深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

以问题为导向推动主题教育走深走实

□ 马明冲

学思想 强党性 重实践 建新功

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调指出，“要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向”“把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效”。习近平总书记在会议上深入阐释了主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，为在全党开展主题教育指明了努力方向、提供了根本遵循。新时代，推进主题教育走深走实必须坚持问题导向。

答好时代考卷，必须坚持问题导向

坚持问题导向是马克思主义的重要品质。问题是时代的声音，问题是行动的先导。马克思主义的一个鲜明特点是始终贯穿着强烈的问题意识。在《莱茵报》第137号刊论《集权问题》中，马克思提出：历史本身除了通过提出新问题来解答和处理老问题之外，没有别的方法。他还指出，问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代的声音；问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。正是基于对欧洲资产阶级民主革命和工人运动等重大问题的深入考察研究，马克思主义揭示了人类社会发展的一般规律。学习马克思和恩格斯的著作，我们不难发现其著作和思想理论的形成都是为解决那一时代的问题而作。

坚持问题导向是中国共产党重要的工作方法。中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。“必须坚持问题导向”是党的二十大报告提出的“六个必须坚持”中的一项重要内容。新时代新征程，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育过程中，我们要深刻认识和把握坚持问题导向的科学内涵和实践要求，着眼把发现问题、研究问题、解决问题贯穿始终，要不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

坚持问题导向是主题教育走深走实的关键。推进主题教育，发现问题是最佳切入点，解决问题是最终落脚点。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持问题导向，直面一系列长期积累及新出现的突出矛盾和问题，把解决实际问题作为打开工作局面的突破口。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，要把问题意识、问题导向贯穿主题教育的全过程，聚焦问题查、对照问题改，持续向问题“叫板”、持续朝整改发力，使主题教育的过程成为系统学习、分类矫正、精准施教的过程。

坚持问题导向，着力解决六方面突出问题

习近平总书记指出，开展这次主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，具体要达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标，着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6个方面的问题。坚持问题导向开展主题教育，要在这6个方面存在的突出问题上下功夫。

理论学习是提高领导干部思想觉悟和政治水平的关键环节。在理论学习上，一些党员干部不走心不深入不系统，在用党的创新理论指导实践、解决问题上存在差距和不足。有的党员干部“学得散”，碎片化倾向严重，难以全面系统科学地认识理论，一些党员干部缺乏刨根问底的“钻”劲和持之以恒的“韧”劲，不能深入细致读原著、学原文、悟原理，不能深入思考理论之精要而“学得浅”；还有一些党员干部在学思用贯通、知信行统一方面存在问题，未能把理论学习和自身的思想、工作实际结合起来，存在学与做、说与干“两张皮”等“学得虚”问题。

政治素质是党员干部的第一素质。当前，在政治站位上，存在两面人、搞两面派、搞“伪忠诚”等现象。一些党员干部存在只顾埋头于个人日常工作，忽视政治方向与政治要求的事务主义现象；还有一些只顾部门利益、单位利益与眼前利益，不顾乃至罔顾大局利益、整体利益与长远利益的本位主义者存在。在政治立场上，表现出脱离实际、脱离基层、脱离群众的问题，同基层群众形成“心理距离”、对人民群众的情感“淡化”。在政治担当上，既存在形形色色的形式主义与官僚主义问题，也存在能力不足而不能为、动力不足而不想为、担当不足而不敢为等“为官不为”现象。

能力本领是成事之基。目前，党员干部在能力本领方面存在的问题主要是思想上有束缚、视野上有局限，本领上不够强、经验上有不足。一些领导干部思想解放不够、观念变革不深，不敢领风气之先、不敢越雷池一步，面对新矛盾新问题不善于用创新的思维寻找解决办法，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；一些领导干部在推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战等问题上存在能力弱项；还有一些领导干部深入基层少，做事情蜻蜓点水、浅尝辄止，经验上存在盲区。

担当作为是党员干部的重要品质。党的十八大以来，习近平总书记在不同场合反复强调党员领导干部要敢于担当，一系列掷地有声的话语耐人寻味、发人深省、催人奋进。目前，党员及领导干部在担当作为方面存在以下三方面问题：“不敢”担当，一些党员干部疏于职守、懈怠职责、不作为，存在不敢破常规、动真格、啃“硬骨头”等“太平官”“躲事佬”“躺平”现象；“不能”担当，一些领导干部行动落实差，遇事无策，创新能力差，担当效果差；“盲目”担当，一些党员干部缺乏干事创业精神和斗争精神，存在做事懵懵懂懂，浑浑噩噩等问题。

党员干部工作作风反映其党性和世界观。当前，在工作作风方面，存在最大的两个问题是形式主义和官僚主义。形式主义主要表现为做工作不讲实际效果，喜欢做表面文章。一些领导干部弄虚作假、欺骗群众，沉迷于文山会海、各种应酬接待之中。官僚主义的要害是脱离群众、脱离实际。这种“官本位”的风气主要表现为：高高在上，脱离群众；主观主义，脱离实际；办事拖拉，敷衍推诿等。这种工作不落实、不扎实、不切实的现象和风气严重影响了国家政权机关的工作效率，从不同程度上侵害了人民群众的利益，损害了党与人民群众的血肉联系。

廉洁自律是党员干部的基本素养。“廉者昌，贪者亡”是古往今来执政的一条最根本的经验教训。当前一些领域、一些干部存在特权化、特殊化现象，不能正确处理好公私关系，缺乏正确的是非观、义利观、权力观、事业观，各种顶风违纪现象时有发生，徇私枉法腐败现象令人震惊，个别部门甚至发生了群体性腐败、“塌方式腐败”，严重影响了党群、干群关系，损害了党和政府的形象。

坚持问题导向开展主题教育的着力点

大兴调查研究是坚持问题导向开展主题教育的方法论。调查研究是我们党的传家宝。习近平总书记多次强调：“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权”“调查研究是我们做好工作的基本功”。坚持问题导向开展主题教育，我们要深刻领会调查研究的方法论要义，用好这个党的“密钥”。

掌握实际情况、解决实际问题，必须进行全面深入的调查研究。开展主题教育要坚持问题导向，跟着问题走、奔着问题去，大胆探索、主动求变；要在完成知识、理论学习的基础上，从基层的实际出发，通过调查了解民情、掌握实情，了解基层的真实情况和各种实际问题，搞清楚问题是什么、症结在哪里，从而避免“走过场”“空对空”和实际情况脱离等问题。大兴调查研究必须坚持群众路线。调查研究实质上就是在践行群众路线，就是坚持以人民为中心的原则。人民群众是实践的主体、认识的来源。人民群众既是调查研究的对象，也是群众工作的对象，调查研究的过程也就是密切联系群众并帮助群众解决实际问题的过程。坚持问题导向开展主题教育，党员干部要起而行之、放下架子、扑下身子，到群众中去，扎实推进调查研究，以过硬本领展现新作为。大兴调查研究必须解放思想，更新观念。“深入的调查研究，既要总体分析面上的情况，又要深入解剖麻雀”，不能凭经验看问题，不能用传统的思维方式看待变化发展的情况，要敢于打破条条框框的束缚，做到不唯书、不唯上，一切从实际出发，把辩证逻辑运用于调查研究中，总结出观察、分析和综合相结合的方法。深入调查研究要实事求是，正确处理好调查和研究间的关系。既要深入求“实”调查，又要勤于思考、深挖细究，做到上下结合、内外结合、点面兼顾，才能准确、全面地了解情况，切中问题的要害、直指根本，找出解决问题的新思路、新对策。

学思用贯通、知信行统一是坚持问题导向开展主题教育的实践观。坚持学思用贯通，知信行统一是主题教育中坚持问题导向强化思想武装必须牢牢把握的原则，也是新形势下推进理论学习必须遵循的方法。坚持学思用贯通、知信行统一，是辩证唯物主义实践论的充分体现。学与知是前提和基础，思与信是重点和灵魂，用与行是目的和责任。学知、思信、用行的过程，既是认识、实践、再认识……螺旋式上升的思想提升过程，也是改造主观世界与改造客观世界相统一的深入实践过程。坚持学知先行，在真学、弄通、悟透上下功夫。党员干部要坚持读原著、学原文、悟原理，做到学懂弄通、系统掌握、准确领会。坚持笃思笃信，学出坚定信仰、学出使命担当。党员干部要学而信，深刻感悟马克思主义真理光芒，体会共产党人的初心使命，从中汲取真理力量、思想力量和实践力量。坚持知行合一，用理论指导实践破解难题。学习的目的全在于运用，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就要把这一思想变成改造主客观世界的强大思想武器。广大党员干部既要做到学而行，“学以致用”将理论学习与“身入”实践统一起来，深入思考、拿出破解问题的实招、硬招，又要在实践中学真理、悟真谛，把实践作为最好的课堂，在实践中补齐理论短板、增长才干、强壮筋骨。

（作者系山东大学马克思主义学院副院长、博士生导师）

大兴调查研究·征文

切实提高调查研究能力

□ 李国江

调查研究是我们党的传家宝。党的二十大后，在新一届中共中央政治局首次召开的民主生活会上，习近平总书记强调，要大兴调查研究之风。这是立足实际，站在推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步的战略高度向全党发出的重要号召。随后，中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，对在全党大兴调查研究作出了全面部署和安排。

调查研究能力是党员干部必备能力。是否具备调查研究能力，或者调查研究能力能否跟得上，不仅直接关系调查研究工作的成效，而且最终关乎国家事业发展全局。在国家发展新的战略阶段，只有具备调查研究能力才能适应新的战略环境，应对新的战略挑战，完成新的战略任务。就当前大兴调查研究之风而言，也只有具备调查研究能力，才能有效指导调查研究实践，确保调查研究实效，从而使调查研究之风切实成为求实求是之风。

明确内涵是提高调查研究能力的基础。认识是行动的先导。调查研究能力内涵把握不准，或者理解不清，则难以提高调查研究能力。基于调查研究的实践语境，调查研究能力内涵形成了两个层面的内涵：基本内涵和特定内涵。调查研究能力基本内涵是就调查研究实践的广泛语境而言的，一般来讲包含四方面的能力，即发现问题能力、搜集资料能力、分析资料能力和解决问题能力。特定的调查研究语境蕴含特定的能力内涵。调查研究是在马克思主义认识论和实践论以及唯物史观、群众路线的指导下的一种实践活动。特定的实践语境赋予调查研究能力以特定内涵，具体体现为走群众路线、“为民”服务和面向实践的指导能力。在全党大兴调查研究之风，党员干部不仅要明确调查研究能力基本内涵，具备调查研究的基本能力，而且还要把握理解调查研究能力特定内涵，掌握调查研究能力的特定能力。其中调查研究能力的特定内涵更应成为提高干部调查研究能力的重点和方向。

付诸实践是提高调查研究能力的关键。调查研究能力是开展调查研究所体现的实践本领和思想素质的总和。调查研究是调查研究能力培养和提高的实践源泉，在调研实践中培养形成的调研能力，又在指导运用于调研实践中得以不断提升。就此来看，调查研究是工作实践，是体；调查研究能力是素质本领，是用。调查研究与其能力体现的是一种有机统一的体用关系。基于此种关系，脱离调查研究实践来谈调查研究能力的培养和提升，那只会是缘木求鱼。能否经常化、常态化开展调查研究就成为调查研究能力提高与否的关键。工作中累年不做一次调查研究，或者偶尔开展调查研究，而大谈调查研究能力，那只是纸上谈兵。做到调查研究的经常化、常态化，一方面要有调研主动性，要把调查研究作为日常工作的有机组成部分或者是开展工作的必备环节去认识和对待。另一方面要完善调研制度。调研制度是规范调查研究实践的准则。完善的调研制度可以为调研实践提供有力的实践驱动力，从而有助于调研实践在工作中不断地由不自觉走向自觉。

强化作风是提高调查研究能力的保障。调查研究能力与调查研究实践体用相关、鱼水相连，因此，调查研究能否扎实开展很大程度上决定着调研能力提高与否。盲目无效的调研实践不仅不利于调研能力的培养提升，反而会使既有的调研能力削减退化，无助于调研能力的提升。调查研究能力提升所需要的是扎实有效的调研实践，而这又以严谨的调查研究作风为其提供保障。调查研究作为工作实践，一段时期以来，官僚主义、形式主义、享乐主义和奢靡之风依然不同程度地存在其中，蜻蜓点水式调研、钦差式调研、作秀式调研、嫌贫爱富式调研、缺乏自主性的被动调研、“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”等调研现象屡有出现。诸如此类调研，无任何实效可言。调研工作务必求“实”，真正做到听实话、摸实情、办实事。党员干部一定要摒除调研中的不实作风，强化和坚持求真务实的调研作风，切实增强调查研究的有效性，在有效的调查研究实践中培养和提升调研能力。

注重方法是提高调查研究能力的支撑。就认识和指导实践层面而言，调查研究能力是一种科学能力。在此意义上，提高调查研究能力很大程度在于提高调查研究的科学性。习近平总书记指出：“调查研究要‘准’，就是不仅要全面深入细致地了解实际情况，更要善于分析矛盾、发现问题，透过现象看本质，把握规律性的东西。”这强调了调查研究是一项科学认识的实践活动，没有方法技巧是难以实现调查和研究的结合，难以实现从感性认识到理性认识的发展和深化。调查研究的科学性为调研主体的调研能力在方法论层面提出了要求。一方面运用科学方法分析处理调查和研究的关系。运用统筹兼顾法分析调查和研究的关系，调查和研究即为调查研究实践过程密切关联、有机结合两个环节，二者共同构成调查研究完整实践过程，不可重此轻彼或者顾此失彼。这可以有效避免实践中只调查不研究，或者重调查轻研究的偏颇做法。另一方面运用科学方法开展调查和研究。调查方法和研究方法是在调查研究长期实践中形成并不断丰富创新。新时代科学技术日新月异，新的信息手段层出不穷，党员干部一定要不断增强调查研究方法的创新思维，善于将新科技运用于调查研究实践，并与传统调查研究方法相融合，使调查研究始终保持科学性，从而为调查研究能力提升提供支撑。

新时代新征程在全党大兴调查研究，党员干部要努力提高调查研究能力，切实开展有效调查研究，以过硬的调查研究能力展现新作为，在完成新时代新征程的使命任务中创造新业绩。

[作者系山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，山东省委党校（山东行政学院）文史教研部副教授]

“一带一路”倡议十周年的启示

□ 曲鹏飞

5月18日至19日，首届中国－中亚峰会在西安举行，习近平主席同中亚五国元首密集互动、深入交流，就携手构建更加紧密的中国－中亚命运共同体达成重要共识、取得丰硕成果。这是党的二十大之后中国举办的首场重大主场外交活动，也是2013年习近平主席提出共建“一带一路”重大合作倡议以来收获的重大外交成果。

十年来，“一带一路”倡议推动了中国的发展与繁荣，也为国际社会的进步及国际新秩序的建立作出了重要贡献。“一带一路”倡议一头连接“古丝路精神”的历史厚度，一头连接推动全球治理的创新思维，具有强大的生命力和广泛认可度，为推动构建人类命运共同体提供了现实路径，为破解治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字四大严峻挑战提供了中国智慧与中国方案。

“一带一路”是合作共赢的“和平之路”

千百年来，古老的丝绸之路见证了财富与繁荣的奇迹，也见证了烽烟和杀戮的无情。如何分享财富，平衡利益，实现合作共赢、和平共处，这是古老的丝绸之路试炼今人智慧的历史之问。当今世界正处于“百年未有之大变局”，单边主义、霸权主义和强权政治依然盛行，地区冲突此起彼伏，部分国家内部冲突愈演愈烈，国际局势动荡复杂。“一带一路”倡议致力于建设一条“和平之路”，夯实维护世界和平的政治基础。

将“一带一路”建成和平之路，其核心内容为“各国应该尊重彼此主权、尊严、领土完整，尊重彼此发展道路和社会制度，尊重彼此核心利益和重大关切。”建设和平之路是对丝绸之路千年兴衰历程的总结。历史经验证明，丝绸之路的兴替与沿线各国政治局势稳定与否息息相关。沿线各国政通人和，彼此和睦相处，丝绸之路畅通无阻，会带来财富的增长、文化的交融和社会的进步。反之，沿线国家发生政治动荡或陷入战争，就会影响整条丝路的通畅。面对世界错综复杂的安全形势和日益增多的安全威胁，中国积极倡导以和平方式解决国际争端，推动各国共同走和平发展道路，争取和平稳定的国际环境，实现人类社会和平永续发展。“一带一路”搭建了合作的纽带、和平的桥梁，促进和平、推动互利合作，成为各参与国的共同理念与共同责任。中国将始终做世界和平的建设者，坚定走和平发展道路，为人类的和平与发展事业不断作出新的贡献。

“一带一路”是共同发展的“繁荣之路”

习近平总书记指出：“我们要致力于加强国际发展合作，为发展中国家营造更多发展机遇和空间，帮助他们摆脱贫困，实现可持续发展。”建设“一带一路”不仅要着眼于中国自身发展，还要以中国发展为契机，让更多国家共享发展成果，实现发展目标。

“一带一路”沿线各国市场规模和资源禀赋各有优势，互补性强，合作前景广阔。建设共同发展的“繁荣之路”就是要聚焦发展这个根本性问题，释放各国发展潜力，实现经济大融合、发展大联动、成果大共享。十年来，中国与沿线国家深入开展产业合作，共同办好经贸、产业合作园区。“一带一路”建设抓住发展新机遇，培育新动能、新业态，保持经济增长活力，取得举世瞩目的进展和成效。基础设施互联互通始终都是“一带一路”建设的重点。目前，“六廊六路多国多港”的基本架构已经搭建完成，中老铁路、雅万高铁等一系列品牌项目落地生根，形成了良好的声誉。金融是现代经济的血液，“一带一路”建设本着“平等参与、利益共享、风险共担”的原则，推动建设长期、稳定、可持续、风险可控的融资体系和金融保障体系，创新投资和融资模式，推广政府和社会资本合作，建设多元化融资体系和多层次资本市场，为高质量共建“一带一路”提供更广阔的发展空间。

“一带一路”是相互包容的“开放之路”

对外开放是我国的基本国策，是国家繁荣发展的必由之路。“一带一路”倡议是中国对外开放模式的新拓展和实施新一轮对外开放的重要举措。“一带一路”为中国经济与世界经济的内外联动提供了中国方案，是落实陆海内外联动、东西双向互济开放格局的先手棋，开创了对外开放的新境界。

当前，世界经济持续低迷不振，经济全球化遭遇波折，“逆全球化”、单边主义和贸易保护主义抬头。“一带一路”建设始终坚持鲜明的开放导向，坚决反对保护主义，主张各国不断扩大开放、增进互信、互利共赢，推动各国进一步扩大市场开放，提高贸易和投资便利化程度，维护多边贸易体制主渠道地位，通过开放促进要素自由流动、资源高效配置、市场深度融合，为促进各国经济增长提供强劲动力和广阔空间。截至2023年1月，中国已经同151个国家和32个国际组织签署200余份共建“一带一路”合作文件，为世界经济增长提供了新的契机。在此基础之上，中国加快实施自由贸易区战略。截至目前，中国已和相关国家和地区签署19个自贸协定及1项优惠贸易安排，涵盖我国35%的货物贸易额、三分之一的服务贸易和80%左右的双向投资，已建及在建的自贸区大部分处于“一带一路”沿线。2020年11月，“区域全面经济伙伴关系协定”作为全球最大的自由贸易区成功启航，成为东亚地区区域经济一体化新的里程碑，从广度和深度大大拓展了中国的自由贸易区网络，成为助力“一带一路”建设走深走实的重要战略支撑，大大提升了我国的区域影响力与国际形象。

“一带一路”是发展驱动的“创新之路”

创新是发展的根本动力。“一带一路”之所以能够行稳致远，得到众多国家和国际组织的认同和欢迎，一个很重要的原因在于它不是对西方工业化、现代化模式的简单复制，而是向创新要动力，力图优化创新环境，集聚创新资源，加强科技创新合作，将科技与各国产业发展深度融合，为世界提供创新性治理方案，走出一条发展驱动的创新之路。当前，新一轮科技革命和产业变革正在重塑世界经济结构和竞争格局，以人工智能、互联网、大数据为代表的新一轮科技革命正在加速演进，新产业、新业态不断涌现，并渗透到经济社会的方方面面。打造发展驱动的创新之路就是要打造创新共同体，共建联合科研平台和技术转移平台，实现各国联动发展，共同应对挑战，共享科技进步成果。

建设发展驱动的创新之路，要推动科技创新在沿线国家之间的共享、流动和重组，加强政府间科技创新合作，发挥企业创新主体作用，发挥沿线各国科技创新比较优势，打造科技创新合作平台，助力沿线国家实现跨越式发展，形成区域协同创新格局。建设发展驱动的创新之路，要加强全球数字基础设施互联互通，缩小数字鸿沟，打造数字丝绸之路。数字丝绸之路建设源自中国对全球科技发展态势的认识，着眼于世界经济发展未来，倡导各国抓住数字经济机遇，加强各国在人工智能、纳米技术、量子计算机等前沿领域的合作，推动大数据、云计算、智慧城市建设，形成联通陆海空网四大基础设施空间的宏大格局。建设发展驱动的创新之路，还要完善知识产权保护体系，以更大力度加强知识产权保护国际合作。中国将继续加强同世界各国的知识产权保护合作，为共建“一带一路”提供良好的营商环境和创新环境。

“一带一路”是互鉴互信的“文明之路”

古丝绸之路是亚欧大陆各大文明的交汇之路，文明交流互鉴是古丝绸之路留下的宝贵精神财富。历史昭示人类，暴力与对抗并不能消弭文明分歧，共识的达成必须通过平等对话。为了推动各文明之间相互理解、相互尊重、相互信任，习近平总书记提出四点主张：坚持相互尊重、平等相待；坚持美人之美、美美与共；坚持开放包容、互学互鉴；坚持与时俱进、创新发展。“一带一路”建设为文明间的深度交流搭建了平台，走出一条互鉴互信的“文明之路”。

打造互鉴互信的“文明之路”是对“文明冲突论”的超越。文明多样性是世界的基本特征和人类进步的源泉，文明差异性为人类社会的发展提供了动力。“一带一路”建设以文明交流、互鉴和共存超越文明隔阂、冲突和优越，推动文明间和而不同、求同存异、互学互鉴，为推动构建人类命运共同体积淀人文基础。文明交流互鉴不会自动实现，“一带一路”搭建了文明间多层次人文合作机制。中国与沿线国家深入开展教育、科学、文化等各领域人文合作，加强议会、政党、智库、民间组织往来，密切妇女、青年、残疾人等群体交流，形成多元互动的人文交流格局。近年来，中国致力于打造以改善各国人民健康福祉为宗旨的“健康丝绸之路”，从传染病防控、卫生援助，到人才培养、中医药推广，中国与“一带一路”参与国家不断深化卫生交流合作，成为民心相通的重要纽带。“国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。”中国与沿线国家在人文领域的深度交流，促文明互鉴，致合异之美，为“一带一路”建设夯实了民意基础，为人类发展进步汇聚了文明力量。

[作者系山东大学国家治理研究院兼职研究员，中央党校（国家行政学院）国际战略研究院副教授]

扫码关注 山东深观察

扫码看 理论周刊专题