

山东商务职业学院瞄准学生技能和学历提升双线发力——

# 多路径成长成才，让人生更出彩

□ 本报通讯员 成雪

加快构建现代职业教育体系，瞄准技能和学历提升双线发力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，是新时代赋予职业院校的重大使命。近年来，山东商务职业学院持续深入实施质量立校战略、特色优校战略、人才强校战略、创新兴校战略、文化荣校战略“五大”发展战略，为学生多路径成长成才畅通渠道，让更多学生凭借职业教育实现人生价值，成就更加精彩的人生。

## 下好专业设置“先手棋”

如今在中国工程物理研究院工作的全国技术能手李国印，毕业于山东商务职业学院智能制造学院机电一体化技术专业，在校学习期间，凭借过硬技术获得全国职业院校技能大赛一等奖，并被中国工程物理研究院提前破格录取，完成了从一名高职生到一家国家级科研院所的技能骨干的华丽转身。他用自己的技能实力诠释了职业院校也能飞出“金凤凰”。

职业院校一头连着学生和家长的殷切期

□ 本报通讯员 曲世金 周媛媛

近年来，烟台大学充分发挥地处山东半岛沿海区位优势，紧紧围绕“海洋强省”战略，紧密对接现代海洋新兴产业的人才需求与科技需求，充分发挥涉海学科对于区域经济社会发展的支撑作用，全力激发“蓝色”科技创新动能，大力开展海洋科学技术研究，服务海洋经济发展，努力打造省内一流、国内知名的海洋科技创新高地。

搭建海洋科技平台，为“海洋强省”建设提供人才原动力。为助力海洋科技发展，烟台大学积极搭建科研平台，先后于2017年和2019年获批“现代海水养殖与食品加工质量安全控制”“高端海洋工程装备智能技术”两个海洋类山东省高校协同创新中心，并同步与知名国内企业和高端院所合作共建4个山东省海洋工程技术协同创新中心。该校整合资源，与杰瑞集团、中科院过程工程所等单位共同建设山东半岛蓝色经济研究院、山东智慧海洋研究院、烟台大学海洋工程研究所、烟台大学蓝碳研究中心等科技创新平台，进一步深化产教融合改革，共谋校企合作新篇章。拥有省内唯一以深远海养殖为研究主题的科研平台——鱼类深远海养殖烟台市工程研究中心，将进一步强化该校水产学科优势特色，持续增强服务海洋经济发展能力。聚力海洋科技创新，为“海洋强省”建设

盼，一头是社会对高精尖专业技能人才的强烈渴求，提高人才培养适应性，把每一个专业都办成“香饽饽”，才能让职业教育含金量更足。一直以来，山东商务职业学院除了培养学生掌握过硬的技术技能，高度重视下好专业设置“先手棋”，还密切关注市场需求，持续深入开展“用人单位大走访”专项行动。该校党委书记耿建敏说：“职业教育办得好不好，用好市场的指挥棒作用是关键，这不仅关系到万千学生就业切身利益和家庭安全稳定，更是切实发挥好职业院校办学职能。”

近年来，山东商务职业学院面向山东省十强产业、烟台市八大产业，以“人工智能+专业”为主线，以为地方培养大量的实用型人才作为切入点和立足点，先后增设工业机器人等一批新专业，高标准建设八大专业群，形成“人工智能+”群发展的专业新布局，积极有为地推动毕业生高质量就业。

## 打造高质量就业“金字招牌”

“我们非常看好智能制造学院的学生，想把这个学院的学生就业全包了。”今年4月22日，在山东商务职业学院“书记校长访百企”

线上对接活动中，一家企业负责人诚恳地说。

“书记校长访百企”线上对接活动是山东商务职业学院在疫情期间与企业进行的一次云端交流，吸引了鲁商集团等189家企业和校友企业参加，提供了7560个招聘岗位。2022届毕业生在这场就业大考中纷纷“上岸”。据了解，该校通过举办“书记校长访百企”线上对接等活动，累计为毕业生提供近万个就业岗位。为进一步促进学生就业，打造高质量就业“金字招牌”，该校还筹建“云”招聘室，开拓1.5万余个就业岗位，形成全校上下联动，内外联通、千方百计保就业的良好工作格局。

“每年有一大批学生通过校企合作和创新创业，走上了成功就业的道路。”该校校企合作与就业工作处处长范彩荣介绍。该校组建9个产业学院，通过合作办学、订单班、学徒制等模式，实现校企合作培养比例达到50%，合作企业接收学生实习比例达到100%。同时，该校鼓励学生创业，以创业带动就业。

2021年，该校粮油食品学院毕业生王毓川获得青岛市政府奖励60万元，市北区高层次人才奖励10万元，并获得“全国技术能手”“全国粮食行业技能拔尖人才”等荣誉称号。

## 聚焦“海洋强省”战略

# 烟台大学激发“蓝色”科技创新动能

提供技术支撑力。近年来，烟台大学大力加强海洋科技成果转化和海洋产业大数据融合、交易、衍生服务，承担国家海洋局“基于海洋高端装备的大数据与智能制造技术服务平台项目”，获得战略性新兴产业发展资金1200万元。通过该项目建成的海洋高端装备产业大数据平台，已服务企业150家，其中，上市企业3家、瞪羚企业3家。通过线上线下结合的服务方式，累计实现直接经济效益5638万元，形成了面向企业、科研院所、人才、第三方机构的线上综合数据服务应用示范，并建成海上试验基地和海水装备设计技术支持系统，有效带动了海洋高端渔业装备的发展，为发展现代化海洋牧场、修复海洋生态环境、拓展海洋渔业发展空间提供有效技术支撑。

机电汽车工程学院郭忠教授带领的海洋石油钻井平台桩腿热压模具科研团队，承担了“国之重器”海洋平台“蓝鲸一号”关键部位“M2模具项目”的研制，使得每建造一座海洋石油钻井平台节约资金3600万元，提高了

我国海洋石油装备的国际竞争力，荣获山东省科技进步二等奖。海洋工程研究所柴永生教授带领的智能制造与机器人技术团队研制的高精度声学竖井升降装置作为应用推广的关键设备，打破了国外对水声定位技术的垄断，得到了广泛应用，为我国“大洋一号”“向阳红09号”等远洋科考船，以及我国“蛟龙号”载人潜水器和深海水下声学拖曳等提供了下水精确定位服务。

推进校地融合发展，为“海洋强省”建设提供发展驱动力。烟台大学与烟台海事局、海警局、海洋发展和渔业局、冰轮集团、东方海洋集团、明波水产等企业单位建立密切合作关系，协同推进“海上粮仓”建设，完善水产品质量追溯体系，打造全国重要的海洋牧场示范区。

海洋学院渔业资源与生态环境团队于2018年主持编制了《烟台市海洋牧场发展规划》，又在2022年承担了《烟台市海洋牧场百箱计划三年行动方案》及《烟台市深远海养殖试点方案》等区域重要海洋产业发展

## 提高学历之路更加多元顺畅

在2022年全国研究生录取中，山东商务职业学院共有160余名同学顺利通过研究生入学考试，多名同学被省内外知名双一流高校录取，考研成绩再创新高。

“选择就读高职，相比较于一开始就进入普通本科学校，其实是多了一种选择。”今年刚毕业就考上研究生的山东商务职业学院会计金融学院孙明珠同学开心地说。对于高职学生而言，是选择继续提升学历，还是磨砺一技之长，走就业创业之路，提早认知自己的特长，明确职业规划很重要。同时考上研究生的学生史继环说：“一入学时，我就确定了继续提升学历的目标，在学校统一、科学、有效的规划引导下，身边好多人走出了一条考研逆袭之路。”

“近年来，通过不断强化校内自考本、专升本、专本贯通培养三条分层培养路线，数种助学方式与奖励多管齐下，使得学生继续学习、提高学历之路更加多元顺畅，越来越多的学生通过职业教育培养走进了更高层次继续深造。”该校继续教育学院院长王绍燕说。

规划的编制工作，推动了更高质量的海洋经济示范区和现代海洋强市建设。该团队还牵头主持建设烟台市“海洋牧场科教中心”校地融合中心，实质性推动校地双方在产业协同、资源共享、人才培养等方面的深度合作；主持开展山东半岛南部海域中国对虾和海藻的增殖放流效果评价工作，对于规范增殖放流流程、保护山东近海生物多样性、恢复生态环境具有重要意义，为政府主管部门制定水生生物资源养护政策提供科学支持。

此外，海洋学院邱盛尧教授团队于2018年承担山东省农业重大应用技术创新项目建设的“耕海1号”网箱平台，成为国内首制的集海水养殖、休闲渔业、科学研究、科普教育、海洋文旅于一体的海洋牧场综合平台，将智能化渔业养殖、科学研究、科普教育、海上垂钓和休闲渔业有机融合，为我国海上综合平台的建设和运营起到了示范引领作用，推动构建了海洋牧场一三产业多元融合发展的新模式，对引领我国滨海旅游、海洋牧场、休闲渔业等发展作用日益显现。

## 齐鲁理工学院

# 党建引领“德育大课堂”

□ 张静

多年来，齐鲁理工学院在中共山东省委教育工委、山东省教育厅领导下，牢牢把握正确的政治方向和育人导向，把立德树人作为立校、兴校、强校的第一要务，充分发挥党建引领作用，切实践行党育人、为国育才初心使命。

## 党建引领育人方向 打造德育为先天课堂

将德育工作纳入党建重要内容，完善工作机制，强化责任落实，创新方法路径，全力打造德育为先天的大课堂。

打造德育为先的思政课堂。强化领导责任。建立“双挂钩”制度，党委书记、校长分别挂钩马克思主义学院党支部和行政班子，每月至少参加1次德育教研活动，每学期至少讲6学时德育课，每年至少主持1项德育教研课题研究。马克思主义学院党支部入选山东省党建样板支部培育创建单位。强化师资建设。坚持内培外引相结合，聘请中国人民大学、山东大学、山东师范大学、山

东省委党校等的知名专家作为客座教授，打造优质思政教师队伍，思政教师师生比为339:1。强化堡垒作用。有效发挥支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用，推动大规模思政课堂，打造第一课堂与第二课堂通融、思政育人与文化育人共融的思政课堂。

打造德育为先的第二课堂。坚持以党建带团建，以党建、团建带社团，以社团为依托丰富第二课堂德育内涵。实施党支部、团支部联系德育社团联盟，党员联系指导社团活动制度。构建完善由“思想引领”“社会实践”“志愿服务”等模块构成的第二课堂体系。

## 党建引领素质养成 搭建德育实践大平台

充分发挥党组织战斗堡垒、党员模范表率、共青团员骨干带头作用，让德育成为养成实践、专业实践、社会实践的主色调、主旋律。

搭建德育养成实践平台。坚持以养成教育为基本路径和主要抓手发展素质教育，着力培养学生优良的习惯和健全的人格。一是

构建养成教育体系，二是规范养成教育流程，三是强化养成教育举措。

搭建德育专业实践平台。深入挖掘校内思政教育资源，通过签订产学研用合作协议的方式，深入开展同政府、行业机构、企业等党组织的共建联建活动。根据专业学科特点，分类编写专业实践德育指南，将时代精神、道德风尚融入专业实验、实习、实训等实践环节。

搭建德育社会实践平台。广泛开展以德育为主色调的社会调查、生产劳动、学雷锋志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践，深入开展“三下乡”“四进社区”活动。

## 党建引领文化铸魂 唱响德育工作主旋律

坚持以文化人、以文育人，把文化铸魂作为党建引领校园文化的重要抓手，深入挖掘利用中华优秀传统文化、革命文化中的德育资源，引领大学生全面成长。

大力弘扬革命文化。一是护红旗。从建校第一天起高标准建设学校“国旗护卫

队”，让国旗高扬在每位师生的心中。二是唱红歌。每年举办万人红歌大合唱。三是办红展。长年布设红色展厅，举办“光辉历程——百年党史展”等活动。四是访红址。结合课堂教学和社会实践，每年组织学生到济南战役纪念馆、莱芜战役纪念馆等接受革命传统教育。五是演红剧。组织学生自编自演《共产党宣言》《上甘岭》等，从中深切体悟党的初心与使命。六是育红心。开展党史学习教育“十大行动”，让党史学习教育走心走深走实。

大力弘扬中华优秀传统文化。实施“九个一”齐鲁文化育人工程，确立“齐鲁文化孕育下的理工生”育人理念（一理念），成立齐鲁文化研究院（一机构），开设《齐鲁文化精神》等系列课程（一课程），开办孔子学堂（一学堂）、杏坛大讲坛（一讲坛），成立齐鲁文化社团联盟（一联盟），举办齐鲁文化节（一节日），大力推进齐鲁文化为底蕴的养成教育（一养成）；学校被教育部评为“全国国防教育特色学校”；培养以“仁”为体、以“智”为用的高素质应用型人才。

## 山东协和学院

# 传承红色文化 赓续红色血脉

山东协和学院坚持把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好，开展“以红色文化培育时代新人”主题教育，将红色文化融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，红色基因得到有效传承，学校被省教育厅确定为“红色文化传承示范校”。

## 强化顶层设计 统筹规划部署

学校成立以党委书记为组长的思想政治工作领导小组，出台《加强校园文化建设的实施意见》等文件，把红色文化纳入学校发展规划，与校风学风融为一体，综合考量相关资源要素，搞好总体研判谋划。强化协调推进。以“传承红色基因、培育红色学生”为主题，以“红色校园文化建设”为载体，以师资队伍建设和支撑、建构红色基因课程，实施红色基因铸魂育人工程。

科学组织考评。探索把考评红色校园文化建设与学校现行考评结合起来，在考评标准中增加红色校园文化建设要素，纳入学校总体

考评，实现红色文化校园建设工作目标。

## 畅通实施渠道 融入课程教学

开设红色文化教育通识课程，明确学时学分。学院开设《沂蒙红色文化与沂蒙精神》等15门红色文化教育课程，编写《开卷有益》等7部校本教材，讲好“红色故事”，使思政政治理论课教学内容更加鲜活生动。2021年获批山东省课程思政示范课程1门，1人荣获山东学校优秀思政课教师。

纳入“纲要”课专题教学，充分挖掘利用红色文化中蕴含的丰富思想政治教育资源，将红色文化教育纳入专题教学，编写、出版课程思政教学指南35门，促进思政教育传承红色基因紧密衔接。纳入学校实践教学整体规划，组织学生深入红色教育基地、革命老区等开展实践锻炼，开发一批红色研学线路，让学生现场接受体验式教育。2021年，学校“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”志愿服务团队荣获全国社会实践活动优秀团队。

## 注重熏陶感染 营造浓厚氛围

建设红色文化组织。学院组建“国学社”等学生组织，社团活动丰富多彩，让师生浸润在浓厚的红色文化氛围中。

打造红色文化展示平台。学院建有校史展览馆、红色文化长廊等红色文化阵地，打造红色文化艺术作品2061件，推出《盛世国乐》等红色主题文化精品项目30个。

丰富红色文化活动类型。开设“线上红色课堂”，举办微视频、征文比赛。广泛开展红色经典诵读、国旗下演讲等红色教育活动，把红色基因融入学生素养培育全过程。

拓展红色文化传播渠道。学校与遵义纪念馆等112家红色文化场馆建立合作机制，定期邀请场馆讲解员等进校开展讲座；组织师生开展红色影视剧编创等活动，在新媒体平台开设“党史天天学”等红色专栏，利用网络新媒体传播红色文化。

## 强调知行合一 践行教育要求

在红色文化校园建设中，学院选树典型

□ 通讯员 陈海霞 报道

本报潍坊讯 在近日举行的首届山东省高等学校本科课程思政教学比赛决赛中，潍坊学院的2名教师获一等奖。该校获奖等级和数量位居全省68所参赛高校第1名，是全省唯一一所获得2项一等奖的高校。

潍坊学院思政工作成绩的取得，与学校长期深入贯彻落实立德树人根本任务，贯彻和改进全员全过程全方位育人，大力提升思想政治教育工作质量是分不开的。潍坊学院始终坚持社会主义办学方向，以德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，深深扎根学校思政工作实际，推进思政教育工作改革创新，推动全国全省高校思政工作会议精神在学校落地生根，学校“三全育人”工作成效显著。

强化理论武装，夯实思政教育压舱石。该校严格落实《潍坊学院党委理论学习中心组学习规则》《潍坊学院教职工理论学习制度》，持续推进校院两级理论中心组学习和教职工政治理论学习制度化规范化，全面提升领导干部的理论水平和教职工政治理论素养。严格落实学校理论中心组列席旁听办法，将列席旁听纳入学校党建工作考核和意识形态工作责任制考核内容，作为领导班子和领导干部考核的重要依据。打通理论宣讲“最后一公里”。创新开展“宣讲+”模式的理论宣传教育工作方法。每年遴选思政骨干教师、优秀辅导员、学生骨干组建理论宣讲团，深入学生班级开展主题宣讲活动。“宣讲+”宣讲工作法入选了山东省委宣传部、省委讲师团编辑的《基层宣讲100法》。该校党委宣传部获全省理论教育先进单位称号，该校被确定为潍坊市理论大众化示范点。

明确育人职责，当好思政教育践行者。该校严格落实《潍坊学院“三全育人”清单制度实施方案》，认真梳理学校领导班子成员、处级领导干部、管理部门工作人员、教师与后勤服务部门工作人员、专任教师、思想政治理论课教师、辅导员等7类育人清单，明确校内各岗位教职工育人职责，使全体教职工都担负起育人使命，在各自工作岗位上“守好一段渠，种好责任田”，自觉承担起对学生进行思想政治教育和价值引领的责任，积极构建人人想育人、人人知育人、人人会育人的“三全育人”格局。该校5名辅导员荣获“山东高校十佳辅导员（山东高校辅导员年度人物）”称号。健全评价考核机制，将每位教职工的育人清单完成情况纳入年度考核，纳入领导干部年度考核和教职工年度考核，纳入中层单位目标责任制考核。

强化课程育人，筑牢思政教育主渠道。7月1日，潍坊市委宣传部分与该校共建马克思主义学院，加快推进马克思主义学院的内涵式、跨越式发展。该校马克思主义学院入选省示范马克思主义学院，马克思主义理论教师团队被评为山东高校黄大年式教师团队，2门课程被认定为省级一流课程，2门课程被认定为省级思政“金课”，1门课程获评全国首批国家一流课程。该校严格落实《潍坊学院课程思政实施方案》，深化学校课程思政教学改革，把思政教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，深挖各门课程思政元素，发挥好每门课程的育人作用。3门课程获评省级课程思政示范课，2名教师获省首届课程思政教学比赛一等奖。该校成立创新创业学院，不断健全创新创业教育课程体系，树牢科学创新创业教育理念，将创新精神、创业意识和创新创业能力作为人才培养重要评价指标。

拓展育人载体，开辟思政教育新舞台。该校深入开展主题教育，持续组织志愿服务、社会实践、创新创业大赛等活动，引导广大青年学生在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。积极关注特殊学生群体教育，配齐心理健康教师，开齐心理健康课程。该校大学生心理健康指导中心入选山东省高校思政工作十大建设计划重点项目。加强网络育人，积极构建大学生网络思想政治教育体系，打造包括“潍坊学院”“学工在线”“青春潍坊”3个校级官方微信公众号和学工在线网站、“潍院学工”易班APP在内的网络育人平台。“壹上芳菲”网络文化工作室入选山东省高校思政工作十大建设计划重点项目。大力实施校园文化精品工程，努力打造校园文化品牌。《传承中华诗词，打造诗香校园》项目入选全省高校思政工作十大建设计划重点项目。

## 齐鲁工业大学(山东省科学院)《科教融合的实践案例与思考》一书出版

□ 通讯员 闫勇 报道

本报济南讯 在科教融合五周年之际，日前，由齐鲁工业大学(山东省科学院)党委书记王英龙编著的《科教融合的实践案例与思考》一书由中国社会科学出版社正式出版。

该书由中国工程院院士王军成研究员作序。全书深入分析了科教融合的目的和意义，面临的问题以及实现的方式路径等，完整系统记录了齐鲁工业大学(山东省科学院)科教融合的探索过程、创新经验以及取得的成果成效，对于增进社会各界对该校(院)的了解具有重要意义。该书明确提出了十大建设任务，为该校(院)深化改革指明了前进方向。

全书共分六章：第一章为科教融合的理论基础。总体概述了科教融合的基本概念、国内外研究现状和实现路径等理论内容。第二章为科教融合的发展历程。简要阐述了科教融合的时代背景，将科教融合分为探索期、发展期和提升期，系统梳理了齐鲁工业大学(山东省科学院)科教融合的发展之路。第三章为科教融合的机制创新。系统介绍了齐鲁工业大学(山东省科学院)组织机构、学部制、人事、人才、财务等改革的背景、特色做法，并总结了经验启示。第四章为科教融合的改革举措。立足于高校的人才培养，科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等基本职能及学科建设的重点任务，详细列举了校(院)科教融合改革的主要措施和取得的成效经验。第五章为科教融合的实践案例。充分验证了第三章和第四章的机制创新、改革举措等，展示了科教融合以来取得特色成效学部的实践情况。第六章为科教融合的未来展望。明确提出了发展愿景、发展方略、发展路径，通过对科教融合以来的思考，总结经验、凝练做法，为齐鲁工业大学(山东省科学院)高质量发展做好谋划，为科教融合深入推进强化信心，也为其它院校的改革发展提供参考。

多措并举推进思政教育工作改革创新

# 潍坊学院全面提升“三全育人”实效