

# 曲阜师范大学——深栽栖凤梧桐，聚力“人才强校”

## 一只教育观察

□ 本报通讯员 万曙静 李文振

曲阜师范大学在办学治校工作中牢固树立“人才是第一资源”的理念，始终坚持党管人才，充分发挥党委谋篇布局、统筹全局的核心作用，科学制定“十四五”人才队伍建设专项规划，深入推进“人才强校”战略，优化引育机制，筑好发展平台，改革评价体系，创新人才工程，强化服务保障，全方位培养、引进、用好人才，打造了一支站得住讲台、出得了成果、守得住师魂的高素质专业化人才队伍，为学校事业高质量发展提供了有力支撑。

“让曲园因人才更精彩，人才因曲园更出彩。”曲阜师大大党委书记邢光在学校第九次党代会上说，要进一步完善人才“引育留用”机制，强化人才引进和培育、服务与评价的精准度，激发人才队伍新动能。

### 坚持开放高效，织好引才“广域网”

曲阜师大聚焦高水平大学建设目标，紧密

结合国家、区域经济社会发展需求，构建更加积极、灵活、开放、高效的引才机制，创新全职引进和柔性聘任相结合、以才引才和团队引进相促进、线下和云端相补充的复合型引才模式。

一是坚持精准施策，靶向引才，定期召开人才引进工作推进会、重点学科高层次人才需求座谈会，制定学科人才队伍规划和年度人才引进目标。二是瞄准学校教师教育、传统文化“两翼”特色发展战略，设立人才引进特区，畅通特殊人才“一事一议”等绿色通道。三是探索疫情常态化下的线上招聘新举措，创建“青年学者交流会”特色品牌，拓宽海内外引才渠道。

### 激活内生动力，筑好人才“蓄水池”

该校围绕“带头人+学术骨干+创新团队”建设思路，以高层次人才队伍和创新团队建设为重点，不断在人才自主培养上谋新策、出实招。

一是坚持“人才一项目一平台”一体化配置，充分发挥大平台、大项目、大团队优势，深入开展创新团队重塑攻坚行动，发挥好重点实验室等科研创新平台的聚才育才作用，实现人

才培育良性循环。二是以人才工程为抓手，加大重点人才支持力度，以实施“高校青创团队计划”为契机，打造高水平青年创新团队，塑造学科发展的“尖刀班”“突击队”。三是深入实施“教师能力提升计划”，鼓励教师到企事业单位挂职锻炼、到科研院所合作研究，助力教师快速成长。

### 善于因材施教，树好评价“风向标”

该校充分考虑不同学科、人才特点，以理念的破冰引领人才发展体制机制改革，先后出台了教师(境)内外访学、高层次人才引进、“杏坛学者”人才工程、青年教师特聘岗位管理办法等一揽子人才政策，让“千里马”和“老黄牛”各显其能。

树好评价“风向标”。一是修订完善人才引进管理办法，健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系。二是建立青年优秀人才直聘机制，设立青年教授、副教授岗，实行代表性成果评价，鼓励优秀青年人才脱颖而出。三是深入实施“杏坛学者”人才工程，最大化发挥人才工程项目在吸引人才、稳定人才、培育人才等方面的“稳定器”和“催化剂”作用。

### 构建联动体系，架好服务“连心桥”

学校构建党委、职能部门、学院三级联动服务体系，打通人才服务“最后一公里”，形成真诚关心人才、爱护人才、成就人才的良好氛围。

一是健全该校党委常委联系服务专家制度，及时了解专家所需所求，切实解决人才反映的实际问题，加强对专家的思想引领、政治吸纳和关心照顾。二是职能部门不断细化服务保障措施，用心、用情帮助人才解除入校后顾之忧，积极落实国家、省、属地人才政策，实现省市校三级人才支持叠加放大效应。三是用部门单位设立高层次人才服务专员，当好人才“店小二”，提供“一对一”个性化、精准化服务。四是讲好青年教师“入职第一课”，选树师德标兵、最美教师、教书育人楷模，打造《我的育人故事》《杏坛学人志》等宣传品牌，展现优秀教师的榜样风采，营造尊重人才、见贤思齐的良好氛围。

“功以才成，业由才广，人才投入是效益最高的投入。”曲阜师大校长张洪海说，该校将进一步打造好“人才引擎”，努力开辟梧桐叶茂凤凰自栖、近悦远来聚英才的生动局面。

## 开创劳动育人新局面

# 山东职业学院实施“四四制”劳育模式

□ 本报通讯员 杜树元 赵龙

为培养更多“大国工匠”“能工巧匠”，促进学生德智体美劳全面发展，山东职业学院围绕落实立德树人根本任务，结合职业教育特点和社会变化，率先行动、整体布局、稳步推进，创新实施了四融合、四阶梯、四清单、四支撑的“四四制”劳动教育模式，开创劳动育人新局面。

### 创新“德、技、艺、创”四融合劳育理念

以劳明德。该校成立全国劳模李增足工作坊、全国模范教师艾菊兰工作室，大力弘扬工匠精神、劳模精神，培养学生诚实守信、吃苦耐劳、乐于奉献的劳动品质。

以劳融智。该校注重从符合需求、突出特点、培养个性三个方面设计劳动教学内容，统筹岗位实习、日常实验实训等实践环节，定期组织学生到济南铁路局等企业一线参观学习。

以劳融美。该校将劳动教育引入学生“第二课堂”建设体系，引导学生在出力流汗中认识自我，塑造心灵，涵养品格，引导青年学子在

劳动中发现美、认知美、创造美。以劳促创。该校成立创新创业学院，依托学校丰富的“双创”育人资源，将劳动教育融入大学生创新创业训练项目，着力构建创造性劳动育人体系。

### 明确“会、善、乐、爱”四阶梯劳育目标

以劳动教育启发学生“会劳动”。该校修订完善人才培养方案，将劳动教育纳入学校通识教育课程体系，学生每学年须完成劳动实践28课时。

以劳动实践锻炼学生“善劳动”。该校设立“一院一区”劳动实践区，各书院结合实际打造“我们都在山职行”等特色劳动实践项目，引导学生“在做中学、学中做”。

以文化浸润促进学生“乐劳动”。该校大力宣传劳动文化，将每周四确立为“劳动活动日”，组织新时代爱国卫生运动等系列劳动、将劳动习惯、劳动品质的养成融入校园文化建设。

以榜样引导激励学生“爱劳动”。该校举办“劳模精神进校园”活动，师生近距离与劳模谈

心交流。组织“三级劳动之星”“山职之星”等评选活动，激发学生热爱劳动、崇尚劳动、乐于劳动的内在动力。

### 设计“菜单+清单+订单+存单”四清单劳育内容

设置任务菜单，该校根据不同学段学生特点，循序提升劳动素养，并设置劳动实践任务量标准，力求达到“出力流汗、接受锻炼、磨炼意志”的劳动效果。

设置专业清单，该校实行完全学分制改革，结合各专业实际设置不同劳动内容，形成“一专业一特色”的专业劳动清单，实现学生劳动素质对口培养。

设置岗位订单，该校坚持校企合作基本办学制度，对标企业岗位要求，绘制岗位技能画像，联合各大铁路局、地铁公司等组建订单班，开展现代学徒制试点，教师和师傅“双导师”指导学生，实现劳动素质精准培养。

设置公益存单，组织公益劳动实践，用好抗击疫情、志愿服务生动教材，引导学生积极参加山东省科技馆、济南火车站和济南地铁等

地志愿服务。

### 建立“引、管、评、保”四支撑劳育机制

价值引领。该校出台《山东职业学院全面加强和改进劳动教育工作管理办法》《山东职业学院劳动实践管理办法》等系列劳育制度，一体化推动劳动教育组织实施。

组织管理。该校创造性构建全员育人劳育模式，并纳入部门年度考核。设立劳动实践管理办公室和劳动理论教研室，负责学校劳动实践管理、劳育理论课程教学等工作。

评价激励。该校将劳动教育课程列入学生综合素质测评体系，通过劳动实践管理软件、综合素质测评体系，通过劳动实践管理软件、综合评价、数据分析；学生可实时实境选择劳动任务，实时查看劳动成绩，实现了学校劳动实践管理高度信息化。

基地保障。整合校外内外资源建立“劳动体验馆”，拥有校外内外劳动基地12个，开辟校内畜牧蔬果农场，鼓励学生参与田间劳动，并选派导师指导学生进行劳动实践。

## 山东政法学院

# “多力齐发”打造“爱生学工”特色品牌

□ 郭凯 王宁 王亚静

山东政法学院落实立德树人根本任务，以服务学生成长成才为出发点和落脚点，紧紧围绕“以生为本，引领学生，尊重学生，关爱学生，服务学生”这一工作主线，积极构建有亮点、有活力、有影响的思政特色学生工作体系，“多力齐发”打造“爱生学工”特色品牌，切实做到“以学生为中心”，精准构建“三育人”格局。

### 聚焦立德树人根本任务 切实提升思想引领力

学校党委坚持实施“凝心铸魂”工程，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。完善“大思政”格局，全面落实思想政治工作主体责任，建立学校党政领导带头抓思政课等制度，落实思政课教师岗位津贴、辅导员绩效工资。加强学生党团组织建设，组织“扬帆团校”暨大学生骨干培训班，用好“青年大学习”等平台，开展多种宣传教育和实践活动。推动“第二课堂”文化提质升级，依托“三下乡”社会实践、青岛计划等

品牌工作，深化学生社会实践教育模式改革。学校入选山东省首批红色文化传承示范校，学校团委获“山东省五四红旗团组织”，学校志愿者联合会荣获“山东省青年志愿者服务先进集体”称号。

### 推动多部门协作服务 切实形成聚合服务力

学校建立健全有关部门单位共同参与、分工负责、协调会商的工作机制，构建全环境立德树人体系，要求各级领导干部树立“第一辅导员”意识，建立健全家校沟通机制，把学生工作做细、做实。建立学生工作队伍常态化政治理论学习制度和素质提升制度，加强专业化建设，着力打造一支高素质辅导员队伍。学校各部门群策群力，共建和谐校园。党委举办“心连心”系列活动，对涉及学生学习、生活等方面问题提出明确的解决措施，进一步提升学校服务水平和服务质量，已成为学院爱生、帮生、育生的生动实践。

### 建构链条式育人体系 切实优化全程服务力

建构学业指导、奖助贷补、就业创业链

条式育人体系。强化学业指导，狠抓学风建设，不断提高学生公考、法考、考研通过率，出国留学深造率、创新创业比赛和学科竞赛获奖率。完善“第二课堂成绩单”，持续推进“麓青工程”项目化品牌建设。健全奖助贷系列规章制度，完善资助政策体系。落实毕业生就业优先政策，完善就业育人服务体系。开展励志教育、诚信教育等，举办“榜样伴我行”等系列活动，促进学生全面发展。建成山东省“十佳易班工作站”，各类志愿服务、社会实践获省市级荣誉500余项。学生获共青团中央授予“全国向上向善好青年”称号、全国“学宪法、讲宪法”演讲比赛总冠军等国家省级荣誉多项；学生法律职业资格证书通过率保持在40%左右。

### 织牢织密网格化服务体系 切实提高精准服务力

积极探索建构网络化服务管理工作机制，组织发动各职能部门、二级学院和广大师生员工广泛参与到网格化服务管理工作中。把学生宿舍作为学生工作的桥头堡，充

分发挥宿舍文化育人作用，打通教育管理服务“最后一公里”。努力健全网格工作人员培训制度，细化对学生的服务和管理工作，坚决守住安全稳定底线，着力提升学生服务水平，持续增强学生的安全感、获得感和幸福感，进一步推进平安校园、和谐校园建设。

### 搭建线上线下多种爱生服务平台 切实增强高效服务力

学校积极推行“一站式”学生社区综合管理模式，建设线上线下相结合的“一站式”综合服务大厅，开通“9958”爱生服务热线，受理、解决学生各项诉求，困难、打破师生与学校职能部门之间的壁垒，简化办事流程，努力让师生“少跑一趟路、少进一扇门、少问一个人”，体现了爱生服务的高效、便捷和人性化。“一站式”综合服务大厅，“9958”爱生服务热线平均每月受理师生诉求、投诉咨询建议400余次，网络受理校内各项报修项目200余次，有效解决学生学习、生活中的困难和需求，实现与学生“零距离”沟通交流。

### 打造行业特色产业学院

依托专业群与现代服务业头部企业联合成立山东文旅产业学院等8个产业学院。校企共同制定住宿管理与运营、研学旅行管理与服务等两个专业国家标准。牵头修订旅游管理等山东省职业教育专业教学指导方案新版。联合推进专业数字化转型升级，根据5项专业目录和参与制定的国家专业教学标准，围绕酒店主要业务领域，结合学分制改革，重塑全校课程体系，全部专业课实现项目化教学与教学资源重构，课程建设与产业需求紧密对接。与华住集团合作打造数字化酒店实训基地，与阿里巴巴菜鸟网络共建智慧物流末端综合实训基地，通过搭建专业群产教融合实训基地，打造育训结合人才培养模式。

## 烟台大学开发区

# 科教园区一期建筑全部封顶

□ 通讯员 仵健生 报道

**本报烟台讯** 10月31日，随着最后两栋学生公寓完成封顶，烟台大学开发区科教园区一期21个建筑单体全部封顶。科教园区已全面进入装饰装修阶段，地下管网、景观绿化施工同步推进。

烟台大学开发区科教园区位于烟台黄渤海新区，项目总占地1000余亩，可满足全日制在读本科生、研究生、留学生12000人。其中一期占地610亩，建筑面积42.5万平方米，投资26亿元，计划2023年建成投用。开发区科教园区以烟台大学本部为依托，致力于打造国内一流的实践教学、人才集聚和科研创新转化平台，围绕黄渤海新区高端化工、生物科技、现代海洋、高端装备等产业，布局化学化工、生物食品、海洋科学、机械工程等学科专业群，强化学科与城市发展的契合度。

据悉，烟台大学开发区科教园区项目入选山东省重大项目，烟台市区域建重点项目和挂图作战重点项目。自2021年5月28日正式开工建设以来，为确保高质量竣工、高品质交付，烟台大学成立园区规划建设专班工作专班人住施工现场，配合项目建设团队对接学校使用需求、倒排建设关键节点、建立巡察督导机制，项目建设团队始终坚持“确保泰山杯、争创鲁班奖”的创奖目标，推动项目高品质建设。

## 青岛酒店管理职业技术学院

# 深化产教融合 做强校企合作特色

□ 王超 陈贤

近年来，青岛酒店管理职业技术学院以打造“国内一流、国际知名的酒店业全科技型职业教育品牌”为目标，主动对接新旧动能转换重大工程精品旅游产业和青岛市旅游酒店业发展需求，深化产教融合体制机制改革，全面推进中国特色现代学徒制建设，构建产学研深度合作的新型人才培养模式，培养了高素质技术技能人才，形成具有“青酒管”特色的职业教育产教融合模式。

### 坚持校企合作特色与成色并举

学校改变单一专业与单一企业合作的校企合作模式，以专业群与产业链的紧密对接提升产教融合高度，回应酒店业产业链市场与投资、设计与建造、运营与管理、延伸与拓展、支持与保障等链条发展需求，构建建设、款待业、烹饪、智慧建造、旅游管理等专业群，建立酒店业产业链各链条与学校专业群对接的合作模式，做强校企合作特色，学校坚持“顶天立地”的合作企业选择

原则，要求每个专业群至少与一个行业头部企业（顶天）、一个区域龙头企业（立地）合作。专业群合作的企业中既有星巴克、顺丰速运、金山云网络科技有限公司等国内外行业头部企业，也有山东文旅集团、山东蓝海酒店集团、山东舜和酒店集团等区域龙头企业。通过优化合作企业类型构成，保证了校企合作成色。

### 推进行政企协同发展

学校联合60多家行政企事业单位，牵头成立山东现代酒店业职业教育集团。与青岛市文旅局共建青岛市旅游大数据中心、牵头组建青岛市旅游智库，共建山东省研学旅行研究院，共同成立酒店管理与数字运营专业联盟等5个专业联盟，为专业数字化升级、人才“双元”培育、“双师”师资队伍搭建平台。建有科技群众众创空间1个、国家协同创新中心1个，立项省级技艺技能传承创新平台2个，孵化学校科研创新平台10个。

构建资源共享、文化互补、管理互通的校企深度合作关系，校企联合开发课程，建

立教学资源库，实现资源共建共享共用，助推“供需一体、优势互补”的职业教育共赢价值区块链建设。获全国首届教材建设二等奖1项，入选全国“十三五”规划教材5部，入选山东省“十四五”职业教育规划教材5部。2门课程入选国家在线开放课程，4门课程入选山东省课程思政示范课程，18门课程项目入选国家智慧教育公共服务平台。建成国家教学资源库子库2个、省级教学资源库2个。

### 全面推进现代学徒制培养

制定《全面推进现代学徒制实施方案》，构建“国家级—省级—市级—校级”四级学徒制体系，同时结合专业设置，分三年对所有专业分步全面推行现代学徒制，2021年立项首批现代学徒制项目13个。学校创新构建“双课一体、三标贯通、四段衔接”的现代学徒制人才培养模式，实现“学校课程”与“企业课程”的结合，“学生身份”与“学徒身份”的复合，“学校教师”和“企业师傅”的联合，“学校评价”和“企业评价”的融合，累计