

拨开地膜才能找到土地?

# 节水农业深陷“白色困局”

随着地膜在农业生产中使用范围不断扩大,残留的地膜对我国西北地区农田的污染在加剧、蔓延。

## 在“垃圾堆”上种地

肖付林是新疆玛纳斯县农民,30年前,正是使用了白色塑料薄膜,让他家40多亩棉田的产量有了大幅度提升。而如今,埋在地下地膜的残膜已经逼得他不得不在满是残膜的土地里种庄稼。在他家刚刚犁过的地里,半月谈记者随手捧起一抔土,夹带出的残膜就有4块。目前我国每年地膜投入量约为120万吨,地膜覆盖面积超过2亿亩。

中国农业科学院农业环境与可持续发展研究所研究员严昌荣说,农田地膜带来的污染问题十分严重。调查显示,目前,当地农田平均每亩地膜的残留量达到17公斤。“这已经是在垃圾堆上种庄稼

了!”自治区农业厅资源与环境保护处处长秦晓辉说。

## 更多危害尚未显露

记者在调查中了解到,当地不少地方,残膜堵塞沟渠,影响农田排灌;一些残膜甚至混入秸秆、牧草,毒死误食的牛羊……

“地膜残留在土壤中逐年累积,污染只会越来越重。”严昌荣说,最直接的后果是农作物减产,影响农民持续增收。播种时种子点到残膜上无法扎根,作物的出苗成活率和产量都受到极大影响。

长期关注这一问题的新疆著名农田水利专家、自治区人大常委会副主任董新光告诉记者:“现在我们能看到的只是农作物减产,但残膜会不会对地下水和土壤产生污染,还无法预判。”

据《半月谈》



新疆尉犁县塔里木乡农民孙传文在捡拾残膜。(江文耀 摄)

## 违反“八项规定” 两千多官员被处理

本报讯 据《人民日报海外版》报道,“据不完全统计,全国共查处违反中央‘八项规定’精神的问题2665个,给予组织处理和党纪处分2290人次。”中央纪委党风政风监督室主任许传智说。

去年12月4日,中央政治局召开会议,审议通过关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”。

“八项规定”出台后,许多政府部门将“办公地点”从餐桌搬回了办公室,办公生态有了明显改观。“不用‘被’喝酒了,工作状态更好了。”山东省淄博市一位政府工作人员说。他坦言,之前很多宴请自己并不想参加,是不得已而为之。

4月,中纪委通报了包含以上案件的6起违反中央“八项规定”精神的典型案例,被视为首张“问责清单”。北京大学政府管理学院教授燕继荣表示,这些官员的落马,表明了国家推进落实“八项规定”的决心。

# 社会各界的肯定是对学校的最高褒奖

——山东农业大学入围“全国高校就业50强”背后的故事

本报记者 陈建志 本报通讯员 张然 刘群英 陈莱

绿意盎然的5月,一条喜讯传到巍巍泰山脚下,山东农业大学,这所百年老校拥有了一个新的荣誉称号:“全国毕业生就业典型经验高校”(简称“全国高校就业50强”)。

这项评选活动是由教育部组织的,不仅要各校上报的材料,还聘请权威专家入校调研,引入第三方社会机构对参评对象进行客观评价,最终确定50所入围高校。

从众多高校中脱颖而出,获得殊荣,山东农业大学凭的是什么呢?

## 社会评价:

### 金杯银杯,最重的是百姓口碑

历经百年风雨砥砺,如今的山东农业大学,已是一所以农业科学为优势、生命科学为特色的多科性大学。它以扎实的功底和突出的业绩,赢得上级主管部门的肯定和业内人士的好评:最近几年,在教育部本科教学工作水平评估中被评为“优秀”;成为农业部、国家林业局和山东省政府共建高校,是山东省确定的5所应用基础型人才培养特色名校建设单位之一。

建校以来,从毕业生中陆续走出了一批服务“三农”的杰出人才,国家最高科学技术奖和国家技术发明一等奖获得者、中国科学院院士李振声,中国科学院院士印象初、朱兆良,中国工程院院士束怀瑞、山仑、于振文、李玉,国家技术发明一等奖获得者庞居勤、李晴

祺等就是其中的代表。

当然,学校培养的毕业生中,更多的则是扎根基层、脚踏实地的普通人。2008届毕业生谢惠惠,在校期间就对农业科技创新产生了浓厚兴趣,学校为他量身打造个性化培养方案,提供相应条件。他积极参与科研,先后以第一发明人的身份申报了三项国家发明专利。毕业后,他返回福建老家创业,成为当地农民致富的带头人。2010年,他出资建立了大学生创业孵化基地,为回乡创业的大学生免费提供场所,吸引了20多名大学生加盟。他因此被授予“中国青年五四奖章”,当选为全国青联委员。还有,被授予山东省大学生就业创业标兵称号的2004届毕业生张晓军;被评为山东大学生优秀创业者的2005届毕业生崔刚;山东省首名女大学生村官主任,荣获山东省“十佳大学生村官”称号的2009届毕业生韩松松……

一批批进入企业的山东农业大学毕业生,同样赢得了掌声。山东恩康药业有限公司有十几名员工是该校的毕业生。公司董事长陈建波对他们的评价是:“素质高,能力强,发展潜力大。”他们的成长路径大致相同,经过几年的锻炼成为骨干,再经磨砺进入中层班子,早期进入公司的已有4名担任了公司副总经理。

## 工作机制:

### “三全”引领,多措并举

在山东农业大学党委书记邢善萍看来,“社会各界的肯定,是对学校工作的最高褒奖”,证明学校办学方向正确,教育教学措施得当。多年来,学校一直非常重视毕业生就业工作,确立了“三全”的指导思想。“全年关注”,即一年到头始终将毕业生就业摆在各项工作的首位,统一调度、统筹安排,突出重点、强化服务;“全员参与”,即加强领导,齐抓共管,部门学院联动,教师学生互动,校友社会驱动,调动各方资源,凝聚各方力量,共同做好毕业生就业工作;“全程指导”,即将就业指导与人才培养、思想政治教育、创新创业结合起来,使之融入大学生成长成才全过程。

该校经济管理学院党委副书记李卫东告诉记者,学校自2003年起开设大学生职业生涯设计和大学生就业教育与指导课,到2011年构建起从学生入学到毕业,贯穿培养全过程的职业发展与就业创业指导课程体系,分年级、分专题授课。在大学一年级开设职业发展课,二年级开设创业教育课,三年级和四年级第一学期安排就业指导课。除了学校统一安排的一些课程,各个学院还有自己的个性化设计。经济管理学院每年都聘请银行行长、大公司财务总监,在知名会计师事务所工作的校友来学院,与有关专业的学生面对面交流。

对此,该院2011级学生刘洪

芹感到受益匪浅。刚上大一时,对未来茫然无知,听了老师讲的职业发展课,然后再写一份个人职业发展规划书,明确了自己将来的发展目标,有了目标,平时学习就有了动力。大二时,老师讲完课,要求学生人人畅谈“我的创业梦想”。“这样的课很对我们的口味”。

在就业服务方面,该校强化指导服务,打造就业平台,拓宽出口渠道,做了大量工作。例如,开设辅修专业,为学生攻读双专业双学位、优化知识结构提供便利条件;整合资源,陆续在各地建立了295个教学科研与就业实践基地,并统筹兼顾教学、科研、实习、创业、就业,使之相互促进;积极拓展省内外,包括上海、天津、深圳等地就业市场,充分利用各种资源拓宽就业渠道;加强信息网络建设,通过校信通、移动飞信、电子大屏、校园广播、宣传栏及时发布需求信息,畅通供需信息渠道。

## 学生培养: 练就一身硬功夫

“教育部授予我校‘全国高校就业50强’称号,既是对学校毕业生就业工作的高度赞誉,更是学校办学水平和教育质量的充分体现。”山东农业大学校长温孚江如是说。

该校加强教育科研工作,取得了令人瞩目的成绩,改革开放以来,获得包括国家技术发明一等奖在内的

国家级科技成果奖25项,省部级以上科技成果奖380多项;获得国家级教学成果奖8项,其中国家级教学成果特等奖1项、一等奖2项,省级以上教学成果奖61项。

名师出高徒。拥有一批卓有成效的教学科研高手,山东农业大学的学生培养就有了坚实的基础。该校坚持“学用结合,学以致用”的办学理念,立足学科专业特色优势,着重围绕强化实践教学和学生实践能力培养,凝练了“三三式”实践教学体系;实施国家大学生创新创业训练计划,引领大学生积极投身创新创业实践,2008年以来,先后举办各类科技创新竞赛200余次,国家级创新性实验计划立项90项、国家级创新训练项目立项39项、科技创新行动计划立项180余项,先后有1.5万余名同学参与。

多年来,山东农业大学毕业生凭借较高的素质和过硬的本领,就业率和就业质量位居山东高校前列。该校2007年、2012年两次被评为山东省普通高校毕业生就业工作先进集体,2009年被评为全国普通高校毕业生就业工作先进集体。

目前,该校正在积极推进文化强校名校建设。无疑,这一举措有利于培养出更高层次的大学生,将带动毕业生就业工作的顺利开展。发展永无止境,创新未有穷期。山东农业大学毕业生就业工作依然在路上!

# 山东经贸职业学院着力打造会计专业品牌

山东经贸职业学院连续两年主办山东省职业院校技能大赛高职组“会计核算与信息化应用项目”竞赛并蝉联一等奖。该校会计电算化专业教师在教育部工商管理类教指委组织的教师说课、课件制作大赛、技能大赛等省部级比赛中获一等奖两项、二等奖一项、三等奖一项、组织奖一项、最佳院校组织奖一项。在生源总量下滑的形势下,该校会计学院新生录取率和报到率却连年攀升。是什么让他们获得了挑剔的专家的认可?是什么让广大

考生如此热衷报考该校会计专业?一个个金灿灿奖杯的背后蕴藏着怎样的办学思路?良好的社会口碑又是如何形成的呢?近日,记者到山东经贸职业学院会计学院进行了采访。

## 把握宗旨,打造文化品牌。

“经济越发展,会计越重要”。该校坚持把人才培养工作作为一项系统工程来抓,牢牢抓住“一切为了学生成才”的办学宗旨,有重点、有步骤的整体推进,将教学、管理、育人、服务等各项工作置于整

体建设系统之中,注重积淀特有的会计文化,营造整体育人氛围,蕴育良好的教风、学风,打造出特有的会计文化品牌,成为该校会计专业办学实力逐年提升的深层次原因。

## 规范教学,打造会计品牌。

本着“四位一体”的人才培养目标,大力实施“三位一体、五证五能”的人才培养模式,全面深化“任务驱动,基于工作过程”的教学模式,积极探索“校内实训为主,校外实习为辅”的实训模式。以承办山东省首届高职会计技能大赛为契

机,全面优化教学实训条件,坚持“以赛促学,以赛助教,以赛强能,以赛促建”的整体思路,鼓励并积极组织教师、学生参加各级各类专业学科大赛,“走出去,请进来”,交流借鉴,互通有无,取得了优异的成绩。

以人为本,打造育人品牌。推行专任骨干教师导师制和辅导员负责制的双覆盖创新体制,为职业关键能力的培养和学生思想道德素质的提高起到了至关重要的作用。重视、鼓励学生参加各类专业竞赛,

提高了学生专业能力。在校学生先后在国家 and 省市级会计专业技能大赛中获一等奖5次,二等奖16次,三等奖21次。

全程指导,打造就业品牌。树立“全员参与、全程指导、全面渗透”的全程化指导工作理念,制定了详细的实施方案,实现了职业规划和就业创业指导全程化;有针对性地指导学生进行能力拓展和提升,实现就业创业指导的最优化效果。学生就业质量与就业对口率逐年提升。(赵星义 陈志勇)