

E 写在前面

近几年来,潍坊市基础教育改革持续深化,成为全国教育改革的旗帜。其中,中考改革、校长负责制改革、管办评分离管理体制改革等,不仅具有深远影响,而且使潍坊呈现出“轻负担、高质量、高满意度”的教育生态。日前,东北师范大学中文系硕士研究生王云龙、华南师范大学心理学系硕士研究生王海涛、山东师范大学哲学系硕士研究生杨青才、山东师范大学公共管理学院硕士研究生李聪毅四人,组成课题小组,对潍坊教育改革经验进行了调研。令他们感到惊讶与兴奋的是,潍坊教育改革成果当中,一项“亲子共成长工程”的实施,经过13年的默默耕耘,现已成为潍坊教育改革与发展的重要基石。基于此,他们撰写了《家庭教育,潍坊教育改革与发展的基石》一文,供各地进行教育改革与发展借鉴。

家庭教育,潍坊教育改革与发展的基石

◆王云龙 王海涛 杨青才 李聪毅

在大学读研时,就已经从导师或朋友们那里,听说了潍坊教育改革的很多创举,加上自己本身也是这片热土上考出来的学子,对家乡的教育改革也就心向往之。硕士毕业后,在潍坊创新教育政策研究院的支持和帮助下,我们展开了对潍坊教育发展脉络的调研,并由此产生了对潍坊教育改革,尤其是家庭教育更为深刻的认知。

潍坊教育已经成为一座城市的骄傲

“上课不灌输、升学不唯分、校长不是官”,这是潍坊当今基础教育的真实写照。潍坊是全国教育综合改革试验区,近年来,该市教育综合改革可谓亮点纷呈:中考招生制度改革、校长负责制改革、“第三方”参与、课程与课堂教学改革、构建现代学校制度、“亲子共成长”家庭教育普及工程……好机制组成教育改革新气象:“自主互助学习型”课堂蔚然成风,老师常常会被“冷落”一旁;“多次考试、等级表达、综合评价、多元录取”的中考招生制度实施多年,升学从“独木桥”变成了“立交桥”;中小学校长实行校长负责制,摘掉了“乌纱帽”的校长全心全意办教育、抓教学,办“学生喜欢、教师幸福、家长满意、社会认可”的理想学校成为他们的共识。

潍坊基础教育如此改,学生的课业负担和学业成绩如何呢?在教育部课程中心的测评中,潍坊是全国义务教育阶段学生学业水平最优、课业负担最轻的地级市;自2001年起潍坊的高考成绩便在整个山东遥遥领先,且14年来优势逐年扩大;2014年,潍坊市具有北大、清华自主招生推荐资格的高中达到7所,仍是省内第一;在山东省组织的地市级科学发展综合考核中,潍坊市民对中小学教育工作的满意度连续多年名列全市各行业第一。可以说,潍坊的基础教育真正“轻负担、高质量、高满意度”,教育成为整个城市的骄傲。

家庭教育: 潍坊教育发展的秘密武器

潍坊的基础教育改革为何如此成功,高考成绩为何如此优异,中小学教育为何如此让百姓满意,其中的秘诀在哪里呢?在调研中,我们产生了这样的困惑:为什么在潍坊,很多深层次的改革都能得到老百姓的支持和认可呢,难道潍坊的老百姓天生就是教育改革的支持者?

循着潍坊教育改革的发展脉络,我们发现了一个“秘密”——潍坊很多改革能够与社会达成一致、顺利开展,很重要是得益于该市连续推行13年的“亲子共成长”的工程。从某种意义上讲,潍坊教育改革的成果,是上至市委市府领导、下至普通学生家长高度重视、合力推动的家庭教育对基础教育渗透和助力的结果。

正如潍坊市教育局局长徐友礼所说,潍坊市的家庭教育是教育改革与发展过程中的“秘密武器”。结合目前潍坊市正在布局的“五位一体”教育体系,家庭教育俨然成为潍坊教育综合改革再次由量到质蜕变升级的核心助力。潍坊教育综合改革正走向“深水区”,潍坊教育教学质量要想实现再次提升,除教师、校长全力以赴,专家办学之外,急需第三股力量的介入才能打破壁垒、实现突围。而随着素质教育改革的不断深化,潍坊深刻地意识到广大家长已成为推进或者阻碍素质教育发展的巨大力量,所以这第三股力量就是家长参与、家庭助力,潍坊教育综合改革的秘密武器非家庭教育莫属。

正因为此,在潍坊,家庭教育由分管市长亲自抓,已经成为了市长工程,其重要性和高度可见一斑。

潍坊家庭教育发展的四个阶段

素质教育改革要实现立德树人的根

本任务,必须从家庭开始,从改变家长的教育观念开始。家庭是教育的原点。然而,路漫漫其修远兮,这条教育回家之路会有多远,又该怎样跋涉?

潍坊市家庭教育工作从2002年开始,13年来稳扎稳打,逐步前行:2002年启动亲子共成长工程,卢勤、莫晓娟等大批专家相继在潍坊市做“更新家庭教育观念报告会”,启蒙家长意识;2006年,潍坊市教育局以政府通过购买服务的方式,引入专业力量,相继成立了潍坊行知家庭教育 and 心理健康指导中心、潍坊中小学生学习成长导航站两个专业机构;2011年,潍坊市教育局再度发力,成立了全省首家中小学生学习成长研究的专业机构——潍坊市中小学生学习成长研究中心,各县市区也纷纷效仿,为全市家庭教育和家长学校的发展搭建了组织和制度平台,使全市家庭教育和家长学校工作步入良性发展的快车道;2012年,潍坊市又整合了潍坊创新教育政策研究院、潍坊创新教育评估中心,新成立了家长联合会等三大社会机构,合力推进家庭教育。其中,潍坊创新教育政策研究院作为全省首家教育科研类5A级社会组织,凭借深厚的专家资源、强大的科研能力以及敏锐的教育改革敏感度,现已成为该市教育局推进工作不可或缺的中坚力量。在政府主管部门和社会机构共同努力下,截至目前,潍坊市已为全市1200多所中小学举办各类家庭教育报告会2700余场,惠及家长800多万人次。120多万名中小学生家长每年都要参加学校组织的8个课时的家庭教育培训,全国知名家庭教育专家走进农村,本土家庭教育工作者和班主任把家长会开进农家院……13年家庭教育发展之路,潍坊市全体教育人筚路蓝缕,以启山林,终于完成了市区破冰、农村攻坚、全面普及、无缝隙覆盖的四步走战略。

市区破冰。为打破“坚冰”,摸索家庭教育知识普及的成功模式,潍坊市从改变中心市区家长的家庭教育观念入手,开启了家庭教育知识普及的“破冰之旅”。从2002年8月开始,先后邀请了卢勤、吴章鸿等20多位全国著名的家庭教育专家来潍,每月定时定点免费为家长们举办“亲子共成长”家庭教育系列报告会,家长们的观念开始改变,成效明显。此外,潍坊市根据中心市区区长知识层次相对较高、对家庭教育要求更高的实际,自2012年12月起,每年3、6、9、12月都在中心市区举办4次“父母讲堂”活动。

农村攻坚。结合潍坊市农村家庭教育近乎“沉滞”的现状,潍坊市集结专家力量,展开攻坚,发起家庭教育乡镇巡回讲座。中国家庭教育学术奠基人赵忠心教授及其亲传弟子金球等国内一批顶尖学术前沿大家都不辞辛劳,亲赴基层一线。2007年,潍坊市以潍坊行知家庭教育和心理健康指导中心为依托,举办了首届“家庭教育专家农村行”活动,邀请了来自全国的知名家庭教育专家100余人次,奔赴潍坊的189处乡镇街道,为学生家长做了301场以“新农村建设与家庭教育”为主题的家庭教育报告会,受益家长达40余万人。2009、2012、2014年又组织了第二、三、四届“家庭教育专家农村行”活动。4届家庭教育农村行活动共举办近717场,惠及家长121万人次。报告会期间,在所有乡镇的中心学校附近,总能看到农村家长成群结队地赶往学校操场,聆听专家报告会的情景。每一次,他们都站立或者坐在露天的会场上,用头顶夏天的烈日、脚踏雨中的泥泞、携家带口、奔走相告的方式聆听报告会,簇拥在专家的四周咨询孩子的教育问题,久久不愿离去。

全面普及。为进一步唤醒家长,潍坊市继续发挥潍坊行知家庭教育和心理健康指导中心的“先头军”作用,发出“百万家长进学堂、重新学习做家长”的号召,要求全市1200余所中小学全部设立家长课程,保证让每名学生家长每学年都接受不少于4次8学时的家庭教育知识学习。家长学校的建设从市区开始,逐渐扩展到各县市区城区学校、全市包括农村学校在内的所有学校。同时,潍坊市为普通执教老师总结设计了一套标准化的简便易行的教学流程:①播放教学



家长学校



青州读书会



体验式培训

光盘;②组织学习教材;③组织讨论交流;④学习总结;⑤布置作业。在课程建设方面,潍坊市不仅在本市范围内征集了500多篇家教成功案例,编印了《亲子共成长》系列丛书,还聘请国内知名家庭教育专家,根据全市实际,编辑出版了我国第一套按年龄分年级的家长课程读物——《牵手两代家长课程》(幼儿、小学、初中、高中共14册),作为各年级家长学校授课的主要内容。并录制与课程教材配套的“家长八课时导学视频”,视频录制工作坚持“每年一更新、每集都专业”,形成了完整、科学的家长学校课程体系。此外,针对当前阶段衔接不畅的问题,专门请到潍坊行知家庭教育和心理健康指导中心主任金球、北京青少年法律与心理咨询服务中心主任宗春山、新东方创始人俞敏洪等知名专家录制“四个一”视频,从专家的角度解析各衔接期家长、孩子面临的主要困惑,帮助家长正确对待孩子进入新学段后面临的问题。为保障家庭教育工作全面推广过程,为潍坊家庭教育工作全面推广过程的稳扎稳打和有条不紊,潍坊市引入了督导评估机制,为家庭教育工作提供方向引领。从2006年起,潍坊市将“亲子共成长”工程的开展情况纳入对县市区学校的考核,明确责任、层层落实,大大推动了县域间、学校间家庭教育工作的均衡发展。

无缝隙覆盖。无缝隙家庭教育是潍坊市家庭教育工作的新特征和新成果。无缝隙覆盖理念下的家庭教育工作除继续坚持家长学校、家庭教育巡回讲座等常规工作之外,还注重借助当前网络信息技术以及移动互联网技术的成熟,实现线上培训、线上教育。2015年伊始,“互联网+”成为社会热点,与此同时,潍坊家庭教育开通了教育网站和微信服务平台。颇有先见之明的是,2014年11月22日,潍坊市教育局、潍坊行知家庭教育和心理健康指导中心、潍坊创

新教育政策研究院就已经与新东方教育科技集团签署战略合作协议,共建潍坊亲子共成长公共服务平台。截至目前,由新东方主导软件开发、潍坊行知家庭教育和心理健康指导中心主导内容研发的“OKAY家校共育智慧平台”已正式上线,平台以微课的形式传递家庭教育理念和方法,潍坊所有家长均可免费使用。“互联网+家庭教育”模式为潍坊家庭教育无缝隙覆盖增添了新的动力。

总之,无缝隙家庭教育的主要内涵可概括为28个字:上下互通、时空互补、城乡兼顾、全段覆盖、全家受益、三元同行、知行合一。上下互通:一是“线上”OKAY手机资讯家庭教育与“线下”传统家长学校家庭教育相互贯通;二是指专家专业理论指导与基层教师和家长的实践经验互相贯通。时空互补:指“线下”家长学校集中课时培训与“线上”碎片化时间培训互为补充,校内培训与校外培训互为补充。城乡兼顾:加强家庭教育手机资讯传播,兼顾相对落后的农村边远地区智能手机和通讯流量受限的现实,继续办好家长学校,做好家庭教育集中面授培训。全段覆盖:让家庭教育普及涵盖幼儿、小学、初中、高中全部学段,力争向学前0-3岁家长延伸覆盖。全家受益:利用“线上”手机资讯普及家庭教育的媒介及资源优势,家庭成员父母、祖父母、孩子等使用手机者都可加入OKAY平台。三元同行:一是指学校、家庭、社会“三位一体”共同参与,构建大教育体系;二是指教育的三个主体——教师、家长、孩子共同参与培训,接受学习。知行合一:指家庭教育理论与家庭教育实践相结合,用理论指导实践,促进协调发展。

不断创新的家庭教育模式带来的红利

无缝隙家庭教育模式打通了家校之

间即时通讯的传统壁垒,将家长力量引入家庭教育工作,引入教育综合改革深化工作,带来巨大的便捷性。一方面,借助家长学校的开设、家长八课时教材及视频课程的征订,潍坊市区域教育教学质量、群众对学校教育教学工作满意度等关键指标都持续上升和优化。以家庭教育工作,尤其是家长八课时工作开展较好的潍坊诸城市为例,据诸城市基础教育科科长王书强介绍,从市教育局及当地教育局联合组织的查课督导结果来看,当地家长学校授课形式有两种:班主任分班级专题授课和分班级根据导学视频教学;家长到课率达到93.7%,且绝大多数是父母辈家长;家长95%以上自主购买了《牵手两代·幸福路上》课程教材。诸城市在家庭教育工作方面的积极投入和大力支持换来了巨大的成果和红利:该市教学满意度调查在全市名列前茅,各个中小学学校教育教学成绩可与潍坊市城区优质学校成绩相提并论……

另一方面,潍坊的家长群体实现了整体提升。借助“家长八课时”课程的持续开展、先进课程教材以及导学视频的专业化教育,潍坊市学生家庭得到全面提升。从近期2052份问卷调研所显示的数字来看,58.97%和31.17%的学生认为开设家长课程后家庭气氛更加融洽和比较融洽了,40.12%和48.77%的学生认为父母对自己的教育态度明显改善和有一定改善;63.35%和28.89%的家长认为开设家长课程后家校关系越来越和谐和比较和谐了。

青州市庙子镇的一位母亲在参加完家长课程的学习后写下这样的体会:“马老师,这次家长课程我感触很深啊,我觉得自己是一个不称职的家长,我没文化不懂得怎样教育孩子,只是对她大喊大叫,抬手就打,心想不少你吃穿,别人家的孩子学习好,你怎么就不行,听了你的课以后才知道不是孩子的错,而是我不懂教育方法啊。马老师,我没文化,可这是我的心里话,别笑话我……”是的,当一项工程能够让教育的三个主体之间的关系日趋和谐的时候,潍坊市有理由相信:这样的和谐将带给彼此怎样的信任和温暖,又将带给姗姗而至的素质教育一个怎样宁静而祥和的生态土壤。

时至今日,潍坊家庭教育工作已实绩明显,传统渐成:“行政搭台,专业指导,家校合作,市场推进,以普及家庭教育的报告会为切入点,以每学期8课时家长课程为重点,从市区先行带动、到农村重点攻坚、到全面普及、再到无缝隙覆盖提升。”

家庭教育的责任与使命

教育改革之路漫长,传统的基础教育改革领域已经百花齐放,如何实现未来我国教育改革的新突破,围绕立德树人核心目标,办人民满意的教育,是所有教育界人士共同面临的课题。而习近平总书记要求“注重家庭、注重家教、注重家风”,家庭教育在此刻受命,承担着时代和人民赋予的责任与使命,终于迎来发展契机,潍坊的家庭教育工作也终于凭借多年来的经验积累实现了横空出世,引领改革的角色转变。未来,家庭教育承担着重大的职责和历史使命,对于潍坊教育改革而言,家庭教育是潍坊区域教育改革工作的题中应有之意,更是提升教育质量的秘密武器。而对于学生成长和发展而言,家庭教育不仅仅是一种教育分支或门类,更是我国教育工作对生命的关怀和尊重。以培养孩子的人生观、世界观和价值观为主要内容的家庭教育是一切教育的起点和基础,对于孩子一生的教育具有奠基作用。家庭教育的成功,才能促进给学校教育的顺利开始、顺利成章、圆满结束,学生才能以自信、自立、自由的姿态昂首步入社会,开启新阶段的人生旅程。而这正与立德树人的核心目标、与素质教育改革深化工作的基本原则异曲同工、不谋而合。

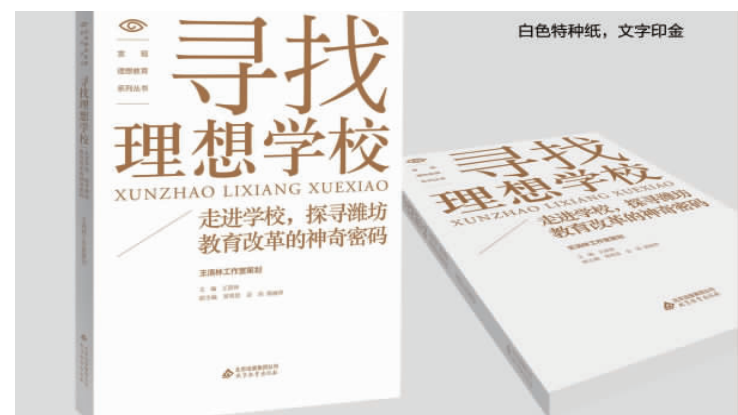
在调研中我们了解到,潍坊市家庭教育在发展的过程中,得到了朱永新、卢勤、赵忠心、赵刚、王大龙、王玲、鹿永建、俞敏洪等大批国内一流专家学者的关注与指导,也正是因此,潍坊家庭教育才走上了一条真正专业化发展之路。可以想见,借助无缝隙家庭教育模式的不断优化和实践,借助家庭教育这一秘密武器所蕴含的对新一轮教育改革工作、对教育教学质量再度提升工作的巨大推动力量,潍坊已经走在成为全国家庭教育研究、培训和探索高地的大路上,而这条路所通向的是教育的本源,是一条回家的路。

目前,潍坊家庭教育模式已经资源充沛、架构全面、生态完善,并具备了迅速复制和推广的条件。尤其是当地探索的“政府牵头、专业引领、社会参与、市场推进”的运行经验,真正破解了家庭教育推进和发展过程中的各种难题。在这样的探索之下,当前,黑龙江、江苏、山东、河北、河南等地也在积极试水,大力借鉴潍坊家庭教育模式。相信,随着全面深化改革的东风渐盛,潍坊家庭教育模式的星星之火必将借势而燃起燎原大火,助推全国区域教育改革在回归教育本源之路上跋山涉水、风景独好。

E 延伸阅读

更具体 更直观 更生动

《寻找理想学校》 探寻潍坊教育改革密码



近日,潍坊创新教育政策研究院策划、编辑的《寻找理想学校》一书由北京教育出版社出版发行。这是全国第一本通过深入探访学校总结区域教育经验形成的轨迹和脉络。这也是潍坊创新教育政策研究院继2010年《教育之道》一书后推出的又一力作。

该书共分为文化育人、师生发展、课堂改革、课程建设、区域推进、职教法采、智慧校长和校长论道八个部分,共介绍了潍坊21所学校的办学经验,9位校长的办学实践和教育智慧,极具参考价值。

在该书的编辑过程中,潍坊创新教育政策研究院的研究员和《潍坊教

育》杂志的编辑记者们深入潍坊的不同学校,从学校文化、课堂建设、课程开发等多个角度梳理潍坊教育改革经验形成的轨迹和脉络。这也是潍坊创新教育政策研究院继2010年《教育之道》一书后推出的又一力作。

《寻找理想学校》从更具体的角度入手,更直观、更生动地诠释了潍坊教育改革的神奇魅力,并对“破解区域教育改革密码”有着极高的参考价值。该书的出版,也将成为社会各界以及外地参观学习者们了解潍坊学校的窗口。(郭丽萍)