



浙江镇海中学校长：我们培养的学生——

一定不能成为“精致的利己主义者”

“德育是教育的应有之义。所有的教育最终都要回答好一个问题，那就是：我们将‘成全’怎样的人？”从首届毕业生、党章守护者张人亚，到2017年感动全国的援疆教师姚仁汉，浙江省宁波市镇海中学带着“以德育人”的理念在百年发展中砥砺前行、薪火相承。在该校校长吴国平看来，最好的教育是有智慧的陪伴，德育工作同样不例外。

爱国主义永远常讲常新

“无论是对于‘90后’还是‘00后’而言，爱国主义四个字永远常讲常新，永远有着沉甸甸的分量。”镇海中学校长吴国平说。在吴国平眼中，新世纪后出生的这一代中学生生活条件相对优越，倡导爱国主义是对集体主义教育的升华，是倡导孩子们为他人考虑、为集体考虑、为国家考虑，是培养孩子们的家庭责任感、集体责

任感、社会责任感，这些最终都有利于促进学生形成健全的人格。

追求远大理想的进程，从来都不是一个人的“战场”——这是镇海中学师生们普遍认可的奋斗理念。“现在的人们总是说，兴趣是最好的老师，但我认为学习最大的动力是家国情怀，这是一种价值追求，也是一种责任担当。”吴国平说。

迈入镇海中学校园，犹如迈入一方历史气息厚重的江南园林。校园中抗倭、抗英、抗法、抗日及解放战争时期的历史遗迹共有17处，其中3处是全国重点文物保护单位。

从“元宵之和”绘画摄影赛到“我们的清明”活动，从校园“汉文化风暴”到纪念“一二九”集体舞大赛，镇海中学致力于将爱国主义教育通过“润物细无声”的方式贯穿于学校培养的全过程。

吴国平说：“国家的希望在青年，民族的未来在青年，一个有爱

国情怀的青年在实现社会价值的同时也实现了自我价值。”

不能忽视道德建设

在吴国平看来，一个真正意义上“德才兼备”的学生，应当具备三种素质：一是知道自己“想要走什么路”，二是知道自己“如何走这条路”，三是“勇于去走别人没有走过的路”。德才兼备意味着有温度、有情怀，意味着在学习力、创造力、领导力、审美力、自制力方面的全面发展。

“我们培养的学生，一定不能成为‘精致的利己主义者’。社会越发达，越不能忽视道德建设。拒绝道德冷漠，要从培养乐于奉献、勇于担当的学生开始。”吴国平说。

2019年，镇海中学学生韩新叶在高考结束后就开始准备材料，将成为器官捐献志愿者作为送给自己的18岁“成人礼”。在韩新叶爱心

举动的感染下，镇海中学又有9名师生进行了器官捐献登记。2020年初，新冠肺炎疫情在全国扩散蔓延，居家学习的镇海中学学生自发发起倡议，为湖北22家医院、37个社区筹集17万余元的善款，还有学生创作了诗歌、乐曲、绘画作品，为前线医护人员加油鼓劲。日常偌大校园公共场地的保洁都由学生自己完成。

吴国平说：“在学习过程中，学生要逐步学会如何抵抗压力、如何疏导情绪，在处理各种问题时，学生要逐步学会如何思考问题、如何表达想法。学习过程绝不可能都是快乐的，校园中那些有苦有泪、有欢有笑的经历，都将指向一个更加完善的人。”

最好的教育是有智慧的陪伴

“现在社会上有一些人觉得，对中学生谈‘爱国’有难度，因为现在的学生个性较强，不听大道

理；还有声音认为，学生爱国是没问题，不需要学校再花大量时间精力去教，应该把宝贵的时间用到更重要的学业上去。这两种想法都是需要纠正的。”吴国平说，树人重在立德，而立德的重要内容之一就是培养学生的爱国主义精神，一个人没有爱国情怀，学业再好也不可能成为一个对国家民族社会有用的人。当然，德育一要贴近学生实际，二要遵循教育教学规律和学生身心发展规律。

“学生不听所谓大道理的原因，很多时候在于我们的教育方式与他们所接触的信息相脱节。”吴国平表示，倡导“教育自觉”，就是倡导老师主动去了解现在的学生关注什么，对什么感兴趣，要让学生通过实际案例去感受爱国主义的作用和意义，绝不能一知半解，让学生误入歧途。

“最好的教育是有智慧的陪伴，德育工作同样也不例外。”吴国平说。（据《半月谈》）



足螺运动进校园

1月11日，河南省济源市梨林镇中心小学的学生在校园里进行足螺比赛。

足螺是由陀螺演变而来的一种民间传统体育娱乐项目，流行于河南省济源市一带。由于足螺运动具有较强的趣味性、娱乐性和竞技性，深受中小学生的喜爱。当地教育部门倡导足螺运动进校园，将其列入校园体育推广项目。中小学生在强身健体的同时，也培养了自身的竞争意识和团队合作意识。（据新华社）

浙江：学校统一使用的应用程序不得收费

浙江省教育厅办公室近日发布通知，对中小学校应用移动学习终端进行规范，明确不得强制或者诱导家长和学生购买指定的设备、教学资源及配套服务，学校统一使用的应用程序、教学资源不得直接或变相向学生及家长收取任何费用。

浙江省教育厅要求，移动学习终端的装备和应用要依法依规开展，确保教育均衡、公平，提升学生信息素养。学校应当积极争取财政资金或学校经费统一采购移动学习终端及配套资源，鼓励探索学生

自备移动学习终端的兼容应用。不得以移动学习终端应用作为分班、评价等的前置条件。

此外，在课堂统一使用的移动学习终端应当安装管控软件，具有设置使用时段和使用时长的功能，开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%。预装的App要做好师生信息和数据安全防护，运行过程需遵循国家信息安全相关法律法规条款。不得加装未取得教育备案号的各类教育App。（据新华社）

用舌头触摸世界

13岁残疾少年的励志求学路

“别看我常年卧床，我也了解外面世界的精彩。我最厉害的‘功夫’是舌头功，我用舌头触摸整个世界。”小文今年13岁，家住江苏省南通市通州区二甲镇六甲镇村。

长期送教上门的通州区特殊教育学校老师葛明丽告诉记者，由于罹患脑瘫，小文四肢肌肉萎缩，穿衣、饮食、排便必须要家人协助，手指也几乎没有运动功能，在这种条件下，他学会了用舌头和下巴使用平板电脑和手机。

2017年，在一次走访摸排中，葛明丽结识了小文。“通过评估，他的智力水平正常，在网上与我们交流，时不时还能冒出些网络词汇，但在现实世界与陌生人接触，还是相对腴腆一些。”葛明丽说。

此后，通州区特殊教育学校开始对小文实施送教上门。校长陆灵俊介绍，3年来，2名教师和1名康复师每月两次为小文提供服务。在老师们的悉心教导下，小文的知识量和生活常识与日俱增，尤其是语文阅读和理解能力表现较好，识字量达到近3000个。

“特殊教育九年级语文教材已经不够他学了。”陆灵俊和当地普通小学联系后，综合考虑各方面因素，专家组认为小文适合到普通小学的三年级学习。

一周时间里，通州区特殊教育学校和南通市理治小学完成了近2万元的设备采购以及安装、调试等工作，架起了“云课堂”。

2020年12月1日下午，理治小学三(3)班举行了一场特别的入班仪式，同学们通过远程同步视频，用舞蹈欢迎小文加入，小文则为大家朗诵了《望天门山》，他全神贯注的神情、眼中对未来学习的渴望，打动了在场的老师同学。

记者了解到，目前，通过线上普通小学同步学习、线下特殊教育学校针对性辅导相结合的形式，小文在语文、数学两门课的基础上，又增加了英语、音乐、美术等课程。

曾经，我只能天天躺着发呆，看腻了田野的空旷，听腻了小鸟的欢鸣，连彩色电视都变成了黑白世界……您来了，带着阳光、带着爱，陪伴我学习、游戏、康复、训练。您的陪伴，是我收到最好的礼物。老师，我爱您！——在教师节活动上的一段独白，小文表露了对老师们的感恩之情。

“苔花如米小，也学牡丹开。”小文说，“总有一天，我能通过努力，做一个对社会有用的人，像特奥会上勇夺金牌的大哥哥一样，创造生命的奇迹。”（据新华社）

不能再把“打”当成教育手段

魏新美

“我初中的时候被英语老师用大钢尺打50个手板，手心都肿那么高……”

“打手心怎么了？我上小学的时候，老师直接用脚踹，扇耳光，掐脸。”

……
1月13日，“教育局通报小学生排队被老师竹板打手心”登上微博热搜，截至当晚8点阅读量1.7亿、参与讨论8830多人。

记者翻看讨论发现，留言支持打手心者竟然占了相当一部分，并且留言者还争相回忆小时候被老师如何打；留言反对“孩子犯了错老师也不应该打”者，竟然遭到“群殴”；对“涉事教师被责令停课反省、道歉”，有不少人打抱不平，感慨“现在老师太难了”“孩子太矫情”“家长太难缠”。

教学管理中如何把握“惩戒”的度，一直是令老师头疼、家长及社会关注的问题。为形成社会共识，规范教育行为，2020年12月23日教育部颁布的《中小学教育惩戒规则(试行)》中，将教育惩戒分类并规定了相应的惩戒措施，同时明确规定了教师在实施教育惩戒中不

得有的8种行为，第一条就是不得有“以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚”。对违反规定的教师处理措施的其中一条就是“暂停职务”。可以说，上述事件是《规则(试行)》颁布后第一例被公开报道的案例，当地教育局的处理合规、合理、合法。

一个体罚学生的老师，为什么却得到这么多人的支持？究其原因，还是因为“不打不成器”“棍棒底下出孝子”等陈旧观念作祟，认为“小孩子记吃不记打”，认为“打，是教育”、“打，是老师对学生负责”。

一般人认为“打就是教育”可以理解，但作为教师，却不能把“打”当成教育手段。首先，《未成年人保护法》《义务教育法》《教师法》等都明确规定，尊重学生人格，教师不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格的行为。其次，对需要惩戒的学生，教育部已经给出明确规定，教师可以根据学生犯错程度的轻重，从中选择点名批评、带离教室、给予警告甚至开除学籍等惩戒方式。再者，教

育，身教重于言传。教师首先要做知法守法的表率。如果讲道理讲不通，就对学生体罚、打骂甚至大打出手，无疑给学生做了“暴力解决问题”的错误示范。

教育是春风化雨的过程，最重要的是触动学生的内心。对已经形成不良习惯的学生，口头教育、写检讨等方式，效果不能立竿见影，老师也不要操之过急。近百年前，教育大师陶行知，对一个用砖头打同学的学生，都能从中找出闪光点用4块糖进行奖励，作为现代教育人，更应摒弃棍棒教育，提升教育艺术及自身修养，找到更适合学生的教育方法，形成新的教育习惯。

时代在进步。对学生、对每一个人人格的尊重，已经是现代社会人与人相处的基本共识，也是每一个人感受到价值和尊严的起点和落脚点。对于未成年人的教育，对教育惩戒的具体实施，是一件复杂而系统的工程，需要教育体制、教师、家长、孩子、社会等多方面配合。只有当越来越多的人摒弃棍棒教育，我们的教育生态才会展现出更加美好的未来。