

勇当教育创新与实践的“生力军”

——记日照职业技术学院国家级创新团队

教育观察

□ 本报通讯员 孙立伟

获评全国教育系统先进集体和山东省高校黄大年式教师团队,致力于成为高素质“双师型”教师队伍建设的示范……在日照职业技术学院,有这样一支“国字号”创新团队。作为首批立项的国家级职业教育教师教学创新团队,日照职业技术学院国家级创新团队勇当教育创新与实践的“生力军”,追求卓越、锐意改革与创新,深耕建筑信息模型制作与应用领域,一次次奋勇争先,探索出一条聚焦专业改革发展的实践教学体系和人才培养模式。

理念, 决定团队行动的力度

理念的引领,镌刻着思想的深度,决定了团队行动的力度。为充分发挥团队成员的最大动能,这支由国家万人计划教学名师徐锡权教授带头,30余名行业名师和骨干教师组成的团队将改革创新理念内化于心,鼓励教师参加各类培训,承担国培与省培项目,学习模块化改革,锻炼实操技能。

“如何让每一个人都能改变传统思维与观念,将体系创新和模式创新真正落实到人才培养和教育教学中,是要解决的首要问题。”

创新, 源于矢志不渝的探索

如何准确把握人才培养定位,办出特色?困难大、问题多,没有现成模板作为参考……但“办法总比困难多”,经过多次研讨和探索,团队终于开发出“教赛融合、训生融通、双创融入”的实践教学体系。

团队成员通过建设与BIM课程体系相适应的现代建筑信息化工程技术中心、建筑工程识图训练中心、装配式建筑科技创新基地、数字化测绘工程技术中心等技术技能平台,真正将实践教学体系打造成了专业特色。

质量, 源于匠心卓著的标准

在这支团队里,质量是践行标准,标准引领着质量。

团队核心成员参加了建筑工程识图、工程造价数字化应用、建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书考核标准的制定,并与企业联合开发了《建筑工程施工工艺实施与管理》职业技能等级证书,主编高级证书培训教材,成为了省级考务管理中心。教师教学创新能力不断提升,团队骨干

内容目不暇接,形式别具一格

山财大70年校庆“文化味”十足

□ 本报通讯员 于洪良

6月9日,山东财经大学迎来了建校70周年暨合并建校10周年纪念日。这一天,来自全国各地、各行各业的校友、嘉宾与全校3.6万余名师生员工一起,以线上线下相结合的方式欢聚一堂,共同见证这一荣耀时刻。无论是喜庆浓郁的校园氛围、典雅热烈的庆祝大会以及艺术藏品展,还是当晚的“梦想花开新时代”演唱会,都洋溢着浓浓的“文化味”,这让两位从北京赶来的老校友激动地说:“回家的感觉真好!”

校庆原则:文化引领

在去年9月制订的校庆筹备方案中,该校明确提出的校庆理念是:文化校庆、学术校庆、校友校庆、活力校庆;提出的工作原则是文化引领、聚焦学术、热烈隆重、节俭务实。学校决策者认为,举办70周年校庆,是全体财大人回顾辉煌办学历史、继承优良传统、接续砥砺前行的重要契机。既要全方位、多角度、立体化地对70年的办学经验进行总结,心存追忆、感激之情,更要将校庆与“双一流”建设、“三全育人”综合改革等紧密结合起来,以庆聚力、以庆促建、以庆促进,凝聚信心信念,坚定勇气志气,全面开创学校高质量发展新境界。

在校庆倒计时200天之际,学校宣布了校庆主题:传薪七十载,筑梦新时代。各校区安放了别致醒目的倒计时牌;发布了校庆徽标:“七彩如意祥云”。校庆徽标,由艺术学院范正红院长领衔的创作团队攻关两个多月,数易其稿而成。其主色调是学校视觉标识系统中的“峻德红”和“克明黄”,画面上一股升腾的“七彩如意祥云”蕴含着向上、昂扬不断追求高端的力量,采取灵芝如意之状,寓意学校未来发展吉祥如意,整体设计简洁、明快、生动,让人过目不忘。

随后,该校启动了“70周年校庆文创产品征集活动”,吸引了广大师生和校友积极

参与。

校庆谋划:文化主导

6月7日上午,离校庆还有两天时间,该校举办了三个发布会,将迎校庆的氛围推到了高潮。

举办《山东财经大学史(2012-2021年)》《山东财经大学“双一流”建设纪实》《山东财经大学建校70周年暨合并建校10周年学术论文集》(上下卷)《山东财经大学教育教学改革论文集》《媒体上的山东财经大学(2012-2022年)》校庆丛书发布会。这套丛书编写、出版历时9个月,合计384万字,全方位展示了学校曾经的峥嵘岁月、今天取得的成就和全体财大人“追求卓越,奋发有为”的良好精神风貌。

举办校庆宣传片《光荣与梦想》发布会。宣传片总时长11分55秒,共分为“光辉的历程”“魅力新财大”和“一起向未来”三个篇章。通过珍贵的历史图片和影像,以准确详实的数据,从学科建设、人才培养、科学研究、创新创业教育、文化建设等多角度,讲述了合校十年丰硕的办学成就,描绘了美好未来,催人奋进。

举办校庆数字藏品发布仪式。全套藏品共有四款,分为“校庆限定版徽章”“圣井图书馆徽章”“舜耕办公楼徽章”“燕山校区石徽章”,共计铸造了7010份。6月8日上午10时起在大众网海报新闻客户端“海豹数藏”平台,面向师生、校友及社会免费发行。该校把数字藏品引入大学校庆,助力文化校庆,极具行业引领意义。据悉,这是山东省首家高校发行的数字艺术品项目。

校庆氛围:文化先行

在筹备校庆的日里,学校重策划,巧安排,善创新,在文化氛围营造上下足了功夫。

2021年11月22日,是校庆倒计时200天。这一天除了举行隆重的倒计时启动仪式外,



山东财经大学建校70周年暨合并建校10周年庆祝大会现场。

学校还举行了“山东财经大学海岱美术馆开馆暨艺术藏品展”,引起了各方好评。学校自行设计的红彤彤的“校庆口罩”成了新宠,人人争相佩戴。

临近校庆之际的山财大校园,鼓舞人心的校庆内容印制在道旗上,催人奋进的横幅标语随处可见。校友捐赠的校庆T恤衫,穿在身上,美在心里。燕山校区的音乐喷泉经过抢修,在校庆到来之际每天定时喷涌,在《我爱你中国》《如愿》《梦想花开》等音乐中喷涌欢腾。

1999届校友何琪独立作词作曲并演唱歌曲《天真》献礼母校。社会友好人士杨志华填词《沁园春·贺山东财大七十华诞》,毛体书法家李香社挥毫泼墨,馈赠山财大。

6月8日,济南、广州、杭州、南京等

教师许崇华主持建设的《建筑施工组织》被评为省级课程思政示范课。团队收获“十三五”国家职业教育规划教材2部,“十四五”省部级规划教材2部。在教师教学能力大赛中,团队取得了国赛二等奖、省赛一等奖的优异成绩,在山东省“技能兴鲁”装配式设计大赛(职工组)中,团队教师取得了一等奖第1名的优异成绩。

作为一所地方性高职院校,如何为区域经济发展培养高技能人才,既是团队使命,也是建设目标。团队通过承办全国职业院校高职组建筑工程识图职业技能大赛、山东省职业院校高职组建筑工程识图职业技能大赛,致力于开展课岗赛融通改革试点。

目前,团队已指导学生荣获建筑工程识图国赛一、二等奖各2项,省赛一等奖4项,BIM类省级以上大赛获奖30余项,钢筋平法识图、装配式施工等行业赛项国赛一等奖各2项,全国交通运输职业教育道路与桥梁施工技术应用大赛团体一等奖2项等多个奖项。独具匠心,不断追求极致,也成为团队教师培养学生的共同特征。

“团队的每个人都在努力成长,成绩的背后凝聚着他们的汗水和一直以来坚持不懈的付出。”团队核心成员、日照职业技术学院党委委员、副院长孙刚说。

知所从来,方明所去。日照职业技术学院国家级创新团队以创新为活力源,深耕职教沃土,在建筑信息模型制作与应用领域上,正不断书写新的职教篇章,为培养智慧建造高端人才贡献团队创新力量。

□ 本报通讯员 张玉芹 于燕萍

“三翻转”让英语教学结硕果

哈工大(威海)以学用一体激发学生学原动力

一边是世界一流大学高水平特色校区对提升大学生国际能力的迫切要求,一边是学时、学分和周课频次的不断压缩对大学英语课堂教学及泛在学习环境的严峻挑战,近年来,哈尔滨工业大学(威海)语言文学学院大学英语教学部凭借教学理念、教学手段和教学体系的“翻转”,为每年四分之一的学生出国交流与深造奠定了良好的语言基础。

驱动“翻转”, 重构课程教学体系

2015年,哈工大(威海)大学英语教学部引入并在全国高校率先推广使用“产出导向法(POA)”教学体系,基于“学用一体说”和“学习中心说”的教育理念,重构课程教学体系,强调教师在设计教学任务时首要考虑学生的学习成效,倡导语言教学活动与运用密不可分。

改革后的教学设计将学生对于语言的运用作为英语教学的最终产出,以产出任务作为教学起点,学生尝试性产出任务后,一方面能够意识到产出任务对提高文化素养、完成学业和从事未来工作的交际价值,另一方面能够认识到自身语言能力的不足,从而增强学习的紧迫感。

这种“翻转”常规教学顺序的“输出驱动”极大激发了学生学习的原动力。几年来,该校大学英语四、六级考试一次性通过率连续保持在高水平,2021年,大学英语四级一次性通过率高达96.86%。学生在英语类国家级重点赛事中成绩优异,多项赛事连续多年保持山东省各高校最好成绩,2015年以来,该校学生三次参加“外研社杯”全国英语辩论赛并获得一等奖;59人参加全国大学生英语竞赛总决赛,其中46人获特等奖。

手段“翻转”,打造线上线下学习空间

为提升“输入”阶段的学习效果,大学英语教学部大力开展线上线下混合式教学模式的探索与实践,打造线上线下学习空间。

教学部一方面组建院内团队录制微视频,以满足“输入”阶段需要,另一方面通过外研社U校园平台开展SPOC课程建设,同时运用MOOC、批改网作文智能批改系统、WeLearn听力在线训练系统、Fif口语智能训练系统以及iTest智能测试系统,实现了线上基本语料输入及基础语言能力训练和线下拓展学生思维、培养学生思辨能力的目标。

2020年,大学英语教学部依托前期完备的线上资源,探索多种教学模式,36位教师圆满完成两个年级146个教学班共5000多名学生的大学英语授课任务,实现了在线教学与实体课堂的同质等效。

2021年,哈工大(威海)成功入选上海外语教育出版社在国内高校设立的首批“WE外语智慧教学示范基地”,也是山东省唯一一所入选高校。2021年7月,该校“大学英语”获评山东省线上线下混合式一流课程。

体系“翻转”,促成多维度素质教育

语言应用能力的提升在于“习得”,核心课程之外须有泛在的语言学习和应用环境。

依托建成的六大特色书院,大学英语教学部不断探索“学院+书院”协同育人的泛在通识教育模式。英语国家文化讲座沙龙、影视剧赏析及短期课程等灵活有趣的英语学习活动为学生营造了浓厚的学习氛围;定期举办的英语角活动主题新颖,为热爱口语的学生创造了一个交流的温馨空间;英语配音大赛,为学生提供了一个别开生面的展示舞台。书院的浸润引导成为了大学英语教育体系的重要组成部分,有效弥补大学英语课时与频次缩减而造成的学时不足问题,为学生提供了泛在的语言学习和应用环境。

“核心课程+书院泛在英语学习环境+英语创新竞赛”三元协同的大学英语教育体系将多维度英语教学转变为多维度素质英语教育,为不同语言基础和兴趣方向的学生提供个性化选择平台,为增强表达与跨文化沟通能力提供了有效抓手,为“以赛促学”提供了更为广阔的天地。2022年,该校教学科研项目“课程+竞赛”三元协同大学英语教育与实践”获评山东省第九届教学成果奖一等奖。

山东外国语职业技术大学学生获“一带一路”金砖大赛全国总决赛本科组二等奖

□ 中平平 报道

本报日照讯 日前,“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛企业信息安全赛项圆满落幕。共有来自全国各地70所院校的111支队伍参赛。山东外国语职业技术大学软件工程专业学生徐锡磊、白智铭从众多参赛选手中脱颖而出,以全国第六名的总成绩,荣获本科组二等奖。该校荣获优秀组织奖,将代表中国参加下半年在厦门举办的国际赛。

金砖国家技能发展与技术创新大赛是经金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可,在中华人民共和国外交部备案、金砖国家工商理事会批准的国际大赛。经过6年的发展,金砖大赛已成为促进金砖国家间技能开发、技术技能人才联合培养、人文交流的长效合作机制。

金砖大赛以金砖国家新工业革命伙伴关系为主线,以中外人文交流为纽带,以前沿技术技能为主题,以“未来技能创造未来”为愿景,通过建立职业教育联盟,举办职业技能大赛,为五国(巴西、俄罗斯、印度、中国、南非)职业院校和企业搭建交流合作平台。据了解,山东外国语职业技术大学将以此次大赛为契机,继续组织学生参加此类高水平的国际化技能竞赛,不断提升学生的技术技能水平。

滨州市沾化区下庄镇第一小学 举办创新作文现场比赛

6月8日,滨州市沾化区下庄镇第一小学举办首届“创新作文”现场比赛活动。本次比赛,全校有38名选手参加,全部在规定时间内完成审题、立意、选材、写作。

此次现场作文比赛使课堂所学知识与动笔作文紧密结合,激发了学生的灵感,训练了学生的想象思维,提高了学生的写作能力,教师作文教学质量和成果也得到了展现。

据了解,该校高度重视学生语文综合素养的提升,此类比赛将持续开展。另外,学校将通过深入开展读书活动等,积极打造“书香校园”。 (张俊青 张梅敏)

山东水利职业学院

“五融工作法”画好“三全育人”同心圆

□ 张杰 张琪 史曙

山东水利职业学院扎实推进“三全育人”综合改革,构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系,创造性开展“五融工作法”,以德树人为核心,画好“三全育人”同心圆。

做好“机制融通” 让党建引领育人有高度

学校党委全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加强党建引领、五育并举,切实增强思想政治工作的亲和力 and 实效性,促进学生全面发展。制订《全面推进“三全育人”工作的实施方案》,建立党委统一领导、党政齐抓共管、育人主体各司其职的全方位育人制度体系。分部门制定党建工作任务清单和重点工作任务清单,从理论武装、价值引领、实践养成等方面持续推进育人工作守正创新、提质增效。

做细“组织融合” 让协同服务育人有精度

完善课上课下协同育人体系。学校加快

构建思想政治工作体系,实现实践教学课堂无缝对接。立足“第一课堂”,突出“思政育人”,把思政政治工作贯穿教育全过程,实现全程育人、全方位育人;开好“第二课堂”,突出“实践育人”,通过主题实践活动提升第二课堂思政教育实效。

实现线上与线下互联互通。抢占新媒体网络阵地,线上,运用好网络语言,开展网络思想政治教育;线下,纵向建立校、系、部、班级三级联动机制,横向建立学校、家庭、社会协同育人机制,形成纵向到底、横向到边的立体交融育人网络。

探索校内与校外协同育人机制。学校积极搭建各类平台,充分发挥行、企、地、校四方联动作用,努力实现校内教学和校外实践相得益彰,形成校内校外一体化协同育人机制。

做强“队伍融建” 让思政队伍育人有力度

领导干部带起来。两年来,党委领导班子成员带头上党课,思政课116人次,深入课堂、班级调研70余次,全面了解学生思

想动态,在关心帮助中教育引导学生成长。

思政队伍强起来。充分发挥好辅导员、班主任、心理健康教师主力军作用,通过竞赛培训提升队伍、项目驱动培育队伍、完善机制保障队伍,让思政工作队伍干事有底气、育人有动力。

专业教育实起来。构建师德师风建设培养体系和荣誉表彰体系,每年选树“师德标兵”,弘扬教师以德立身、以德立学、以德施教优秀品质。

做活“资源融享” 让环境要素育人有亮度

学校立足水利行业,主动服务黄河流域生态保护和高质量发展,提出“标准育人、岗位育人、文化育人”的“三育人”校企协同育人理念,以思政铸魂,用文化赋能,潜移默化地培育工匠精神和水利精神。构建“双课程、三阶段、多轮交替”现代学徒制人才培养模式,将思政教育和水文化教育融入水利精神,将劳动教育、职业素养融入工匠精神,构建“两种精神”为核心的素质培养体系。依托山东省现代水利职教集团对学

徒人才培养进行分级管理,实现校企双方全过程、全方位介入,全面提升学生道德素质和技术技能水平。

做实“服务融心” 让管理考核评价有效度

将育人评价考核“软指标”变成“硬约束”。学校将服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准,每年选树一批“党员模范示范岗”“服务育人示范岗”和“师德标兵”,增强改革内生动力。

把现代信息技术手段作为监测德育评价有效性的“助推器”。充分利用人工智能、大数据等现代信息技术,实现数据融合,全方位了解学生规律性特点和个性化需求,实施差异化分类教育和个性化教育,切实提高德育和思政教育实效性。