



农村大家

聊城新闻

2014年6月25日
星期三
农历甲午年
五月廿八
第34期

大众报业集团(大众日报社)出版 国内统一刊号: CN37-0002 邮发代号: 23-2

新闻热线: 0635-8211339
网址: ncdz.dzwww.com

办学头三年, 四处借场地; 2011年, 政府出钱盖楼 东阿大桥镇老年大学的故事

于秀萍, 东阿大桥镇张山村的农民, 她是大桥镇老年大学的首批大学生。上了岁数, 于秀萍告别了农田耕作, 闲了下来, 但她闲不住, 总想找点事做。从小于秀萍就爱好文艺, 2008年7月1日, 大桥镇老年大学成立, 大学开设了很多文艺课程, 听到信儿, 她立马报了名。

在农村, 很多像于秀萍一样的老人, 或爱好文艺、或喜欢书法, 老年大学满足了他们的需求。

今年7月1日, 大桥镇老年大学将迎来6周年校庆。6年来, 老人们在这里学习, 陶冶了情操; 6年来, 老年大学丰富了农村老人的文化生活。

“老年大学发展到现在, 不容易。”东阿大桥镇老年大学校长张亮说。

老人自娱自乐 还能丰富精神文化生活

现年74岁的张亮以前是一位美术教师, 退休后, 张亮萌生了办老年大学的想法。

“农村的生活越来越好了, 农村老人越来越需求文化生活, 这是我办学的想法。”张亮说。

6年来, 每周一次的课, 抖空竹、书法、绘画、太极拳、健身广场舞、相声、小品……位于乡镇的大桥镇老年大学所开设的课程全面, 满足了老人不同的需求, 丰富了老人的文化生活。

不需要大型乐器伴奏, 语言风趣幽默, 表演诙谐动人。快板书的这些特点吸引了于秀萍, 成为了她



东阿大桥镇老年大学里, 老人们在打太极拳。

张萌 摄

在老年大学的“主修专业”。

经过多年的学习, 于秀萍的快板打得越来越好, 成为了当地的草帽明星。

于秀萍的快板涵盖了农村生活的各个方面。接触快板后, 于秀萍就处处留心, 注意观察每一个有用的词汇。她平时笔和纸不离身, 每当看到自己感觉有用的新词汇, 都会认真记录在随身携带的小本子上, 这些日常积累成为了她创作快板的主要素材。

在老年大学学习, 打快板, 于

秀萍的晚年生活多姿多彩, 每次表演, 听到观众的掌声, 她都无比自豪骄傲。

像于秀萍一样, 老年大学生成为了当地文艺活动的活跃分子。

现在, 老年大学成立了12支文艺表演队, 这些文艺表演队经常深入农户村庄、田间地头, 义务为农民演出, 老人们在自娱自乐的同时也极大丰富了当地的精神文化生活, 展现了老年人“老有所学、老有所教、老有所为、老有所乐”的绚丽风采。

学一直没有固定的校址。

2008年, 老年大学成立在一所幼儿园里, 幼儿园开学后, 老年大学搬进了一家养老院, 随后的那几年, 老年大学先后在多个小学内办学。

“一直是在借地方, 镇里和村里帮忙给协调, 借给我们地方的单位也挺支持。”张亮说。

虽然没有固定的教学地点, 老年大学的课一直没有耽误, “但终究是不方便, 办学条件也不好。”张亮说。

“老年教育是一个良心工程, 不能将老年教育仅仅定义为‘进学校’, 而是要致力于为老年人创造更丰富的学习、活动机会, 为老年人创造更好的条件, 实现老有所学、老有所乐。”东阿县大桥镇党委书记宋强说。

2010年5月, 大桥镇投资200余万元建起了占地15亩、建筑面积900平方米的高标准综合文化站、老年大学, 配备了大型的LED显示屏、电脑、投影仪, 建立多媒体培训室、图书阅览室、文化资源共享室、棋牌室、书画室、多功能排练厅等活动区域。东阿大桥镇老年大学终于有了固定的校址。

相关链接:

日前, 《山东省老年人权益保障条例(修订草案)》正式公开征求意见, 《草案》首次规定, 各级人民政府应当把老年教育纳入终身教育体系, 加大对老年教育的投入, 支持社会办好各类老年学校, 鼓励利用广播、电视、网络等形式发展老年教育。

本报记者 张中民 通讯员 张萌

搬了十次 找到稳定教学场所

现在, 大桥镇老年大学在校师生有50多人, 每周五上课的时候, 还有很多老人来“蹭课”, 能为老人们提供一个学习娱乐的场所, 张亮十分高兴, 但是作为一个校长, 张亮的压力却也不小。

“大学搬了十次了, 以前都是这里呆一阵, 哪里呆一阵。”张亮说。2011年以前, 大桥镇老年大

聊城方言集锦

- 干粮 → 馒头、窝窝等类的熟食
- 泔水 → 刷锅水
- 格蔴 → 枯萎: 地里的棒子苗都~了。(2)因失水而变得不新鲜
- 骨朵儿 → 花蕾
- 褂衩儿 → 短袖上衣
- 逛游 → 散步, 悠闲地走
- 滚热 → (水)非常热, 又是也说“滚烫热”。
- 夹板子 → 木制农具, 夹在驴骡等牲畜脖子的两侧, 并用粗绳连接要拉动的农具。与【套】类似。

欢迎加入《农村大家
聊城新闻》QQ群: 61612019

加快培养现代新型职业农民

本报特约评论员 谢存海

去年中央1号文件指出: 要“大力培育新型农民和农村实用人才, 着力加强农业职业教育和职业培训。充分利用各类培训资源, 加大专业大户、家庭农场经营者培训力度, 提高他们的生产技能和经营管理水平。”今年中央1号文件再次强调: 要“加大对新型职业农民和新型农业经营主体领办人的教育培训力度。”加快培养现代新型职业农民已成为我们面临的重要战略任务。

所谓现代新型职业农民, 是指与发展中国特色新型农业现代化要求相适应的专门从事农业生产经营活动; 二是职业化, 专门从

事农业生产经营活动; 三是新型, 不同于以往农户经营情况下的农民概念, 与培育新型农业经营主体、构建新型农业经营体系的要求相适应; 四是现代, 不同于传统农业范畴内的农民概念, 与推进新型农业产业化、现代化要求相适应。按照在农业生产经营活动中具体从事的实际工作, 现代新型职业农民可以细分为农业经营人员、农业管理人员、农业服务人员、农民种养能手、农业科技人员、农机作业人员、农业营销人员等。

加快培养现代新型职业农民对新型农业现代化发展具有非常重要的意义。首先, 现代农业是建立在专业分工基础上的社会化大生产,

加快培养现代新型职业农民是促进农业专业化生产、社会化服务的客观要求; 其次, 适度规模经营是新型农业现代化的一个重要特点, 加快培养现代新型职业农民是促进农业规模化种养的内在需要; 第三, 提高农业管理水平是提高农业综合素质和经济效益的基本保证, 加快培育现代新型职业农民是促进农业企业化管理的根本选择; 第四, 没有高素质的经营者、管理者和生产者, 就不可能合理配置、有效利用各方面的资源条件, 加快培养现代新型职业农民是促进农业集约化经营的有效途径; 第五, 构建现代新型农业产业体系是推进新型农业现代化的重要任务, 加快培育现代新

型职业农民是促进农业产业化开发的重要举措。第六, 推进新型农业现代化必须坚持科学决策, 加快培养新型职业农民, 提高农业生产经营人员素质, 是促进农业科学化发展的关键措施。概而言之, 没有大批合格的现代新型职业农民, 就很难以推进农业生产经营的专业化、规模化、企业化、集约化、产业化, 就不可能实现中国特色新型农业现代化。加快培养现代新型职业农民是一项艰巨的系统工程, 围绕培养“懂经营、会管理、有技术”的现代新型职业农民队伍, 必须采取一些列切实有效的具体措施, 重点要在健全“四个机制”上狠下工夫:

下转 C3版



莘县第三人民医院

广博慈爱 追求卓越

厚德行医 医德共济

联系电话: (0635)7846120 7846500 地址: 莘县观城镇4号院



聊城市第三人民医院

已开展了腹腔镜下胆囊切除、阑尾切除、疝修补、子宫肌瘤、卵巢囊肿等各种肿瘤切除术3000余例。手术创伤小, 恢复时间快, 住院时间短, 3天即可出院。

看病到三院 省钱又方便

联系电话: 8380357 15966268667 地址: 聊城市卫育路62号