

## 物理

### 温故知新 强化重点

中考在即,如何在最后的时间内对初中物理进行有效地复习,本人结合对物理考试的认识,谈一谈自己的看法,供大家参考。

#### 基础知识

#### 全面统筹

根据《物理中考内容说明》,中考物理试题的难易比例为7:2:1,其中70%考查的是基础知识和基本技能。因此,把握《初中物理课程标准》的基本要求,在复习过程中要把基础知识和基本技能的落实放在第一位,要立足于全面,不可偏颇。要针对自身的实际情况制定好复习目标和计划,提高复习的效率。要做到温故知新,注重整理、归类,有新的收获。

#### 重点难点

#### 实施突破

针对教材中的重点概念、重点规律要复习透彻。如:二力平衡、密度、浮力、压强、比热容、光的反射定律、凸透镜成像、串并联电路、欧姆定律、电功率等等,通常中考试题中要占60%左右的比例。

注重物理知识与生活实际的联系。“从生活走向物理,从物理走向社会”是中学

物理课程的基本理念,所以大家要关注“生活中的物理”、“身边的物理”,如:人体的密度与水的密度、人站立时对地面的压强等常识。关注生活中的热点问题,如环保、能源、可持续发展等社会热点与物理知识的结合。

查缺补漏。根据自己的学习情况、知识基础,对自己薄弱之处进行重点复习,这一点体现了“重点难点”的个体差异性。针对自己不太明白的地方,及时与老师、同学交流。找出自己以前容易出现错误的知识点,有针对性地进行巩固加强。

#### 知识结构

#### 寻求整合

中考复习是对所学知识进行归纳、整理、加深理解,是一个再学习的过程,不应是简单、机械地重复所学知识,也决不是把原来的学习活动再重现一次。

除了针对各知识点进行深层次的理解与挖掘之外,更要进行相关知识的整合。对一些近似现象、概念和规律要根据它们的特点,进行归类整理。如“速度”、“密度”、“电阻”、“比热容”、“热值”等物理量之间有什么相似之处?速度 $v$ 、路程 $s$ 和时间 $t$ 、电流 $I$ 、电压 $U$ 和电阻 $R$ 、质量 $m$ 、密度 $\rho$ 和体积 $V$

等这些量之间关系的认识和运用中有什么相同和不同之处?要在新中求异,异中求同,切忌就题论题,就一点论一点,要求养成从不同角度对问题进行深入思考的习惯。

中考试题加大了对学生科学探究的经历和所形成的科学素养从多角度、多层次的考查,往往通过具体问题体会科学探究中的科学内容以及研究方法。因此要关注教材一些重点科学探究的复习,关注其中的科学方法,如控制变量法、推理法、等效替代法、类比法等,特别对涉及“控制变量法”等重要方法的科学探究进行归纳整理,以便进一步领悟其中的规律性。

#### 模拟训练

#### 着眼规范

计算题通常有一定的综合性,解题时要注意过程的完整与规范,让阅卷老师明白你的思维过程。因此在最后的复习模拟阶段既要重视最后的结果,更要注重解题的规范。对于一些语言性描述,不要仅凭感觉或口头表达,要加强书面语言的锤炼,注重书面语言的准确与严密。

辛苦的学子们,祝你们取得佳绩!祝你们中考成功!  
(山东省济南第五中学 徐龙蛟)

## 化学

### 重视基础 培养能力

在新课程改革目标的引领下,具有时代性、导向性的中考化学试题的考核重点放在了注重学生运用化学知识、科学方法来分析、解决问题,突出化学与社会、化学与环境、化学与生活、化学与健康之间的联系,体现“从生活走进化学,从化学走向社会”的特点。离中考越来越远,在紧张的备考过程中,我们除了要加强基础知识、基本技能的学习外,更要训练思维,提高对知识的归纳、整合和应用能力,力争在中考中做到正常发挥,万无一失。为此,在最后的冲刺阶段,希望各位考生做到:

#### 回归课本

#### 夯实基础

复习到现在,多数考生对于化学主干知识比较重视,掌握得较好,此时,更需要在知识细节上进一步强化,课本是学习的最基础素材,所以,考生再次走进课本会有意想不到的惊喜。通过



阅读课本,查找知识缺漏,强化知识记忆,如一些基础知识及规律、元素化合物的知识及相互联系、实验的目的、设计原理及操作要求等,从而,让各知识点之间的联系更加畅通,知识脉络更加清晰。

#### 归纳总结

#### 掌握规律

化学知识零散,知识点多,不易系统掌握,所以在后期复习中应以“结构决定性质,性质决定用途”为线索,以化学实验为依托,对典型元素及化合物的规律性和特殊性。例如碳元素与氧元素对应的单质以及化合物的性质与用途,浓盐酸、浓硫酸的特性等。而对于化学用语一定要从宏观和微观的角度,或者从定性定量的角度全面理解。切勿以偏概全,一知半解。

另外,对于常见题目的解题方法和解题思路也要进行总结整理,以达到深刻理解的“突破口”,常常在典型物质的颜色、状态、重要的反应类型、常见的反应条件等地方,在选择题中可利用排除的方法选择正确答案,在简单的计算题中可采用估算的方法等,同时注意应用已给的信息去迁移类推。

#### 错题再现

#### 查缺补漏

在前面的复习中,我们已经使用过许多复习检测卷、模拟卷,对自己的错题进行收集和汇编,写出详细的分析过程,查找错误原因,深刻反思自己在基础知识、基本技能、基本方法及学习能力上的不足,以便有针对性地矫正补偿,强化训练,直到不再犯同样的错误为止。

#### 练习母题

#### 增加经验

在目前阶段,时间比较紧张,所以要认真选题,不要盲目刷题海战术。2009年化学中考以稳定为主,因此,历年的济南市的中考试题是最好的母题,有计划地把这些题目当作实战演习题,并按中考的状态来要求自己,如认真审题、规范表达、快捷阅读或解答、减少或杜绝过失性失分等,将会事半功倍。

总之,只要同学们重视基础、培养能力;迁移运用总结规律;加强训练,学会反思,相信笑到最后的肯定是你!

(济南市东方双语实验学校 李爱华)

# 2009年济南市中等职业学校招生计划

学校名称	专业名称	招生人数	学历	学制	办学性质	联办单位	校址	备注
济南物业管理职业学院	物业管理	200	职专	三年	行业办学	北京康景物业管理有限公司、北京盛世物业管理有限公司、深圳中旅物业管理有限公司、上海陆家嘴物业管理有限公司、山东明浩物业管理有限公司、山东黄金物业管理有限公司、山东鲁能物业管理有限公司、山东中润物业管理有限公司、深圳国贸物业管理有限公司、济南绿园物业管理有限公司、山东天业物业管理有限公司、省质检局物管中心等单位	学校地址:济南市历下区解放东路68号 网址:www.sdwygl.com 联系电话:(0531)88511877、88520014、86373405 联系人:宋老师、张老师、吴老师、刘老师 乘车路线:电车101、汽车47、62、63、64、65、80、K50、K53、K93 路到每柳庄下车,往东150米路南。	面试录取,毕业后安置工作,第三年实习,享有实习生活补助
	物业管理会计	50	职专	三年				
	暖通与空调	50	职专	三年				
	楼宇智能化技术	50	职专	三年				
	给排水	50	职专	三年				
	物业电工技术	50	职专	三年				
	物业档案管理	50	职专	三年				
	房地产经营与管理	50	职专	三年				
	现代物流管理	80	职专	三年				
	计算机应用	50	职专	三年				
豪华客运服务	50	职专	三年	山东交通济宇高速运营有限公司		女生,面试录取,毕业后安置工作,第三年带薪实习		
国防信息技术	50	职专	三年	历下区人民武装部		男生,年满15岁,身高165cm以上,面试、政审、体检合格后录取。毕业后,政审、体检合格,应征入伍。		
物业设施管理	50	大专	五年	联办	济南工程职业技术学院		毕业后,由济南工程职业技术学院颁发大专毕业证书。	
济南铁路学校	电力机车驾驶	100	普专	两年	行业办学	地址:济南市槐荫区铁路生活区 联系电话:87292819	仅限铁路内部招生	面向社会招生
	电力机车检修	80	普专	两年				
	客车检修	50	普专	两年				
	内燃机车驾驶	100	普专	两年				
	铁道信号	50	普专	两年				
	内燃机车检修	70	普专	两年				
	铁道运输	50	普专	两年				
	机电一体化	260	普专	三年				
计算机网络技术	40	普专	三年					

学校名称	专业名称	招生人数	学历	学制	办学性质	联办单位	校址	备注
济南交通职业技术学院	汽车维修	100	职专	三年	公办	济南公共交通总公司	章丘市明水白云路72号 电话:83215452 邮编:250200	
	汽车电工	50	职专	三年	公办	济南公共交通总公司		
	数控技术与应用	100	职专	三年	公办	中国重型汽车集团		
	机电一体化(焊钳)	50	职专	三年	公办	中国重型汽车集团		
济南市公交职业高中	汽车运用与维修	150	职专	三年	行办	济南市公交公司	济南市高新技术开发区凤凰路(原刘志远路南端) 联系电话:88886106	
	舞蹈	60	职专	三年	民办			
山东省歌舞剧院职业学院	声乐	15	职专	四年	民办			
	乐器	15	职专	五年	民办			
	美术设计	60	职专	三年	民办			
济南美术设计学校	美术绘画	30	职专	三年	民办		槐荫区大金庄1107号 邮编:250117 电话:87528789 81888789	
	工艺美术	30	职专	三年	民办			
济南万达职业学校	计算机及应用	100	职专	三年	民办		济南市天桥区历山北路3号 邮编:250100 电话:88795666 88795777	
	机电一体化	100	职专	三年	民办			
	电子技术应用	100	职专	三年	民办			
	数控技术	100	职专	三年	民办			