



青岛农大奏响服务黄三角盐碱地“三部曲”

# 黄河滩上书写强农兴农新诗篇

□ 本报通讯员 王政军

“我为群众办实事”实践活动开展以来,多支青岛农业大学师生组成的科技特派员队伍在黄三角盐碱地上耕耘不辍,搞科研、做服务,把实事办到黄河滩田间地头,在黄三角的盐碱地上书写出强农兴农的华美诗篇。从点对点解决单一技术问题,到开展集约化示范研究,再到探索应用智慧农业实现成果高质量转化推广,科技特派员们奏响了服务黄三角盐碱地的“三部曲”。一项项新品种的诞生,一个个新项目的落地,他们用一步一个脚印的扎实行动,展现了对祖国“母亲河”的不渝情怀,为黄三角盐碱地农业发展贡献了“农大智慧”,打造了“农大模式”,作出了“农大贡献”。

## 以“农大实践”书写发展篇章

青岛农大的科技特派员以科技实践助力东营利津县毛坨村农业发展不足,量身定制农业生产规划。学校先后成立7个科技特派员团队,建立了5个专业实验室以及“东营青农黄三角盐碱地综合利用及生态农业研究中心”“青岛农业大学黄河三角洲研究

院”等研究基地。

科技特派员们针对毛坨村土壤情况研发和推广系列耐盐碱农作物新品种,积极调整当地农作物种植的结构,提高农业生产技术含量。采用塑料大棚栽培模式,选育6个葡萄优良品种进行推广种植,每年产生经济效益1000余万元。示范推广“盐碱地改良、上农下渔、无土栽培、稻鸭共生、耐盐林果、粮油栽培”等六种生产模式为主的盐碱地生态农业发展模式。一批批新品种、新模式、新技术在毛坨村“开花结果”,有力践行了帮助农民在盐碱地上发展农业的“农大实践”。

## 以“农大良方”书写致富篇章

以毛坨村为起点,学校的农业科技服务持续向黄河三角洲辐射扩展,不断加深与地方政府的多层次合作。学校先后与东营市签署了全面战略合作协议,与利津县政府签订校地战略合作协议,成立了乡村振兴研究院(利津),全面推进政产学研用深度融合。学校先后组织选派12个学院的27支研究团队、200余名专家教授和200余名研究生,组成科技特派员团队进驻东营市,开展科研攻

关和科技服务。

他们以盐碱地适生种质资源为基础,构建了花生玉米间作模式、花生棉花间作模式等多种新兴高效生态农业系统,为当地产业结构调整和产业升级打下了坚实基础。围绕滨海盐碱地土壤有机质含量低、水肥资源不匹配等问题,开展了盐碱障碍消减、土壤有机质提升、耕层结构优化、土壤库容提升等理论研究,从土壤增碳-结构稳定-微生物功能强化多角度,建立了盐碱地土壤有机质快速提升、肥沃耕层构建及生物强化协同调控技术体系。围绕盐碱地综合改良和高效利用,累计申请各类科研项目76项,发表学术论文300余篇,授权国家发明专利37项;应用相关研究成果开展农业生产,累计节水30亿立方米,粮棉油作物累计增产3亿公斤,直接经济效益15亿元,为当地农民群众在遍布盐花的盐碱地上开出了“致富良方”。

## 以“农大智慧”书写振兴篇章

青岛农大科技特派员以“农大智慧”开创黄河三角洲智慧化农业。他们立足科技前沿,以“农业生态化”和“优质种质产业

化”在黄河滩上开展科研创新和进行科技服务。国务院批复设立“黄河三角洲农业高新技术产业示范区”之后,学校与农高示范区签署战略合作协议,建立了生态农业研究院。随后,19个专家科技特派员团队进驻研究院,开展了超过20项不同层次的科研项目研究,旨在瞄准发展前沿,抢占“互联网+”发展高地,集中打造了一系列智慧化集成示范基地,进一步加快盐碱地产业振兴发展。生态农业研究院将创建国内首个耐盐碱作物智能精准育种技术平台,科技特派员们将围绕黄河流域生态保护和高质量发展战略需求,建立盐碱地作物种质资源圃,开展盐碱地耐盐碱植物产业化示范工作。

目前,学校主持实施的山东省科技特派员行动计划——黄河三角洲耐盐碱花生新品种栽培与云服务推广示范项目已落地东营,利津县明集乡的花生小镇正在建设中,以“公司+大学合办研究院”的模式集合性开展耐盐产业成果。青岛农大的科技特派员们在这里通过技术创新和科技服务,推动耐盐高油酸花生和耐盐植物产业链健康发展,在广阔的黄河三角洲大地上为全面推动乡村振兴贡献出“农大智慧”。

# “我们的征途是星辰大海”

——记济南大学黄大年式教师团队负责人郑庚修

□ 本报通讯员 刘珂珂

济南大学化学化工学院的郑庚修教授是山东省一流学科工程学、优势学科化学工程与技术学科带头人,从事头孢类药物研究及产业化。他先后被授予山东省优秀共产党员、全国先进工作者、山东省优秀科技工作者、山东高校十大师德标兵等称号,获得中华人民共和国成立70周年纪念章,享受国务院特殊津贴。由他主持、参与完成的“第三代头孢抗菌素中间体活性酯关键技术及产业化”获得2011年国家科技进步二等奖,“坎地沙坦酯原料与制剂关键技术体系构建及产业化”获得2017年国家科技进步二等奖。

日前,郑庚修负责的“绿色化学制造与精准检测教师团队”获评第二批“山东省高校黄大年式教师团队”。多年来,郑庚修牢记教育初心使命,积极为党育人、为国育才,充分发挥自己的专业优势,全力参与教学、科研工作,积极将自己的科技成果服务于社会与企业,在头孢类药物中间体的研究与开发中作出了突出贡献。

## 人才育在实践中

作为高校教师,教书育人是他的使命。郑庚修长期坚持在教学第一线,在本科教学

中,他通过巧妙的设计和方法,将实践中的技术问题带到其中,提高了学生的学习兴趣,让学生初步认识化学学科,了解学科的基本原理,具备学科的基础知识,引导和培养浓厚浓厚的学科兴趣,为进一步学习深造打下坚实的基础。针对研究生培养,郑庚修提出了“学生必须具备较强的动手能力,致力于化工领域的技术开发,能够独立从事创新研究”的培养目标。

“理论联系实际”是郑庚修奉行的“金科玉律”。他所服务的金城医药公司也是济南大学化学化工学院的教学实践基地,学生在这里得到了实践锻炼。多年来,金城医药为2000多名济大毕业生提供了就业机会。学校在金城医药建立实习基地,双方共同建立首批教育部卓越工程师专业。该基地成为济南大学产学研示范基地。为回报学校,金城医药在济南大学设立了专项奖学金,助力更多青年学子成才。

## 项目做在企业里

1995年,郑庚修带着自己的科研成果来到金城医药的生产一线,这一做就是26年。20多年时间里,郑庚修和他的团队一直专注于头孢类中间体的研发。对一种头孢类药物来说,从中间体到原料药,再到人们注射或服用的药

## 成果用在社会上

郑庚修认为,只有科技成果更好地转化才能更好地推进产业的发展,反过来也会助力技术的进步。郑庚修与企业合作,先后完

成相关产业化项目30余项,实现产值50多亿元,经济效益10多亿元。他主持多项课题研究,获得授权发明专利30余项,先后完成了30多项产品的开发试验。主持完成的7个项目,产品技术均通过了山东省科技厅组织的成果鉴定,5项达到国际先进水平,两项达到国内领先水平。

郑庚修的这些技术,项目在企业落地生根,不但有利于经济社会建设,而且使我国在第三代头孢活性酯和头孢抗生素生产方面具有先发优势。在合作过程中,学校育人与企业发展实现共赢。郑庚修利用与公司合作研发课题,给学生提供技术支持的机会,与齐鲁制药、罗欣药业、鲁南制药、新发制药等知名制药公司建立了紧密的联系,积极向合作单位推荐本科生和研究生就业,为学生就业工作开辟了新的通道。

近年来,济南大学坚持立足山东省“八大发展战略”需求,全面融入“政产学研金服用”创新体系,出台了服务山东新旧动能转换重大工程、深化产教融合的一系列文件,推动建立高度集成、开放共享、跨学科的高水平研究平台,深化校企、校地合作,助推地方经济社会发展。这些都为郑庚修提供了更广阔的舞台。他说:“我们的征途是星辰大海,我将在产学研融合中深耕细作,创造更大的社会价值。”

烟台文化旅游职业学院探索“双证融通”人才培养模式

# 培育智能制造高素质技术技能人才

□ 任晓琴 杨建新

烟台文化旅游职业学院是全国“十三五”时期唯一一所在校院基础上设立的文化旅游类职业类高等学校。学院成立以来,抢抓部省共建职业教育创新发展高地和山东省职业教育创新发展试验区的重大机遇,以促进就业和适应产业发展需求为导向,推进技师教育与高职教育深度融合,积极探索智能制造专业群“大专业学历+预备技师职业资格证书”(简称“双证融通”)的人才培养模式,全力培育智能时代具有职业素养和可持续发展潜力的高素质技术技能人才。

整合资源,搭建产教融合协同创新平台。学院致力服务山东省新旧动能转换重大工程和烟台制造业强市战略,践行以“3D打印+”推动传统制造业改造升级,服务企业加快智能化技术改造的专业建设思路,依托国家级高能技术人才培训基地建设项目,优化整合政企校优质资源,打造“工业级智

能制造产教融合创新平台”,建设“颜永年教授工作室”“葛昌纯院士工作室”“烟台市制造业首席技师工作站”等产学研一体化平台,为“双证融通”人才培养提供支撑和保障。经“3D打印+数控技术”升级改造的增材制造技术专业,有两个项目荣获烟台市校地融合发展专项资金支持,成为省内职业院校首个开设金属3D打印方向的专业,2017年招收预备技师,2021年高职招生214人,实现开门红。

校企共育,构建中高贯通人才培养模式。学院根据学生学习认知规律,依托产教融合创新平台,确定了基础认知、核心能力、综合应用能力目标的三段式人才培养路径。通过教师进平台、学生进项目、教学进现场、师傅进课堂“四进工程”机制保障,开展理实结合、工学一体、顶岗实习学习,完成中级工→高级工→预备技师逐级递进培养,最终获得高职大专业毕业证书和预备技师职业资格证书,实现学生→学徒→员工身份转化,为学生职业成长奠定坚实基础,为成

就既有扎实理论功底,又有精湛技能的齐鲁工匠、大国工匠助力。

厚基强技,创建“岗课赛证”融通课程体系。学院针对行业企业岗位需求,融入“岗、赛、证”标准,将企业“新技术、新材料、新工艺”以及工作场景“数字化、网络化、智能化”迭代要素动态嵌入,设计开发新课程,创建模块化、礼仪化的实践教学课程体系,构建文化、文化、工匠精神和思政元素融入课程体系,制订符合新时代需要的专业人才培养方案。校企开发出版校本教材2本,院级精品课6门,获一体化优质课省级一等奖1项、国家级二等奖1项,教师教学能力大赛省级三等奖1项等。数控技术专业毕业生在掌握传统技术基础上迭加金属3D打印高端智能制造技术,胜任企业增材一体化的岗位要求。

“双证融通”,推动学生和教师共同成长。“双证融通”培养模式的实践应用,推动学院人才培养质量和师资队伍整体素质不断提升。2014年,学院成为省人

社厅“双证联合培养”试点单位,数控技术专业获一体化课改试点专业。学院依托生产性实训基地,先后为航天513所、泰利模具研究院、清华大学机械研究所等提供产品试制和加工服务,校企合作频频共振。学生就业胜任力和可持续发展能力凸显,得到用人单位的充分肯定,毕业生分布在山东核电、富士康、杰瑞、中集来福士等高端装备制造企业。教师整体水平不断提升,智能制造专业群现有教授8人,齐鲁首席技师1人,省技术能手1人,省优秀教师3人,市技术能手6人,市首席技师1人,市五一劳动奖章获得者4人,双师型教师占比达到80%以上。

经过近7年的探索实践,烟台文化旅游职业学院“双证融通”培养模式日趋成熟,为落实部省共建职教高地政策精神、推动高职教育与技师教育深度融合发展开辟了一条新路,为加速传统制造业转型升级、服务企业打造先进制造业强省战略提供了优质人才资源支撑。

□ 张吉林 葛晓霞 报道

**本报枣庄讯** 枣庄学院于今年3月和9月先后选派410名师生,组建两批援疆支教团,远赴喀什地区开展国家通用语言教育教学,以实际行动弘扬爱国奉献精神,践行枣庄学院“兼爱、尚贤、博物、戴行”校训,为实现“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”贡献了力量。

提高政治站位,以政治责任感和使命感对待支教工作。枣庄学院党委专门成立由党委书记任组长的工作领导小组,多次召开常委会、校长办公会,对援疆支教工作进行专题研究,协调、部署,先后筹集100多万元专项资金,用于往返差旅支出和支教师生生活补助。强化思想政治工作,增强师生赴疆支教的使命意识和奉献精神。赴疆之前,校党委与支教团进行集体谈话并召开誓师大会,使支教教师提高政治站位,树牢“四个意识”。

严密组织发动,确保支教工作平稳有序开展。广泛宣传发动,严格考核选拔。通过微博、微信、QQ等渠道做好援疆支教宣传工作,营造出全校师生共同关注、全力支持、积极参与的良好氛围。层层选拔政治上积极进步、学业上成绩优秀的同学和政治素质高、业务能力强的带队教师,组建规模大、结构优、能力强的支教团队。同时,创新管理模式,严格组织纪律。支教团实行团、连、排、班四级管理,并成立学生委员会,分设办公室、宣传部、纪检部、生活部四个部门,形成四纵四横的网格化管理模式。创作支教团团歌,设计支教团团徽,有力增强团队的凝聚力和战斗力。印发支教手册,制定考勤制度、纪律条例、公寓管理条例、预防疾病管理条例、应急事件处理预案等相关制度。

坚持多措并举,着力提高教育教学质量。为确保支教教学质量,预先搞好支教培训,提升教育教学能力。学校在支教团出征前开展分散和集中两个阶段培训,内容涉及教师教育课程、模拟试讲、教育管理培训、班主任工作方法、思想政治教育、相关法律法规、民族宗教习俗知识、安全知识、实习支教纪律等诸多方面。根据边疆教材特点及少数民族学生实际,支教团师生认真充分备课,精心设计教案,努力上好每一堂课。定期开展教研活动,进行集体备课、听课评课、教案研讨、示范授课等教学研究,并建立健全督导检查制度,不断提高教学质量和教学水平。

积极融入当地,做大美新疆的建设者。支教团发挥自身优势,助力当地校园管理与文化建设。支教团成员以支教学校为家,把当地学生视为一家人,在授课之余积极投身于所在学校的校园管理和文化建设。支教团成员或者主动担当班主任,参与班级管理,或者担任图书管理员,参与图书档案和文献资料整理,有效提升了支教学校管理水平与服务能力。组建合唱团、篮球队、小画家等兴趣社团,培养学生的审美技能,促进学生全面发展。制作板报、墙绘和宣传画,丰富学生文化生活。支教团还主动捐款,购买书包、铅笔盒、练习本、铅笔、篮球、跳绳等学习和体育用品,捐赠给巴仁乡的贫困学生。

支教师生以高度的政治责任感和强烈的家国情怀和过硬的业务水平,牢记使命,扎实工作,以出色成绩赢得了受助学校、媒体、当地及上级教育主管部门的认可。疏勒县实验学校、疏勒县第二小学、巴仁乡教育党总支等为枣庄学院赠送了“无私援疆、爱心助教,雪中送炭,冬里暖阳”“爱心浇灌,桃李满疆”“用真情奉献新疆教育,用青春贡献自己力量”“育人明德,兼爱赴疆”等锦旗。202名支教学生和4名带队教师分别被山东省援疆工作指挥部、喀什地区教育局评为支教优秀带队教师和支教优秀大学生。人民日报、山东电视台、疏勒电视台等多家媒体对支教团工作进行了专题报道。

# 黄河流域智能建造产教融合发展联盟成立

□ 张红梅 报道

**本报济南讯** 黄河流域智能建造产教融合发展联盟日前在济南工程职业技术学院成立。济南工程职业技术学院当选为联盟理事长单位。

会上,济南工程职业技术学院分别与济南市工商业联合会、济南市城乡建设发展服务中心、济南市工商联建筑产业发展促进会签署了战略合作协议。“智能建造产业学院”“济南市绿色建筑职业技能培训基地”“济南市绿色建筑国际化技术技能人才培训基地”“教学实训基地”揭牌。济南工程职业技术学院为学校在企业设立的“教师企业实践流动站”向中建八局、嘉林建设集团、长兴建设集团授牌并向产业教授颁发聘书。会上还举行了学生拜师和教授赠书等仪式。

黄河流域智能建造产教融合发展联盟是由济南工程职业技术学院牵头,联合济南市工商联建筑产业发展促进会、黄河水利职业技术学院、山东职业学院等单位共同发起,共有160余家单位踊跃加入了联盟组织。

媒体与新媒体相结合,在传统纸媒宣传报道10余篇,中国教育在线、名榜等线上媒体视频宣传10余次,接受各类媒体专访5次,学院微信公众号发布文章20余篇,招生网及时发布招生信息40余篇,参加线上招生咨询会5场,线下招生咨询会30余场,有效宣传了学院的办学优势,提高了学院知名度和美誉度。

**建设生源基地。**为稳定生源,建立保证学生数量和质量的长效机制,滨州职业学院致力建设省内外生源基地。2021年完成省内“定向培养士官优质生源基地”25所和“双高院校优质生源基地”15所,省外“定向培养士官优质生源基地”5所和“双高院校优质生源基地”5所的建设任务,形成保证学生数量和质量的长效机制。

目前,滨州职业学院2022年招生工作已全面启动,学院将勠力同心、奋楫扬帆,在新的历史起点上整装出发,开启未来,争创创新的更好成绩。

# “出口”畅带来“入口”旺

滨州职业学院生源质量稳步提升

□ 胡云斗 鹿物

2021年滨州职业学院招生工作呈现蒸蒸日上良好态势,录取超过本科分数的省内外考生271人,其中平均分400分以上32个专业,比上年多8个专业,省内各类招生分数相比去年均持续提高,实现“保证数量,提高质量,优化结构,调整比例,把大专业做强,小专业做大,各院、各专业均衡发展”的工作目标,学院荣获“山东高职(专科)院校全网热度十佳”“招生宣传最具影响力高校”两项大奖。

**强化顶层设计。**学院党委高度重视招生工作,把招生作为学院发展的生命线,着力构建党政领导统筹部署、职能部门组织协调、各二级学院积极参与的招生工作体系,实施“招生联动一育人带动一就业拉动”贯通工程,形成“全员参与、共同推动、立体推进”的工作格局。2021年,学院以“双高”校建设为主线,围绕“全员招生、全程招生、全面宣传、省内

为主、省外拓展、士官亮点、重在夏招,线上线下、共同发力”的工作思路,深化招生宣传机制和招生办法改革,克服新高考政策和疫情带来的不确定性,实现招录率与报到率双创历史新高。

**调整生源结构。**科学分析山东省新高考带来的新变化和新问题,在专业设置、专业计划数、分类型考生计划等方面进行合理分配,使生源结构类型与社会发展需求相适应,2021年所有普通类招生计划全部完成,满足了各个专业发展需求。2021年招收省外新生612人,省内新生5817人,地域分布更趋合理。

**兑现社会承诺。**按照《国家职业教育改革实施方案》要求,坚持全日制教育与弹性学制相结合,大力开展招生对口援助,2021年招收中西部地区305人,省内各类社会生源91人,省内贫困生专项20人,实现学院加快培养经济社会发展急需的各类技术技能人才的社会承诺。

**开展多元办学。**积极开展校企合作培养,现

有16个校企合作专业,促进了人才培养质量的提高;5个专业与4所国外大学开展中外合作办学,引进国外优质教育资源和理念,促进专业建设;19个专业与23家中专学校开展三二二连读办学,促进中高衔接协调发展;5个专业与海军、空军和战略支援部队合作培养士官生,促进了专业培养目标多元化;与青岛科技大学机械工程专业开展三二贯通本科培养,提升了办学层次。

**突出办学优势。**按照“以产业链接专业群,以群建院、以群强院”思路,精准对接国家战略需求和区域产业布局,主动服务山东新旧动能转换和滨州产教融合型、实业创新型“双型”城市建设,对标高端产业、高端企业、高端岗位,建设十大专业群,重构二级学院,结构合理、布局科学、特色鲜明、优势突出的专业(群)体系逐步显现,专业竞争力日益提升,赢得考生和家长的普遍认可。

**提升就业质量。**只有就业渠道畅通、就业质量提高,才能吸引学生报考、提高生源质

量。滨州职业学院坚持把“就业拉动”作为推进高质量发展的突破口,全面落实“一把手”工程,构建“全员参与”的就创业工作指导体系,积极提升毕业生就业指导服务水平,拓宽多元就业渠道,确保提供高质量的就业岗位。2021届毕业生7579人,总体就业率98.42%,正式就业率64.26%。山东省内就业人数6374人,占毕业生人数的87.09%。实现服务地方经济发展,以高质量就业吸引高水平生源的目标,呈现出“出口”畅、“入口”旺的喜人景象。

**创新宣传途径。**“酒好也怕巷子深”,为拉近学院与家长、考生的距离,充分宣传学院优势,滨州职业学院调动合作企业主动性、积极性,参加招生咨询会,进培训机构、进学校开展全方位招生宣传;选聘责任心强、人脉资源广、招生政策熟且善于沟通的人员组成招生工作团队;设立招生咨询室,由专任教师就专业问题做好现场和电话咨询,各项工作得到考生及家长热情反馈。加大媒体宣传力度,传统