学习教育深入化 调查研究精准化 检视问题具体化 整改落实实效化

“四化统筹”,让主题教育走深做实

农村大众报滨州讯 (通讯员 **李荣新 李海涛 孙通**)滨城区在全面开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作过程中,找准问题关键,探索实施“四化统筹”(学习教育深入化、调查研究精准化、检视问题具体化、整改落实实效化)工作机制,确保主题教育走深做实,把主题教育成效落实到解决群众最现实的利益需求上。

“瞄准工作领先,聚焦五个任务目标,突出问题导向,着力解决各级党组织和党员干部队伍建设中存在的突出问题,凝聚推动全区创新发展的坚强组织保证。”谈起主题教育推进,滨城区区长张瑞杰说。

学习教育深入化。滨城区创新学习形式,不拘一格多元推进。组织举办由县级干部、乡镇和区直部门主要负责人参加的为期五天的“读书班”,在各单位部门开展专家辅导、送党课上门、清风宣讲、先进事迹巡展活动,发挥杨柳雪不忘初心党性教育基地红色资源优势,累计培训近2.4万余人次。另外,全区还组织开展了主题教育知识竞赛、百姓宣讲等活动38场,参加党员近万人。组织基层党支部书记、村居党员轮训行动,培训党支部书记1533名。

调查研究精准化。围绕区域经济发展,破解工作瓶颈,滨城区在主题教育推进中,坚持精准选题。44名县处级领导干部及83个单位部门围绕全区“双招双引”、三大攻坚、城市管理、乡村振兴、社会治理、薄弱村攻坚等“六大重点工作”,园区体制改革、营商环境改革、城市管理市场化改革等“八大自主改革”和群众关心的热点难点等问题,共选定调研课题189个。

检视问题具体化。滨城区在主题教育工作中,坚持查摆问题深入、征求意见广泛、检视问题具体,开门纳谏,直面问题攻坚克难。

今年年初,滨城区梳理出全区86项制约发展的体制机制障碍,并制定目标、措施、责任“三张”清单,进行集中攻坚,目前,已评选优秀成果30项。为实现检视的问题具体精准,滨城区坚持开门纳谏,集中审议,面向全社会征求意见建议。目前,共征求群众意见建议380余条。

整改落实实效化。滨城区彭李街道碧林花园社区,针对群众反映的社区党员作用发挥不充分问题,建立“一讲二谈三思四诺”机制,使学习教育和党员服务有机结合,通过党员的为民服务活动,让群众感受到主题教育专项整治带来的新变化。同样,在破解重点项目推进慢的问题上,滨城区创新措施,强力推进,组建10大产业招商专班和20个重点招商项目推进专班,盯上靠上抓服务、促落实。

目前,全区梳理出即知即改问题244个,各级领导班子主动认领、牵头整改,目前已完成186个。多项制约发展的体制机制问题得到解决,累计实施2项国家级、7项省级改革试点,取得流程再造成果33项,一批可复制、可推广的“滨城模式”“滨城经验”正在主题教育推进中涌现。

“下一步,滨城区将以‘四化统筹’为抓手,持续在学深做实上下功夫,以主题教育的实际成效,促进各项工作争一流、上水平。”滨城区委常委、组织部部长王丽说。

守初心,用心办好群众身边事

农村大众报阳谷讯 (通讯员 **宋延安**)自第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,阳谷县侨润街道谷山社区党委坚持用心办好群众关心的每一件事,引领广大党员干部干实事、创业绩,用实际行动践行“初心和使命”。

谷山社区党委在北街小区入户征求意见时,群众反映最多的是小区部分路段没有路灯,中老年人晚上出行、孩子上学放学特别不方便。谷山社区党委召开会议,研究方案。安装路灯项目由北街小区党支部书记苑新民负责,仅用了7天时间筹集资金10万元,安装路灯217盏。路灯亮了,群众心也亮了。小区居民群众自发为党支部送去“为民办实事、赢得百姓心”“照亮百姓路、温暖群众心”两面锦旗。“锦旗是对我们工作的肯定,更是一种鞭策,今后我一定不辜负群众对我们的期望,在基层岗位上践行初心和使命。”苑新民表示。

尊老敬老,传承孝道文化。谷山社区北街小区党支部近日组织80岁以上老人、70岁以上老党员、退休老干部及群众代表坐在一起,忆初心,聊远景。苑新民听取与会老党员、老干部对“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见建议。老人们畅所欲言,气氛热烈。会后党支部出资5万元邀请河南豫剧团为小区居民带来6天精彩戏曲演出,吸引了附近村庄的村民前来观看,获得一致好评。

侨润街道党工委委员、组织委员王文虎表示,基层党支部开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,就是要按照“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,真心为群众做事,解决好群众身边的每一件民生实事,这样才能获得群众认可。

学榜样 争先进

近日,在聊城市茌平区“孔繁森精神”宣教基地,来自贾寨镇的党员干部在参观孔繁森事迹展览。现场一幅幅生动感人的图片,再现了孔繁森同志坚定的党性修养。参观后,党员干部纷纷表示,今后一定要将孔繁森精神落实到工作中,带进岗位里,争当干事创业先锋。

(赵玉国 摄)

青少年法治观念现状及对策

莱州市关心下一代工作委员会办公室 丁红梅

摘要:青少年法治观念普遍淡薄,犯罪形势日趋严峻并呈现低龄化等特点。因此,要构筑“三位一体”的青少年法治教育格局,发挥学校主导性作用、家庭基础性作用和社会引导性作用,丰富青少年普法教育活动和形式,有效杜绝和减少青少年违法犯罪,促进社会和谐发展。

关键词:青少年法治教育 “三位一体”教育格局 丰富教育活动和形式

青少年是祖国的未来,民族的希望。抓好广大青少年的法治教育,是提高社会文明指数和促进社会治安形势根本好转的固本之道、治本之策。针对当前青少年法治观念和犯罪现状,需要我们拿出切实可行的对策。

一、青少年法治观念现状分析

笔者曾对本市十所中小学学生进行了问卷调查,发现能掌握普通常见法律知识的,小学生中寥寥无几,中学生也不到三分之一。绝大多数学生对法律知识不感兴趣,知之甚少,还有的是一片空白。正因为法律观念淡薄,加之学校、社会、家庭等种种原因,青少年犯罪形势日趋严峻。通过对本市公安机关刑事案例调查发现,青少年犯罪所占比例每年以2个以上百分点递增。同时发现,青少年犯罪呈现出新的特点:

(一)低龄化趋势明显。近年来,青少年刑事犯罪案件中未满16岁的人数在青少年刑事犯罪案件中占比很大,这些违法犯罪的青少年甚或片面地认为,未满16岁犯罪不用负责任,所以肆意实施各种犯罪行为来满足自己的欲望,犯罪行为具有一定的疯狂性。

(二)暴力侵财案件占比较大。2017-2019年,莱州公安部门破获的刑事案件中,青少年暴力侵财案件占15.9%。一些在校学生自小娇生惯养,长大后贪图吃、喝、玩、乐等物质享受,从开始的小偷小摸发展到溜门、撬门入室盗窃,甚至铤而走险采取暴力手段获取钱财,犯罪行为具有一定的残忍性。

(三)文化程度普遍较低。从调查结果看,违法犯罪的青少年文化素质普遍偏低,厌学或辍学者居多,其中大部分在初中阶段辍学,整日无所事事,轻活干不了,重活不爱干。违法犯罪所得在短期内挥霍一空后,往往继续作案,犯罪行为具有一定的连续性。

(四)团伙犯罪特征突出。大多数青少年由于思想不太成熟,缺乏作案经验,对犯罪心理压力较大,担心被害人反抗,因此经常纠集几人共同作案,一般都是临时纠合、时聚时散。犯罪行为具有一定的联合性。

(五)畸形家庭子女或留守学生居多。许多青少年成长于贫困家庭、离异家庭、有前科劣迹人员家庭等畸形家庭环境,还有的是留守学生。这些青少年本属“弱势群体”,往往被老师学生看不起,遭到社会歧视,缺少基本关爱,导致他们逐步走向歧途,犯罪心态具有一定的逆反性。

二、青少年法治教育工作的几点思考

导致青少年法律观念淡薄、违法案件不断攀升的现象,有学校教育偏向、家庭教育误区、社会影响及青少年自身素质不足等多方面原因,因而必须有的放矢地制定措施,切实增强教育效果。

(一)构筑“三位一体”的青少年普法教育格局。1、发挥学校主导性作用。学校是青少年法治教育的主阵地,在学校教育中,法治教育应作为课程内容得到重视。教师不但要教好学,更要育好人,把法治教育贯穿于平日教学之中。教师对学生要一视同仁,特别要注重“行为偏差生”的教育,帮助其克服和纠正心理缺陷和心理障碍,防止不良行为的发生。要时刻关注畸形家庭子女及留守学生的成长,使他们感受到学校和社会大家庭的温暖。2、发挥家庭基础性作用。一方面,通过举办家长培训班、家长大讲堂以及致家长一封信等方式,增强家长的法治观念,使家长成为教育子女遵纪守法的第一责任人,筑起预防青少年犯罪的第一道防线。另一方面,通过“小手拉大手,普法一起走”等活动,印发普法知识,让学生带回家和家长一起学,形成家长学生的良性互动。3、发挥社会引导性作用。一要高度重视青少年教育的基础设施建设,因地制宜,建设一些具有影响力的青少年文化活动中心、德育教育基地、校外活动教育基地,解决青少年校外活动场所匮乏问题,满足广大青少年文化和精神需求;二要充分挖掘社区资源,强化社区在青少年教育中的功能作用。同时,利用社区志愿者队伍,对问题学生和不良社会青少年进行结对帮扶,矫正青少年的不良行为;三要充分发挥共青团、妇联、工会等群团组织的作用,经常性开展健康的文化、体育、社会公益活动,不断陶冶青少年的情操。

(二)丰富青少年普法教育活动和形式。1、法治教育与道德教育相结合。莱州市将法治教育和道德教育有机结合,取得了事半功倍的育人效果。工作中,将独具特色的莱州“四德工程”融入青少年法治教育,组织“五老”走进学校,开展德育活动。市关工委主办的“我的美丽梦想”主题征文演讲比赛,激发了全市青少年奋力实现“中国梦”的热情。电视台设立“心灵之约”栏目,为青少年成长答疑解惑。丰富多彩的活动,促进了青少年的健康成长。2、课堂教育与法治实践相结合。要求各中小学校每学期组织学生学习《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律法规,加强青少年守法的养成教育。同时,将课堂延伸到校外,组织学生观看法治教育宣传片、观摩法庭审判、参与校园纠纷调解和模拟法庭活动,教育学生用法律进行自我约束。3、传统教育与创新相结合。在利用黑板报、广播、法治宣传栏、赠送书籍资料等传统普法手段基础上,要重视教育形式的创新。莱州市在这方面进行了一些有益的探索。市教育和体育局组织学校开展普法主题班会等活动,市关工委组织开展“关爱明天,普法先行”青少年书画大赛等活动,引导青少年加深对法律的理解,增强法律意识。

(三)形成青少年法治教育工作长效机制。1、强化组织力量。要形成党委领导、政府负责、教育部门主抓、其他部门齐抓、全社会参与的工作机制,树立长期作战和一盘棋思想,把青少年法治教育纳入重要指标进行考核检查。2、壮大“师资”力量。要注重强化三支队伍的建设:一是“五老”志愿者队伍建设,动员广大“五老”充分发挥自身的政治、威望、经验、时空、亲情优势,积极参与青少年普法教育活动。各中小学校要通过主动邀请、组织推荐等方式,建立专门的“五老”法治辅导员队伍。二是宣讲团队伍建设。从曾经从事过政法工作的老同志、优秀的“五老”法治辅导员、政法部门的业务骨干和律师中物色身体条件好、乐于奉献的志愿者,组成“青少年普法教育宣讲团”,定期深入学校进行普法教育宣讲;三是法治副校长队伍建设。制订出台《兼职法治副校长聘任考核管理办法》,法治副校长可从当地派出所、司法所、法庭、派出检察室、律师事务所等部门选聘。3、注重专业力量。充分发挥公、检、法、司等部门职能作用。莱州市结合实际,探索设立了公、检、法、司实践教育基地。公安局组织举办了“警营开放日”“警校共建”和安全进校园等活动;市人民检察院营造“四大观护教育基地”,在学校观护教育基地开设“检察官讲堂”;市人民法院开展模拟法庭活动,组织学生参与体验典型案例庭审,让青少年现场接受法治教育。

青少年法治教育是一项综合性系统工程,需要全社会积极参与、紧密配合,共同营造适合青少年健康成长的氛围,有效杜绝和减少青少年违法犯罪,促进社会和谐发展。