

甄庄村建村学小组，对年轻村民很有吸引力

## 乡村要振兴， 村民必须先转型

在郓城县，南赵楼镇的甄庄村是个典型村。这些年，甄庄村的変化很大。村民说，村里越来越干净，越来越美。环境上的改变、生活中的方便给人的感觉是直观的。更重要的变化则是甄庄村的經濟。如今，甄庄村的2000亩耕地，约三分之一都建起了高标准的大棚。种植蔬菜瓜果，从育苗到销售实现了严格的流程管理。在合作社和公司的引领下，村民离传统的种植结构越来越远，离现代化农业经营越来越近。设备在升级，结构在调整，农民的转型成了摆在村“两委”面前的难题。

人的转型很难。靠钱砸不出来，靠劝也难说动。甄庄村村支书张庆涛想的是，营造一个好的学习环境，慢慢引导村民形成学习的氛围。让村民感受生活中、生产中遇到的压力，慢慢通过学习得到释放，从而让大家养成学习的习惯。张庆涛渴求人才，是因为村子的发展逐渐遇到了人才瓶颈。张庆涛是真着急。没有人才，再好的设备也带不来应有的效益；没有人才，再好的技术也不能真正的落地；没有人才，再好的信息也不能提供应有的价值。对一个正在快速发展中的村庄来说，这些问题很现实。更重要的是，对一个即将迎来巨大变革的村庄来说，农民不转型，生活的品质也难以得到真正的提升。所以，在张庆涛看来，农村没人才，乡村振兴会很难。

正因如此，1月17日，村学工程在甄庄村的落地，让张庆涛高兴。小组的第一堂课，吸引了村里100多位村民。这些人，年轻人很多。这些年轻人，因为村里经济好，不再出去打工。他们有活力，有闯劲，有



郓城县南赵楼镇甄庄村村学小组成立之后，迎来首场集中授课。当天，农村大众报记者、省内知名家庭教育讲师魏新美为现场一百多位学员、村民分析农村家庭教育问题，讲述解决方法。现实的案例、细致的解读、实用的技巧……让这节课异常生动。

韧性，凝聚住这些人的热情，甄庄村的未来会一片光明。

小组的第一堂课，选的是农村家庭教育。家家都有孩子，家家都在为孩子的教育发愁。村民们发愁，想着怎么把孩子教育得更好。有位学员说的话，比较有代表性：在农村，孩子教育赶不上城里；但在高考、就业面前，大家却都是一个平台竞争的，我们想给孩子多补一点东西。家庭教育知识无疑正是大家急需的。

课后，南赵楼镇的一位乡镇干部说，这个讲座好，好就好在抓住了村民们的“痛点”，好就好在让村民们认识到，教育孩子，家长必须通情达理、以身作则。要让孩子爱学习，家长也得有个学习的劲头

啊。孩子学的是基础知识，家长们学什么——那就得围绕生产、生活中遇到的问题自己主动找资料、多钻研。南赵楼镇一位负责宣传的干部说，在接触村学工程之前，镇上也在调研，准备筹备组建一个读书学习会。固定地点，提供图书，组织镇里热爱学习的人一起读书、交流。“但成立读书学习会，最大的困难是，我们找不到好的讲师，没有人来教我们，没有人来引导大家怎么读、读什么。”

在这位干部看来，村学工程，不仅给村民们提供了学习的渠道，也刚好给镇上下一步的活动提供了资源和可借鉴的经验。

文/图 农村大众报记者 段新勇 魏新美 通讯员 赵考壮



课后，郓城县南赵楼镇甄庄村村学小组的学员们纷纷通过扫码，下载安装“农村大众”客户端。“农村大众”客户端上，不仅有记者原创稿件、各类致富信息、典型发展案例，还有数字报。一端在手，农民不仅能在手机上及时看报纸、读新闻、学知识，更能通过后台与农村大众报编辑记者互动、交流，寻求支持。



年轻的村民官凤玲是带着孩子来上课的。她怕孩子闹，影响别人，就跟孩子坐在了教室后面。她担心自己错过知识点，还想在课后继续学习体会，就把讲座录了下来。从讲课一开始，她的手一直举着手机。



放学之后，农村的孩子们喜欢干什么？学习？写作业？玩手机？出门跟小伙伴一起游戏？每个家庭都有不同的答案。老师在讲课过程中，针对每一个家庭的状况、孩子的表现，与家长展开了互动。



课堂上，专心听讲的村民们。甄庄村集体经济发展得好，留住了不少年轻村民。网络的普及，正在改变村里的农民。尤其是年轻人，已经习惯通过网络跟外界沟通。但纷繁复杂、泥沙俱下的资讯传播也让他们困惑。村学小组的建立，则通过审慎地梳理信息渠道，为村庄传递权威正能量。

## 与其急来抱佛脚，不如下水先弄潮

在乡村振兴战略蓝图中，人是最活跃的因素，也是最关键的因素。没有人才支撑，要想充分发掘乡村资源的价值，吸引外部资源注入乡村，都是很困难的。因此，从中央到地方都在强调，乡村要振兴，必须破解人才瓶颈制约。

《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》中提出，要把人力资本开发放在首要位置，畅通智力、技术、管理下乡通道，造就更多乡土人才，聚天下人才而用之。这个表述，阐释出的是人才对乡村振兴的重要性，同时也说出了产生乡村振兴人才的两种渠道。如果说，吸引人才下乡，鼓励以及引导更多的优秀干部、大学毕业生、城市白领、企业公司的管理与营销人才、科研机构中熟谙技术知识的专家学者等扎根乡土，可以称之为“借力”。那么，培育新型职业农民、培养农村专业人才队伍，让本土的农民快速与现代经营接轨、接受现代生活理念，就可以称之为“生力”。

“借力”借的是现成的力。乡村优越的生态环境可以吸引城里人来，农业经营的开放可以吸引资金、项目落地，农村市场的繁荣可以激发更多的企业业务延伸的热情。通过政策性激励，加上乡情乡愁的感召，让企业家、党政干部、专家学者、医生教师、规划师、建筑师、律师以及各类技能人才，愿意下乡担任志愿者、投资兴业、包村帮扶、行医办学、捐资捐

物、提供各类专业服务。这实际上是把已经相对成熟的市场经营、现代管理、社会服务等现代理念引入农村，并产生新的高效率的实践。

“生力”则不同。“生力”是通过让农民转型，进而生发出乡村的内在发展活力。应当认识到，乡村振兴，是要从根本去改变农民的生活，农民的命运与乡村振兴息息相关、水乳交融。要让乡村发展有活力，根本上必须靠农民转型。让现有的庞大农民群体逐渐完成转型，成长为新型职业农民、各类专业人才；让新时代的农民充分融入现代经济发展，融入现代社会文明进程，拥有更好的生活品质，形成更好的职业追求，具备更好的文化素养，才能真正振兴乡村。与“借力”产生的效果相比，“内生”的过程很慢，却是必不可少。

在农村大众报社会主义新农村学习工程实施过程中，我们深刻地感受到了农民转型的重要性。有的村子，资源很好，或是依山傍水、山清水秀，或是土地肥沃、物产丰饶，但是发展不起来，难以形成优势项目或产业；其中的原因，绝不仅仅是缺乏资金、政策支持，更有村子自身的因素。除了一些人习惯于传统种养模式，不思变；担心改变之后有风险，不敢变；更尴尬的是，许多村民意图改变而没人干，变不了。

与不想变、不敢变相比，变不了是更大的现实问题。举个例子吧。有个山区村，村里的大片山岭上满是板栗、柿子、核桃等等。这

些树，因为几近于不用化肥，果实品质特别好，但就是卖不出去。卖不了钱，大家当然不上心。天一冷，村民连山都不上，树上的柿子就孤零零挂在树上，等着柄干了落地。村支书是村里少数见过世面的人，也想过做电商，把这些好东西包装起来外销。但村里没人懂电脑，没人有经验。这一点就卡住了他为村里“创业”的念头。

没有人才，想变的村变不了，已经在变的村也会因此减速。这些年，国家重视“三农”，随着大批资金注入，许多村庄的村容村貌焕然一新，不少先进的生产设备、农业设施也随着项目落地农村。但值得注意的是，有不少村子并没有让这些现代化的设施设备展示出最大效益。由于村民缺少技术储备、缺乏管理知识，有的时候依然是“放着坦克不开，抱着土枪冲锋”。这本身就导致了很大的资源浪费。

俗话说：书到用时方恨少。一个村庄，在想发展却无法动弹，有了基础却难以提速时，最能感受到人才的可贵。一个家庭，在面临机遇却力不从心，有了积累却难再上升时，最能感受到人才的难得。对身处乡村振兴大潮中的每一个村庄、每一个家庭来说，与其急来抱佛脚，不如下水先弄潮。从现在开始，让更多的农民认识到学习、提升的重要性，主动转型，开阔视野，尽快成长为适应时代发展的新型农民。

农村大众报记者 段新勇