

山东财经大学锚定高质量发展笃行实干

“三力”并发事业兴

教育观察

□ 本报通讯员 于洪良
本报记者 王桂利

日前,省委考核办印发《2022年度省属本科高校高质量发展绩效考核结果通报》,山东财经大学在具有博士学位授予权的I类高校中获得“优秀”等次。至此,该校连续三年获得“优秀”。

成绩来之不易。该校党委书记王邵军说,“这三年,学校党委团结带领全校师生员工,抗疫情、扬优势、补短板、求突破,一步一个脚印,攻坚克难,笃行实干,交出了一份高质量发展的优异答卷。”

向改革要动力

2020年新学期伊始,学校党委将2020年明确为“改革攻坚年”,推出引才制度改革攻坚行动、一流本科教育攻坚行动等九项行动。

这一年,学校主动作为,先行敢试,先后成立山东省区块链金融重点实验室、大数据与人工智能研究院、山东新旧动能转换研究院……“四梁八柱”的发展空间愈加坚实。特别是上半年,积极落实《山东财经

大学服务山东重大战略行动计划》,着力打造科学研究和人才培养新高地,提升成果转化力度。年底在淄博沂源设立了全省首家——山东财经大学乡村振兴学院,把大学办到了田间地头。三年多来,该校教授带领学生,把论文写在大地上,努力探索打造乡村振兴齐鲁样板新模式。学校牵头申报的“乡村振兴学”硕士学位授权点在教育部成功备案,获准自2023年起招收研究生,成为国内首个“乡村振兴学”二级交叉学科,标志着学校在服务乡村振兴上迈出了坚实一步。

坚持深化综合改革不止步。2021年是学校确定的“创新深化年”。4月,山东省教育国际交流与合作研究中心落户山财大,而同期申报的“山东省社会治理智能化技术创新中心”名列山东省首批22家省技术创新中心之一。在推进学部制改革方面,2022年组建了公共管理与法学学部、信息学部,连同2021年成立的经济学院、黄河商学院(管理学部),学部达到4个。这些举措为推进高质量发展奠定了基础。

靠创新增活力

学校紧扣“双一流建设”不懈怠,凝聚起每一位师生员工的智慧和力量,汇聚起创新发展的不竭活力。学校聚焦主责主业,一方面构建“大思

政”工作格局,推进思政课程、课堂思政,实践思政相向而行,实践思政渐成学校思想政治教育品牌。另一方面,认真落实新文科建设要求,完善学科专业动态调整机制,促进交叉融合。在今年4月公布的第二批国家级一流本科课程名单中,该校获批21门,位列全国高校第49位,山东省属高校以及全国财经类高校第一位。

在打造“财大党建”品牌方面,创新完善“党建与业务双提升工作坊”机制,推动党建与业务工作深度融合。该校党委书记抓基层党建突破项目成果“搭平台 育头雁 强基础——以组织队伍建设为突破口着力打造高校专业化党务工作队伍”荣获山东组织工作创新奖,这是该奖项自设立以来山东教育系统首次获奖,并在第27次全国高校党的建设工作会议上作书面经验交流。

在创新创业教育方面,2020年在第12届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获金奖1项、银奖2项,以山东省属高校第1名、全国财经类院校第1名、全国高校第31名的优异成绩获大赛“优胜杯”。2021年,社会实践“三千计划”被团中央评选为全国社会实践优秀品牌项目。2022年,在第六届中国青年志愿服务项目大赛首次获得全国金奖;在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中团体总分位列全国财经高校首位;学校创新创业

教育学院被教育部认定为国家级创新创业学院。

以实干聚合力

学校锚定高质量发展不遗余力,统筹教育、科技、人才一体抓,同向发力,广大党员、干部用实干打开事业发展新天地。

学校始终坚持“用好现有人才,稳定关键人才,造就高端人才,引进紧缺人才”,校领导围着人才转”。2020年,学校超常规引进78名博士,当年应用经济学进入“中国最好学科”排名前10%;工程学首次进入ESI全球排名前1%,成为学校首个进入ESI全球排名前1%的学科;计算机科学与工程首次跻身软科“世界一流学科”榜单。2021年,李娜、彭红枫、谢祥、刘海明入选国家级重大人才工程;刘培德入选“全球顶尖前10万科学家排名”榜单并荣膺全国五一劳动奖章;获得山东省社会科学优秀成果奖一等奖6项、二等奖13项,一等奖数量位居省属高校第二位。2022年,学校作为“山东省人才工作先进单位”被省委、省政府通报表扬,列省属高校第一;6人入选山东省“泰山学者”工程人选,13支团队入选山东省高校青年创新团队发展计划;学校连续三年被人民网评为“校园优秀新闻作品获选高校”。

激活人才强校新动能

曲阜师大发出“办学之道,唯在得人”求贤帖

□ 本报通讯员 李文振 刘萌

5月27日,曲阜师范大学与曲阜市委、市政府联合举办“才聚圣城·智汇曲园——2023年青年学者交流会”,260余名来自海内外高校和科研院所的青年博士和高层次人才相聚在孔子家乡的大学,激活人才强校新动能。

主会场签约、分会场洽谈、现场考察优秀传统文化示范点、实地调研科技创新企业……本次青年学者交流活动筑起了交流合作平台,拓展了招贤引才渠道,释放了求贤若渴诚意,取得了聚共识、谋共赢的良好成效。

“青年人才是学校事业发展的未来,成就青年就是成就未来。”曲阜师大党委书记

邢光在会上递出了“办学之道,唯在得人”的求贤帖。邢光表示,学校将会聚青年英才、培育拔尖人才、打造杰出人才放在事业发展的突出地位,坚持在引才上探新路,在育才上出实招,在服务上用真情,努力为大家施展才华、成就梦想提供良好条件和广阔舞台。

为了促进校地融合发展、共筑人才高地,曲阜师大和曲阜市政府在会上签订了《校地博士人才“共享计划”合作协议》。

“我们坚持服务大学就是服务曲阜的理念,推深做实学科产业对接、人才资源协同开发、创新平台协同建设。”曲阜市负责人表示,曲阜致力于打造青年友好型城市,为各类青年人才厚植成长沃土、营造最优

生态。

本次会上,来自南开大学、山东大学、大连理工大学、中国科学院大学的四位青年博士,作为学校拟引进的优秀青年人才代表,与曲阜师大现场签约加盟。

“曲阜师大求贤若渴的诚意特别足,而且也有我所看重的学术环境和氛围。”来自南开大学的陈玉斌博士签约加入曲阜师大马克思主义学院,他表示将把自己的研究方向和曲阜师大的特色优势结合起来,争取早日取得高质量研究成果。

“让每一位来校工作的优秀青年学者经费上有支持、工作上有平台、生活上有尊严。”曲阜师大党委副书记、校长张洪海表示,引才入校,会才兴校,聚才强校是曲阜师大的不懈追求,学校将通过有力度、有

温度的举措支持每一位青年人才坚持理想、追求卓越。

近年来,曲阜师大加大人才引育力度,为确保人尽其才、才尽其用,推出了一系列服务教师成长成才、鼓励人才创新创业的举措,包括:提高人才待遇水平,对特殊优秀人才实行“年薪制”“协议工资制”;优化人才培育机制,设置“特聘教授岗”、“杏坛学者”人才工程、“青年教师特聘岗”、教师国(境)内外访学项目等,对优秀的人才早发现,早扶持;改革专业职务评聘办法,科学设岗,分类评价,突出对学科、学术、教师个性的尊重,加大教学科研奖励力度;强化人才服务保障,设立高层次人才服务绿色通道,妥善解决其住房、子女入学等实际需求。

山东艺术学院

深化校地合作 艺术回馈社会

□ 本报通讯员 孔宪坤 秦彦彦
本报记者 王原

近年来,山东艺术学院坚持“二为”方向和“双百”方针,深化校地合作,培育品牌项目,满足群众文化需求,助力文明城市创建,主动服务重大国家战略和省委、省政府部署,全力促进地方经济社会发展。

深化校地融合交流,开展合作共建促发展。该校与济南市长清区政府开展校地合作座谈会,强化合作、优势互补,充分利用学校的专业、人才、艺术资源优势,结合长清区文旅资源,实现校地双方合作共赢。该校传媒学院在长清区张夏街道成立山东艺术学院教学实践基地、大学生社会实践基地、合作共建党建基地,为济南市第二十届杏花节活动提供文旅融合活动支持。该校组织团队前往长清区马山镇调研考察,设计制作“马山蜜桃”商标和包装设计图案,为马山镇乡村振兴注入艺术文化新动能。与长清区多个小学开展合作共建交流活动。美术学院党支部与长清区龙湾小学

党支部开展结对共建活动,设立学雷锋党员先锋岗,发挥作为全省党建工作样板支部的头雁效应;设计学院在长清区纸坊小学设立“六艺学堂”,坚持每周开展一次“六艺育人”支教活动,帮助孩子们实现自己心中的艺术梦想;舞蹈学院与长清区石店小学、宋庄小学开展公益艺术支教项目。

举办惠民文化演出,满足群众多元文化需求。该校持续开展文艺演出进社区活动,元宵佳节学校师生走进济南市历下区甸柳新村街道小礼堂,倾情演绎了多首喜庆祥和的曲目,为社区居民送去开年第一场文化盛宴。日前,山艺学子出色地完成了济南市委宣传部等单位主办的“文艺点亮泉城”超然楼二十四节气首场快闪活动,用精湛的技艺和美妙的乐曲为火爆全网的超然楼灯光秀增添了浓厚的艺术氛围和人气。山东艺术学院交响乐团3月份在山东省会大剧院连续举办多期“开放排练日”活动,市民领取免费观摩票后就可以沉浸式欣赏交响乐作品。学校“爱心音乐厅”带领师生走出校门,开展了系列文化活动和多场惠民演出,让优秀文化艺术贴近

群众,丰富群众的精神文化生活,通过高质量的文化供给来满足群众日益增长的多元文化需求。

培育公益品牌项目,助推全民文化修养提升。该校成立了多支社会实践团队、志愿服务队走入社区开展服务,定期组织各级志愿服务团开展公益艺术课堂、惠民文化演出,送春联送福进社区等各类公益活动,学校志愿服务团队和个人受到团省委多次表彰。音乐学院“泉城义工”大学生艺术团16年来深入社区开展文明治理,举办文艺演出,走进护理院、儿童福利院,特殊教育中心开展送温暖、献爱心和助残慰问等活动,累计服务时长10万余小时,成为学校的一张亮丽名片。美术学院“爱心驿站”志愿团持续开展乡村艺术支教,16年累计开展美术支教2600余次,给农村孩子带去艺术教育的熏陶。舞蹈学院“走进舞蹈”服务团坚持艺术实践和乡村支教17年。戏曲学院“梨园青年”志愿服务团持续开展送戏下乡、戏曲惠民演出,为群众带去戏曲节目表演。学校各公益团体坚持与中小学校、养老机构等场所合作,为人们提供音乐

鉴赏以及各类艺术课,普及艺术教育,助推全民文化修养提升。

深度融入城市建设,助力文明城市创建。该校与山东省会大剧院等单位签订了合作框架协议,在音乐创作展演、师生实习实践、艺术普及教育、音乐艺术研究、文化产品推广等多个领域展开交流合作,携手加快艺术成果转化,培养适应社会需求的创新人才,为促进跨领域合作和音乐科学的发展贡献力量。学校青年学生积极参与议政,提出的《关于加强济南城市形象品质对青年吸引力的建议》,为加强济南城市形象品质、建设青年发展友好型城市建言献策,荣获济南市“青少年模拟政协提案风采展示奖”“优秀青少年模拟政协提案”。学校戏曲学院师生受邀参加山东省暨济南市深化“五为”文明实践志愿服务活动,精彩演绎了多首经典剧目,师生还受邀参加了中国曲阜国际孔子文化节活动,积极服务文明城市建设。该校两名学子参加北京“奋进新时代”主题成就展山东单元的讲解接待工作,出色完成各项任务。



□ 通讯员 闫勇 报道
5月22日,第十八届“挑战杯”·山东省大学生课外学术科技作品竞赛在齐鲁工业大学(山东省科学院)艺体中心礼堂落下帷幕。大赛吸引了全省141所高校、18万名青年学子参加。经过激烈角逐,中国石油大学(华东)《灾情早识——基于北斗的地震监测及预警平台》等126件作品获得特等奖,齐鲁工业大学(山东省科学院)、潍坊职业学院、日照职业技术学院获得竞赛最高荣誉“挑战杯”,山东财经大学等18所高校获得“优胜杯”,山东大学(威海)等38所高校获得优秀组织奖。

昌乐县校地合作 助力县域经济发展

□ 通讯员 薛萌 报道

本报昌乐讯 5月22日,伴随着山东蓝墨生物科技有限公司与北京市农林科学院签署“植物提取综合开发技术应用项目”合作协议,昌乐县校地合作又取得了新成效。

该县围绕发展壮大造纸包装、高端化工等主导产业,将校地合作作为提升县域经济发展质量的重要抓手,通过推广“产业专班+镇街+企业”的人才引招模式,今年已先后赴北京市农林科学院、深圳博士博士后创新创业联盟、青岛科技大学等高校及高新企业开展人才引招、产教对接活动12场,达成合作意向7项、签约4项,有力助推科技成果、高端人才落地见效。

以历史主动精神涵养大学生责任担当

□ 盛红梅 卜德龙 杨苗苗

历史主动精神是中国共产党领导人民谋求民族独立和国家富强,推动历史发展的精神状态,把握历史方向的精神力量。当代青年是中华民族伟大复兴的亲历者、见证者、建设者。以历史主动精神涵养大学生责任担当不仅是建设社会主义现代化强国的战略要求,也是培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的现实需要。

以历史主动精神坚定大学生敢于担当责任的理想信念。中国共产党自成立之日起,就主动肩负起“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”的历史使命。在谋求复兴的百年奋斗征程中,党始终自觉践行初心使命、自觉坚守理想信念。以历史主动精神涵养大学生责任担当,就是要使大学生筑牢理想信念之“基”,系好人生的第一粒扣子,使大学生深刻理解“为何担当责任”,坚定“听党话、跟党走”的决心,从党的非凡历程中切实增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的二十大确立的宏伟目标、部署的各项任务,需要大学生胸怀远大理想、立志为之奋斗。“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就

有希望。”大学生要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,运用贯穿其中的立场观点方法正确解答“在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到的思想困惑”,树立对崇高理想的不懈追求、对中国特色社会主义的坚定信念,沿着习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向奋勇前进。

以历史主动精神激发大学生敢于担当责任的主体意识。唯物史观认为“人民群众是历史的创造者”。中国共产党继承并发展了这一观点,既尊重人民群众的首创精神,激发人民群众在创造历史过程中的主体意识、主体力量,又坚持“发展成果由人民共享”,真诚地关心人民、服务人民,“实现好、发展好、维护好最广大人民的根本利益”。历史主动精神充分彰显了对中国共产党以人民为中心的价值立场的坚守和对人民在历史发展过程中主体地位的尊重。以历史主动精神涵养大学生责任担当,

就是使大学生理解“现实的人”是创造历史的主体,也是承担历史责任的主体;是历史的“剧中人”,也是历史的“剧作人”。实现强国伟业的艰巨使命和历史重任历史性地落在了包括大学生在内的当代青年的肩上。大学生要主动意识到自身肩负的责任,进一步明确“为谁担当责任”,激发主体意识,破除“躺平”,拒绝“佛系”,树立积极主动的人生态度,将“小我”融入“大我”,把青春梦融入中国梦,主动担当、担难、担重、担险,在关键时刻冲得出、压不垮、顶得上,不断增强敢担当、能担当的决心和本领。

以历史主动精神强化大学生勇于担当责任的吃苦意识。回顾历史,中国共产党在苦难中铸就辉煌。在艰难困苦面前,历史主动精神表现为中国共产党人“不信邪、不怕鬼、不怕压,知难而进、迎难而上”的骨气、志气、底气。从波折中建党到历经千难万险实现长征胜利,开创抗日战争新局面;从顽强击败日本帝

国主义侵略到在一穷二白基础上建设社会主义新中国;从实行改革开放到全面建成小康社会……建党百年来,中国共产党不畏艰难险阻、直面风险挑战,越是艰险越向前,实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。一代代中国青年在中国共产党的领导下,摒弃骄娇二气,经受住了各种考验、磨炼,书写了吃苦耐劳、战天斗地的青春篇章。以历史主动精神涵养大学生责任担当,就是要使当代大学生深刻理解我们党自力更生、艰苦奋斗的优良传统,不断强化吃苦意识,进一步明晰“以什么样的精神状态担当责任”。在思想上做好“愿意吃苦”的准备,深刻认识“青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华”“幸福不会从天而降,梦想不会自动成真”,实现中华民族伟大复兴只能依靠持续不断的艰苦奋斗。在行动上做出“主动吃苦”的选择,践行“请党放心,强国有我”的青春誓言,到艰苦基层去,到祖国最需要的地方去,把艰苦环境作为淬炼自己

的熔炉、把艰巨任务作为磨炼自己的机遇,在苦练内功中铸就不怕苦的坚韧和毅力,磨砺能吃苦的品格和精神,在新时代的奋斗征程上建功立业、创造辉煌。

以历史主动精神培育大学生善于担当责任的奋斗意识。在艰难险阻面前,历史主动精神表现为自强不息的奋斗精神,激励中国共产党带领人民实现民族独立与人民解放,建设中国特色社会主义,实现第一个百年奋斗目标,迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。历史证明,“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”,必须倍加珍惜,始终坚持。以历史主动精神涵养大学生责任担当,就是要使大学生接过奋斗的接力棒,明白“如何担当责任”,在衣食无忧中依然“具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度,做到刚健有为、自强不息”,敢于善于斗争,不断练就过硬本领,起而行之,把奋斗精神融入日常,体现在做好每件小事、落实好每项任务的具体行动中,永久奋斗、团结奋斗,在青春的赛道上奋力跑出新时代青年的最好成绩。

(作者单位:山东建筑大学。本文系山东省社会科学规划研究项目“大学生认同和践行社会主义核心价值观研究”阶段性研究成果)