



# 不能通过奥赛保送上大学并不遗憾 家长认为凭兴趣学习是最好的

以后不能通过奥赛保送上大学,那些奥数成绩挺好的学生及其家长是否感到遗憾呢?他们会不会还继续在这方面投入精力?省城的奥数培训市场是否也会因此受到影响?带着这些问题,记者采访了部分家长以及社会培训机构。

□本 报记者 卢玉林 尹玉涛



书店里各种版本的奥数培训教材让人眼花缭乱。(资料片)

## 三年级学生家长齐先生： 让奥数回归兴趣是件好事

齐先生的女儿现在读三年级,从上学到现在,女儿对数学兴趣一直很高,成绩也很棒。根据教育部等五部门制定的新政策,等齐先生的女儿上高中时,她已经不能通过数学奥赛被保送上大学了。

对于这事儿,齐先生说他一点儿都不觉得遗憾。“人有自己的兴趣和爱好是件好事,为什么一定要以奖励为条件?数学是兴趣,写作、画画、跳绳同样是兴趣。如果数学奥赛一等奖可以保送上大学,那么画画的一等奖是不是也可以有保送资格?”齐先生说,取消奥数获奖者保送资格和高考加分,是一件很自

然的事情。他也希望女儿本着兴趣学习数学,而不是为了拿到加分或者保送去付出多大的努力。她不想让女儿过早钻进功利的牢笼。他说,如果有数学奥赛,只要女儿喜欢,他还会给她报名。  
颜廷华老师的女儿在省城一所知名高中读高二。初中的时候,儿子曾参加过奥数培训,并取得了不错的成绩。上高中后,学业压力增大,儿子跟他诉说备战竞赛太累。他就告诉儿子,如果没了兴趣,就不要学了。儿子也果断放弃。颜老师赞成将奥数作为学生的兴趣,让他们顺其自然地学习和研究,而非仅仅为了准备比赛。“现在的情形有些变味,

学生们谈论更多的是你会做什么题,我会做什么题,而不是对知识本身感兴趣。学习奥赛的目简化为向着获奖努力。到最后,兴趣就成了负担。这样不好。”  
不过,颜老师也认为,“一刀切”地将奥数加分和保送名额取消,有些冤枉过正。“毕竟,还有一部分孩子真正地喜欢这些科目,并且确实有过人之处。在目前的招生体系下,奥数也许更适合他们。”他很担心,加分取消后,许多学有专长的孩子,为了高考考“功利”地放弃自己的特长,专心备考。如此,又陷入了“功利教育”的怪圈。

## 社会培训机构： 高中奥数培训市场不大

新规定出台前,奥数成绩可以直接与高校招生录取挂钩。不过,记者了解到,省城的高中奥数辅导市场并不是很火爆,其热度甚至远低于中小学奥数辅导班。

济南大智学校校长张维东告诉记者,奥数获奖者不再享有保送、加分资格对这块市场影响不大。“我们曾尝试着开过此类辅导班,但报名的寥寥,后

来也没办成。”张维东说,自从我省实施素质教育政策以来,省城的高中“奥数班”也没了市场,近年来已经很难见到打着“高中奥数班”旗号的培训单位。在济南,只有山东省实验中学、山师附中、济钢高中等少数知名高中参加奥赛的学生比较多,其他学校很少。在这几所学校,大都由学校的老师直接辅导。记者从山东省实验中学了解到,奥数已经

纳入了学校的校本课程,有兴趣的学生均可选修这门课。  
另据了解,2008年,济南市教育局就规范民办学校办学行为明确提出七项要求,各民办学校一律不得面向中小学生,举办各类文化补习培训班、奥数班及各类以学科竞赛为目的的培训班。这一规定,对奥数培训起到了限制作用。

### 延伸调查

## 小学咋还有这么多“奥数班”?

尽管省城高中奥数培训市场不大,但是省城一些小学生特别是高年级小学生学奥数的还是不少,各种奥数教材、奥数班还是吸引了一些学生和家长的的眼球。

在百度搜索引擎上一点“奥数教

程”,多种版本的奥数教程扑面而来,不仅有高中的、初中的,甚至从小学一年级到六年级的一应俱全,而且都标明是“畅销书,得到了广大学生的欢迎!”省城的小学家长刘女士也买了两本,可上三年级的女儿根本不会做,最后成了书橱里的摆设。刘女士说,一走进书店,各种版本的奥数教程有近二十种,每本都得十几元,看到是正规出版社出版的畅销书,就赶上小学三年级的女儿买了两本。可回到家后,女儿只做了两道题,

就说自己不会做,也不想做了。“不光是奥数教程,小学‘奥数班’的招牌在街头也是经常可以看见!”刘女士很疑惑,小学没有奥数竞赛,干吗冒出这么多奥数班啊?  
对此,省教育厅专家表示,我省已经取消了义务教育阶段的奥数,一些出版机构办“小学奥数班”,有的培训机构办“小学奥数班”,主要目的是为了沾“奥数”这个响亮名字的光,吸引消费者购买或去报名。

### 相关评论

## 奥数泛滥成灾,背后是巨大的经济利益?

每到寒暑假,各种奥数班、奥数辅导教材出版商都在厉兵秣马准备大赚一把。尽管学生怕、家长恨、教师骂,奥数依然像茅坑里的石头——又臭又硬,一到假期便红火起来。

奥数,是奥林匹克数学竞赛的简称,1959年成为国际赛事,1986年我国开始参加。这项本来定位于一部分对数学有突出兴趣的高中学生竞赛,到了我国却被推而广之,小学生“反客为主”,成了学习奥数的主要群体。而且,奥数似乎不再是一项知识竞赛,而是一种必须学习的基本课程。这哪里还有半点“素质教育”的影子,不过是“应试教育”的另一种表现而已。  
有专家指出,奥数仅适合5%左

右智力超常的人学习,大部分孩子在诸如浓度问题、行程问题、工程问题、牛顿问题等问题面前,只能“一次次证明自己是个傻瓜”,不但无益于孩子学习数学,反而会扼杀他们对数学的兴趣。这种评价或许偏激,但它从一个角度揭示了奥数泛滥的不良后果。  
有关机构的研究结果显示,奥数突击训练对将来成为数学家起不到任何作用,历史上所谓的“奥数神童”,长大后从事数学研究的寥寥无几。奥数训练对于大多数普通人提高数学能力也毫无助益,反倒使人对数学产生厌倦情绪。  
奥数在我国泛滥成灾,直接原因是一些学校把它与小学升初中、初中升高中挂钩,背后则是巨大的经济利

益。围绕奥数,有关学校、培训机构和出版机构形成了坚实的利益链。据媒体报道,仅在北京,奥数催生的市场规模就超过20亿元。  
一种商业行为,就这样打着教育的旗号堂而皇之地逼迫学生家长就范。“再穷也不能穷教育”的时代,为了让孩子上个好中学,大多数家长明知奥数对孩子健康成长无益,也不得不让孩子牺牲假期去参加鱼龙混杂的奥数训练班。  
只有斩断利益链条,奥数热才可能降温。当前最简便易行的办法,就是禁止所谓的重点中学、传统名校等把奥数与招生挂钩。奥数没有实用价值了,还有谁会忙着去办训练班、编写教材?  
(新华)

### 网友评论

高考加分政策进行重大调整的消息在教育网站发布后,很多网友也在第一时间对此发表评论,以下是部分评论:

网友大观通宝:  
为什么该政策从2011年秋季进入高中阶段一年级的学生开始执行?应该从2011年高考开始使用。

网友中粉溜:  
应该加强,重视体育,严格考核程序,让我们的下一代是健康、俊朗、快乐的。至于奥数,一律取消加分。到了大学,谁爱学谁学,一定会有一辈子热爱数学的科学家,但是没必要培养太多陪葬品!

网友nxhhs:  
什么形式的加分都是不公平的,都是特权的体现!既然通过考试选人才,就要让考生处在同一个起跑线上。想选拔特殊人才,可过特殊考试。

网友yizhaishengso:  
奥数就是烧钱,严重侵害儿童少年身心健康,就是绑架家长摧残孩子,取消奥数吧。

网友hq251314so:  
不如全面取消各种加分政策,杜绝各种作弊行为!

网友ahwx1988:  
支持教育部!加分政策的出发点是好的,可在实际执行中被滥用,变成某些人投机取巧的渠道,与其让某些人不公平得利,不如取消了好!真正的人才绝对不会在乎这点加分,不加分他们照样会脱颖而出!

网友xyfy123456:  
尽快调整各省市高考录取率,使之大体均衡,是目前教改更迫切、更实际的措施。

网友北京老太:  
真想做到教育公平,就应该取消所有加分,明年高考立即执行!

网友121933775:  
未必是好事,有的人有某项专长但是整体不行,这样的人才埋没了。

网友kisser399:  
奥数获奖上了清华北大又怎样?在专业领域获得卓越成就的又有几个?

网友ybwdso:  
本来在教育面前人人平等,在考试面前人人平等,谁都不能享有特权加分!

网友sentanyone:  
应取消所有的高考加分、保送,与国际接轨。

网友宇明:  
这个不错!杜绝加分内幕!

网友1176733866:  
我想任何比赛加分只是一个幌子,对绝大多数民众而言百害而无一利,公平公正只是高考年年说说而已,我建议取消比赛考试加分政策!

网友noneknown2:  
强烈要求马上实行,而不是拖到3年以后。

Table with columns: 沪市(600290-600600)(二), 代码, 简称, 收盘, 涨幅%, 简评. Contains a list of 100+ stock entries with their respective data.