



聊城大学农学院畜牧学教学团队“将小毛驴做成大产业”

一个“冷门学科”的逆袭之路

□ 本报记者 王 原
本报通讯员 王秀清 王黎 方婧

在报考人数、录取分数、入学比例相对“三低”的农学院里，聊城大学农学院畜牧学教学团队在人才培养、科学研究、服务社会等多方面，实现了一个“冷门学科”令人惊叹的“完美逆袭”。2021年9月份，该团队被授予“山东省高校黄大年式教师团队”称号。

人才培养质量靠“硬实力”说话

人才培养质量是高等教育的生命线，更是学科专业发展的生命线，特别是像农学这类较冷的学科专业，更要用人才培养质量的“硬实力”说话。聊大农学院负责同志介绍，畜牧学科从2006年起招收本科生，2012年起招收硕士研究生，2014年聊城大学入选了教育部、农业部、林业部首批“卓越农林人才教育培养计划”。

宋德广是动物科学专业2008级学生，目前在耶鲁大学医学院从事博士后研究。本科期间，他就多次获得国家奖学金、校优秀毕业生等荣誉。2012年毕业后硕博连读进入浙江大学，先后参与国家自然科学基金等研究课题5项，在国内外重要学术

期刊发表SCI论文10余篇，累计影响因子30.8。

优秀人才的成长，得益于农学院“3341”复合应用型卓越农林人才模式的探索，以及贯穿本科四年实践能力与创新能力的培养。很多本科生大二、大三就以第一作者发布科研成果，仅朱明霞老师一人就指导学生发表科研论文17篇。目前畜牧学学科已培养毕业生千余名，近50%考取国内外知名高校或科研院所，整体就业率95%以上，多数已成为技术骨干、专家和管理者等新农科人才。

驴科学研究领跑全国

依托阿胶工业，聊城大学农学院畜牧学教学团队在驴科学研究领域有着丰厚的积累。2018年，聊城大学农学院成立国内外首家毛驴高效繁育与生态饲养研究院，并聘请著名现代农业产业体系驴产业创新团队首席科学家、泰山产业领军人才王长法为院长，旨在打造集科学研究、产业支持、人才培养于一体的国际领先水平的创新平台。

三年多时间，毛驴高效繁育与生态饲养研究院已组建起40多人的科研团队，形成动物遗传育种与繁殖、动物营养与健康

生产、智能养殖与环境控制3个特色研究方向。研究院获批“山东省黑毛驴高效繁育与健康养殖工程技术研究中心”“山东省高等学校驴产业科技协同创新中心”2个省级研发平台，主持国家级及省部级科研项目共25项，编写教材和著作21部，获得授权国际或国内发明专利等57项，发表SCI论文117篇。畜牧学学科也获批山东省高等学校高水平学科培育学科。

怀揣着“将小毛驴做成大产业”的梦想，王长法目光聚焦于世界驴科学研究制高点。他和刘桂芹教授等主持建立的驴精液超低温保存技术体系和人工授精技术规范，填补了国内外技术空白。他牵头15家科研单位，采集分析涵盖世界近1/6的地方驴样品，成功破译德州驴基因组，为山东省有名的德州驴提供“基因身份证”。这项成果发表在2020年12月份《自然通讯》(Nature Communications)上，是全国在马属动物研究上发表的最高水平论文。2021年第七届中国驴业发展大会上，聊城大学畜牧学团队3名年轻博士教师、一名本科生荣获中国畜牧业协会“青年学者”优秀论文奖。

全面助力“乡村振兴”

王长法一直把精准对接产业发展需求，

青岛农业大学将实事办到田间地头

“科技小院”助农忙

□ 本报通讯员 林英 祁琳

如何在田间地头零距离解决农民的技术难题?在青岛莱西，青岛农业大学开拓“科技小院”助农新阵地，交出了让农民满意的答卷。学校师生团队开展“四零”助农服务，推动产教融合，真正将“论文写在大地上”，将实事办到了农户门口和田间地头。

“四零”服务，贯穿科技服务与实践全过程

“科技小院”模式是由中国农业大学张福锁院士创立的。在他的指导下，青岛农大资源与环境学院陈延玲老师组建师生团队驻扎农业生产一线，将“零收费、零门槛、零时差、零距离”贯穿于科技服务与实践的全过程，围绕农业生产实践中遇到的问题，综合开展技术转化、科技创新和人才培养工作，为农民科学种田提供技术支持，助力农业农村高质量发展。

从2019年开始，青岛农大师生团队从“土水肥”三方面优化了有机替代地力提升与滴灌水肥一体化高效统筹管理关键技术示

范方。指导农户进行养分优化管理，按照胡萝卜的养分吸收及土壤养分供应规律，从时间和数量上进行精准控肥和追肥，做到科学合理，高产高效。

深入挖掘限制胡萝卜产量和品质提升的关键核心问题，引进单项技术，并创新集成胡萝卜绿色发展技术体系，直接将科技示范田建在农民地里，让农民近距离看到示范效果，做到“干给农民看、带着农民干”。

在“胡萝卜科技小院”成功运营的基础上，学校又陆续建成了“胶州大白菜科技小院”“莱西粮油作物科技小院”，并承担了“乐陵科技小院”的相关工作。在推动乡村振兴中贡献了青岛农大人的智慧和力量。

技术培训，

让当地农民成“土专家”

在做好技术示范的同时，青岛农大师生团队也注重对当地农业技术人才的培养，积蓄后续发展人才力量。

为方便农民长期巩固培训知识，“科技小院”师生建立了科技长廊和科技展板，让

农户可以随时了解技术要点。在农忙时节，只要农户一个电话，“科技小院”师生就可以零距离入户指导。团队师生还开设了晚间课堂、田间学校等技术培训方式，培养一支接地气、带不走、高素质的农业技术人才队伍，把当地的农民、种粮大户培养成“土专家”。几年来，科技小院累计开展作物高产高效种植技术培训60余场，培训农民1500余人次，培养科技致富带头人10名，推广“夏玉米同步营养肥”超过5500亩，节约纯氮投入29—45吨，节约农户氮肥投入8.7—13.5万元。

产教融合，

培养知农爱农新型农业人才

“科技小院”充分利用学校与社会的资源，实现课堂与田间、科研与推广、教书与育人、理论与实践、人才培养与社会服务的深度融合。

培养知农爱农新型农业人才。青岛农业大学30余名研究生长期驻扎，置身于农业生产实践的广阔天地中，与农民同吃、同住、同劳动，实实在在地提升并强化了专业技能，更加深了对农村农民的感情。通过学

服务乡村振兴作为科研重要责任。农学院畜牧学教学团队提交的《全国驴遗传改良计划(2020—2035)》等7份建议稿分别被国务院、农业农村部、山东省政府等部门采纳，为驴产业发展发挥重要作用。

毛驴高效繁育与生态饲养研究院牵头制定各级标准共26项，构建高效饲养管理及优质驴制品生产保障技术体系，对规模化驴场建设方案布局、驴屠宰检疫流程内容进行系统规范。这些标准在13个省279个养殖场得到推广，培养新型职业农民主体116家，推动全国养殖业从传统养殖到现代化、标准化养殖转变。

据不完全统计，在聊城大学农学院畜牧学教学团队指导下，聊城建设规模化养殖场207家，带动贫困户脱贫7313户12671人，人均增收3800元/年，服务范围辐射山东省中西部地区70%以上规模畜、禽、蜂养殖场和90%以上省级畜禽龙头企业。

毛驴高效繁育与生态饲养研究院还积极参与山东省毛驴产业扶贫模式的国家标准制定工作，推出《精准扶贫——驴产业项目运营规范》，被他们总结出“企业+农户+技术”运行机制，推广至农业农村部作为驴产业扶贫标准模式在9个省16个市推广，并荣获国务院扶贫开发领导小组“全国脱贫攻坚奖奉献奖”。

同时，学校还充分结合专业实习实践、暑期社会实践，组织600余名本科生参与“科技小院”的科技助农实践。在今年的暑期社会实践中，2018级农业资源与环境专业的公费农科生们完成了12万余字的“科技小院”暑期社会实践日志，在火热的生产一线提升了专业知识、增长了社会阅历。

目前，青岛农业大学“科技小院”已承担国家、省、市及横向科研项目10余项，申请专利15项，发表文章10篇，撰写形成“科技小院日志”20余万字，大力开展科技成果、技术创新、服务模式推广，获得广泛认可。2021年10月19日，青岛农业大学在莱西市店埠镇举行山东省区域农业绿色发展产教融合研究生联合培养示范基地和“科技小院”揭牌仪式，聚焦资源共享和合作共建，强化了与地方政府、国内顶级专家的协同合作，为促进农业农村发展、助推产业升级搭建了更高的平台，努力奏响新时代服务乡村振兴的“大合唱”。

深耕课程思政“责任田” 打造人才培养“新高地”

滨州职业学院“四着力四确保”构建课程思政育人体系

□王晨倩

日前，2021年度山东省思政课“萌新磨课总会”教学展示活动圆满结束，滨州学院马克思主义学院思政课教师刘云飞获一等奖，这是滨职加强思政课程和课程思政建设的又一新成果。

多年来，滨职院坚持“唱响主旋律、念好创新经、做实基本功、打好立体仗”的“唱念做打”思政工作理念，从顶层设计、队伍建设、思政路径、育人成效四个方面着力，创新形成了滨职特色课程思政育人体系。

着力加强顶层设计

确保课程思政高位推动

学院积极探索思政育人模式，以“六度”标尺筑牢思政工作“四梁八柱”，即目标方向要有态度、政治站位要有高度、说事拉理要有深度、三育人要有宽度、树人化人要有温度、考核督查要有力度。成立课程思政领导小组，党政齐抓共管，将思政课和德育工作作为

党建、意识形态工作的重点，

着力抓好队伍建设

确保课程思政优化驱动

滨州学院党委坚持“让有信仰的人讲信仰”，一以贯之加强思政教师队伍建设和思政课程思政教师结构化课程团队，开展课程思政、新型教材、在线开放课程、教师教学能力大

赛、教学成果奖培育、青年教师教学基本功大赛等培训，全方位提升教师课程思政水平，有5名教师荣获课程思政和思政课程名师称号，2个团队荣获国家级职业教育教师教学创新团队。打造课程思政实践基地，举行观摩研讨、集体备课、资源建设、示范交流等，挖掘优质思政资源。开展课程思政观摩课80余人次，系统提升教师的育德知识和育德能力，举办“职业院校教师素质提高计划”等国家级和省级培训，培训规模达1400余人。

着力创新思政路径

确保课程思政协同联动

构建课程思政教学体系。学院高标准建设课程思政教学研究示范中心，被评为山东省职业教育课程思政教学研究示范中心。开展课程建设工程、教师培育工程、教学质量提升工程三大工程，落实思政示范课程建设、教材建设等十项措施，从专业人才培养方案入手，挖掘专业课程思政元素，实现课程思政全覆盖。建成47门院级课

程思政示范课程，2门课程被评为国家级课程思政示范课程。建立403门课程思政案例库，所有课程在云班课平台建设了数字资源，241门MOOCs通过学习强国、智慧职教等平台向公众开放。65种立项教材实现课程思政全程融入。

创新课程思政实施路径。坚持以学生为中心，搭建教师发展中心和课程思政教学研究示范中心“两平台”，聚焦“四课堂”，利用“主课堂”开展课程思政教学。通过顶岗实习、参观渤海革命纪念馆等社会实践“大课堂”开展思政教育活动。利用蓝墨云班课“云课堂”丰富思政资源，通过“新课堂”开设专题讲座，定期开展学生课程思政实践教学，践行校训“责任”，激发学生的历史使命感和社会责任感。

健全课程思政质量评价体系。完善评价主体、方法、内容等“三维度”多元评价体系，将课程思政建设纳入教学管理工作，规范课程思政教研制度，修改《教学质量评价办法》，

强化德育评价指标，设置“价值引领”或“德育功能”指标，把思政效果作为考核评价、岗位聘用、评优奖励的重要依据；修改《学院绩效考核办法》，将二级学院推进课程思政改革成效纳入学院绩效考核，健全激励机制。

着力提升育人成效

确保课程思政示范带动

鲜明特色形成社会品牌。经过多年培育，形成了“鲁彬之学术讲堂”“鲁彬之文化沙龙”形势政策“百场讲堂”等特色思政教育品牌，建立14个大学生思想政治教育基地和课程思政实践教学基地。在中国职业技术教育学会匠心论坛等多个学术会议作主旨报告，人民日报等多个国家级、省级媒体给予报道。

多项研究成果获国家奖励。近两年立项国家级、省市级课程思政改革课题研究课题19项。3项课程思政成果获2018年职业教育国家教学成果二等奖。1名教师获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖。1名教师获首届山东省学校思政教学比赛一等奖。

系列制度标准获同行认可。出台、完善《“课程思政”建设实施方案》《“课程思政”示范课程建设项目实施方案》《教师职称评聘办法》《教学质量评价办法》，被100余所兄弟职业院校借鉴使用。

山东工艺美术学院发挥“思政+专业”优势

为学科专业发展加载“红色引擎”

□韩文涛 石龙潭 李晓晓 刘阳

山东工艺美术学院结合专业特色，进一步发挥“思政+专业”优势，围绕设计艺术教育特色，扎实培养具有“科学精神、人文素养、艺术创新、实践能力”的创新型应用设计艺术人才，切实担负起人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作的高等教育使命，奋力展现山东工艺美术学院新时代新作为。

落实立德树人根本任务

“要以开展党史学习教育为契机，进一步发挥‘思政+专业’优势，瞄准高阶目标，谋划创新举措，主动对接需求，强化艺术设计支撑，实现山工艺‘设计服务国家战略’、‘设计服务民生’、‘设计服务社会’的新突破。”山东工艺

美术学院党委书记何思清表示。

思政教育是高校立德树人的灵魂工程，而艺术设计则是艺术院校思政教育的重要实践途径。为了让艺术生爱上思政课，山东工艺美术学院秉承“思政+设计”的教育理念，坚持思政育人与专业育人双向互动，努力打造学生真心喜爱、终生受益的思政金课，使艺术设计真正“活”了起来。

何思清以“青春逐梦勇担使命”为题，为学生上了一堂丰富生动的思政课，勉励学生以自己的行动自觉继承和发扬“天工开物，匠心独运”的校训，践行“为人民而设计”的学校理念，不忘初心、勤奋学习、勇担使命，在实现中华民族伟大复兴的中国梦征程中寻找自我、展现自我、成就自我。

推动“思政课程”向“课程思政”转变，始终是学校学科专业建设的重要指导思想。思

政课教师张景林以“以优秀的文艺作品弘扬爱国主义精神”为主题，教育引导学生在把握当下艺术创作的方向要求，坚守“为人民而设计”的艺术担当；专业教师张瑞在其开设的“时代楷模公益海报的设计方法与表现”课程中，积极引导学生思考并尝试“文化赋能设计”。

学校发挥理论建设阵地优势，切实打牢理论根基。举办庆祝中国共产党成立100周年“百年奋斗与学校实践”理论研讨会，结合学校发展历史，深入研讨校史传承及孙长林精神，增强爱党爱国爱校的使命感、责任感；举办思政课教师专题培训，重温全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，为思政课教师落实立德树人根本任务，夯实理论基础。

打造五大育人载体

今年以来，学校通过构建“思政+设计”双融共育机制，充分发挥思政课主渠道作用，创新“课程思政”的授课方式，打造“思政+专业”“思政+创作”“思政+科研”“思政+项目”“思政+文化”五大育人载体，构建思政课程与专业课程同频共振的育人格局，引导师生与时代同行、为国家筑梦，学思用贯通，知行信一体。

学校注重将思政教育融入实践创作，通过定期开展专题写生创作、跨专业课程交流展，实施“社会主义核心价值观主题创作进课堂”工程，面对疫情及时启动“生命重于泰山——紧紧依靠人民群众坚决打赢疫情防控阻击战”主题教育等方式，引导师生在艺术创作中涵养家国情怀、把握时代脉搏、引领社会风尚。

此外，学校精心组织“我和我的支部”微视频网络征集、“胜利法宝 复兴伟力”中国共产党统一战线工作主题宣传画创作等系列活

以赛促教、以赛促学、以赛促训结硕果

山东科技职业学院 连获六个省赛一等奖

□ 本报记者 王 原
本报通讯员 李晨歌

“目前，学院已获得2021年山东职业院校技能大赛高职组6个赛项的一等奖，13个赛项的二等奖。”近日，山东科技职业学院院长刘桂玉介绍。

从10月下旬起，2021年山东职业院校技能大赛中、高职组各项比赛开幕。截至12月20日，山东科技职业学院获得省赛高职组“水处理技术”“服装设计与工艺”“软件测试”“网络系统管理”“智慧物流作业方案设计与实施”“电子商务技能”六个赛项一等奖。

近年来，学院积极贯彻“以竞赛内容引领教学内容改革，以竞赛指导方法引领技能训练方法改革，以竞赛评价方法引领教学评价方法改革”的指导思想，实现以技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促就业的目标，深化专业内涵建设与教学改革。学院聚焦制造类工匠型人才培养，提出“职场化+信息化”育人理念，构建了“知识传授、技能训练、创新实践、素质养成、价值积累”的“五位一体”育人体系。以工匠型人才培养为目标，建立健全教学管理体制机制，制订基于学分制的专业人才培养方案，形成“职场化教学、信息化融合”工匠型人才培养模式。

由此，教师由主体变为主导，学生变为知识的主动建构者，教学内容变革为融合岗位要求、证书标准、竞赛内容、形式多样的数字化教学资源，教学环境由线下职场化环境与线上教学平台共同构成，按岗位要求实施多元化考核评价。新型职业教育课堂结构显著提高学生学习兴趣和学习效率，为区域经济培养了大批“实践能力强、敬业精神强、创新意识强”的工匠型人才，被誉为“山科模式”，学院被教育部评为全国职业院校“教学管理50强”院校。

“我院引导教师将技能大赛对选手知识技能的考核点转化为职场化课程教学内容；深入研究技能大赛的竞赛规程、技术规范，将大赛选手的培养方法、教练团队的建设经验等转化应用到常规的教学工作中，带动专业建设、师资队伍建

设，促进教学质量提升，从而提高技术技能人才培养质量。”刘桂玉说。山东科技职业学院携手中国中车、一汽大众、烟台万华、齐鲁制药、鲁泰集团、歌尔股份、联想集团、潍柴动力等500余家龙头企业，签订校企合作协议书36份，建立校外产学研实践基地，开展多方位、多样化的校企合作。2017年，学院牵头建设“山东省智能制造公共实训基地”，2020年被省工信厅认定为山东省新旧动能转换公共实训基地。近六年，30%的毕业生就业于大企业、中国中车、一汽大众、烟台万华、齐鲁制药等龙头企业连年预订毕业生。

建校43年以来，山东科技职业学院始终坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”发展战略，强化内涵建设，打造职教品牌，形成“产学研一体、职场化育人、国际化办学、现代化治理”的办学特色。学院拥有山东省智能制造公共实训基地、山东省博士后创新实践基地；先后被授予“全国职业教育产教融合特色办学示范学校”“国家技能人才培养工作突出贡献单位”、全国“工人先锋号”等荣誉称号，连续20年保持省级文明单位(校园)称号。学院是全国技能人才培养工作突出贡献单位，累计培养技术技能人才10万余名，50%以上的毕业生服务于先进制造业企业。

山东科技职业学院党委书记郑德前表示，建设先进制造业强省，需要一大批工匠型技术技能人才支撑。学院作为国家示范性高职院校、国家优质高职院校、国家“双高计划”建设单位，始终坚持立德树人根本任务，以高质量人才培养作为办学的出发点和落脚点，推动学校高质量发展，提升办学水平和社会服务能力，肩负起为地方经济社会发展服务的重任，为建设国内领先、国际知名、智能制造特色鲜明的职业技术大学而努力奋斗，为高素质技术技能人才培养和职业教育创新发展高地建设贡献智慧和力量。

实现设计服务新突破

学校党委以“严”抓学习，以“深”悟思想，以“准”办实事，以“质”开新局，将解决师生“急难愁盼”问题作为试金石，实现设计服务新突破。学校与济南、烟台、淄博等地合作推进“学校融合发展战略项目”；积极服务第二届中国国际文化旅游博览会，推出“山东手造”展示体验区；完成“山东国际友城合作发展大会”官方纪念品、中国企业文化改革论坛等300余项设计项目；组织志愿服务团队开展设计服务，促进“一村一品”文化名片打造，助力文化扶贫脱贫，服务乡村振兴战略。

近年来，学校聚焦艺术使命，强化特色发展，积极服务社会重大项目，以项目教学带动创新型实践教学体系建设，思政育人和服务育人相辅相成。下一步，学校将继续坚持立德树人宗旨，进一步发挥“思政+专业”优势，扎实培养创新型应用设计艺术人才，以更加饱满的斗志、昂扬的姿态和更加优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。