

山东中医药大学将党史学习教育融入日常工作

# 办好为民实事 彰显中医担当

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 王文姬 周昌

12月1日,山东中医药大学向五莲捐赠2000个驱疫避瘟香囊,2000套肺炎凝胶贴……“今年以来,学校将党史学习教育与日常工作有机融合,通过开展健康义诊、深化校地合作等形式推动‘我为群众办实事’取得实效,彰显中医担当。”校党委书记武继彪说。

## 聚焦“急难愁盼”,办好为民实事

9月1日,学校2021级新生入学报到。与以往不同,今年新生的“开学第一课”就是喝中药。学校充分发挥自身优势,免费为新生熬制中药汤剂预防新冠肺炎。“学校牢固树立以师生为本的办学理念,不断提升师生获得感、幸福感、安全感,让师生暖心,让家长放心。”校党委副书记、校长高树中说。

党史学习教育开展以来,党员干部深入基层一线,广泛征集师生医护员工的意见建

议,整理出“对餐厅进行改造提升,增加菜品种类”“教室安装空调”等合理化建议。

后勤管理处积极运作,暑假期间完成餐厅的装修改造,各窗口也推出了干拌冒菜、螺蛳粉等新花样,让学生不出校门就能吃到天南海北的美食;针对停车难、教职工公寓门禁系统未完全启用等问题,保卫处新建5600余平米的停车场,重新划定标志线;在网上办公系统添加“山中医微服务”模块,录入教职工及家属、离退休教职工等1200余名人员信息,加强进出安全管控;今年9月,教学楼全部安装空调,并启用科技创新大楼主要用于实验教学。

## 发挥优势特色,护佑群众健康

学校认真谋划如何将党史学习教育与中医药相结合,为更多群众造福。革命老区莒县是全省建立党组织最早的县之一,经济欠发达,医疗条件有限。学校多次召开会议,研讨、完善工作方案,组建起由校党委书记武继彪、党委副书记田立新带领的近60人志愿服务团队,到莒县开展志愿服务活动。

活动期间,学校为莒县全体建国前老党员和部分老党员赠送含有中药茶饮、香囊等的健康大礼包,并为全体建国前老党员配备健康生活指导员。累计服务莒县党员群众1000余人次,免费为10名党员群众实施白内障复明手术,中药种植专家还到莒县库山乡现场指导中草药产业发展。

今年以来,学校还先后开展第十一届中医膏方推广活动、“不忘初心、中医药服务进万家”党员义诊活动等。截至目前,已累计服务群众3.5万余人。

## 深化校地合作,传播中医文化

将党史学习教育与辐射地方医疗卫生事业、助力乡村振兴相融合。今年,学校与长清区政府就共建大学城三甲医院签署协议;与烟台市政府签订战略合作协议;与济南城投集团签署《共建国际眼科与视觉医学院科教融合实践基地合作协议》。大学城三甲医院和国际眼科与视觉医学院建成后,将成为国内一流医疗中心和研究基地,为群众健康保驾护航。

□ 本报通讯员 李洪华 严博文  
本报记者 王原

“第一作者发表学术论文6篇,在核心期刊发表论文2篇,授权实用新型专利1项。”从高职到普本,王瑞在山东交通学院的学习生活成为山东职普衔接教育的缩影和典范。

2011年,在山东交通学院启动应用型人才培养改革之际,就率先开始职业教育与普通本科教育的衔接研究,注重其资源共享和理念互鉴。“开展职普衔接教育不等于改办成更大规模的职业院校,而是在‘大学教育+技术教育’这样氛围下培养应用型人才。”山东交通学院党委副书记、院长陈松岩认为,“职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,如何有效解决职普衔接难题,打通职教人才上升通道,是检验学校转型成功与否的一个重要指标。”

面对这一难题,山东交通学院给出的答案是以“调研-规划-实施-反馈”为流程,一体化构建“职普衔接、差异教学、三方协同”的长学制应用型人才模式。通过满足社会对复合型人才的培养需要,该模式正为职业院校与应用型本科高校共同实现高质量发展提供推动力。

职普衔接,尊重市场对人才培养的需求。山东交通学院主动联合职业院校、企业,带头组建三方协同调研团队,通过调研省内100余家企业,充分了解社会对贯通人才知识结构与能力素质的要求以及就业层级。根据调研结果,学院积极推动“职-普-企”三方在宏观上协同确定专业定位、培养目标,在中观上协同确定毕业要求、观测指标点,在微观上协同确定学生培养方式和培养内容。

分段递进,融通高质量、应用型人才培养优势。目前,职普融通既需政策引航纵向贯通,还需“职普”双方横向衔接。“经过持续探索,我们按照‘总体贯通、分段实施’思路,在职业教育中增加应用型培养观念,在普通教育中渗透职业教育思想,将技术含量高、动手能力强的职业教育与厚基础、宽口径的普通教育结合起来,构建技术应用与理论知识相结合的应用型实践育人体系,使职业教育更深、更专、更具前瞻性。”学院教务处处长汪明栋说。

在这一衔接过程中,通过职普两个培养阶段课程建设纵向递进一体化设计,公共基础、专业基础、专业核心和个性化培养四个课程模块分段递进的“一体化、二段、四模块”课程体系,山东交通学院既保证了职教阶段的人才培养要求,又保证了本科阶段延伸拓展需求。差异化教学,促进理论成果向实践技能转化。“老师们的侧重点不同了,课程上能接触到更多更具专业性的概念,实操从单纯的动手能力变成计算机建模、数据库应用。”物流贯通培养班学生王新林回忆两年来的本科学业时说。山东交通学院细致贯通专业与普通本科专业的学生差异、定位差异,从教学手段、实践技能等方面精准实施“适切”教学。

优化评价,实现人才培养质量全过程监控。建立导师助学机制和面向全过程、多样化的学业综合考核机制,山东交通学院在培养过程中形成评价课程达成、毕业要求达成、培养目标达成、专业办学必要性闭环控制,构建“全方位、全流程”的人才培养质量监控体系,将能力达标作为“职普衔接”人才培养的压舱石。严控转段考核通过率,不片面追求转段率、毕业率、就业率,跟踪调查毕业生中长期发展,加强培养质量考核。

成果丰硕,打破职教人才成长“天花板”。经过全校17个专业的实践,学院成为山东省开展贯通培养专业数最多、培养规模最大的本科院校,培养质量也显著提升。学生通过贯通培养获得更高的就业平台、更好的深造机会、更宽广的成长视野,获省级及以上创新创业竞赛奖励50余项,就业率超90%,国企签约率超25%,考研率超10%。学校2020年获批山东省高水平学科建设单位 and 山东省应用型本科高校建设首批支持单位,用事实证明“职普衔接”助推学校应用型转型发展的价值。

山东交通学院

# 「职普衔接」助推应用型高校发展

青岛农业大学深入讲廉、警示促廉、文化养廉、一线访廉、约谈督廉——

# “五廉工作法”做活廉政教育文章

□ 记者 薄克国  
通讯员 肖传强 刘国园 报道

本报青岛讯 “您对我校当前的政治生态如何评价?您认为我校政治生态方面存在哪些问题?”……日前,青岛农业大学的干部、师生收到了一年一度的学校政治生态情况调查问卷。

问卷显示,从2018年的94.1%到2020年的98.1%,近年来,该校政治生态干部、师生满意度稳步提升。秘诀何在?用该校纪委干部的话说,鲜活、扎实的廉政教育就是撬动这一指数攀升的重要“支点”。

学校纪委(监察专员办公室)坚持寓廉于教、融廉于文、倡廉于行、促廉于常,千方百计增强教育工作的吸引力、感染力和影响力。在今年开展的党史学习教育中,青岛农业大学纪委(监察专员办公室)特别将廉政教育融入党史学习教育中,通过组织开展“讲座说廉、观影感廉、基地悟廉”等一系

列活动,推动党史学习教育与廉政教育互促共进,把党史学习教育成果转化成以清为美、以廉为荣的校园风尚和日常机制。

近年来,学校纪委(监察专员办公室)把增强“不想腐”的自觉作为最高目标,把“以廉化人”作为实现“不想腐”的基本路径,抓早抓小抓廉政教育的常态化,探索建立了“五廉工作法”,即以思想源头抓起,融深入廉、警示促廉、文化养廉、一线访廉、约谈督廉于一体,让廉政教育真正入耳、入脑、入心。

廉政讲座是青岛农大全体纪委委员、专职纪检监察干部的“规定动作”。纪检干部深入基层分领域开展“以案说纪、以案明规”廉政教育。面对面宣讲、跟进式说法,让全校党员干部“心里总是亮堂的,时刻清楚哪些事能做哪些事不能做”。学校纪委针对科研、学工、资产、招标等不同领域、不同层次人员,常态化开展精准化、差异化警

示教育,让廉政教育成为党员干部的“家常便饭”。同时,坚持“校内宣讲”与“现场教学”相结合,定期组织党员干部走进青岛廉政教育基地,让警示教育有更多切身体会。

学校纪委不断创新廉政教育形式,深入挖掘具有校园特色的廉政文化元素,立足身边人身边事,讲好正风反腐故事。着眼文化养廉,大力开展廉政文化建设,通过打造廉政文化讲堂、举办廉政文化作品大赛、制作富含农大元素的党员教育系列片等系列主题活动,将廉洁文化融入党员干部、师生群众的日常生活,在潜移默化的教育中取得“润物细无声”的良好效果。近三年共面向全校师生征集书画类、漫画类、艺术设计类、摄影类廉政文化作品1460件,获得省级及以上奖项12项;制作“初心”党员教育系列片15部,教育片《力量》在建党99周年被推荐到国家广电总局平台播出,一天浏览量超过2200万人次,在全国范围内引起强烈反响。

山东师大扛牢立德树人责任

# 锻造“五个一以贯之”思政工作链

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 姚昌 魏强

12月3日下午,山东师范大学千佛山校区教学三楼报告厅,28名研究生导师依次登台答辩演讲,学校有关负责同志、各研究生培养单位的党委书记和全校遴选推荐的68名研究生代表担任评委。这是在竞选第四届研究生“五导”卓越导师团队。

“五导”,就是要求研究生导师担负起对研究生“导学习”“导思想”“导人生”“导科研”“导生活”的首要责任人责任。学校党委研究生工作部部长李效宽介绍:“自2017年以来,学校一共举办了四届‘五导’卓越导师团队评选,34个导师团队、46个导师团队成功入选。‘五导’卓越导师团队竞争异常激烈,有的团队连续参加了三届才入选。”“五导”卓越导师团队评选是强化师德师风建设,深化“导学思政”建设,落实学校“卓越研究生教育”理念的创新举措,在推动学校导师队伍建设、提高人才培养质量、彰显学校研究生教育特色方面发挥

了积极作用,得到教育部肯定。

据了解,“五导”卓越导师团队的建设,也是山东师大贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,推动构建全员全程全方位育人的大思政格局,实现思想政治教育工作高质量发展的创新做法。五年来,山东师范大学扛牢立德树人责任,突出“师者匠心、启智润心”主题,坚持“五个一以贯之”,全力打造“有力有效有品有味、教师教育底色鲜亮”的新时代高校思政工作典范。

把准“主基调”,一以贯之抓好思想引领。深化全国首批“青年马克思主义者培养工程”研究培训基地建设,打造“青年先锋锻造计划”训练营,为青年学生量身打造党史学习教育大学生宣讲团,推动党的创新理论不断入脑入心入行。强化研究生导师主体责任,构建“导师+”导学思政体系。实施大学生党员素质提升工程,开展“五好三强”过硬党支部创建品牌活动,打造以全链条精品课程体系为支撑的递进式学生党建骨干教育培训品牌。

弹好“协奏曲”,一以贯之抓好教育教

学。筑牢思政课堂渠道,获批全国高校思政课名师工作室和全国高校思政课“手拉手”集体备课中心;建成山东省大中小学思政课一体化建设指导中心,累计受众超过30万人次。坚持以思政课程带动课程思政,成立课程思政研究中心,打造“思政课程-课程思政-专业思政-学科思政”四位一体新格局。

汇强“战斗力”,一以贯之抓好队伍建设。抓实骨干队伍建设,在实现专职辅导员、思政课教师等编制数量达标和专业技术职务指标单列、标准单设、评审单独的基础上,构建起辅导员“岗前一岗中一岗后”全流程培养体系、思政课教师“一对一结对传帮带”成长导航体系、党务干部“政治理论+党性锻炼+业务技能”教育培训体系,探索试行评价退出机制,推动思政工作骨干队伍向更高更强更好发展。

画好“同心圆”,一以贯之抓好服务管理。实施马克思主义经典普及、礼敬中华优秀传统文化等主题教育,把社会实践、志愿服务等纳入第二课堂实践学分,连续26次获评全国大学生暑期社会实践活动先进单位;持

续健全学生关爱帮扶体系,形成“春风送暖”“夏季关怀”“秋实筑梦”“冬日暖阳”4个项目构成的“四季帮扶”资助体系和“助翔行动”教育部高校思想政治工作情况项目。

扩大“辐射圈”,一以贯之抓好平台带动。发挥全国重点马克思主义学院优势,构筑思政理论研究与传播高地。加快山东省新时代宣传思想工作效能研究中心建设,强化思政工作针对性、实效性。发挥山东省高校网络思政工作中心等平台优势,在全省高校建起意识形态与宣传思想工作、思政课程与课程思政、新媒体与网络舆情应对等11个专业委员会,掌握网络意识形态工作领导权,实现线上思政与线下思政的同向同行、同频共振。

“作为教师教育立校的师范大学,学校一贯重视‘经师’素养培育和‘人师’气质涵育,突出强化与思政密切关联学科建设和联动。”“五个一以贯之”的做法有力、有品、有味、有效,实现了学校思政教育的高质量发展,推动了与各项业务工作的深度融合。”校党委书记唐洲雁说。

山东水利职业学院

# 打造服务“一带一路”高职教育升级版

□ 史曙 张琪

随着教育对外开放的不断深入,加强中国与“一带一路”沿线国家的职业教育交流与合作已成为未来高职教育发展的重要方向之一。山东水利职业学院积极响应国家《推进共建“一带一路”教育行动》,践行“特色办学、国际交流、数字职教”发展理念,全面加强国际交流合作,提升教育国际化水平,培养具有国际视野、家国情怀的高素质技术技能人才,打造服务“一带一路”高职教育的升级版。

## 拓宽国际合作渠道 搭建国际化发展交流平台

早在2004年,山东水利职业学院就成立了国际合作部,开展中外合作办学,成为高职院校国际合作办学的排头兵。近年来,学校积极响应国家“一带一路”倡议,不断拓宽与“一带一路”沿线国家和地区的国际合作渠道,搭建起国际化和发展的广阔平台。

以国际交流合作培养为龙头。学校积极探索国际合作办学新模式,与俄罗斯国立农业大学、俄

罗斯伊万诺沃国立化工大学开展长期深度合作,不断提升人才培养质量;进一步拓宽办学广度,先后与马来西亚城市大学、韩国国际大学等7个国家或地区的10余所高校建立了稳固的友好合作关系,实施国际合作项目12项,将优质教育资源“引进来”。先后派出30余名学生赴韩国南部大学交流学习,实现教育“走出去”,促进了学校办学理念和办学水平的全面提高。

以国际人才培养为重点。学校与俄罗斯教育部合作建立了覆盖华东、华北地区唯一一家俄罗斯国家对外俄语水平考试培训中心;与德国、澳大利亚、新加坡等国家院校合作开发了与国际标准相对应的专业标准、课程体系、网络课程及相应教学资源;与外向型企业及跨国企业开展人才培养、员工培训和技术服务合作;对相应国家、地区的职业教育与培训提供技术支持,带动“一带一路”沿线国家发展,国际影响力显著提升。

2019年以来,学校积极面向“一带一路”沿线国家招收留学生,先后招收86名来自印度尼西亚、摩洛哥的留学生,开展对国际学生的全日制专业教育和中国传统文化教育,建立国际合作培养人才新模式。

2019年10月,学校当选为“一带一路”国际产

学研合作联盟副理事长单位,进一步深化国际间产教融合,推进职业教育国际化。同年11月,学校当选山东省“一带一路”职业教育国际联盟副理事长单位,共同搭建我省与“一带一路”沿线国家职业教育合作平台,努力拓展国际合作组织的相关领域。

## 发挥专业优势

### 为“一带一路”建设蓄力护航

山东水利职业学院是一所以水利为特色,以工科为优势的高职院校。其水利水电建筑工程、道路桥梁工程技术、建筑工程技术、水利工程、水利水电工程管理等5个专业是教育部认定的骨干专业,为国家和行业培养了大批专业人才。

“一带一路”沿线国家多为发展中国家,急需大批道路、桥梁、基建、水利等专业人才。学校积极发挥专业优势,与中国水利水电第十三工程局合作,开展援外技术服务,为“一带一路”建设蓄力护航。2013年以来,先后有100余名毕业生赴巴基斯坦、印度尼西亚、阿尔及利亚、刚果等国家从事水电、道桥、房

建等专业领域工作,逐步成长为企业推进国际化战略的重要力量。

此外,学校还充分发挥中俄合作办学语言专业优势,为多个中外大型活动开展语言保障服务,在中国—中亚合作论坛、索契冬奥会等中外大型活动中提供翻译志愿服务。师生们优秀的专业表现、优良的素质、优质的服务,获得各国来宾高度评价。

## 加强国际深度合作

### 共育“一带一路”人才

山东水利职业学院学子在“一带一路”大放光彩,得益于学校国际化办学的深入实施,培养了大批具有国际视野的高素质人才。18年来,先后有1000多名学生赴俄留学深造,留学生以优异的表现获得国家留学基金委全额资助,毕业生全部通过教育部留学服务中心学历认证,并实现本科、硕士及博士全覆盖。

近日,一个“小瓶盖里做大文章”的故事在山东水利职业学院师生中广泛流传。故事的主人公程梦璇是该校国际合作部2014级毕业生,毕业后响应国家“一带一路”倡议,进入

吉尔吉斯斯坦兴塑业有限公司工作。该公司主营酒瓶盖包装业务,其产品占领了吉尔吉斯国内90%的瓶盖市场份额。多年来,程梦璇以出色的工作表现得到公司高层的高度赞赏。

在《“一带一路”企业影响力50强榜单》中,“三一集团”是唯一上榜的工程机械类企业,其中中亚优秀商务营销代表张淑文是学校国际合作部2006级毕业生,负责对接吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦政府部门设备采购。她创造了数个销售业绩“之最”,其中将120吨SR360R旋挖钻直销到塔吉克斯坦,创造了公司在中亚区域销售的最大型号旋挖钻纪录,销售36吨以上大吨位挖掘机到塔吉克斯坦和吉尔吉斯斯坦,填补了两个国家大吨位挖掘机空白等,至今常常被公司作为典型案例提及。

类似这样的例子还有很多。“一带一路”上,从山东水利职业学院走出来做出出色成绩的优秀毕业生还在不断涌现。

2021年12月,由中国职业技术教育学会高等职业教育分会、全国高等职业院校创新创业教育联盟、英国国家创新创业教育中心NCEE(China)联合主办的第五届“中英一带一路国际青年创新创业技能大赛”将在学校举办。我们有理由相信,山东水利职业学院将借此开拓更加宽广的国际合作渠道,深化和拓展教育国际交流合作,在提升教育国际化水平、培育国际视野优秀人才和服务共建“一带一路”能力方面得到进一步的提升,推动共建“一带一路”教育行动提质增效,行稳致远。