

当多数同学享受悠闲暑假的时候,有这么一些大学生,他们满怀爱心,奔赴乡村,挥洒青春,奉献智慧,开展志愿者服务。——《“90后”大学生进村去支教》

高考之后大学之前,不少准大学生,或为赚钱交学费或为积累工作经验,体验读书以外的生活。——《准大学生暑期实践忙》



黄晓青的志愿队和部分学生合影。

“90后”大学生 进村去支教

今年暑假,山东工艺美术学院共有156名志愿者前往济南市的张夏、仲宫、柳埠、西营四个乡镇的16个村支教,支教七天,支教对象为小学一年级至初三的学生。这些志愿者绝大多数都是“90后”,支教对于他们充满了挑战。

“志愿服务改变 我浮躁的心态”

交通学院35名大学生
到省科技馆志愿服务

除了去农村支教的大学
生,这个暑假还有一些大学
生选择了其他志愿岗位。在
山东省科技馆,就活跃着这
么一群大学生。山东交通学
院的焦鹏就是其中的一名。
从8月9日—8月29日,焦鹏
作为负责人,组织了全校35
名志愿者来到省科技馆,在
临展厅和常设展厅开展志愿
服务。

志愿者焦鹏:
“服务了别人,
锻炼了自己”

8月14日,当记者来到
省科技馆临展厅,正看见焦
鹏和一名志愿者在门口的服
务台工作。面对每一名进入
临展厅的观众,焦鹏都会起
身表示欢迎,并做好随时接
受咨询和代观众存包的准
备,另外,他们还会向每一名
观众发放一本介绍科普展览
的小册子。焦鹏说,每天的
工作是从上午9点到下午
4点15分。

焦鹏说,志愿服务工作
锻炼了自己的心态,使自己
原来过于浮躁的心态逐渐
趋于平和。“做志愿工作,不
图回报。在服务了别人的同
时,还锻炼了自己,这是最大
的收获。”焦鹏说。

志愿者薛刚:
“帮助别人,
充实自己的内心”

山东交通学院工程机
械系男生薛刚,负责省科技馆
常设展厅二楼的志愿服务工
作。从大一他就开始做志
愿者,参加各种活动,来科技
馆做志愿者还是第一次,也
是时间最长的一次。看护各
种科普设备,帮助观众讲解
设备的使用方法和注意事
项,是他主要的工作。薛刚
说,他从内心喜欢志愿服务
工作,“帮助别人,既能学
习别人的优点,同时也能充
实自己的内心,何乐而不
为呢?”

1600余名 大学生志愿者 暑期在行动

暑期,当大多数同龄人
都在享受悠闲假期的时候,
有这么一类大学生群体,他
们有的去偏远农村支教,有
的深入社区服务居民,有的
在场馆做义务解说员,有的
义务辅导和助老帮扶,他们
就是大学生志愿者。在这个
炎热的暑假里,大学生志愿
者在行动,他们用奉献服务
着大众,用汗水挥洒着青春。
据济南市志愿者协会统计,
今年暑假,全市共有1600
余名大学生志愿者在暑期
开展了10余项志愿服务项目,
服务时间累计38000小时。

本版采写:本报记者 李飞
实习生 马璇 尹梦

编辑:修伟华
美编:牛长婧
组版:洛菁

挨家挨户地敲门去招生

黄晓青是山东工艺美术学院造型艺术学院书法系的一名学生,7月16日,黄晓青作为队长,与其他6名队员一起来到了济南仲宫镇店子村,开始了为期七天的支教之旅。

“很艰苦,远远超出我们的想象”

在店子村村委会办公室“安家落户”以后,黄晓青的支教生活算是正式开始了。谈到刚开始的情形,黄晓青记忆犹新,“很艰苦,远远超出我们的想象。”首先是招生问题,店子村是个比较贫困的村子,不少人家是“留守家庭”,因为很多村民对教育不够重视,并没有人主动到大队报名参加学习,黄晓青和她的队员们决定挨家挨户去招生。“当时遇到了一个小女孩,就和她一起,一家一家地敲门,就这样第一天招了十几名学生。”黄晓青对记者说。

招生问题解决了,然后就是生活问题。村里没有条件给志愿

者提供住宿,黄晓青就和同学们一起住在村委会办公室,几张桌子拼在一起就当床了;村里水资源匮乏,村委会五天提供一桶水,可黄晓青他们一天就用完了,剩下几天就只能去村民家借水……黄晓青感慨地说:“七个人里三个都是独生子女,大家没吃过这样的苦,刚开始有人打过退堂鼓,可最后都坚持下来了。”

学生由十几名增加到28名

7月17日,黄晓青他们迎来了“开学”第一天,刚开始黄晓青和同学采取了大班教学的方式,让孩子们坐在一起上课,教学内容分语文、数学、英语、音乐、美术等。可是刚上了一节课,黄晓青他们就发现了问题,孩子们的年龄跨度很大,从小学三年级到初中二年级都有,在一个班上上课,不可避免地出现了知识灌输差异的难题。

黄晓青根据实际情况对孩子们重新进行了划分,按年龄的

不同划分为几个小班,由不同的老师有针对性地进行教学。教学内容安排得很丰富,小学班每节课40分钟,初中班一个小时,课间休息黄晓青他们就让孩子们做成语接龙等游戏,巩固课堂知识的同时也让孩子们得到放松。孩子们越来越听话,也逐渐喜欢上了这些“小老师”们,就这样,黄晓青实践队支教的消息在村里逐渐传开了,越来越多的孩子加入进来,学生由开始的十几名增加到了28名。

遇到过挫折,也收获了感动

七天的支教生活很快就结束了。7月23日上午,黄晓青他们给孩子上完最后一堂课,准备离开店子村。孩子们紧紧拽着志愿者们的衣角,不舍得他们走。

“孩子们对知识的渴望让我感动”

徐梦颖是山东工艺美术学院建筑与景观设计专业的学生。今年暑假,她和其他几名志愿者来到柳埠镇,进行了为期一周的支教生活。

到孩子家里去辅导

到达支教地点后的第一件事,就是去找支教的对象——农村的孩子们。通过向村民打听、宣传和挨家挨户走访,徐梦颖他们找到了30多个孩子,多数是一至六年级的小学生。因为无法集中上课,他们采取了分组教学

的方法,到孩子家里去辅导。主要是辅导假期作业,预习和复习功课,还教他们唱歌、画画等。“每天都是全天辅导,很累但很充实。”孩子们性格不一样,有活泼的,也有很内向的。“最怕的就是孩子不说话,这样就没法沟通。”徐梦颖笑着说,“所以我们必须要温和、有耐心。”

最需要的就是耐心

“那些孩子对知识接受得并不是很快,但是都学得很认真。孩子们对知识的渴望让我很感动。”徐

梦颖说,第一天有一个孩子清晨六点多就来了,在门口等了很久。

“我觉得教他们的时候最需要的就是耐心,有些题目他们理解不了,要一遍一遍地讲。”徐梦颖说,她带了三个一年级的的小学生,孩子太小了,学着学着就不想学了,得想方设法调动他们的积极性,比如每天都会带着他们唱歌、做游戏,买点本子、零食奖励一下。“虽然挺累,但是和孩子们在一起挺开心的。”

条件很艰苦,但都没怨言



黄晓青和她辅导的孩子。

“老师,你们明年还会再来吗?”
“老师,回去之后一定要再和我联系。”孩子们纯朴而真切的情感深深打动了志愿者们。

在李家小学的两间教室里,徐梦颖他们建起了临时宿舍。把高矮不一的桌子拼在一起,铺上体育课上用的垫子,就成了他们支教期间的床。“我们拼了一个下午,但还是高低不平。因为怕睡着摔下来,我们都挤在一起睡。”

“那边有很多蚊子,每天都不用定闹钟,到时候就会被它们咬醒。”徐梦颖笑着说,“附近有一个集市,我们借用了学校里的一间厨房,自己买菜、做饭,自给自足。”虽然条件艰苦,但大家都不在乎。