



山农大产教融合赋能产业升级

校企协同共筑人才“蓄水池”

教育观察

□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 纪春景

现代产业正向着集约化、装备化和智能化的新业态发展,作为供给侧的高校人才培养常常跟不上产业发展对人才的新需求。如何破解这个难题?山东农业大学敞开产教融合的大门,积极推进学生成长成才供给侧改革,创新人才培养模式和课程体系,构建起了与行业产业紧密结合的育人共同体,助力产业升级,让高校真正成为产业发展的人才“蓄水池”。

建好人才“蓄水池” 校企共画培养“同心圆”

动物科技学院是山农大最早探索产学研协同育人的学院,也是最早建立校企合作班的学院。2022年,17家企业与山东农业大学签约,共建动物科技学院2020级17个校企合作班。在此之前,该学院已携手多家业内知名企业成立了82个校企合作班,实现了大二到大四自然班全覆盖。

动物科技学院着力打造“立足本省、服务三农”的产教协同人才培养品牌。他们提出了“供需反转、互惠互促”的育人新理念,强化顶层设计,修订人才培养方案,优化课程体系,设立实践学期。将企业育人资源前移,从

师资、课程、平台等多方面入手强化育人参与度,实现人才培养供给侧和产业需求侧无缝衔接。以学科和专业为依托,强化校内国家级实验教学示范中心建设;以企业为依托,共建教学科研实践育人基地、动物医院等校外实践平台。联合企业设立产教学院、校企合作班等平台,实现师资共享、课程共建,校内和校外育人平台“两翼共振”,解决实践教学平台对人才培养支撑不足的问题。

益生集团、温氏集团是国内一流的农牧企业,其中,益生集团与动物科技学院已有近30年的合作历史,温氏集团与该学院合作也有近10年。校企双方以共建校企合作班为连接点,在学生行业认知、专业实践、就业实习等方面画出了专业培养“同心圆”;在学生的校园文化活动、奖励资助等方面画出了校企文化“同心圆”。多年来,山农大累计为益生集团和温氏集团输送优质专业生200余名,促进了两大集团畜禽养殖技术水平提升,同时收获了多项重大项目成果,极大提升了企业竞争优势。

筑牢人才“蓄水池” 创新创业教育融入教学改革

张森是动物科技学院2005级动物医学专业本科生,毕业后他放弃了安稳的编制内工作,去当时宠物行业发展较为火热的北京。2017年4月,他开出了自己的动物医院——全心全意连锁动物医院,目前已经发展到10家。像张森一样依靠扎实的专业基础成功创业的山农大毕业生比比皆是。

近年来,动物科技学院将创新创业教育融入教学改革中,完善培养模式,修订和完善人才培养计划,使创新创业能力、创业精神意识成为新阶段动物医学专业人才培养工作的关键指标,同时将“互联网+”技术融入专业知识中,多层次、多角度提升教学水平,以动物生产产业链为标尺,以链条各环节需求为连接键,精准设计各阶段培养目标和策略,将创新创业意识渗透到人才培养的各个环节。2017年,张森积极参与山农大校企合作改革,与山农大动物科技学院建立校企合作班。作为校外班主任,张森定期回母校,将自己求学创业的感悟和经历与学弟学妹们分享,定期组织班级学生到自己的动物医院实习实践。

“山农大的学生一上岗就能上手,尤其是近几年,学生动手能力和创新能力突出,基本没有就业适应期。”新希望六和集团的校园招聘经理这样评价山农大学生。据悉,该公司已经连续20多年在山农大校园招聘人才。

深挖人才“蓄水池” 引得源头活水来

2022年,山东龙昌动物保健品有限公司董事曹爱智续聘为2020级动物科学(中美合作)专业2班校外班主任。曹爱智是山农大1999级动物医学专业的毕业生,这已经是他连续6年担任校企合作班主任。借助于他本人深耕行业多年积攒下的丰富资源,从企业和行业角度为专业教学改革以及人才培养方案提出了诸多有益建议。

受益于当时的董事会办学模式,曹爱智本科时期就经常到当时的行业龙头企业实习实践,打下了扎实的专业基础,同时他看到了畜牧行业巨大的发展前景。在学校临朐兽医系获得硕士学位后加盟山东龙昌动物保健品有限公司,先后任职公司技术经理、总经理、董事、CEO等职务。

和曹爱智一样,曾经担任院学生会主席的动物医学专业2011级本科生鞠泳政,毕业后到美国独资企业瑞东农牧就业,目前担任企业与战略发展部门经理。他积极促成“瑞东班”,帮助多届学院毕业生找到心仪工作,为我国生猪养殖业源源不断注入新鲜血液。

近年来,山农大牢固树立“以生为本”的理念,因地制宜培养区域经济发展所需的各类产业人才,不断深挖育才育人的“蓄水池”。浓厚的产教融合、校企合作氛围为人才培养引得源源不断的活水。企业做大做强同时,更加渴望专业人才的智力支持,在校企合作交流、人才培养、产学研合作,建立学生实践实训基地等方面实现与高校同频共振,让人才蓄水池水更满。

校企共建育人平台,校企导师共同指导学生学、习、实、践,校企联合开展课题项目,将企业资源、资讯“引进来”,学校人才、科研“走出去”。如此一来,“供需反转、互惠互促”前置产业人才需求,构建产教融合动态循环的供给侧人才培养体系,推动更多优质的社会资源转化为育人资源,校企协同共筑人才“蓄水池”,实现一起“蓄水”、同享“甘甜”,推动了教学与生产互融、互助、互利、互赢。

山东政法学院立足政法院校优势

积极服务黄河流域生态保护和高质量发展

□化涛 马宇飞 马文慧

黄河是中华民族的母亲河,山东政法学院作为山东省唯一一所法学教育为特色的本科高校,发挥学科资源优势和人才优势,积极服务黄河流域生态保护和高质量发展。

依托学科专业特长 为保护黄河贡献法治力量

2021年10月,山东政法学院和甘肃政法学院联合举办了“首届黄河保护法治论坛”,共同签署发布《黄河保护法治论坛联合宣言》,聚焦黄河流域生态保护重大法治课题开展研究,探索建立黄河流域生态保护法治人才培养发展机制,充分挖掘黄河生态保护法治历史文化脉络,协同推进黄河流域法治治理体系的智库建设,构建黄河治理法治研究区域协作平台,发挥沿黄政法院校职能作用,推动黄河流域各省份以法治思维、法治方式,切实为黄河流域生态保护和高质量发展国家战略提供法治保障。

2022年11月,山东政法学院将在济南与甘肃政法大学联合举办第二届黄河战略法

治保障论坛。论坛将进一步聚焦法治保障,强化流域交流,凝聚省际共识,推动黄河流域各省份通过法治方式协力抓好生态保护,共同推动黄河治理、同步实现高质量发展。

届时将成立“黄河流域高等院校黄河战略法治保障协同创新中心”和“黄河流域高等院校法学联盟”,共建创新科研团队、开展科研项目创新研究,服务黄河重大国家战略。同时开展科研协同创新,促进科研模式、人才队伍培养等体制机制方面的跨校合作、深度融合,共同打造黄河流域法学乃至社会科学的科研创新高地。

**实地调研黄河文化
开展思政感悟寻访活动**
2022年暑期,山东政法学院以“永远跟党走,奋进新征程”为主题,组织青年学子通过实地探访等方式,围绕黄河流域开展黄河文化寻访,开展专项社会实践活动。

刑事司法学院“走在前,向未来”社会实践队来到黄河入海口、杨庙社区等地调研学习;经济贸易法学院“普法清源队”“河晏寻迹队”社会实践队来到聊城、东营进行

黄河沿线城市生态环境保护、产业融合发展与法治建设情况实地调研;网络空间安全学院“青春理想社会实践队”走进利津黄河河务局、黄河文化馆、黄河外滩等地,开展“东营市特色产业调研”“黄河流域生态保护”主题活动,共睹发展成就。

同时,山政学子立足所学专业,向社区居民宣传黄河保护、水资源使用的相关法律内容,提高居民保护黄河的法治意识;了解黄河周边水行政执法实况;采访2021年度全国十大法治人物张道强,学习前辈精神,弘扬黄河法治精神,实现在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”的目的。

发挥短视频制作优势 讲好新时代“黄河故事”

学校发挥以“微电影”“短视频”为特色的思想政治工作的优势,整合传媒学院、马克思主义学院的技术和科研教学资源,利用暑期组织师生赴东营垦利区杨庙社区、黄河口湿地自然保护区等地,摄制以“黄河流域生态保护和高质量发展”为主题的思政短视频,通过思政课堂向在校大学生宣讲,并通过新媒体

向全社会展示,广泛传播东营大地上的“黄河故事”,取得了良好的思政教育效果。

短视频作品《黄河安澜,天下太平》——讲述东营大地上的“黄河故事”《牢记嘱托,勇担使命 唱响新时代“黄河大合唱”的青春篇章》展现了杨庙社区人人安居乐业、家家幸福和美、产业蓬勃兴旺的社会主义新农村富美景象,讲述了人与自然和谐共生的繁荣景象。

此外,山东政法学院还以参与全省大学生创新创业竞赛为契机,激励师生策划制作相关项目,积极投身母亲河的保护和开发,其中以“黄河”为选题的“崇”归黄河——黄河云保护乡村联结振兴计划”“黄河文化融合创新建设研究——以九曲源游交互设计为例”,今年8月获得山东省教育厅2022年省级创新训练项目立项。

未来,山东政法学院将继续教育引导广大师生勇担使命,围绕“让黄河成为造福人民的幸福河”目标要求,立足政法院校优势,切实为黄河流域生态保护和高质量发展国家战略贡献政法人的智慧和力量。

把方向 管阵地 促发展

山东工商学院宣传思想工作蹚出新路子

□徐启英

近年来,山东工商学院加强党委对宣传思想工作的领导,高度重视意识形态工作,以立德树人为根本任务,在统筹做好疫情防控和教育教学各项工作的同时,时刻拧紧“责任螺丝”,筑牢“安全堤坝”,打通校园安全“最后一公里”,确保学校成为维护主流意识形态的坚强阵地,为学校特色发展、高质量发展营造了良好外部环境。

拧紧思想“总开关” 把牢工作“方向盘”

“信仰的坚定来自理论的坚定。”山东工商学院党委书记白光昭在党委理论学习中心组学习时表示,“作为领导干部,我们要带头学习,在‘先读书读厚、再把书读薄’的过程中萃取精华、武装头脑、融会贯通,用党的最新理论指导工作、凝聚力量,推动学校发展。”学校要求领导干部发挥“头雁效应”,先学一步、深学一层,带头学习、带头研讨、带头贯彻。

今年,山东工商学院采用“线上+线

下”“集中+自学”的方式开展处级领导干部等培训累计近50次,参与培训达21000余人次,以“关键少数”带动“绝大多数”,潜移默化地将意识形态及宣传思想工作融入立德树人、人才培养全过程,实现“全员覆盖”。

学校创造性开展丰富多彩、富有特色的“红色云展厅”进校园活动,带领师生员工赴胶东红色文化陈列馆、胶东(威海)党性教育基地、郭永怀纪念馆等地开展现场教学累计10余次,覆盖2000余人,深化理想信念教育。

管好用好“主阵地” 守好种好“责任田”

阵地是意识形态工作的基本依托,山东工商学院管好利用好所有宣传思想阵地,不给错误的东西提供传播渠道。

网络空间是广大师生共同的精神家园。学校加大依法管网治网力度,营造清朗网络空间,管好网上网下阵地,印发了《落实网络意识形态工作责任制实施细则》《关于规范党员干部网络行为的实施意见》等一系列

文件,健全了广播、电视台、橱窗和报告会、研讨会、讲座、论坛、社团活动等管理,实行“一报一报”和“一事一报”,让不当言论没有传播的空间。

为规范教师教学行为,加强课堂教学管理,学校印发了《师德师风行为规范》《师德师风负面清单和失范行为处理办法》《教师课堂教学行为规范》《教学督导工作管理办法》等一系列文件,进一步加强教学督导。

确保课堂上课下阵地可管可控,还要上好思政课,讲好课程思政,让书本上的理论鲜活生动,让学生真正做到“入耳入脑入心入行”,让理论内化为信仰、凝聚成旗帜。学校印发《“课程思政”实施办法》,成立课程思政建设领导小组,与新华网成立课程思政示范中心,推进思政建设课程建设。

唱响时代“主旋律” 奏响发展“交响乐”

做好宣传思想工作不仅要把握准方向,将思想“正本”与政治“铸魂”相结合,管好阵地,将奏响“强音”与摒除“杂音”相结合,更要推动发展,将宣传“亮点”与坚定

“自信”相结合,为学校事业高质量发展创造良好环境。

坚定自信就是要让正能量更强劲、主旋律更高昂,更好地内聚力量、外树形象。山东工商学院紧扣党建工作、财富管理特色、教育教学改革、开放办学、服务地方等主题,开展专题报道,加强融媒体建设,学校成功入选山东教育融媒体中心重点培育单位。

2022年,学校3个基层党组织入选全国、全省党建“双创”工作培育创建单位,5个学科入选2022软科中国最好学科排名,6个专业获批国家级一流本科专业建设点,5个专业获批山东省省级一流本科专业建设点,学校入选工信部第一批产教融合专业建设试点单位,国家社科基金年度项目和青年项目立项12项,首次实现“破十”。

山东工商学院每位领导干部都把责任扛在肩上、使命刻在心头,树立大宣传的工作理念,自觉将宣传思想工作同人才培养、教学科研、特色发展相结合,奏响学校发展的交响乐、大合唱。

□ 本报通讯员 王帅 孔敏

10月13日上午,青岛科技大学卓越工程师学院“第一课”在该校四方校区尚舜报告厅开讲。青岛科技大学校友、国家橡胶与轮胎工程技术研究中心主任、赛轮集团股份有限公司党委书记、董事长袁仲雪结合自身实际,从国家橡胶与轮胎工程技术研究中心的历史发展、“产学研”产业链介绍、战略规划、文化精神四个方面为该院学生讲授开学“第一课”,标志着青岛科技大学工程硕博人才培养改革正式启动。

为解决高校人才培养与经济社会发展不匹配,产教融合育人机制不深入等问题,青岛科技大学不断深化工程教育改革,加大理工科人才培养分量,探索校企联合培养高素质复合型工科人才的有效机制,成立卓越工程师学院,围绕学校材料、化工等优势学科,推进工程硕博培养模式改革,通过与行业协会、企业、科研院所等一起设计培养目标,制订培养方案,实施培养过程,共同承担科研项目,实行校企“双导师制”,促进教科产深度融合,提高学生工程实践能力。

据青岛科技大学有关负责人介绍,该校计划到2035年,培养一批适应绿色化工、新材料行业创新型、复合型、国际化的企业高级管理者、卓越工程师和未来领军人才。创新型,主要培养学生科学精神、创新能力、批判性思维;复合型,主要培养学生交叉学科知识技能;国际化,主要培养学生国际视野、开放包容、合作共赢能力。学生进入卓越工程师学院学习后,享受校企合作制订的特定人才培养方案学习条件,同时享受学校奖学金、企业助学金和科研奖励。

培养模式分为4个阶段,第一阶段即本科阶段,在校进行3年工科基础知识学习,并组织到合作企业进行见习实践;第二阶段即本硕过渡阶段,时间为1年,在大四上学期经过免试推荐完成选拔后,进行硕士阶段公共课程和专业基础课程学习,在大四下学期达到毕业条件和学士学位授予标准后,获得本科毕业证和学位证;第三阶段即工程硕士培养阶段,完成硕士阶段课程学习后,在企业、科研院所进行2年左右专业实践和工程技术研发,达到毕业条件和硕士学位授予标准后,获得硕士毕业证和学位证;第四阶段即N年跟踪反馈阶段,践行以学生为中心,以目标为导向和持续改进的工程教育理念,持续关注毕业生工作和发展,发挥评价结果的反馈作用,及时调整人才培养方案,进一步促进校企合作、校所联合、教科产融合。学校将根据国家和山东省工程硕博人才培养方案,适时启动工程博士人才培养工作。

袁仲雪表示,青岛科技大学立足新时代我国工程人才需要和经济社会发展需求,围绕学校重点学科和产学研社会服务导向,抢抓先机,成立卓越工程师学院,承担起培养大批卓越工程师的重大使命。他寄语首批卓越工程师班同学应提前谋划,找准方向,坚持不懈,为中国橡胶工业站上世界新高度作出贡献。同时,袁仲雪就国家橡胶与轮胎工程技术研究中心与青岛科技大学卓越工程师学院的合作模式提出相关建议。

卓越工程师人才培养突出学科交叉,实施跨学科、跨单位、跨团队培养;强化交叉课程学习,结合企业课题,统筹本科和硕士知识、实践及学位授予要求,课程改革由学校和企业联合实施;强化前沿知识与综合能力结合,提升工程实践能力。

未来,卓越工程师学院将深入推进校企合作联合培养,整合学校、行业协会、企业及科研院所等多主体创新要素和资源,聘任企业导师、联合科研院所导师与学校导师组建导师团队,建立工程与科学兼备的师资库。在培养过程方面,强化过程评价,建立保证人才培养质量的动态调整机制,校企双方对学生培养质量进行跟踪评估,并及时调整和优化。改进结果评价,突出对工程管理能力和实践创新能力评价,学位论文成果形式可以是工程新技术研究、重大工程设计、新产品或新装置研制等成果。

黄河生态文化 全国书法名家作品邀请展 在曲阜师大举办

□通讯员 李文振 孙琪 刘萌 报道

本报曲阜讯 近日,黄河生态文化全国书法名家作品邀请展在孔子故里曲阜隆重开幕。本次展览由曲阜师范大学主办,旨在助力黄河文化艺术精品创作,弘扬黄河文化时代价值,来自全国260多位书法家为展览挥毫泼墨奉献精品佳作。

“本次展览有着重要的时代价值和现实意义。”中国书法家协会副主席毛国典向展览发来贺信。“黄河重大国家战略与传统文化‘两创’两大时代课题,为本次展览赋予了鲜明主题和丰厚内涵。”曲阜师范大学党委书记邢光在开幕式上表示。据了解,本次展览是曲阜师大喜迎党的二十大系列活动的重要内容,表达了全校师生与全国各地书法艺术家喜迎盛会的激情与豪迈。

本次展览得到了沿黄河多省份书法家协会的支持,是一次对黄河文化相关书法资源的全面展现,作品荟萃了真、草、行、隶、篆等多种书体,风格鲜明、形神兼备,让大家在翰墨芬芳中感悟黄河文脉、坚定文化自信。

□张静

齐鲁理工学院坚持把课程思政建设作为落实立德树人的根本任务,将思想政治教育贯穿人才培养体系,抓抓实抓实组织领导、课程教学、示范带动、队伍建设、考核评价等重点环节,不断完善课程思政建设体制机制,形成了“学院有精品、部门有思政、课程有特色、人人重育人”的良好局面。

强化“领导力”统筹,构建联动化工作机制。成立由党委书记和校长共同担任组长的课程思政建设领导小组,建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责的领导体制和工作机制,统筹加强课程思政建设的组织与实施。出台《齐鲁理工学院关于推进课程思政建设的指导意见》,明确学校课程思政建设指导思想、目标任务、重点内容、工作举措等,对全面推进课程思政建设作出系统安排,确保各项工作任务落地见效。修订人才培养方案,将思政教育要求体现在所有专业的培养方案中,

推进专业课程教学与思政教育紧密结合。

强化“主阵地”挖掘,建设立体化课程体系。系统梳理各类课程教学内,深入挖掘思政教育元素,明确课程思政建设的重点和要求,不断优化以思想政治理论课为引领、以专业课程为核心、以通识课程为拓展、以实践课程为补充的思政教育体系,促进知识传授与价值引领融为一体。紧密结合“三德”(治校首尚德、为师重养德、育人先立德)文化建设,“九合一”齐鲁文化育人工程,深入挖掘齐鲁文化教育资源,将齐鲁文化精髓有机融入课程,突出推广应用齐鲁文化育人方面的成果,培育学生优良学习习惯和学风。

齐鲁理工学院

“六个强化”打造课程思政建设新模式

强化“主渠道”探索,打造精品化教学样板。由学校党政主要领导讲授“开学第一课”,引导新生坚定理想信念,明确规划目标;以“齐鲁文化精神”“四史”“家国情怀”等通识课程为发力点,打造系列精品课程,激励学生弘扬光荣传统,争做时代新人。通过专业群建设,将课程思政建设理念和举措落实到专业群内各类课程建设之中;通过教研室建设,将课程思政建设研究落到实处,将课程思政建设成果推广到全部课程。

强化“主力军”培养,建强一体化教师队伍。建立完善广覆盖、长链条、多维度的课程思政教师培训体系,将课程思政纳入新进教师

培训,骨干教师研修、课程教学创新培训等工作,着力提升专业课教师课程思政建设的意识和能力。构建线上线下结合、竞赛评优结合、请进来走出去结合的“三模块”教师培训体系,增强课程思政教学理念,提升教学能力,丰富课程思政建设内容。搭建课程思政交流学习平台,引导教师厚植思政育人理念,提升课程思政水平。

强化“品牌化”塑造,打造“尚德课堂”建设典型。“尚德课堂”探索构建以学科建设为支撑,以专业群建设为单元,以教研室活动为载体,以第二课堂为重要补充的课程思政建设模式。实施“三德(治校首尚

德、为师重养德、育人先立德)文化”培育工程,弘扬“尚德、尚礼、尚勤、尚新”校风,从校园文化层面为尚德课堂建设提供保障。实施教师养德修德工程,塑造教师高尚品德和行为习惯,从教师师德师风层面为尚德课堂建设提供保障。

强化“指挥棒”改革,完善多样化考核评价。改革课程教学评价机制,将价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入课程教学评价内容,探索建立形成性评价与终结性评价相结合、综合评价与增值评价相结合的课程思政教学评价体系。严格落实督导听课制度,把教师课程思政教学能力纳入听课评价的重要指标,强化教师在课程思政建设中的主体作用。建立课程思政建设成效评估机制,把课程思政建设作为学校一流专业、一流课程建设的首要标准,纳入各教学单位目标责任制绩效考核,每年开展课程思政建设情况评估,对课程思政教改成效突出的进行宣传表彰,对成效不佳的予以督促整改。

青岛科技大学卓越工程师学院开学第一课

工程硕博 人才培养改革启动