7.7亿元！青岛科技大学签约我省单笔金额最高的校企合作项目

“政产学研融合”实现特色发展

教育观察

□ 本报通讯员 李鲲鹏 刘奕辰
本报记者 王桂利

7月21日，青岛科技大学与山东亘元生物科技有限公司战略合作暨高性能锂电用系列化学品项目签约，校企双方共签订7.7亿元合作项目，是目前为止山东省单笔金额最高的校企合作项目。这是青岛科技大学“政产学研融合”的又一成功写照。青岛科技大学探索走出了一条“政产学研融合”特色发展之路，创造了社会各界高度评价的“青科大模式”。据不完全统计，青岛科技大学通过科研成果转化或提供核心技术支撑而上市的公司已经达到了8家，校友担任董事长的上市企业34家，并孵化了300余家科技创新企业，为山东省创造了超过1100亿元的产值。

“放水养鱼”，构建成果转化良好生态

“鼓励校办企业改制、教师创办公司，让从事技术兼职的老师既能拿学校工资，又能享受公司待遇——‘放水养鱼’，点燃了广大师生的创业热情，也为青岛科技大学日后政产学研深度融合奠定了基础。”该校校长陈克正说。

最先取得突破的，是该校教师袁仲雪。2000年，在原校办企业基础上，袁仲雪和一帮老师自筹资金成立青岛高校软控股份有限公司，核心项目是由青科大曾获国家科技进步奖二等奖的密炼机上辅机项目孵化而来。2006年，青岛软控在深交所中小板上市，这是青岛第一家民营上市企业，也是山东省第一家由省属高校校办企业成长起来的上市公司。如今，该公司已是全球轮胎装备制造业中产品链最完整的公司，成为橡胶机械行业的引领者。

该校探索将科技成果“植入”企业，形成了“鼓励教师推出成果—带土移植—注册学科性公司—转化成果创造效益—教师股权激励—技术再创新再升级”的科技成果转化新路径。该校通过开放办学，联合政府、企业、行业主动融入产业发展，构建了成果转化良好生态。

截至目前，该校拥有1个国家技术转移示范机构、3个国家级科技企业孵化器、2个国家级众创空间、1个国家小型微型创业创新示范基地、1个省级技术转移服务机构，注册“学科性公司”近80家、孵化科技型企业300余家、培育高新技术企业40家、蓝海股权上市6家企业。

做好顶层设计，校长带着打市场

“做好顶层设计是实现政产学研深度融合的关键。”陈克正说，“是否有利于团队建设、是否有利于行业进步、是否有利于学校发展，是青科大推动政产学研深度融合的准则。”

在政策保障上，青岛科技大学先后出台《科技成果转化管理办法》等18项规章制度，为开展成果转化提供政策保障，给科研人员松绑，赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权，激励教师聚焦社会需求推动基础研究和应用研究。一方面，加大收益激励。学校规定，横向经费日常支配由牵头教授全权负责。另一方面，畅通晋升渠道。学校坚决破除“五唯”，在职称晋升方面设立成果转化型教授，实施单列评审。

领导带头推进科技成果转化，学校成立由校领导任组长的科技成果转移转化工作领导小组，统筹成果管理、技术转移等工作。校领导组团带队，每年定期召集优势学科科研精英组成科技“博士行”“教授团”等深入企业举行成果发布会，了解企业技术需求，签订科技攻关合同。

陈克正先后带队前往万华集团、中国石化青岛炼化公司等企业寻求合作，并达成全面战略合作、共建科创中心等协议。2020年，他带队去青科大校友企业新华制药考察，交流之余，还不忘推介青科大教授朱兆友的一个项目，促成双方签下千万级的科研成果转换大单，推动了布洛芬生产的变革性技术进步，近3年累计创造经济效益50余亿元，并取得了显著的社会效益。

从“不找校长找市场”到“校长带着打市场”，陈克正告诉记者，进入新发展阶段，学校领导有了新的角色定位：要组团带队，为老师们创新创业背书，为校企合作、协同攻关牵线搭桥。

形成科技成果转化“青科大模式”

青岛科技大学通过孵化高质量转化成果，提升服务社会能力。学校拥有教育部高等学校科技成果转化和技术转移基地，成果转化和技术转移进入了国家队水平。

学校形成了独具特色的科技成果转化“青科大模式”。成果转化运行模式一：技术入股组建学科性公司——上市公司。学校逐步形成了“推出成果-注册学科性公司-公司上市-股权激励-技术升级”的成果转化路径。模式二：科技成果转让+持续技术服务。1998年，依托学校国家科技进步奖二等奖“ECSS工程化学模拟系统”，与万华集团联合攻克“MDI制造核心技术”，突破国外技术封锁。2019年，青岛科技大学与万华集团签署7000万元全面合作框架协议并共建联合创新中心，为万华集团提供持续技术服务。模式三：校企共建研发中心。学校通过与大中型企业联合建设技术研发中心，实现从技术研发、中试到产业化的无缝衔接，解决了科技成果转移转化最后一公里问题。学校先后建立了12个校企研发中心。模式四：多方共建创新创业共同体模式。学校获批2个省级创新创业共同体建设。此外，学校还设立东营、日照等6个驻外研究院。模式五：校地共建产业聚集区。学校与青岛市科技局、工信局等5家单位共建青岛工业互联网学院，为青岛建设“世界工业互联网之都”赋能。仿照硅谷模式，青岛科技大学与青岛市北区在学校周边共建以青岛科技大学为核心的高端新材料产业集聚区，推动产教融合。

青岛科技大学是山东省首家“高校科研体制改革试点”单位，连续两次被评为“山东省产学研合作创新突出贡献高校”。2020年，该校获批教育部第二批高等学校科技成果转化和技术转移基地，是获批的3所非部属高校之一，也是山东省唯一入选高校。在2020年和2021年《中国高校专利转让排行榜（TOP100）》中，青岛科技大学分别以244件和366件专利转让数蝉联山东省属高校第1位；该校先后与政府、科研机构和企业共建了包括新序列国家工程研究中心在内的10个国家级创新平台等，打造了“政、产、学、研、资”高度融合的化工橡胶行业生态圈。

山东财经大学——

『五个强化』提升理论宣讲质效

□通讯员 张艳霞 宿文娜 于洪良 报道

本报济南讯 日前，学习贯彻省第十二次党代会精神省委宣讲团成员、山东财经大学党委书记王邵军走进曲阜师范大学作宣讲报告。作为山东省高校系统的五家理论宣讲基地之一，山东财经大学积极探索宣讲工作规律特点，坚持重大主题宣讲与常态化宣讲相结合，不断创新宣讲形式，增强理论宣讲的针对性和有效性，彰显了在全省理论宣讲大格局中应有的作为与担当。

强化组织领导，有序开展理论宣讲。该校党委将理论学习、宣讲、教育培训工作列入年度工作要点，合理安排，制定落实意见，指定专人负责，并拨付经费予以支持。该校始终把思想理论建设放在重要位置，高度重视理论宣讲基地建设和群众性理论宣讲工作，用党的理论创新成果武装师生，提高师生思想政治素质，统一师生思想、凝聚智慧力量，加快“双一流”建设，全面建成“全国一流财经特色名校”。充分发挥宣讲基地“主阵地”作用，争做宣讲工作的排头兵、宣讲品牌的试验田、学习型党组织建设的示范点，不断完善机制、拓宽渠道，创新宣讲方法，扩大教育面，增强宣讲的实效性。

强化理论学习，提高师生理论素养。该校深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，学校领导带头撰写学习体会文章；组织师生收看全国“疫情防控思政大课”和“同上一堂‘冰雪’思政大课”活动，共同接受教育；为党员领导干部发放《中国共产党简史》等指定书目，组织思政课教师、党员干部积极参加省委宣传部主办的全省高校哲学社会科学教学科研骨干研修班等，为开展宣讲、加强理论学习提供必要条件；开展“红色云展厅”进校园活动，陆续开展红色展馆网上参观等“十个一”活动。

强化队伍建设，锻造宣讲主力阵容。该校不断健全完善宣讲人才库，整合马克思主义学院、学工部、校团委等相关力量和资源，通过身边人宣讲，增强宣讲实效。2021年，该校组建了包括校党委书记、校长在内的23人党史学习教育宣讲团，通过精心选题、认真备课，深入学院和班级宣讲，取得了良好效果。该校不断拓宽党史学习教育的深度和广度，注重党史宣讲重点，精心组织专题宣讲内容。同时，精心策划、主动借力，邀请省内外专家到校宣讲，努力推进党的创新理论大众化，受到师生的欢迎和好评。目前，该校已形成校领导宣讲、宣讲团成员宣讲、单位负责人宣讲、请专家进校宣讲、辅导员宣讲、学生骨干宣讲的立体化。全国“党史学习教育官网”三次刊发学校相关经验做法，位居省属高校第一。

强化平台建设，打造高端宣讲主阵地。该校注重打造线上与线下相结合的理论宣讲平台，持续开展系列宣讲活动。线上平台，即凭借“学习强国”学习平台主题集中、内容权威、信息及时、资源丰富的优势，拓展延伸学习渠道和阵地。目前，学校各级党组织将“学习强国”学习平台的学习纳入“三会一课”学习计划表。自2019年1月“学习强国”学习平台上线以来，该校累计发稿300余篇。线下平台，即打造“成长·成才大讲堂”宣讲平台。截至目前，“成长·成才大讲堂”已开讲350期，听众近6万人次，扩大了党的创新理论在师生中的受众面和影响力。

强化载体建设，扩大宣讲覆盖面。该校依托校园网、校报、宣传橱窗、校园电子屏、官方微信微博和社会媒体等及时宣传理论学习效果以及典型经验，努力突出“五讲”（讲理论、讲政策、讲道德、讲文化、讲法治），营造浓厚氛围。通过在校报开设“颂歌献给党”“红心向党”等栏目，围绕党史学习教育等加强重点报道；制作党史学习教育专栏70余块、道旗200余面，营造学习氛围；在校园网开设党史学习教育等专题板块等，丰富了宣讲的载体平台，扩大了宣讲覆盖面。

学校还注重建好用好网络新媒体平台，提升理论传播的专业性、适用性、艺术性和创新性。一方面，扩展阵地、升级硬件，夯实活动基础；另一方面，强化内容创新，实现内容与平台的有机融合，最大限度地吸引师生、增强理论宣讲效果，更好地凝聚社会共识。据悉，该校于2020年和2021年两次入选“人民网优秀校园新闻作品获选高校”，荣获2021年度山东教育系统新闻宣传工作优秀单位称号。

一学院一品牌 一支部一特色

烟台大学以党建引领激发各学院高质量发展的激情与活力

□ 本报通讯员 赵久满 刘焯超

7月1日，烟台大学数学与信息科学学院信息与统计教工党支部全体党员再次站在鲜红的党旗前，党支部书记孙丰云将一张张载明入党日期的政治生日贺卡逐一送给每位党员。这是该党支部近年来创新开展“五日套餐”政治节日党员教育活动形成的一项惯例。

该校通过打造“一学院一品牌、一支部一特色”，不断激活基层党建组织力、凝聚力和引领力，让党组织引领作用充分发挥，党员模范带头作用充分展现，从而激发各学院高质量发展的激情与活力，这是近年来烟台大学基层党建着力开展的一项重要工作。

把准“风向标”，激活干事创业的组织力

让育人立起来、让科研活起来、让产业强起来，把准“风向标”，激活干事创业组织力。

该校药学院党总支始终坚持改革创新，充分利用与绿叶制药集团联合办学的学科优势，创建“党建+产学研融合创新”的党建工作模式。教工党支部将党小组建在学科组和教研室，攻克专业领域“卡脖子”技术难题。孙考祥教授团队中国首个自主研发的“微球制剂产品注射用利培酮缓释微球”获准上市，陈大全教授团队主持研发“奥密克戎预防茶饮”，用科研成果助力疫情防控。该学院先后获批省部共建教育部重点实验室、服务国家特需博士人才培养项目，药学学科入选“山东省一流学科”，该学院党总支先后获评全省党建工作标杆院系、“干事创业好团队”。

该校化学化工学院拥有山东省黄大年式教学团队，化工专业获批国家一流专业建设立项，化学学科ESI率先突破全球前1%，近两年6名教师获评“泰山学者青年专家”……这一系列成果的背后，是该学院党委将党建工作与学院中心工作深度融合、同频共振的显著成效。该学院党委坚持“人才强院”，创立“一个党支部+三个配套制度”的“1+3”青年教师培养模式；“碳四分离”与“黄金催化”科研团队将科学技术应用在企业、行业领域，真正将论文写在祖国大地上。学院党委先后获评“山东省教育系统先进基层党组织”“山东省先进基层党组织”。

双融双促，激活齐头并进的凝聚力

该校数学与信息科学学院信息与统计教工党支部通过聚焦“学习日”“奉献日”“交流日”“议事日”“纪念日”五日套餐教育，建立与学生党支部“结对共建”帮扶机制，积极推动党建与业务工作从有机结合到深度融合的“双融双促”工作模式，激活齐头并进的凝聚力。以党支部11名党员为骨干的动力系统与控制教师团队获评2021年山东省“黄大年式教师团队”，信息与统计教工党支部获批全国第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

多年来，该校外国语学院大外教工党支部教师一直佩戴党徽上课，亮出党员身份，树立先锋形象，潜移默化中对学生也是一种思想引领。该支部通过组建课程思政团队、竞赛指导团队、社会实践团队等扎实开展教师党员服务实践活动，加强对学生的指导交流。该党支部获批全省党建工作样板支部，支部书记获评2022年山东省教育系统女职工建功立业标兵岗。

培育“领头雁”，激活全面创优的引领力

该校先后创建“教育教学先锋岗”“科研攻关先锋岗”“管理服务先锋岗”三大类210个教职工“党员先锋示范岗”，实施学生党员先锋示范岗“十百千”示范引领工程，创建学生党员“成长成才示范岗”，以项目化思维促进基层党建工作落细落实，荣获全省高校党组织书记抓基层党建突破项目优秀成果4个。

该校先后出台加强学校党建、学院党建和基层党支部建设系列文件17个，形成三级完整的党建工作机制。大力实施基层党组织“对标争先”计划和“双带头人”立项建设工作。

党建工作“一学院一品牌、一支部一特色”示范引领作用和辐射带动作用成效明显。该校入列山东省“强特色”高水平大学建设计划，入选国家知识产权试点高校，4个科研团队创新成果获山东省科学技术奖表彰，优秀融合发展事例入选“山东高校高质量发展典型案例”。学校在省属高校党建工作考核中连续获得优秀等次，获评山东省高校党建工作研究基地。

临朐县：贷款办在家门口，助学服务解难题

□常庆阳 王孔宇 张继亮

近年来，临朐县以群众需求为导向，严格落实普惠救助、优化服务、诚信教育的工作原则，设置乡镇受理点，将生源地信用助学贷款业务办理延伸到学生家门口，切实做到应贷尽贷和全覆盖，保障每一名大学生不因家庭困难而失学。

受理站点设到乡镇 让助学贷款办在家门口

临朐县地处鲁中，是典型山区县。主城区位置偏北，西南部山区居民到城里办理业务不够方便。2018年，该县在辛寨街道辛寨初中、寺头镇石佛小学、五井镇五井小学设立3个助学贷款业务乡镇受理点，辐射县城向西、向南和西南3条交通主干道附近乡镇，实现了贷款受理点下沉到乡镇，助学贷款办理前移到学生“家门口”。辛寨街道辛寨初中校长刘云亮介绍：“我校设立乡镇受理点以来，我们提供好场所、设施、人员等后勤服务，受理点可为附近4个镇街居民，一站式办理助学贷款手续，极大方便了学生和家长”。据了解，自2018年以来，3个受理点已办理生源地助学贷款业务2671人次，占全县总业务量的27%。在方便学生和家长的同时，也有效解决了城区高峰期业务办理拥挤问题。

与县级业务办理大厅同一标准，每个乡镇受理点都安排熟悉业务的工作人员牵头负责，配齐办公设施，精选志愿者，提供一站式贷款服务。该县蒋峪镇距离城区接近1个小时车程，在辛寨初中设立贷款受理点后，该镇学生和家长只需要不到20分钟时间就可以到达受理点，让学生和家长少跑腿，大大减少了贷款办理成本。同时，针对有特殊困难不能到受理点办理业务的学生，该县安排专人提前进行沟通，携带设备直接搬到学生家中现场办理，极大方便了群众，让贷款办理更加接地气，提升了群众对教育工作的满意度。

贷后服务跟进提醒 让学生“贷”出诚信

临朐县以3个乡镇受理点为依托，及时与学生本人、家长及就业单位保持联络，全面掌握大学生毕业去向和还款状态，确保贷款回收工作有序开展。“我去年办理的助学贷款业务，加入贷后服务QQ群，服务老师经常在群内分享学生资助政策解读、金融常识和校园理性消费提醒等信息，贷后服务工作真的很到位。”家在辛寨街道的吉林大学2021级学生熊蕊蕊说。城关街道城关中学的吕艺老师参与贷后服务工作多年，她表示：“按照县教体局的安排，我们学校通过QQ群、微信群、一封信等多种形式，对借贷大学生开展诚信教育和金融常识教育，培养他们的契约精神，增强法律和风险防范意识，远离不良‘校园贷’‘回租贷’等陷阱。”

烟台职业学院

深耕校地合作 笃行匠心育才

□邵洪楼 张超

7月11—14日，2022年全国行业职业技能竞赛——全国第四届汽车发动机装调工职业技能竞赛技术委员会工作会议和裁判员培训认证班在烟台举行。此次竞赛由烟台职业学院、烟台市总工会和机械工业职业技能鉴定指导中心联合承办，这是烟台职业学院继去年承办全国首届数控机床装调维修工职业技能竞赛后，连续第二年承办全国行业职业技能竞赛。

近年来，烟台职业学院秉持“匠心”育才理念，深耕校地合作，打出高素质工匠人才培育“组合拳”，取得了良好实践成果。

整合校地资源 共建新型育才平台

烟台职业学院在办学过程中，坚持服务社会需求，实现校地资源对接整合。2020年，学校与烟台市总工会共建烟台工匠学院，学校选派骨干进行教学培训和运营管理，实现校地育才资源“亲密嫁接”。从重点企业特聘55名工匠大师担任工匠学院导师，协调13个区市设立工匠学院分院，搭建起上下联动、点面结合的育才格局。

为更好推进校、地、企、社协同育才，学校2021年与烟台市总工会深入合作，联合包括骨干企业、职业院校等在内的30家工匠人才孵化培育重点单位，在全省率先共建烟台工匠孵化联盟，推动工匠资源共享、交流平台共建、技能竞赛共办、工匠梯队共育，打造工匠人才培育平台升级版。

依托新型育才平台，学校上线烟台工匠公众号，发布150多期，培训受众4万多人。烟台市先进制造工程技术学会、数字化赋能中心等重点活动项目顺利推进，成为服务烟台市制造业和“金蓝领”人才的高地，两年来培训技术技能人才6万多人次，培训“金蓝领”人才1300多人。此外，学校积极对接新职业工种培训，挖掘优质培训资源，强化精品培训课程开发，强化线上培训模式，先后开发建设“青书学堂”线上继续教育平台和“烟台工小哥”线上企业培训平台，每年上线精品培训课程20门左右，线上培训2万人次。

对接产业需求 培育精品培训项目

学校聚焦烟台市“9+N”产业集聚培育工程，明确机械工程、电气电子、信息工程、汽车船舶、食品生化等5个系和相关专业深入对接石化、汽车、装备、电子信息、食品、生物医药等6个产业集群，向其不断输送高素质技术技能人才。紧盯重点产业需求，精心培育应用化工、智能新能源汽车、模具设计与制造、制冷与空调、工业机器人操作与运维、云计算平台运维与开发等精品培训项目20个，储备培育精品培训项目14个，打造技能人才培训品牌特色和集群效应。

学校重视培训载体建设，先后建成智能制造、工业机器人与自动化、新能源汽车等8个烟台市公共培训平台，与西门子公司共建先进自动化技术联合示范实训中心，对接万华化学集团和烟台市裕龙岛化工重大项目需求建设实训基地，并组建应用化工技术“万华订单班”，联合培养社会紧缺的高素质技术技能人才。

2021年，烟台职业学院荣获全国“高职院校服务贡献典型学校”60强。“职业院校要把人才培养嵌入当地产业，用心用力做好产教融合、校地校企合作文章，把学校打造成区域性技术技能人才培训中心。”院长温金祥说。

创新培育模式 聘任工匠思政导师

在人才培育过程中，学校坚持立德树人，创新开拓育才模式。学校聘任14名劳模工匠担任学校思政导师，其中包括全国五一劳动奖章获得者、全国劳动模范、国家技能大师工作室带头人、“齐鲁大工匠”等，定期进校开展劳模劳动工匠精神宣讲活动，并组织在校师生赴企业观摩、学习，共同开展技术攻关、成果转化，探索出一条工匠人才培育新路径。

学校还与烟台市总工会联合举办“永远跟党走·奋进新征程”系列劳模工匠事迹报告会，邀请劳模工匠进校园、上讲台、讲事迹、传精神，掀起“学工匠、当工匠”的热潮，用“工匠精神”引领广大青年学生在不懈追求中涵养高尚情操。

2022年山东省助学贷款集中办理暨400热线开通

□王桂利 报道

本报济南讯 7月20日，2022年山东省助学贷款集中办理暨400热线开通正式启动。

据介绍，为做好2022年生源地助学贷款办理服务，我省助学贷款集中办理时间由去年的8月1日提前至7月20日，集中办理期间，全省所有县（市、区）全天候服务，节假日不休息；将助学贷款受理点下沉至乡镇、中心校，方便学生就近办理贷款；对有特殊困难不方便到现场办理贷款的学生，采取上门服务。贷款办理不设贷款规模和人数限制、不增加额外条件、不收取任何费用，学生只需要“承诺一次、填一张表、跑一趟路”即可完成贷款办理。

为让学生进一步了解助学贷款政策，山东省学生资助管理中心正式开通400学生资助热线，电话为4001695561，受理时间是每天8：00—20：00。全省各市、县（市、区）和各高校也同时开通了热线电话，为家庭经济困难学生答疑解惑、排忧解难。