



## 奥赛获奖生不再保送上大学 学校称并不觉得意外

11月16日,山东省实验中学主页“校园动态”一栏新增了两条喜报。喜报的内容均与学科竞赛有关。一则称“我校12人获得全国数学竞赛省赛区一等奖”,另一则消息称,省实验中学有14人获得全国化学竞赛省赛区一等奖。按照教育部高考招生的相关政策,这些学生均取得了保送国内重点大学的资格。换句话说,2011年,他们将免于高考。

仅仅过了3天,又有了新的政策,尽管新政策对目前的高中在校生来说并没有影响。11月19日下午,教育部在其网站上公布了由五部门联合制定的调整部分高考加分项目的方案。根据新方案,从2011年秋季进入高一的学生开始,获得全国中学生奥林匹克竞赛省赛区一等奖的学生,不再具备高校招生保送资格和高考加分资格。

高考加分有了新规定,部分奥赛获奖生不再保送,这些新政策教育界人士是怎么看待的?它对我省的高中教学有什么影响?记者第一时间采访了一些教育专家以及部分高中学校的老师。

□本 报记者 卢玉林 尹玉涛



部分奥赛获奖生以后将不能保送,上大学还得参加高考。(资料片 卢玉林 摄)



### 山东省实验中学: 这个消息不意外,会继续鼓励学生发展特长

“很多年前,就有人提取消奥赛加分和保送这个问题,大家争论也很厉害。这不是一天两天的事情了。”19日下午,从网上得知奥赛获奖生不再保送的消息后,山东省实验中学教导处主任韩相河老师并不觉得意外。

多年来,山东省实验中学每年都有大批学生被保送到国内各大高校。而保送的学生中,很大一部分都是通过学科竞赛中的出色表现被高校提前录取的。韩相河主任告诉记者,学科竞赛的确是省实验的办学特色之一,并且纳入了校本课程。“我们为热爱学科竞赛,并且在这方面有特长的学生提供了很大的发展空间,他们的成绩也不错。”

尽管学科竞赛每年都都为省实验中学带来很多保送名额,但是,在韩相河主任看

来,取消奥赛获奖学生的保送资格,不会给学校办学带来多大影响,毕竟,这只是学校的特色之一。“学科竞赛为对某一学科有浓厚兴趣而且学有余力的同学,提供了很好的平台。我相信真正热爱某一学科的同学,还会继续通过竞赛挑战和锻炼自己,并享受其中的乐趣。”韩主任说,对这些学生,学校仍然会一如既往地为他们的发展提供条件。

至于取消学科竞赛获奖学生的保送资格,韩相河认为,这一举措有助于纠正当前学科竞赛中存在的一些不正之风。“有些学生参加竞赛功利性非常强,他们不是出于兴趣和爱好,而是奔着保送去的。进入大学后,一些学生出现了偏科现象。这就不利于学生的全面发展。”

今年获得北京大学“中学校长实名推

荐”资质的莱芜市凤城高中校长卢法斌也指出,且不说公平公正的问题,奥赛保送政策起到的导向作用有些偏。“有些学生一进高中就扎进了奥赛,基础知识很难打牢。获奖了还好,拿不到奖,他们在高考中就不占优势了。”

“这个政策的出台,反映了国家在基础教育人才培养上逐渐务实了。”一位熟悉奥赛的高中老师介绍说,此前的保送加分政策与国家选拔“苗子”参加国际奥赛有关。“全国竞赛在很大程度上起到了国际奥赛选拔赛的作用。但是,即便我们在国际上拿再多奥赛金牌,也不能说明我们的基础教育发展了。”在这位老师看来,今后国家在基础教育方面将投入更多的精力,变得更加务实了。



### 山东大学教授马来平: 奥赛保送让有的中学剑走偏锋

山东大学教授马来平说,奥赛获奖保送或者加分有其两重性,好处是激励学生把某一门课学得很好,负面作用是导致这些学生明显偏科。而且带来的一个现象是,有的中学把很多的精力都用在培养奥赛选手上。

马教授说,从山东大学的情况看,有的年份各个中学的学生比例很不均

衡,有一个高中靠奥赛保送来的学生几乎占到了整个山大保送生的1/3,这就说明这个高中并没有把主要精力用在培养学生综合发展方面,而是剑走偏锋,把太多精力用在了培养奥赛选手的训练、比赛方面。

“我们的中学是培养知识为主的学生,而不是专门培养比赛选手的!”马教

授认为,单纯指望奥赛获奖去争取保送或者加分,这并不是一个好现象,这很容易造成这些奥赛选手除了某一门突出外,其他的能力很有欠缺,这不仅对孩子的综合发展成长不利,而且即使保送上了大学,也因为严重偏科,在大学里会学得很吃力,能否成为一个完全合格的人才也难以保证。



### 省招考院招生专家: 取消保送和加分是为了消除功利色彩

省招考院招生专家表示,取消奥赛获奖者保送资格并不代表取消奥赛,毕竟奥赛对培养部分有兴趣有天赋的人才还是有意义的。

这位专家表示,中学生学科奥赛和科技类竞赛举办以来,在培养广大青少年学科和科技兴趣、促进青少年学科和科技后备人才脱颖而出等方面发挥了重要作用。但是近年来部分中学、学生及家长不顾学生的兴趣和能力,盲目追求通过保送或加分等“捷径”升大学,违背学校教育教学和青少年成长发展规律,将客观上适合部分

学生参与的奥赛和科技类竞赛项目,泛化为更多、更低龄学生参加的“必修性”学习或活动。学生学习和参赛的功利性被强化,参赛的动机和行为被扭曲,导致部分学生过于注重本项目的设计,而忽视其他学科的学习,造成偏科和基础知识学习能力缺失,缺乏进一步发展的“后劲”。

鉴于此,为了给有兴趣、有潜力的学生进行科学研究和实践提供一个更加公开、严谨和洁净的竞争平台,抑制赛事不应有的功利色彩,更好地促进学生身心健康发展,既鼓励特长,又强化基础,同时也促进赛事

的长远健康发展,国家对现行竞赛保送加分政策做出了相应调整和完善。

这位专家说,有的学生很小的时候就被强迫去上各种奥赛辅导班,而这些学生根本就没有奥赛天赋和奥赛兴趣。取消加分,自然家长和学校也就不会再强迫学生参加奥赛。如果有学生还有很大兴趣参加奥赛,那说明这个学生有一定的天赋。

该专家建议,已经参加奥赛的学生应坚持下去,因为即使奥赛获奖没有加分了,奥赛学习对人的智力成长和课堂学习也是很有帮助的,当然学习奥赛的同学尽量不要偏科。



### 中央教育科学研究所研究员程方平: 高考公平需要有系统的制度保障

中央教育科学研究所研究员、学术委员会主任程方平在接受本报采访时指出,教育部在调整高考加分项目时应有一个系

统的方案,而不应“头痛医头,脚痛医脚”。

程方平说,他一直很关注高考招生的公平问题。他认为,在高考加分方面必须有一套系统的制度来保障。“奥赛和各类学科竞赛可以加分,但是这个过程得有章可循,要有人来监督。”他建议教育部门在取消奥赛保送和加分的同时要有一个整体的考虑。“社会上今天反对奥赛保送,你把它取消了。大家对体育特长生加分有意见,你又

出台一个政策。那么,你出台这些政策依据的是什么呢?如果有了新的问题,又要改变吗?”

程方平指出,这样“头痛医头,脚痛医脚”的政策不仅让学生难受,家长和学校也跟着受折腾,而且会造成大家对高考招生政策的不信任。他希望,教育部门以后在制定或修改高考招生政策时,能够更加严肃、审慎。

### 相关答疑 高中在校生 是否受“新政”影响

专家:三年内对高考加分政策无影响

高考加分项目调整从什么时候开始执行?高中在校生是否会受到影响?一看到调整方案,不少高中生和家长不禁发出这样的疑惑。

对此,省招考院相关专家解释说,本次调整将按照“老生老办法,新生新办法”的原则,项目调整从2011年开始执行。具体讲就是,从2011年秋季进入高一的学生开始适用调整后的新办法;2011年之前已进入高中学习的学生,仍执行调整前的办法,因此对我省三年内高考加分政策没有影响。

其间,2011年之前已进入高中学习的学生,无论是已获得相关赛事奖项的,还是准备参加比赛的,根据其获奖情况参照原办法享受相应加分照顾。2014年招生时将全部适用调整后的新办法。现在提前公布这项政策,也是为了让相关学生和家提前知晓,做好准备。据悉,按照惯例,我省2011年普通高考照顾政策预计将于明年4月公布。

### 相关链接 省城学校学科竞赛 所获成绩(部分)

山东省实验中学:2007年高考,在113名提前录取的学生中,通过学科竞赛获保送的有44人;2008年高考,在89名提前录取的学生中,通过学科竞赛获保送的有39人;2009年高考,被提前录取的102名学生中,49人通过学科竞赛获得保送资格。

2010年11月,在第27届中学生物理竞赛决赛中,山东省实验中学6名省队参赛选手表现不俗,分别被保送北大、清华两大学府。在日前结束的数学和化学竞赛中,该校分别有12人和14人获得重点大学保送资格。

山东师范大学附属中学:2009年,该校15名学生获全国信息学奥林匹克联赛一等奖,取得保送资格;韦东奕在第49届和第50届国际数学奥林匹克竞赛中两获第一名,保送北大。

历城二中:2010年,赵峻峰在21届国际中学生生物奥林匹克竞赛,保送北京大学。

### 我省制订的加分政策 全部取消

2001年,山东省规定“应届普通高中毕业生加10分投档”,实行一年后随即取消。2003年,山东省规定,凡受到市级政府抗击“非典”表彰奖励的一线医务人员子女优先录取;受到省级政府以上表彰的一线医务人员子女参加高考的,降低10分录取,这一政策也只实行了一年。

2004年,山东取消了“应届高中毕业生在高中最后一学年受省级表彰的优秀学生干部,总分可提高20分向学校提供档案”、“应届高中毕业生在高中最后一学年受市(地)级表彰的优秀学生干部,总分可提高10分向学校提供档案”、“政治思想品德方面有突出事迹而受市(地)级以上表彰的考生优先录取”等政策。

从2010年起,山东全部取消省内制订的加分等照顾性政策。

**协和学院杯**  
**新新闻大赛**  
 生活日报·山东协和职业技术学院联合主办  
 电话: 0531-88795666 88795777  
 读者评报专线96709