

中考导航

推荐生录取名单公示三天

不符合推荐资格的考生不得填报

今年,济南市仍将进一步改革推荐生试点工作。4月30日前,由初中学校完成推荐工作。5月5日前,高中招生学校要完成审查考核工作,并将推荐生录取名单在学校网站上公示三天。

2009年,山东省实验中学、山东师范大学附属中学、山东省济南第一中学、山东省济钢高级中学、济南外国语学校将计划内统招部分的10%用于招收初中推荐生。凡成长记录优异符合推荐资格的历下、市中、槐荫、天桥、历城第三中学、历城第五中学、历城第六中学、济南高新区第一实验学校、济南高新区第二实验学校、孙村中学初中优秀毕业生,经毕业学校推荐和招生学校审核考查同意后可免试升入招生学校。

凡初中三年综合素质评价等级全优且学科成绩量化赋分达到540分以上的历下、市中、槐荫、天桥、历城第三中学、历城第五中学、历城第六中学、济南高新区第一实验学校、济南高新区第二实验学校、孙村中学优秀初中毕业生,均可根据本人意愿,填写《济南市初中优秀毕业生推荐申请表》,提出申请意见。

初中学校须于4月30日前完成推荐工作,并将确定的推荐生名单在本校张榜公示三天。凡不符合推荐资格的学生,学校一律不得填表推荐。公示结束后,初中学校于5月1日前将推荐名单、学生自荐信、校长及教师推荐信及相关成长记录材料报送相应高中招生学校。

济南市教育局要求,高中招生学校要本着公开公正的原则,公布审查内容及程序,试点学校不得单纯采用文化课考试形式或以学生初中阶段参加各类竞赛获奖成绩为依据选拔推荐生,试点学校要建立推荐生选拔、培养的科学管理体制,采取面试及审查学生成长记录评价内容相结合的办法,对推荐生进行全面考查和选拔。

5月5日前,高中招生学校必须完成全部审查考核工作,并将通过审查考核予以录取的推荐生名单在校务公开栏和学校网站上公示三天。济南市教育局将于5月30日前将全市录取的推荐生名单在教育信息网上公示。

中考招生:先录指标生,再录统招生

本版采写 记者 卢玉林

在招生过程中,实行指标生政策的普通高中学校录取时先录指标生再录计划内统招生。按照定校定额、公平择优的原则,凡达到指标生最低录取提档分数线且综合素质评价六个方面均达到良好以上(含良好)等级的考生列入指标生录取。达不到指标生最低提档分数线或虽达到但综合素质评价六个方面达不到良好以上(含良好)等级的考生不能作为指标生录取,未完成的指标生配额纳入计划内统招使用。往届初中毕业生和初中第三学年转人(随父母工作调动转入的除外)及借读的学生不享受指标生待遇。

济南市教育局明确,对未完成2008年指标生招生计划任务的初中学校,在2009年中考招生时市教育局将根据其未完成计划数占该校指标生计划总人数的比例相应减少对该校的指标生投放数额。并将空余出的指标生数额分配至2008年中考一志愿计划内录取率超过50%的初中学校。

对在2008至2009年度期间,未能按照省市规范办学行为有关规定,违反素质教育有关要求,出现违规违纪的初中学校,将视情节轻重,在2009年度中考指标生奖励数额分配中扣除5%至10%。

根据相关规定,普通高中学校计划内招生录取结束后,在严格控制班额的基础上,可根据有关招生政策及办学实际招收择校生。普通高中学校招收择校生必须严格执行“三限”(即限人数、限分数、限钱数)政策。经市教育局批准,学校可根据考生的成长记录情况和办学特色招收不超过本校招生总人数5%的择校生,其余择校生均从高分到低分择优录取。

济南市教育局特别指出,计划内录取的考生报到结束后开始录取择校生。凡被计划内录取的考生不得参加择校。



抢生源、奖高分列入招生“十不准”

在济南市2009年中考报名工作会上,济南市教育局公布了今年中小学招生工作的十条“禁令”,高中学校不准以经济手段招揽生源,不得对中考高分学生进行物质性奖励。此外,还有禁止学校私自组织辅导班、不准学校向学生推荐教辅资料等规定。

为进一步规范中小学招生行为,济南市教育局从十个方面对中小学校的招生工作进行了明确规定。高中学校方

面,不准学校利用各种形式进行虚假宣传;不准高中学校明码标价或宴请初中学校校长和教师以及赠送纪念品等,以经济手段招揽生源;不准高中学校与家长学生签订承诺性合同或协议。

济南市教育局规定,初中学校不准以任何形式违背学生意愿,强制学生选报志愿,或强迫学业成绩相对

较差的学生提前离校并不准其参加中考;不准各类学校违背政策乱开口子、乱招生、乱收费。义务教育阶段学校不得以文化课考试的方式选拔新生或分班。教育局明确要求,不准各类学校借招生之机接受家长或考生的馈赠、宴请和参加娱乐活动。未经教育行政部门批准,各类学校不得举办各类

实验班、慢慢班、特长班等。此外,各类学校不准对中考高分学生进行物质奖励和渲染宣传。

济南市教育局强调,不准各级教育行政部门和学校单纯以中考成绩为学校排队,或只将学生报考某些学校的考试录取结果作为评价和奖励学校和教师的依据。

按本色做人 按角色办事 按特色定位

——写给在职教战线勇于探索的济南六职专广大师生

通讯员 张志强

走进济南第六职业中专王沛忠校长的办公室,笔者首先注意到了摆在办公桌上的那块“共产党员岗”标志牌。“按本色做人,按角色办事,按特色定位”,这十五个大字,就赫然印在标志牌上。话题由此展开,随着访谈的深入,笔者越来越感受到了这十五个字的份量以及凝聚在其中的全体六职专人的“精、气、神”。

学做人,重本色

王校长告诉笔者,按本色做人就是要以诚为本,以德为根,体现的是一种坦荡和胸襟,不管周围环境发生怎样的变化,不变的是自己一如既往的追求。我们决不懦弱或不正直的行为为我们这所学校丢脸,也永远不抛弃我们队伍中患难与共的兄弟姐妹。我们将为本校的一切理想和神圣事业而奋斗。

我们将尊崇和服从法律,并以自己的模范行为,促使周围的人们遵从这一观念。我们将不停地努力,以激发全体师生的共同责任感,从而在所有这些方面,给这所学校留下远比它给予我们的更多、更美好的东西!这是学校全体师生的共同誓言。

学校的办学宗旨是:让学生做人有诚信,发展有基础,就业有技能。学校的办学定位是:人无我有,人有我优,人优我新,人新我特,人特我高。

学校的办学目标是:顺应当代科技发展的方向,坚持为经济建设服务;以市场需求为行动指南,由

适应市场到引领市场;加强校企合作,推进工学结合,努力做到:理论实践合一,教室车间合一;教师师傅合一,学生徒弟合一;学习生产合一,作品产品合一。

办实事,重角色

按角色办事就是要爱岗敬业,全心服务,它表现为一种专注和果断。

王校长认为,职业学校应在改革大潮中的角色定位,而要做好这一点,必须把握住以下三条:首先,要把对名师培养放在第一位,有了拥有最先进知识的教师,才能培养出掌握最先进技能的学生。笔者了解到,在六职专专业教师利用假期或在工作相对宽松时段“下厂进店”的做法已经成为惯例。学校还斥巨资选送优秀教师出国培训,近几年来,学校多次组织教师赴加拿大、澳大利亚、英国等国家,参加专项培训或交流互访。拥有金钢钻,揽得瓷器活,结构合理的高素质师资队伍,为专业的发展、学校的进取打下了坚实基础。

其次,职业教育是就业教育。近年来,学校坚持“重文化素质,精专业技能,宽就业领域,促知行发展”的办学方针,以高质量的教育产品赢得市场,以“专业精,时间短,管理佳,实习好,安置落实,费用低”的鲜明特色赢得生源,取得了良好的办学效益。

再次,职业教育是全员育人的氛围,建立平等和谐的师生关系,让学校每位教职工都自觉地承担育人的责任,言传身教,以良好的思想道德行为引导学生健康发展。学校已经逐步建立起了一支以班主任、任课教师为主的结构科学、年龄分布合理、学习型、高素质的德育工作队伍,并健全了德育科研机制、评价机制和激励



机制,形成了德育工作校内课程化、校外社区化、家庭同步化、资源特色化的新格局。

求发展,重特色

按特色定位就是要开拓进取,争创一流。最重要的是拥有坚定的信念与操守,只有坚持这样的原则,方能走得更远。

王校长告诉笔者,自2008年以来,济南六职专紧跟时代发展步伐,与企业紧密对接,以市场需求作为专业办学的出发点和落脚点,主动调整专业设置,新开发了动漫制作、航空服务、通信技术(3G数码技术方向)等专业。

——动漫制作专业

未来的3至5年,中国动漫人才缺口将高达60万名,动漫行业中关键职位的平均薪资要比计算机其他行业的平均薪资高出20%-25%左右。

因此,2008年,学校抢抓机遇,与齐鲁动漫游戏产业基地联合办学,开设了动漫制作专业,全力打造泉城动漫人才后备军。为拓宽专业范围和提升教学水平,有效地促进学生专业技能的提高,学校实施了专业教学与产业需求的对接,充分利用学校的美术、计算机、英语等方面的教师储备,发挥齐鲁动漫游戏产业基地在动漫培训、制作领域的领先优势,在教学内容上进行了“宽基础,活模块”的设计,并采用“产学一体”的教学模式,就业方向定位为动漫设计与制作蓝领,学生毕业后可推荐到齐鲁动漫游戏产业基地就业。

——航空服务专业

预计到2010年,中国民航航空运输机将达到1550架,“十一五”期间我国每年将引进100多架飞机,中

国民航空运输将需要10万个工作岗位以及更多专业的航空及机场服务人员,航空服务和旅游服务将形成世界最大的用人市场。

为适应这两大市场对高端英语服务人才的需要,解决中职毕业生及同等学力者的升学问题,使其具备国家承认的大专学历并得到一份高薪稳定的工作,学校发挥英语教学见长的优势,与北京经济技术职业学院联合办学,成立了北京经济技术职业学院济南第六职业中专航空服务教育基地,每年将为我国民航航空运输业输送合格人才,让学生实现“大专学历,高薪工作,一步到位”。

——通信技术(3G数码技术方向)专业

2009年4月9日,中国电信推出的3G无线宽带上网卡落户山东,10日开始放号,预示着3G业务

登陆济南。

济南六职专以敏锐的洞察力和精准的预测力,把握市场发展规律,抓住专业建设机遇,与山东师创软件工程有限公司联合开发通信技术(3G数码技术方向)专业。4月9日,学校与山东师创软件工程有限公司举行了隆重的联合办学签约仪式(如图),双方合力培养市场急需的手机技术工程维修人员。此专业是2+1中专学历教育,即前两年在学校学习理论与技能,第三年到山东师创软件工程有限公司进行项目实践,主要开设数码产品元器件及电路板原理、GMS手机原理与故障维修、CDMA手机与3G手机原理、3G移动互联网开发等专业课程。

通信技术(3G数码技术方向)专业将引进手机技术工程师课程——MTE,致力于培养移动终端设备产业链需求最大的三种人才:从事手机故障及检修的服务人才,从事手机界面嵌入式软件开发的人才和从事移动通信增值业务相关软件开发的人才。学生就业单位为浪潮,用友等大型软件开发公司以及各大品牌手机维修站,或由山东师创软件工程有限公司授权自主创业。

《南方人才网》研究报告显示,目前手机维修工程师的收入分三类:初级手机维修工程师平均月薪2000元左右,中级2500元—3500元,高级5000元左右。自己创业做老板前途更加不可限量。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,面临着学校发展的机遇和挑战,济南第六职业中专的全体教职工正以更高的工作标准和要求,敢于正视困难和挫折,乘风破浪,勇往直前,迎来学校更加灿烂的明天。