

历史

专题复习 深究题意

又是一年中考至,又是一轮备战时。2009年的中考,文综仍然是等级考试。而今年的历史课时较以往有所减少,学期又比较短,基于以上原因,我认为如果要在短时间内取得最好的复习效果,考前历史复习应注意以下几点:

端正态度 夯实基础

自去年开始实行文综等级考试后,有些学生开始轻视历史:课上不认真,课下不复习,仅仅寄希望于最后的突击复习,这是一种非常错误的观念。因为仅靠临时突击,记忆不够牢固,理解不够深刻,容易遗忘。而从近三年的中考试题来看,题目的综合性较强,重视的是考生能力的考查,如果平时没有扎实的基础,仅凭考前的短暂突击是很难应考的。所以考生们应端正学习态度,及时复习,夯实基础。

构建体系 专题复习

中考试题注重知识的前后联系,非选题一般以2-3点出题。例如:2008年的第33题,就以西藏为线索考察了唐、元、清三个朝代与西

藏的关系。这就要求考生在掌握基础知识的前提下,要将课本中有联系的事件、史实串联出来,进行专题复习:如世界历史政治格局、工业革命、美国发展史等;中国历史古代政治、经济、外交、民族与地区,中共的革命史等。

针对性训练 多探究“为什么”

近几年,历史试题内容已从单纯的记忆型转变为研究型、开放型。有些同学虽然对知识进行了强化记忆,但如果解题能力差,不会审题,失分还是比较多。因此,考生必须进行针对性的强化训练:要做典型试题(如近年来的中考试题),熟悉一下题型。解题时,要多注意解题方法和解题思路的训练。例如考生失分最多的非选题,它是一种多功能的题型,解题时首先学会审题,读懂题意,提炼出题目中的有效信息,审出“题眼”(原因、标志及意义之类的关键词语),判断是哪一时期的知识。其次,注意题目的问法:是依据材料,还是结合所学得出结论,理清考查的知识点;最后,答题要紧扣题目,做到有序化、段落化、提示化、层次化。只有掌握了方法,才能在解题时

多角度地理解题意、拓宽解题的思路,也才能在考试中充分发挥自己的潜力。要特别注意的是:考生在平时的课堂练习中,不仅关心答案“是什么”,更要探究“为什么”,对于错题,不仅要更正答案,更要学习方法、巩固知识。

关注时事 把握热点

贴近时政热点,贴近学生生活的题在近几年文综历史考试中较为常见:2006年济南举办文博会,试题就设置了泉城广场齐鲁文化名人介绍的题目;2007年《百家讲坛》热播,出现了传统文化热,试题设置了如何对待传统文化的材料题;2008年我国举办奥运会,文综第8题是关于北京奥运会体育图标是以我国哪种字体为基本形式而设定的问题。考生可以结合所学,对今年的时政热点加以关注。(济南燕山中学 王丽君)



地理

抓住主干 重视方法

2009年中考在即,同学们怎样才能有限的时间内高效地复习,从而取得理想的考试成绩呢?作为一名长期战斗在教学一线的初三教学教师,通过近二十年的教学工作实践,我觉得考生应该在地理复习上注意以下几点:

一、思想重视,努力攻坚。

今年的济南中考政策与去年相同,即文科综合(政治、历史、地理)仍然为闭卷,考试成绩按A(优秀)、B(良好)、C(合格)、D(不合格)四个等级公布,等级为D的考生不得被普通高中学录取。所以,在复习的冲刺阶段,每位同学都不要思想放松。学习基础好的同学如果洋洋得意,就会不进则退;“遗忘”无时无刻不在起作用;学习基础稍差的同学如果咬紧牙关,刻苦学习,一定会在最后一个多月中大步前进!

二、抓住主干知识,构建知识网络,形成知识体系。

历届地理中考根据“基础性、适切性”的命题原则,往往注重考查最基础、最主干的知识,如08年考题1-3小题,以初中地理核心内

容——区域地理主要特征为侧重点,考查了七年级下册和八年级下册涉及到的世界和中国不同地理区域的地理特征,以及中国重要地理分界线的相关内容,集中考查了学生对课本主干知识的掌握程度。主干知识的考察在综合题中也有充分体现。事实上,在中考题7:2:1的难度比中,比重最高的就是基础和主干知识。所以,冲刺阶段复习的重点是基础、主干知识,加强记忆和基础训练,增加大脑库存。不可在难题上浪费过多的时间和精力。

三、重视复习方法和应考方法。

有句话说得好“方法使你的努力更加完美”,冲刺复习中应注意以下几种方法:首先要熟悉地图,练好基本功。冲刺阶段,考生必须重视几幅地图的掌握:世界政区图、世界地形图、板块构造图、世界气候类型图、中国地形图、中国政区图、中国铁路网分布图等,同时要熟悉不同区域的位置和轮廓,能迅速进行区域定位,提取信息。其次,选取典型综合题,加强解题方法训练。中考试题注重在具体情景中考查学生应用所学知识解决实际问题的能力。答题的正确思路是:仔细审

题,解读信息——即对试卷中的文字资料、图表、数据、画面、符号等信息进行收集和理解,提取有用信息;调动和运用知识——即通过解读信息启动知识储备,再经过分析、判断、推理、归纳等过程认识和解决问题;描述和解释事物——即通过分析、综合、归纳、概括等思维过程,把握事物本质特征,使用简明、准确的学科术语叙述,这是得分的最终依据。再者,认真对待每一次模拟考试。在模拟考试的环境中,学生精力集中,答题能发挥出最大的潜力,并对错误印象深刻,及时查漏补缺。同时,模拟考试可加强考试技能训练和应考经验积累,从而确立适合自己的应考策略。

四、调整心态,积极迎战。

很多初三学生面对即将到来的人生第一次大考,守着成堆的课本、资料和试卷,难免心情紧张、焦虑、烦躁不安。为此,考生对自己要有一个恰当的期望值,保持良好的竞争心态,消除焦虑、浮躁和自我挫败等不良心理。你们要始终坚信:“我能行,我能赢”,因为信心充盈是中考成功的最大筹码。(济南甸柳一中 柏红)

2009年济南技工院校招生计划

Table with 12 columns: School Name, Professional Name, Enrollment, Grade, Study System, School Nature, Joint Unit, Address, Remarks. It lists various technical schools and their programs, such as welding, computer application, and mechanical repair.