
 采访中，暑假仍有不少留校自习的学生。“我们是准高三的学生。感觉在学校学习的效率比在家里要高很多，我们都是自愿回来。”2013级8班的小卢告诉记者。虽然学校没有硬性规定，但大部分班级都有近一半的学生回来上自习，甚至有几个班级的同学全部到齐。

让学生的个性发展多姿多彩

在规范化管理和个性培养之间，李新生

9月11日，来自全国各地的三千余名新生，走进山艺校园，开启崭新的大学生活。
 □吴兴君 报道



□记者 卢鹏 报道
 ▲新学期开始，无棣县职业中专高一新生在军训中进行逃生自救技能训练。



大学生把关食堂卫生 山职学子用专业知识为饮食安全添保障

□王建科 李信宏 报道
本报济南讯 山东职业学院发挥食品营养与检测专业学科优势，让大学生参与食堂饮食卫生安全把关，既保证了食品安全又提高了大学生实训课的积极性和主动性。
 山东职业学院从源头着手，严把蔬菜进货关和检测关。他们建立了蔬菜农药残留抽检机制，发挥现有专业优势，组织生物工程系食品营养与检测专业特长生，利用专门检测仪器每天对供应蔬菜进行抽样检测。如果检

测结果达不到国家标准，抽检菜品将被停用退回。如果连续三次检测均不达标，此菜品不但要被停用半个月以上，学院还将要求供货商更换进货渠道，甚至更换供货商。
 在餐厅一楼大厅较为醒目的位置，学院每天会对食品安全综合检验报告进行公示。公示内容为最近三天抽检蔬菜名称、检测项目、检测浓度、标准限量、检测依据、检测结果、处理结果等，并附有检测人员的确认签字。学院餐厅管理人员郑勇介绍说，每天都会

对3种菜品进行抽样检测，一周的抽检基本上能做到所有菜品的全覆盖。
 在蔬菜农药残留抽检实验室的电脑桌上，有一份注意事项格外醒目。上面不仅有试剂配制要求和实验步骤，还有针对实验结果的处理方式介绍。据学院生物工程系主任郭培谦介绍，学生参与学校的食品安全卫生检测，一方面能够发挥专业优势，服务学院安全工作，加强食品卫生监督；另一方面也能够巩固专业理论，强化学生实操能力。

山东政法学院获山东青年微电影大赛一等奖

□林典 报道
本报济南讯 9月11日，山东政法学院传媒学院拍摄的微电影《追梦女孩》，在山东国际大众艺术节重点活动——第八届山东青年微电影大赛暨“美丽西城”微电影展中获故事片一等奖、最佳剪辑奖、最佳摄影奖三项大奖。
 据介绍，《追梦女孩》这部微电影作品表现了当代大学生追逐梦想，释放青春的活力。影片制作手法新颖，立意健康向上，故事逻辑清晰、内容完整。

残疾人高等教育单考单招给了丁晓卫机会——45岁“学爸”读大一

学了医学知识，在西安市残联的教育培训中还学习过按摩。在做了两年按摩师后他打算自考医师资格证，这才发现没有医学文凭无法报名。正好他儿子在读高中，丁晓卫就和儿子商量，父子俩一起高考。后来，他提前一年参加了全国特殊学院考试(即残疾人高等教育单考单招考试)。
 40多岁了再捡起书本学习知识，其中的难处可想而知。丁晓卫说，“我现在读书需要用放大镜放两倍以上，看东西也非常模糊。重拾书本之后，我从儿子高一暑假开始，就能给他补习理化，遇到不会的题目，就用手机拍下来上网找答案，我看会了之后再教给他。”

丁晓卫的儿子开学就读高三了，明年参加高考。由于丁晓卫数理底子好，所以不但可以陪儿子读书，还能与儿子一起研究高中数字化的题目。但对英语，丁晓卫感觉自己“明显不如儿子学得好”。
 今年4月，在北京举行全国特殊学院考试时，刚好丁晓卫要在北京做眼手术，就抱着试一试的心态报了名。想着肯定录取不上，没想到5月份通知选学校，视障教育的学校只有长春大学、北京联合大学和滨州医学院。最后丁晓卫被滨州医学院特殊教育学院中医专业

录取。
持学生票乘车惹“尴尬”
 对45岁的丁晓卫来说，接到通知书之后的10多天里，他非常纠结，最大的压力就是年龄，直到最后一周才决定来学校报到。
 丁晓卫告诉记者，还是妻子的鼓励和支持为他解开了心结。妻子对他说：“你学医对自己和家人、朋友都有好处，学成之后可以为他们提供健康指导和。”
 丁晓卫说，“在去上学的火车上，因为我持的是学生票，列车员反复地看，说了三遍：怎么会是学生票呢？后来问我学生证，我出示了录取通知书，她又拿着反复看，还说居然是真的，满车厢的人都被逗乐了。”

在到滨州医学院入学报到的时候，很多学生、家长和老师，都以丁晓卫是带孩子来报到的家长或者老师，不相信有这么“超龄”的同学。
 丁晓卫班上最小的同学才17岁，和他的儿子同龄，同学们怎么看这样一位“大叔同学”？丁晓卫说，“班上18位同学，两人一间宿舍。我甚至比很多同学的父母都要大一两岁，开始他们都不习惯，叫我叔叔，后来熟了，就叫我的名字，或者称我为‘学爸’，也就是和爸爸一样年纪的同学。和这些90后相处，我很开心。”
给自己一年试学期
 这么大年纪读大学，丁晓卫还是很在意儿子的看法。他告诉记者，“起初我还很郑重地咨询过儿子的意见，问他，‘如果爸爸和你一起去读大学怎么样？’结果儿子很懂事，说无所谓啊，这是你自己的事情。”
 丁晓卫拿到录取通知书后，还是儿子帮着先拆开的，然后跟他的同学们说：“我爸爸考大学被录取了。”很多同学根本不相信这是真的。儿子把通知书在网上晒出来之后，同学们才纷纷由衷地表示“佩服”。
 自从眼睛出了问题后，丁晓卫就认识到健康比金钱更重要。他告诉记者，开学后发现大学里有很多社团，就想利用大学的几年时间，既学习好知识，又锻炼身体，现在他已经报名了梅花桩健身社团。
 对于未来自己的大学生生活，丁晓卫说：“我打算先在这里学习一段时间，给自己一年的试学期，如果发现适应不了大学生活，或者学不到东西，就选择退学。我不想浪费时间。”

《历城抗战史》成自选校本课程

□记者 王原 通讯员 贾廷芳 报道
本报济南讯 在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年之际，县城抗战史著作《历城抗战史》正式出版发行。8月28日上午，《历城抗战史》出版发行暨初中校本自选课程实施仪式在济南历城二中稼轩广场举办。
 《历城抗战史》深入挖掘本地乡土红色文化，全面准确地反映了历城人民抗战的战斗历程和感人事迹，具有鲜明的思想性和较强的可读性，将有助于培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观。历城区教育局决定将该书作为全区初中学校的自选校本课程，从2015年秋季在全区22所初中学校全面推广实施，要求各校中学校设立自主选修学习日，每周一个课时。同时，该书将由历城区教育局作为免费校本教材供学生循环使用。

泰山学院学生信息手机终端APP上线

□孙磊 报道
本报泰安讯 近日，由泰山学院信息科学技术学院自主开发的学生信息手机终端APP正式上线。该软件基于手机应用平台开发，包含学生姓名、学号、住宿情况、家庭住址、政治面貌等基本信息，并可以实现拨打学生电话、发送信息功能。这一软件在试运行中取得了良好的效果，使得查询学生信息、联系学生、宿舍管理、出具证明、处理突发事件变得更为快捷。
 据悉，泰山学院加快推进学生工作信息化，结合专业优势，探索手机终端APP在学生工作中的应用。“新生服务指南”、“学生干部培训实务手册”、“学生请销假”、“学生宿舍管理”等一系列手机、平板应用正在紧锣密鼓的开发调试中，以期提高工作效率、增强学生实践技能，更好地服务于学生。

济南工程职业技术学院 校企合作助推服装新品设计

□高会贤 报道
本报济南讯 近日，济南工程职业技术学院服装设计工作室之一的王金梅工作室与济南雅仕服装公司举行合作项目新品设计研发会。
 此次校企合作项目是王金梅工作室与济南雅仕服装公司联合研发2015秋冬马甲系列新品，王金梅工作室的师生们利用暑期进行了初步设计。2015秋冬马甲系列新品发布会预计在今年重阳节举行。
 此次项目合作是工业设计专业与贸易系深化校企合作的结果，是工作室创新运行模式为中小企业开展设计服务的具体体现，也是开展项目教学、推行“理实一体化”教学改革实践的探索。工作室运行模式一方面有助于师生依托企业了解市场需求，设计出适应市场需要的新产品，另一方面有助于学生们尽快进入设计师角色，在实践中成长。

威海环翠区推进集团化办学

□王春丽 报道
本报威海讯 日前，威海市实验中学以名校办分校的形式，与威海八中合并，真正实现了人、财、物的深度融合，使城乡学校资源共享。实验中学把一个学校的资源变成两个学校的资源，达到资源共享、高效利用，为环翠区今后通过教育协作区探讨集团化办学之路提供了一个样板。
 环翠区教育局探索建立“城乡互动、多校协同、资源整合”的集团化教育管理模式，促进区域内教育资源在城乡间流动，通过定期交流、教师走校、名师带教等多种方式，优化全区人才资源配置，整体提升教育质量和水平。各协作区构建既有学校特点，又能相互衔接的目标体系，协作区内形成大的备课组，开展共同教研活动。目前，部分乡镇学校教育质量呈现出与区直学校齐头并进的发展态势。

东营职业学院在校生突破18000人

□杨培峰 报道
本报东营讯 9月6日至7日是东营职业学院2015级新生报到的日子。学校本年度录取新生6212人，截止到目前，共报到新生5720人，报到率在全省同类院校名列前茅，在在校生规模创历史新高，达到18262人，部分因病因事请假延迟报到新生几天后将陆续到校。另外，东营职业学院今年的首次注册入学生工作将在省教育厅招生考试的统一部署下，于近日开始实施。



本刊每周四刊出。欢迎关注(大众教育)QQ群，群号237056019，也可扫描二维码加入。让我们携起手来，共同为山东教育事业建言献策。