

□ 本报通讯员 周新颜 许金

让兵学文化焕发时代光彩

《滨州学院学报》深耕「孙子研究」

地方高校学报如何办出特色,如何让中华优秀传统文化焕发时代光彩?《滨州学院学报》“孙子研究”专栏用17年的深耕给出了回答。17年间,该栏目以科学、严谨、求实的态度宣传中华优秀传统文化,通过“关注热点、聚焦重点、选定主题、物色作者、深度挖掘、集束刊出”的方式,为广大孙子兵学研究搭建了学术交流平台,使《孙子兵法》这部中国古典军事文化遗产中的璀璨瑰宝在新时代焕发出更加夺目的光彩。

高起点开局 高标准推进

“突出特色,打造名栏期刊”,自2005年始,《滨州学院学报》将“孙子研究”专栏作为特色栏目打造。“滨州学院作为孙子故里唯一的普通高等院校,孙子文化研究是学校教育教学和学术研究的优势和特色,人才济济,学科优势明显”,滨州学院党委副书记、校长李长海说,“将‘孙子研究’作为特色栏目和学报品牌进行建设,有助于昌明国粹,继武前贤,弘扬文化,丰富学术。”

为及时准确地掌握孙子文化研究动向,抢占研究制高点。该校聘请孙子兵法研究领域专家担任专栏学术顾问,栏目主持人 and 审稿人。自此,“孙子研究”专栏开始了高起点开局、高标准推进。

“孙子研究”专栏吸引了海内外高校、科研机构、部队和军事院校、商界的近200名作者。自2005年第5期以来,“孙子研究”专栏迄今从未间断过,60期专栏刊发论文近500篇,大力推进学术原创,对“孙子学”学科建设和中国古典兵学研究起到了重要的推动作用。据中国知网不完全统计,2008-2021年有75篇文章以《滨州学院学报》“孙子研究”专栏建设情况作为例证讨论学术专栏发展。

学术影响力持续提升

做好栏目策划,是提高栏目学术质量的关键。“孙子研究”专栏高度重视专栏策划工作,2005-2014年策划了“当代孙子兵法研究名家笔会”“孙子兵学文化源流”“孙子兵学文化源流续论”等10期专刊。这些专刊因“学科前沿的选题,紧贴现实的探讨,颇具功底的考辨、逻辑严谨的论证”而深受赞誉。

磨剑数年显锋芒。2010年,“孙子研究”栏目被《共和国期刊60年》收录;2012年,“孙子研究”栏目入选教育部高校哲学社会科学名栏建设工程。“孙子研究”栏目上了一个新台阶,开始实行“二次提升”计划,邀请专家、学者围绕某个特定主题进行讨论,相继刊出17个专题,有力地促进了孙子研究的深入。

2016年10月,在首届教育部“名栏工程”建设评奖活动中,“孙子研究”专栏荣获“名栏建设成就奖”,同时还囊括“名栏建设优秀主编奖”“名栏建设优秀责任编辑奖”“名栏建设优秀论文奖”“名栏研究优秀论著奖”等奖项;2018年10月,被全国地方高校学报研究会评为“全国地方高校学报名栏”;2019年11月,被全国高等学校文科研究会评为“全国高校社科期刊特色栏目”,学术影响力持续提升。

推动孙子研究向纵深发展

学术研究,弘扬为先。“孙子研究”专栏在借助学校学科优势形成自身研究特色,传播本校优秀学术成果的同时,实行开放办刊,积极吸纳外稿,刊发的外稿比例达82.55%,充分体现了栏目稿源的广泛性和作者队伍的开放性。与此同时,将专栏学术论文中选优,按照主题筛选集出版了《孙子研究集萃》,有效延长了孙子文化研究成果的学术生命。

为进一步扩大孙子文化的影响力和覆盖面,“孙子研究”专栏与市、校的相关学术机构开展合作,联合攻关、联合办会、联合授课,联合举办了“孙子兵学与东方智慧”国际学术研讨会和海峡两岸(滨州)孙子文化论坛等,促进了孙子兵学文化交流。

“深化孙子研究,使这一兵学圣典不断焕发新的光彩,更好地发挥其启迪智慧、创新理论、服务现实等方面的功用,是历史赋予我们的责任。”《滨州学院学报》主编王健说,我们将进一步加强选题策划,吸引优质稿源,打造精品力作,推动孙子研究向纵深发展,为传统兵学文化创造性转化、创新性发展作出的更大贡献。

哈工大(威海)打造“追光问星”品牌

构建“沉浸式”入党启蒙教育体系

一只教育观察

□ 本报通讯员 张玉芹

哈尔滨工业大学(威海)聚焦“为党育人、为国育才”的初心和使命,抓住入党启蒙教育的关键环节,打造“追光问星”品牌,通过构建“沉浸式”入党启蒙教育体系,引领大学生坚定不移听党话、跟党走,自觉担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

从接到新生录取通知书那一刻开始

“追光”即追寻真理之光,坚定理想信念;“问星”即问道于星,汲取榜样力量。为发挥哈工大航天第一校“尖兵”特色,赓续哈工大许党报国的红色基因,哈工大(威海)抓住新生入学前的空白期,创新性地将入党启蒙教育工作关口前移,精心制作了入党启蒙教育专题片《追问》,撰写了《致新生的一封信》,并将这两份材料与录取通知书同步送达新生,让新生在接到录取通知书的那一刻就“点亮”对党组织的信仰

□ 本报通讯员 孙立伟 蔡丽洁

这个暑假,日照职业技术学院积极投身于服务地方的实践活动中,从组建乡村振兴实践团到探访城市故事,从如火如荼的茶业培训到精彩的省运篇章,广大师生把暑期实践作为锤炼本领和服务社会的有效途径,让学校教育走出了校园,贡献了力量。

乡村振兴,擦亮服务名片

“通过入户沟通,我们锻炼了能力,提升了沟通水平,用所学专业去服务农村,觉得非常有价值。”今年7月,该校人文与旅游系选拔68名优秀青年学生组建乡村振兴实践团,2021级学前教育专业的曹义是其中一员,他和同学们被分成七组,在10天时间里,奔波在日照市东港区陈疃镇的7个党总支38个党支部,圆满完成了工作任务。

此次“全域 全民 全科 全程”大走访调研活动,是为了更好地发挥高校资源优势,进一步落实好与陈疃镇的校地合作,活动涉及全镇38个村,9000多户、3.2万余人,调研内容涵盖家庭信息、生产生活、政策宣传、教育医疗等多个方面。

除了入户实地走访,同学们还需查阅大量资料,在最短时间内获得真实数据,很多在外务工人员的信息都是通过电话联系。不仅如此,

和追求。专题片带领学生身临其境感受信仰的力量,引领学生开启“追光问星”的大学新征程,引起了准新生群体的强烈内心共鸣,初步实现了对新生的价值引领和信仰塑造。

“一句追问,一生追求。短短四分钟,让我看到了信仰的力量,激发了我对梦想的追求,也放大了我的格局。我也要担起哈工大人的铁肩,早日加入中国共产党党员的行列,接受洗礼,报效祖国!” 新生鲁杨说。

每一名教职工都是其中重要一环

开学不久,该校网络安全专业新生班主任王凯就带着新同学来到校史博物馆上了一堂特殊的党课,在哈工大计算机专业创始人陈光照先生的展板前,同学们共同追忆老先生的生平,感悟“规格严格,功夫到家”的哈工大校训和求实创新、探索进取的拼搏精神。

在哈工大(威海),每一名教职工都是“沉浸式”入党启蒙教育体系的重要一环。该校学院党委书记、副书记和思政课教师结合“四史”讲中国共产党的故事,回答“中国共产党是什么样的政党”的问题;辅导员、专业课教师结

日照职业技术学院把暑期实践作为锤炼本领和服务社会的有效途径

聚焦服务,让职业教育走出去

还要应对多变的高温阴雨天气带来的不便。“学生们不怕吃苦,干事认真灵活,关键都是很有礼貌。”接触过学生的村民和村两委干部都对同学们的表现赞不绝口。乡村振兴实践团的队员们敬业、严谨、认真、负责的工作态度,获得了一致认可。

大走访调研是学校紧贴地方需求,为当地提供技术技能服务的一个缩影。一直以来,该校积极响应国家乡村振兴战略,贯彻落实山东省乡村振兴科技创新提振行动计划项目,开展产业提质增效培训等活动,扎实推进新时代文明实践与乡村振兴同频共振。

社会培训,服务行业发展

每年伏季渔船“休假”,是渔业船员培训中心最忙碌的时间。渔业船员的生产技术与安全意识是影响渔业安全生产和水上交通安全的关键因素,为做好渔业执法人员、执法人员和从业人员的培训工作,确保船员持证上岗,渔业船员培训中心严格按照培训要求,尽可能减少和避免渔业安全

生产事故发生,助力海洋渔业经济发展。渔业船员培训是该校开放教育系暑期培训项目之一,自首期渔业船员培训班开班至今,渔业船员培训中心已完成40个班次,共计1634人的海洋渔业培训作业,涵盖机驾长、船长、轮机长等职务船员和普通船员等一系列培训。

“过去我总觉得入党启蒙教育是党务工作者的工作,离专业老师很远。”王凯说,“今天的党课改变了我的想法,入党启蒙教育与专业教育、生涯规划教育深度融合,不仅能帮助大一新生树立正确的价值观,更能引导他们感恩、跟党走,树立学好专业本领报效祖国的信念,效果非常好。”

个性化定制 推动入党启蒙教育

哈工大(威海)在入党启蒙教育中强化学生中心理念,将灌输式党课变为个性化定制,结合专业特色、国家重大需求和区域经济发展的时代需要,设计出学生喜爱的教育形式,引导学生从认知认同到情感认同,最终达到行为认同,自觉将个人发展同国家和民族的前途命运紧密联系在一起。

在我国第一部新体制试训雷达诞生地,电子信息大类的新生认真聆听党的十九大代表于长军教授讲述时代楷模刘永坦院士四十年如一日、为祖国万里海疆筑牢“海上长城”的报国故

中国成立前老党员。

92岁的陈淑元与89岁的唐树芳携手并肩70余载,在党旗下书写伉俪情深;张树贵作为地下党员,负责协助印刷和保卫《大众日报》,将共产党的政策和革命胜利的消息传播到千家万户;与党同龄的陆海洋,依然每天坚持听广播,了解重大会议精神;参加过莱芜战役的李先第一一次又一次克服难,一次又一次成功地将情报送达,为革命胜利贡献了力量……

颜廷江所在的“盛世访英雄,筑梦向未来”社会实践团,是该校暑期“三下乡”社会实践活动众多团队中的一支。

今年暑期恰逢山东省第25届运动会,第11届残运会在日照市举办,为配合日照市质量检验检测研究院做好省(残)运会期间食品安全抽检保障工作,该校海洋技术系组织参加省赛农产品质量安全检测技能大赛和化学实验技能大赛训练的16名同学组成志愿服务队,精心选拔62名同学组建省运会群演、残运会群演、赛事志愿服务3支志愿服务队,助力运动会顺利举办的同时,成为一道亮丽的风景线。

志愿服务,闪耀学子风采

6个乡镇,7个日夜,12个村,400多公里行程……“一路走来,我们被一个个真实的故事打动,被一位位饱经沧桑的老党员所感动……正是他们在战争年代抛头颅、洒热血,不怕牺牲和勇于担当,换来了今天我们的幸福生活。”该校2020级新能源汽车技术专业颜廷江说。这一路,他和伙伴们先后走访了秦长留等11位新

结缘于“音”的“情”

——泰山学院对口支援新疆喀什地区岳普湖县中小学教师普通话水平提升项目纪实

□ 本报通讯员 王磊斌

一个位于“好客山东”中部的泰山南麓,一个位于大美新疆西南部的岳普湖畔,因为国家对口援疆战略,相距4000多公里的泰山学院与岳普湖县以“音”结缘,因“音”厚情。

今年,泰山学院根据山东省援疆指挥部与山东省教育厅语言文字工作委员会的工作部署,积极承担对口支援喀什地区岳普湖县中小学教师普通话水平提升项目,助力提高当地教师普通话教育教学水平和应用能力。

教学相长、携手并进的师生情

泰山学院推普服务队本队今年8月赴新疆岳普湖县开展为期10天的实地授课,但因当地疫情防控要求,临时由线下调整为线上。10天累计接近1000个课时2000余次交流辅导,泰山学院2位主讲带队老师与12位学生助教克服网络教学、学员基础各异、地区时差等种种困难,为200名岳普湖县中小学教师带来了一堂堂生动且高效的普通话培训课。

“上课遇到我也无法解答的问题时,我就课

下去查阅资料或请教我们的主讲老师。这也无形中提高了我的专业素养,激励我要养成严谨治学的习惯。”学生助教林一凡说道。

教学相长,日进日新。随着培训的逐步深入,学员们的发音、语流声调明显进步,打卡作业错误率不断降低。而授课的老师与学生助教们则通过每日碰头总结、集体研讨备课的形式,夯实了专业素养,积累了普通话专题培训的实战化经验。共识、共享、共进,不断磨合的“学习共同体”迅速增进了师生间的情谊。

精准施教、授人以渔的帮扶情

“为保证培训质量,我们不仅制订了周密的课程计划,还在教学中坚持落实‘一人一策’原则,对学员逐一进行发音指导,针对每位学员的发音问题和特点制作成长档案,每天记录与反馈,提高教学实效性。”泰山学院推普服务队带队主讲教师邵妍介绍。

“不落一人,力促全员进步;精准施教,夯实教学质量。”这是推普服务队在培训开始前便制定下的帮扶目标。在培训之初,服务队先对学员分组进行了普通话水平测试,了解当地学员的语

音面貌及存在问题,作为下一步纠音正音的依据,最终确定了“大班授课,小班训练,课后拓展,单独辅导”的模式。服务队精心制作教学课件,每天开展集体备课和教学研讨,根据学员学习情况及实际需求,不断调整教学内容和教学进度,为培训工作的顺利进行奠定了良好基础。

“晚课一般到晚上10点半结束。那时,岳普湖这边的天色还是亮着的,我们总是会拉着老师们再给我们巩固强化,而老师们也总是不厌其烦地帮助我们提高,一对一为我们批改并反馈作业。好几次,我们一看时间都过了凌晨2点了。”学员阿不杜乃比江深情地回忆道。

帮扶要实,帮扶要帮到点上。泰山学院文学与传媒学院院长刘欣教授说,援疆推普要讲究耐心,要不厌其烦一遍又一遍地帮助学员提高。当然,援疆推普更要“授人以渔”,教人方法,养成习惯,这样才能真正为岳普湖带出一支业务精、专业强、普通话标准的一线教师队伍。

以心贴心、以诚待诚的两地情

对口支援喀什地区岳普湖县中小学教师普

烟台职业学院

探索具有职教特色的思政评价办法

□ 宫珺珊

对高职院校来说,构建体现时代特色、遵循职业教育规律、操作性强的思政工作评价办法,使评价活动发挥树立正确导向、推动“三全育人”作用,具有重要的现实意义。2022年,《烟台职业学院思政工作评价办法》正式实施,意味着在烟台职业学院,思政工作评价体系的构建已从理论探讨走向了实践。

坚持“双向并行” 实行全面评价

烟台职业学院党委行政向来高度重视思政工作,经校党委研究决定,学校于2021年将“制定思政工作评价办法,形成长效评价机制”列入重点工作任务。由学校办公室牵头,各思政教育相关部门参与,从思政课程、课程思政、师德考核、大学生日常思政管理等方面着手,抓住理想信念教育这个思政工作的核心,把社会主义核心价值观的培育和践行作为主线,以完善“三全育人”体制机

制为关键,分别制定子办法,最终形成《烟台职业学院思政工作评价办法》。

在落实立德树人根本任务的实践中,要完成“全程育人、全方位育人”,离不开全体教职员工的积极参与。烟台职业学院坚持“双向并行”的评价理念,将大学生思政工作评价工作与教职工思政工作统筹纳入评价,实现评价覆盖的全面性、完整性。在总目标任务中,把握高职院校师生的思想特点和发展需求,把思想价值引领贯穿全程和各环节,着力提升师生道德素养,推动思政工作制度化、科学化、精细化。

坚持“四维支撑” 促进知行合一

学校成立思政工作评价领导小组,以党委书记、校长为组长,其他校领导班子成员为副组长,各部门各单位主要负责人为成员,充分体现了坚持“三全育人”、构建“大思政”格局的理念。

在评价实施过程中,实行分层、分类评价。德育教学部负责思政课程评价,通过办好

思想政治理论课,发挥主渠道作用,完善教材体系,提高思政课教师素质,创新教学方法。教务处负责课程思政评价,通过充分发掘和运用公共基础课、专业课、实践课中蕴含的思政教育元素,与思政课程同向同行。办公室负责师德师风评价考核,着力提升教师思想政治素质,增强教师教书育人的责任担当,完善教师职业道德规范,实施师德“一票否决”。学生处(团委)负责大学生日常思政教育评价,通过加强管理服务,用大学生喜闻乐见的方式开展思政教育,促进大学生身心健康。每年年底,上述各部门形成评价结果,建立起学年度思政评价档案。

坚持“评建结合” 凸显职教特色

职业院校开展思政评价,要为培育德技并修、德能兼备的“时代新人”服务。烟台职业学院将实施思政评价与落实立德树人根本任务的实践相结合,以评促建,以评促改,评建互动,有力推动了高素质技术技能人才培养质量的提升。

以课程思政评价为例,学校要求教学项目申报和校本教材要充分反映课程思政建设成果,将课程思政内容作为重要指标纳入评审内容。在教师培训中要包含课程思政内容,每学期开展3次专题培训、2次研讨活动,教师每年参加不少于6课时培训,加强课程思政教学研究。

同样,在大学生思政评价考核指标的设计上,既强化“思政在日常”,在党团组织建设、日常管理、助学贷款等事务性工作中融入思政元素,同时坚持“研究促思政”,把学生思政教育精品项目、学工课题研究、辅导员职业技能大赛等列入质量提升考核指标,鼓励学工人员在实践中提升能力水平。

随着思政评价工作的扎实开展,烟台职业学院“大思政”建设全面推进,取得了良好成效。2022年,学校师德师风建设经验入选省教育厅典型案例;荣获首届思政教学设计比赛一等奖2项、二等奖2项;学生主题教育特色鲜明,1个志愿服务队入选团中央志愿服务示范团队,学校获批全省首批红色文化传承示范校。

诸城市尽美小学 红色教育点亮校园

诸城市枳沟镇是王尽美烈士的故乡,枳沟小学就坐落在尽美故里,学校以红色教育作为首要办学特色,在这片具有浓厚尽美文化的土地上砥砺前行。日前,经诸城市教育和体育局批准,枳沟小学正式更名为诸城市尽美小学。

诸城市尽美小学始终以“让个性发展得到彰显,让红色基因得到传承”为办学理念,通过举办一系列红色教育主题活动点亮校园。学校承办诸城市首届红色教育展示会,举办纪念王尽美诞辰120周年大会,得到诸城市关工委、团委、教体局高度评价。为有效利用红色资源,引导广大少先队员追远、缅怀先烈,铭记历史,学校开展了以“继承先烈志,践行中国梦”为主题的系列活动,让“尽美精神”永驻心田。学校开展了师生共读红色经典读书活动,诵读经典并写好读书笔记,学习老一辈无产阶级革命家的顽强精神和意志;强化思想政治教育和爱国主义教育,挖掘地域和本地德育因素,通过了解王尽美烈士短暂而壮烈一生的红色革命事迹,让孩子们从小知英烈、学英烈,继承先烈遗志,形成正确的道德观、价值观;学校还开展观看红色电影、主题宣讲学党史等活动,引导广大师生全员参与,努力营造重视历史、传承红色基因的浓厚氛围,推动爱国主义教育在校园落地生根。(魏运来)