

山东科技大学能源学院党建、科创与育人同频共振

大学生创新“金点子”走向生产一线

□ 本报通讯员 韩洪烁 肖宜程

“这些大学生，来了就下井，不怕苦累，为我们解决了许多难题。”近日，提到山东科技大学能源学院“惟真之光”科技创新团队党支部的大学生，鲍店煤矿矿长郭英竖起了大拇指。

位于山东济宁的鲍店煤矿，因产量增长、转型升级等原因对科技创新的需求越来越迫切。了解到这一情况，“惟真之光”科技创新团队党支部第一时间成立了科研攻关小组，协助煤矿完成创新创效项目10余项。从“高大上”的中深层地热能开发，到“接地气”的智能巡检机器人、数字化无人储运系统，这些好创意均出自这个学生党支部。

党建与大学生创新创业 相融相促

“学生创新热情高，但‘单兵作战’，科技创新很难产出成果。”在山东科大能源学院党委书记董桂刚看来，迫切需把创新能力强的学生聚集起来，合力开展有价值的创新。2017年9月，“惟真之光”科技创新团队党支部在师生的期盼中成立。这是一个平均年龄不足25岁，涵盖青年教师和博士、硕士、本科生，专门服务行业发展的科技创新党支部。

□ 陈赞 周晓莉

近年来，青岛酒店管理职业技术学院全面落实立德树人根本任务，把思政工作融入立德树人全过程，融入学生思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，融入志愿服务、实习实训等活动，切实增强思政工作的时代性、亲和力感召力。从目标、规划、队伍、考核等方面强化顶层设计和工作实践，形成了党委顶层设计、十大育人体系全格规划、日常教育活动严格实施的“三格”思政工作思路，实践了全要素、全时段、双团队、双考核的“二全二双”思政工作模式，取得了明显成效。

全要素 坚持五育并举 培养时代新人

学校在思政工作中，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，把德育、智育、体育、美育、劳动教育全要素体现在整个教育过程。所有的校园活动设计，都围绕“五育”来开展，让学生自然浸润在德智体美劳育人育才体系中，实现全面发展。

全时段 紧扣立德树人 规划校园活动

学校按照“月月有主题、活动全覆盖”思

青岛港湾职业技术学院由山东省教育厅主管，山东省港口集团有限公司主办。山东省港口集团高度重视双创工作，为学院校港合作开展双创工作搭建了良好的平台。学院依托校港一体、企业办学优势，主动适应社会经济发展需求，形成校企协同创新创业教育特色体系，致力打造港航技能创新创业人才培养的摇篮。

发挥企业办学优势 打造“356”工程生态链

山东省港口集团出台系列文件支持学院高质量发展，为双创工作和双创示范基地建设打下坚实基础。港湾学院成立了双创建设工作领导小组，将创新创业教育改革列入学校综合改革方案和“十四五”规划，先后修订制定《深化创新创业教育改革实施方案》等文件30多个，推动创新创业工作顺利开展。学院引入时代楷模“连钢创新团队”一流智慧港口研发团队，打造产学研一体化高效协同科研创新平台，形成了基于“互联网+”的高职院校“六位一体”创新创业育人服务新模式。打造“356”工程，构建集理念引领、教育促进、项目扶持为一体的大学生创业生态链。以“三创理念”“五项融

□ 张建亮

进入新时代，广大师生对高校后勤工作的期盼更多、要求更高，对学习、工作条件和生活质量的要求越来越高，对服务品质的需求不断提升。后勤工作，事关教育改革，事关师生切身利益，事关校园和谐与稳定。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出“推进高校后勤社会化改革”，这是国家对于高校后勤改革的长期战略决策，是贯穿高校后勤改革的一根主线。把社会化作为高校后勤改革方向，就是要突破高校自我配套、封闭的“小而全”“大而全”模式，用市场来调节高校后勤服务工作。通过购买服务等方式引进社会力量形成良性竞争，通过转变后勤服务方式，提高管理服务水平。同时要正确处理公益与市场的关系，要坚持以学生为中心，强化服务的公益性，维护好学生切身利益，营造良好的学习生活条件。

高校既要宏观思维，还要能预见学校后勤改革政策落地的“最后一公里”，不仅要“开花”，更要看“结果”，所以要突破“中梗阻”，不能让任何一个环节出错，不能让改革功亏一篑。要深入贯彻新发展理念，注重运用新科技、探索新模式、适应新业态，规范、

该党支部成立后，第一时间出台科研团队建设规划，根据不同研究领域和发展趋势，组建了“智创绿源”“崧创瑞沃”“能达华安”等科技创新小组，通过“支部搭台，党员唱戏”，培育创新文化，涵养优良学风，实现党建与大学生创新创业、学生成长成才、服务经济社会发展等业务“多核”协进、相融相促。

山东科大能源学院采矿专业研究生耿志，上大学时就是一个不折不扣的“创意大王”。本科期间，他取得5项国家发明专利，因为没有专业团队、缺少现场试验，这些成果被遗忘在了抽屉里。带领耿志从迷雾中走出来的，是“惟真之光”科技创新团队党支部为他精心定制的创新“加油包”。2018年12月，该党支部牵头组建的“智创绿源”科技创新小组，将耿志和另外10名“志同道合”的师生聚拢在一起，配备了研发实验室和启动资金。仅一年时间，耿志所在团队便以《中深层地热能开发》项目获得第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖，为多家企业提供地热能开发方面的技术、设计等服务。

扎根基层 把成果送到生产一线

近年来，该党支部不断加强服务型基层

党组织建设，采取“到基层走访调研、送成果到生产一线”等系列举措，把问题当课题，将创新变成任务，形成了主动服务社会发展的新局面。

“我们在煤炭开采时出现了双端堵水器检测复杂、不易携带的难题，山东科技大学能源学院的师生主动送来了新技术，升级了监测仪表，让我们节约三分之一的注水量，节省了2—3倍的生产成本。”安居煤矿副总工程师于海峰激动地说。

2021年6月，“惟真之光”科技创新团队党支部书记张步初与往年一样，利用假期时间去安居煤矿进行科研实践。在现场探测时，他不经意间听闻井下工人在讨论双端堵水器操作不便等难题。“双端堵水器设备改进问题，我们团队能不能解决？”从现场回来，张步初便组织党支部“崧创瑞沃”科技创新小组开展了4个多小时的“头脑风暴”。次日，张步初把解决方案发给了安居煤矿，并签订了合作协议。经过一个多月的努力，他们改进了设备构造，解了困扰煤矿工人多年的难题。

近年来，该党支部成了师生和企业“红娘”。为了扮演好这个角色，该党支部与济宁矿业集团安居煤矿、山东能源集团田陈煤矿等10余家企业签订联建合作协议，组建了多个“大众创新、全员创效”基地，这些合作为创新成果的转化提供了便利条件，也为企业解了许多燃眉之急。

青岛酒店管理职业技术学院创新思政工作

“二全二双”模式取得明显成效

共同发展，促进知识、态度、技能、素养协调发展，提高学生的综合素质。

双考核 综合测评和第二课堂成绩单并举

学校创新考核方式，将参加全时点学生活动纳入综合测评，成绩占综合测评的35%，以考核激发参与热情。创新第二课堂成绩单，将学生参与全时点学生活动转化为16学分，引入“到梦空间”系统，作为学生毕业资格评价的条件，搭建检验学校思政工作成效的平台。

“三全”育人 综合改革取得显著成效

学校通过“全员、全过程、全方位”育人改革，在思想引领、学生成长等方面，取得了积极成效。“自我服务、自我管理”的学生主体性日益激发。专业教师队伍以专业知识、专业技能为主，负责学生生涯规划、专业技能类活动指导。学生管理队伍以综合素质、方法能力、社会能力为主。两支团队

青岛港湾职业技术学院

打造校港一体创新创业教育共同体

合”“六送服务”为初创企业成长保驾护航。学院采用跨界思维、用户思维，建立以学生为中心的全新开放式课程体系，全面推进众创空间建设，整合资源，开放共享。创设“互联网+”智慧教室，搭建起“互联网+港航”等多个开放共享在线实践平台。出台创新创业基金管理制度，完善创新评价机制，优化教师考核评价体系，邀请企业高管、行业专家等担任双创指导教师。

校港一体产教融合 助推双创落地开花

学院充分利用山东省港口集团和山东港航职教集团资源，建立师资共建机制。聘请全国劳模许振超等30多位大国工匠、创新创业导师担任产业教授，与学院教师团队共同承担港口智慧大脑等重点科技攻关项目。依托山东省港口集团全国首个交通强国“智慧港口建设试点”单位平台优势，充分发挥时代楷模“连钢创新团队”等一流智慧港口研

价和考核机制的创新。

二要加大安全监管，构建平安后勤。要坚持底线，强化安全意识，做到警钟长鸣，常抓不懈。要切实加强对学校安全工作的领导，坚决落实安全主体责任。学生食品安全事关学生健康成长、事关校园和社会的和谐稳定，是关系高校安全稳定工作的重要方面，要全面推进校园食品安全守护行动，全面实施膳食营养提

发力量。校企共建校外生产实训基地300多个，与合作企业共建实训基地和研发中心，与山东省港口集团共建“山东港口安全技术实训基地”“山东省危险货物水路运输从业人员考试中心”。学院联合全国51家港航企业和区域重点企业成立了山东港航职业教育集团，成立了山东省高校机电工程技术研发中心等科研平台，率先实施教研产“三个一”融合工程。校企共建“特色新型”技术服务和产品研发中心，共同打造“引领工匠比武”双创实践平台。

双创成效持续向好 学院影响显著增强

学院构建了“一校+百企”双创大赛举办模式，利用校企共建的赛事平台，促进竞赛项目成果转化，形成了“互联网+”新业态及高质量创业就业新局面。每年累计参赛9000多人、项目2500个。与曹妃甸港集团、福州港务集团、中谷海运集团、华光海运控股等重点

把科技创新与育时代新人 结合起来

“我们要谨记服务行业，解决工程实际问题，这样才能把创新坚持到底。”在该党支部“赋能学堂”活动中，能源学院院长陈绍杰说。近年来，该党支部承办了“科创研习营”等特色科创活动，吸引了更多学生走近科技创新。

该党支部建立教授与创新小组“一带一”机制，对成员进行“一对一”帮扶，形成师生共建、教研互长的党建新模式，实现“支部与团队共生、党建与科创并进”的良好局面。

陈绍杰说，通过一系列举措，一个个创新小组把相同兴趣的学生聚在一起，一起参加科创比赛，一起走进实验室，一起走进社区和企业，还有一些学生合伙创办了公司……

据统计，五年来，“惟真之光”科技创新团队党支部共获批科技创新项目100余项，授权56项国家专利，与企业合作上千万元的项目，创办了科瑞绿源能源科技有限公司等企业，为社会培养了近200名应用创新型人才，涌现出山东省青年科技奖获得者尹大伟等一批批善思考、勤钻研、勇创新的青年创新能手。

“党建、科创与育人同频共振已见成效。”董桂刚说，“接下来，我们还要把科技创新与育时代新人结合起来。让今天听故事的人，成为明天故事的主角。”

□ 陈赞 周晓莉

围绕产业链设置专业链打造人才链是滨州职院产教融合校企合作的积极探索。为此，校企双方组建了专业建设委员会，紧密对接产业发展，结合中裕产业链岗位任务与能力需求，联合制订专业人才培养方案，确定了人才培养目标与培养规格，构建了专业课程体系，制订了专业学分制实施方案，与企业共同开发新型活页式、工作手册式等新形态教材。专业共建的过程提高了专业与产业的匹配度，也促进了专业教师的成长。他们说，对接行业做专业、对接岗位做课程，既提高了人才培养的适应性，实现了教育链、人才链与产业链的精准对接，也提高了自身服务区域经济社会发展的能力。

个性化成长、多样化成才”的育人成效日益显现。学生整体就业率在95%以上，用人单位对学生的满意度超过98%。2002年以来，学校获得国赛餐厅服务、导游服务、烹饪等项目一等奖27项。获评省市社会实践活动优秀服务队13支、全国社会实践活动优秀团队1支。涌现出青岛市“邻居节”发起人孙睿涵、雷锋式战士孙茂琛等为代表的优秀学生群体。

“党建引领、思政铸魂”的引领作用日益增强。学校荣获全国职业教育先进单位等荣誉，入选国家“双高计划”，获批国家级职业教育教师教学创新团队、国家现代学徒制试点等一大批国家级标志性成果。荣获上合组织青岛峰会志愿服务先进单位，连续6年荣获“山东省五四红旗团委”。思政工作荣获山东省高校思想政治工作创新奖、青岛市高校思想政治创新奖。

□ 陈赞 周晓莉

深入构建新型高校后勤保障服务体系

升工程、全面加强学校周边食品安全监管、全面加强学校及校园周边食品安全教育，全方位抓实抓实学校食堂食品安全工作。要将消防安全放到重中之重的位置，特别是要关注学生密集的宿舍楼、教学楼、食堂等建筑物及场所。要针对新的问题，及时建章立制，确立规范、明确责任，建立长效安全管理机制，营造良好的安全氛围，构建平安后勤。

四要加强后勤文化建设，发挥后勤全环境育人功能。高校后勤工作承载着立德树人的使命，要充分发挥后勤工作的育人功能和作用。文化建设在高校后勤落实立德树人工作中具有先导性、引领性作用，要结合本校后勤工作实际，与时俱进、开拓创新，将后勤文化深度融入校园文化，讲好后勤故事、传递后勤声音，不断丰富后勤的文化内涵，提升后勤的文化品位。建立全员、全程、全方位育人体制机制，将立德树人根本任务落实到后勤工作的衣、食、住、行上，落实到与

□ 陈秀香 闫兴荣

产教融合、校企合作、工学交替是培养高素质技术技能人才的内在需要，也是办好职业教育的关键所在。近年来，滨州职业学院与中裕食品有限公司强强联合，打造了集生产实训与创新创业教育于一体的“中裕产业学院”，开启校企协同育人新模式，实现企业人才需求与学校人才培养的精准对接，促进了职业教育与产业发展同频共振。

共建平台 校企互融聚优势

滨州职业学院与滨州中裕食品有限公司自2013年起建立了校企合作关系，定向为中裕培养门店营销人员。2022年8月，在原有合作的基础上，学院提供招生资格、办学经费、教师师资、教学场所、实训场所等，中裕以其资金、技术体系、经营体系、品牌资源、能工巧匠等资源投入，强强联合，在滨州职业学院内建设了中裕产业学院（生产性实训基地），即“校中院”。为创设真实的实体性实训环境，中裕将旗下的麦便利、法兰卡、快餐店引入基地，建设“院中院”。校企共同搭建“校中院”“院中院”合作育人平台，为中裕食品有限公司联合培养销售门店店长，使学生能够在校园无缝对接工作岗位，在实际操作中提升职业素养和工作能力，充分体现了“入学即上岗、毕业即就业、专业即产业”的职业教育理念。

共设专业 围绕需求订方案

围绕产业链设置专业链打造人才链是滨州职院产教融合校企合作的积极探索。为此，校企双方组建了专业建设委员会，紧密对接产业发展，结合中裕产业链岗位任务与能力需求，联合制订专业人才培养方案，确定了人才培养目标与培养规格，构建了专业课程体系，制订了专业学分制实施方案，与企业共同开发新型活页式、工作手册式等新形态教材。专业共建的过程提高了专业与产业的匹配度，也促进了专业教师的成长。他们说，对接行业做专业、对接岗位做课程，既提高了人才培养的适应性，实现了教育链、人才链与产业链的精准对接，也提高了自身服务区域经济社会发展的能力。

共育人才 就业创业同发力

借助校企双方资源和“校中院”“院中院”等平台，校企共同发力助力学生就业、创业。为提高毕业生岗位适应能力，促进高质量就业，校企双方设计了“1.5+0.5+1”的人才培养模式，其中1.5年是理论教学时段，由校方专业教师在课堂授课；0.5年是工学交替、实训教学时段，由校方专业教师和企业师傅在中裕产业学院生产性实训基地共同授课；1年是顶岗实习时段，由企业师傅在滨州中裕食品有限公司相应岗位进行培养。跟岗实训和顶岗实习是帮助学生实现由学生向职业人转变的重要环节，相较于理论教学，学生更喜欢在真实的工作岗位上学习、历练。产业学院还将创新创业教育理念植入人才培养过程，引导学生结合个人特长和市场需求开发创业项目。专业教师和企业师傅悉心指导学生管理门店、营销产品，显著的工作成效极大地激发了学生创新创业的热情，不断有新的孵化项目落户产业学院。当前，中裕产业学院的麦便利、法兰卡、快餐店均由学生注册的公司运营。

谈到在产业学院的收获，同学们兴奋不已：“实训不仅让我树立了正确的从业观念，还让我了解到如何端正工作态度，怎样具备良好的工作素质”，“实训不仅学到了工作方面的知识，更是我日后步入社会重要的一步。我们每天都在接触新的工作内容，慢慢适应店内的规章制度，从手足无措到逐渐熟悉，有苦也有甜”，“非常感谢老师和师傅一路教育引导，在以后的生活中我会用一颗感恩的心去对待学习和生活”。

精雕细琢方为器，千锤百炼始成钢。多维融合，校企同创。在滨州职院老师的眼里，每一位学生都是亟待开发的宝藏，他们要在产业学院这个大熔炉里，将学生们打磨成适合经济社会发展需求的优秀人才，让每一块璞玉都闪闪发光！

自然和谐相处的举手投足之中，使学校后勤成为社会主义核心价值观在教育系统落地生根、开花结果的重要阵地。

五要加强能源管理，坚持绿色发展。高校面对新时代生态文明建设的新形势、新任务和新要求，必须主动作为、积极谋划，结合高校发展的特点和规律，加强能源管理，全面推进绿色低碳建设。要高度重视能源管理工作在后勤工作中的重要作用，始终抓住建设节约型校园和绿色校园这条主线，全面贯彻生态文明建设理念和要求，落实节能减排、低碳环保要求，提高能源管理智能化水平。要加强能源监管平台建设，推广使用节能改造新技术，努力构建完善、科学、可持续发展的适应新型后勤服务保障体系的能源管理模式，通过采用先进节能技术和手段，建立有效的节能监管制度，提升校园能源管理水平。

（作者单位为山东省教育发展服务中心）