

滨州学院一支由20余人组成的、以博士和教授为主体的研究队伍，围绕黄河三角洲历史文化、兵学文化、移民文化进行全方位研究

一所地方大学的文化担当

□ 本报通讯员 张凤英 周新颜

滨州学院黄河三角洲文化研究所承担的服务地方重大研究课题——“游百川系列研究”之《游百川传奇》近日出版。至此，滨州学院已出版黄河三角洲文化研究学术著作30余部。学院于2000年成立黄河三角洲文化研究所，拥有山东省黄河三角洲文化研究基地、山东省文化艺术科学“十二五”重点学科“黄河三角洲文化学”和“黄河三角洲文化研究文献资源库”等，着力实施黄河三角洲文化创新工程，在文化传承创新领域硕果累累。

学院党委书记步乃章说：“作为唯一一所地处黄河三角洲腹地的地方大学，传承黄河三角洲文化，鼓励文化创新，服务地方经济社会发展，既是我们的文化自觉，更是我们的责任担当。”

黄河三角洲文化走出了山东

“黄河三角洲文化有着丰富内涵与鲜明特征”，山东省黄河三角洲文化研究基地首席专家、滨州学院科研处处长李靖莉说，“我们重视基础性研究，加强应用理论与对策性研究，突出对黄河三角洲地区经济文化和社会发展重大问题的关注与研究。”

山东牧院科技服务跨中西部四省

□ 通讯员 王洪涛 记者 王原 报道

本报济南讯 今年暑假期间，山东畜牧兽医职业学院组织专业教师组成专家服务团，行程一万多公里，赴山西、陕西、甘肃、安徽等省份，为各地畜牧企业和养殖户解决生产技术难题。

“科技服务万里行”是该校近年来实施的“百县千企万户科技公益服务活动”的组成部分。学校前期对西部地区畜牧业发展情况进行了摸底调查，确定了服务区域。在山西代县，服务团先后走访了数十家养猪大户，解答养殖户在生产中遇到的问题，赠送了科普读物，并举办了有全县50多名养猪大户参加的《猪的繁殖技术》科普讲座。专家对选种、猪场环境卫生、防疫和一些不易被发现的疾病等进行了整改意见，深受养殖户好评。

奶山羊产业是陕西富平县重要产业，通过走访，服务团向养殖户们提出了奶山羊选种和羊舍设计等改进技术，并提醒注意预防人畜共患病、合理控制养殖密度、改善养殖环境、提高羊奶品质。在韩城市芝阳镇，专家为该镇养殖户举办了肉羊饲养讲座，并与芝阳镇洽沟村养殖专业合作社签订了技术帮扶协议，设立了科技服务示范基地。

服务团在甘肃天水市秦州区，为该区域养殖户举办了肉牛养殖技术培训讲座，专家还在天水新鑫畜牧发展有限公司发现了红色安格斯牛，填补了教学资料空白。

服务团还建立了“牛羊生产服务交流”QQ群，邀请专家和养殖户参与。其间，“科技服务万里行”专家团队行程万余公里，考察服务大型养殖企业5个，走访养殖户100多家，农村合作社10余个，举办技术讲座15次，发放免费科普读物数万份。通过签订“技术帮扶协议”、“校企合作协议”等方式，设立了多个科技服务示范基地和大学生社会实践基地。建校近60年来，该校为国家培养农业专业人才培养人才8万多人，积极服务现代畜牧业发展。

一支由20余人组成的专兼职结合、校内校外兼容、以博士和教授为主体的研究队伍，围绕黄河三角洲历史文化、兵学文化、移民文化、家族文化、民间文化、红色文化等方面，进行多视角、多层次、深层次的深入研究。近年来，先后出版《黄河三角洲古文化遗存研究》、《黄河三角洲民间文学研究》、《黄河三角洲古物诗整理研究》等颇具影响力的学术著作，发表学术论文150余篇。《滨州学院学报》每年出版《当代孙子兵法研究名家笔会》、“孙子兵法应用高层论坛”、“孙子兵法与和合文化”等特刊，已成为国内“孙子研究”知名交流园地，其“孙子研究”栏目被评为全国社科报优秀栏目，并入选教育部高教哲学社会科学学报“名栏建设”工程。

“通过我们的研究，人们对黄河三角洲文化由疑惑走向关注进而参与，黄河三角洲文化走出了山东，赢得了日渐广泛的学术认同。”滨州学院黄河三角洲文化研究所所长李振峰说。

近年来，他们承担黄河三角洲文化研究方面课题90余项，其中，国家级课题5项，省部级课题23项；获得山东省社科优秀成果奖10项，山东省首届泰山文艺奖1项，山东省精神文明建设“精品工程”奖3项，山东省软科学优秀成果奖7项，山东省文化艺术科学优秀成果奖25项，山东省高等学校优秀成果奖9项。



10月13日开始，威海环翠国际中学初二近400名学生到威海市中小学生综合实践教育中心，进行体验式学习。木工操作室里，老师带领学生制作“会说话”的小木片。光纤动画室里，学生学习如何把电线焊接在发光的二极管上，制作会发光的画。这是素质教育带给学生的新体验。

日照职院校企合作推出“圆梦行动”

□ 任相梅 报道

本报日照讯 “感谢‘圆梦行动’让我们跨进了梦寐以求的大学校门，开始为我们的梦想打拼。”这是今年9月新生代表梁永启在日照职业技术学院的亚太森博订单班开学典礼上的发言。来自莒县农村的梁永启，家庭经济困难，“圆梦行动”向她伸出援助之手，让她顺利入学。

2013年7月，日照职业技术学院与亚太森博集团合力启动“圆梦行动”项目，设立订单班。该项目通过校企合作办学，旨在圆贫困学子大学梦，解决他们上学和就业难题。亚太森

用《孙子兵法》谋划企业发展

在注重研究的同时，滨州学院致力于黄河三角洲文化的普及与传播。自2005年开始，滨州学院在全校范围内开设了“黄河三角洲文化概论”和“孙子兵法概论”公共选修课，定期举办“黄河三角洲大讲堂”，已有20多个系(院)40多个专业的近万名学生从中受益。

“以前只知道《孙子兵法》13篇主要是研究军事谋略的，通过专家们的讲解和分析，进一步提高了对《孙子兵法》的认识，在谋划企业发展战略、经营策略时，能够自觉地把它与当代先进的企业管理理论有机结合起来，真是受益匪浅。”滨州盟威集团有限公司总经理林风华感慨地说。

自2006年以来，滨州学院面向企事业单位干部相继举办了“孙子兵法与企业发展战略”、“孙子兵法与领导艺术”、“孙子制胜智慧与商业竞争”等多种类型的研修培训班，上千人参加了培训。

自2009年开始，滨州学院联合滨州孙子研究会、滨州市人民政府台湾事务办公室，先后共同承办四届“海峡两岸青年学生孙子兵法友谊辩论赛”。2011年以来，与法国南锡经济管理学院联合举办了四期工商管理硕士孙

子兵法研修项目培训班，并派出考察团赴法国与雷恩高等商务管理学院、南锡经济管理学院等高校进行校际交流，举办孙子兵法讲座。

服务地方文化产业

“如何在传承黄河三角洲文化的基础上充分发挥它的当代价值，变文化创新为服务创新，实现从‘务虚’到‘务实’的转型，支持和助力地方经济社会发展，是我们一直着力解决的问题。”滨州学院院长罗公利说。

滨州学院把黄河三角洲文化研究与地方文化产业发展紧密联系起来，相继完成了《黄河三角洲高效生态经济区文化产业发展规划(2010-2020)》、《滨州经济开发区文化产业、文化事业发展专项规划(2011-2020)》等，为区域文化及文化产业发展提供了可资借鉴的蓝本。滨州学院与滨州市相关文化传播公司联合开发的富有孙子文化特色的文化产品，已逐渐产生规模效益。他们还参与了《山东区域文化通览·滨州卷》及各县区卷本的撰写，与滨州市委宣传部、市社科联联合开展了“文化引领小城镇建设”课题研究，与滨州经济开发区联合挖掘整理当地历史名人文化资源等。

前不久，滨州学院黄河三角洲文化创新工程喜获首届山东省文化创新奖。

山建大举办绿色建筑设计论坛

□ 林敬民 报道

本报济南讯 9月27日至28日，“泰山学术论坛——绿色建筑设计理论与专题”在山东建筑大学举行。该论坛由省教育厅主办，山东建筑大学承办。论坛围绕绿色建筑设计理论、绿色建筑设计评价、绿色建筑设计技术、绿色建筑设计教育模式与方法以及生态城市规划与城市设计等5个主题，准备了12场主题演讲。

据介绍，山东建设事业处于重要的战略机遇期，巩固建筑业支柱产业地位，确立绿色建筑、绿色施工评价体系，推进建筑节能减排等，需要高层次的管理和技术人才支撑，需要高水平的建设科技为平台。近年来山东建筑大学已在绿色建筑研究方面建立起良好的学科群优势，拥有可再生能源建筑利用技术省部共建教育部重点实验室、山东省绿色建筑协同创新中心、山东省建筑节能技术重点实验室以及山东省低碳城市与绿色建筑研究院等研究平台，为绿色建筑设计理论与研究提供了良好的工作基础。

潍坊科技学院

邀企业参与人才培养模式设计

□ 李兴军 报道

本报潍坊讯 近日，潍坊科技学院贾思懿农学院举行了校企合作应用型人才培养模式研讨会，奥德利生物技术有限公司人力资源部部长等10余家校企合作单位的代表，与农学院进行了人才培养模式、路径研讨。

与会企业代表结合当前生产中对于人才规格的需求现状和发展方向分别作了分析，并针对企业用人实际情况，从人才培养模式、人才培养目标与人才培养理念进行了探讨，就园艺、园林、植保专业的建设等方面具体问题，从人才培养的顶层设计角度，对学校人才培养方案提出了系列建设性意见和建议，达成了学生毕业与就业实习等方面的合作共识。

肥城教师开展“三讲三爱”活动

□ 孙松波 报道

本报肥城讯 9月16日，肥城实验小学组织全体教师在学校阶梯教室集中观看了《2014“寻找最美乡村教师”大型公益活动颁奖典礼》视频。在观看过程中，热烈的掌声经久不息，教师们都表示以“最美乡村教师”为榜样，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，在教育这块土地上辛勤耕耘，播撒爱的希望。此次活动拉开了肥城市教育系统争做“三讲三爱”教师活动的序幕。

今年教师节，肥城市委市政府向广大教师提出了要“讲操守、爱教如命、讲责任、爱校如家、讲良心、爱生如子”的“三讲三爱”要求。肥城市各级各学校迅速掀起践行“三讲三爱”的热潮，通过观看影片、学习教育、讨论交流、主题演讲、教学比武、成果展示、典型宣传等多种途径和方式，引导广大教职员工做德艺双馨的好教师。

商河郑路镇展家小学

立德树人提升学生思想素质

□ 宋秀田 报道

本报商河讯 商河县郑路镇展家小学坚持以立德树人为、全面发展为工作目标，努力办人民满意教育。

建立健全学生综合素质评价机制，培养学生良好行为习惯的养成，努力营造全员育人的良好局面，每一位教职工都立足本职岗位，做到教书育人、管理育人、服务育人。同时，充分利用各种法定节日、传统节日，如“世界环境日”、“地球日”等开展主题教育活动。如在“母亲节”开展感恩教育，在“世界环境日”开展亲近自然、争做环保小卫士活动等，对学生进行思想品德教育，取得良好实效。

关注学生身体健康和艺术特长发展，大力开展“阳光体育”、“才艺展示”等文体活动，举办了趣味运动会和各具特色的文艺汇演使学生在活动中受到教育。

构建“学校、社会、家庭”三位一体教育网络。发挥学校、家庭、社会“三结合”教育小组、学校关工委和家长学校的作用。每学期调整、充实组织成员，定期举办专题讲座、教育经验交流会等，加强学校、家庭、社会三者之间的联系，努力形成有利于学生成长的校园环境、家庭环境和社区教育环境。

黄河口高职学生技能竞赛举行

□ 燕金华 丁卫广 报道

本报东营讯 9月27日，东营市第四届黄河口高职学生技能竞赛在东营职业学院顺利举行。本次大赛共设有电气自动化设备组装与调试、钳工、零件创新设计与制造、注塑模具CAD与加工装配、数控车工、机械产品三维造型与创新设计、汽车维修、汽车营销等8个比赛项目。

比赛执行山东省高职院校大学生技能竞赛的标准，大赛组委会精心组织，裁判员严格执行竞赛规则，按照竞赛规程、评分标准和评分细则进行评判工作。经过一天紧张有序的比赛，评出一等奖8名，二等奖16名，三等奖24名。

据悉，第四届黄河口职业技能竞赛由东营市委组织、市人社局等六部门联合开展。此次竞赛，涵盖111个职业项目，竞赛时间将持续到11月。



10月13日，由全国少工委主办的“红领巾相约中国梦”中国少年先锋队队鼓号队交流展示活动在北京举行，济南市历下实验小学荣获最佳队列奖。



本刊每周四刊出。欢迎加入(大众教育)QQ群，群号237056019，也可扫描二维码加入。让我们携起手来，共同为山东教育事业发展建言献策。

9月4日教育部出台的高考改革方案备受关注，相关专家各抒己见——

招考改革重要目标是解放学生

□ 本报记者 王原

9月29日，由民进山东省委主办、大智教育集团承办的“高考改革与自主招生教学高峰论坛”在山东大厦举办。其间，本报记者就备受关注的9月4日教育部出台的高考改革方案采访了与会专家。

改革重点——

育人为本解放学生

2013年11月，中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定提出：推进考试招生制度改革，探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制，从根本上解决一考定终身的弊端。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示，指向上述意见精神，今年9月4日教育部出台的高考改革方案，要点有这样几个。改进招生计划分配方式：提高中西部的录取率；增加农村学生上重点学校人数。改革考试形式和内容：学业水平测试；综合素质评价；高职院校分类；命题内容转变。招生录取：减少加分；规范自主招生；志愿和录取批次；拓宽终身学习通道。几个具体改变则包括：高中不分文理科；外语等科目一年两考；废除联盟，自主招生在全国统一一高后考；减少高校录取批次；增加使用全国卷省份。

他还提到，此次沪浙高考改革试点的要点，从科目上是相同的，都是“3+3”；浙江省高

考方案中，外语增加日、俄、德、法、西班牙语；多选多录再确认；上海则将一、二批次合并；而高中学业水平测试成绩上则“大同小异”。

对于上述这些改革举措，山东省教育厅副厅长张志勇认为：育人为本，促进公平，科学选才，统筹规划是此次高考改革的四大原则，山东省从2017年高考不分文理科，旨在注重学生个性发展，加强高等教育与高中教育的联系；而教育部方案将高中学业水平考试成绩纳入高考，“不要小看这点变化，这是把扩大高校招生自主权向前推进了一步。”

“招考改革的重要目标是育人为本，解放学生。”与会的21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为，要将考试改革和招生录取改革共同推进，扩大高校自主招生权，规范自主招生。近年像清华大学针对农村生源推出的“自强计划”等，就是自主招生，目前农村生源入围北京大学自主招生的比例已达到20%；而山东省春季高考，参与人数有近10万人，是目前全国最大的春季高考，“春季高考也是解放考生，让学生选择和接受适合他自己的教育”。

改革急迫性——

民众开始用脚投票远走他国

“之所以进行上述改革，主要基于这样一个目标。”储朝晖说，知识本位转向学生成长发展为本；服务于培养学生创新精神、实践能力和终身可持续发展的能力；转变评价方式，服务不同人才成长发展；调节国家发展需要和学生发展需要的关系，唯有学生得以充分

发展，人才才能充足，国家才能强盛。

当前，高考改革变得十分急迫。储朝晖说，现有高考招生体制的根本性问题在于行政权力僭越了专业职能，考试和招生完全由政府主导和实施，以非专业的方式统揽包办，导致高考招生过程既不专业，也未实现实质公平，存在较大的灰色权力运作空间。

与会的教育部国家教育发展研究中心体制改革研究室主任王峰则认为，现行高考存在主要问题表现在这样几个方面：单一考试评价忽视了学生全面发展和个性发展；“唯分数论”的录取标准导致应试教育难以根除；统一批次录取阻碍了高校公平竞争办出特色；考招录一体不利于学生和高校双向选择；招生名额分配和多元录取通道面对公平性质疑；成才通道狭窄导致过于激烈的入学竞争。

储朝晖向记者展示麦可思一项大面积调查的结果：60%的学生不喜欢自己上的学校，不喜欢所学专业。2012级新生12%的本科生与11%的高职高专学生想换专业。“这种高考招生制度越来越成为理智的民众避而远之的对象，一部分民众开始用脚投票，选择远走他国。”他说。

改革思路——

招考分离

储朝晖认为，从管理人手，将考试招生的主体由政府还给学生和大中学校，将评价的自主权赋予独立第三方专业组织，应作为高考招生制度改革的首选目标。