鲁东大学发挥专业与人才优势

用科技服务黄河三角洲盐碱地开发利用

教育观察

□ 本报通讯员 孔宪东 侯集体

“目前，我们已经完成340份小麦种质资源苗期的耐盐碱筛选和基因挖掘，筛选出来鲁大102、鲁大18721B等30余个耐盐碱种质资源，挖掘到耐盐碱基因位点50余个。”近日，鲁东大学麦类分子育种创新团队教授崔法说。

在鲁东大学，像崔法教授一样的教师、科研工作者还有很多，他们积极参与黄河流域生态保护和高质量发展。近年来，鲁东大学充分发挥滨海生态环境保护与修复协同创新中心、国家草品种区域试验站、滨海耐盐草业工程技术研究中心、作物高产抗逆分子模块育种重点实验室、水产养殖团队、食用菌技术团队、农林作物遗传改良团队等平台、科研团队的科技攻关潜能，落实“加强种质资源、耕地保护和利用等基础性研究，转变育种观念，由治理盐碱地适应作物向选育耐盐碱植物适应盐碱地转变”的要求，发挥专业特色和人才智力优势，聚焦黄河三角洲地区的发展需求，加强校地产教融合，合作共建黄河三角洲学者团队，用科技服务黄河三角洲盐碱地开发利用。

“我们学院在黄三角地区共建1个泰山产业领军人才团队、2个黄河三角洲学者团队、1个凤凰学者团队，向企业派出科技特派员6名，到地方政府挂职科技副镇长3名，这些团队或个人，以地方工作单位为支点，积极发挥科技支撑力量，助力地方经济的绿色可持续发展。”鲁东大学农学院院长程显好介绍。

程显好带领食用菌技术团队致力于黄三角地区食用菌产业的高质量发展，协助山东美奥生物工程有限公司在农高区建设了国际上第一条自动化蛹虫草生产线，日产20万瓶，实现年产有机鲜虫草子实体3500吨，建成后累计产值10亿元以上。另外，共同研发的国内首家真姬菇“25瓶不疏瓶工艺”工厂化生产工艺，生产效率提高30%，制造成本下降16%左右。2020年，食用菌技术团队开启了盐碱地大球盖菇的露天栽培模式试验，并获得成功。

黄河三角洲地区盐碱化土地改良空间巨大，研发耐盐植物对土壤进行生态改良是一种高效、经济的方式。鲁东大学滨海草业科学与技术研究院傅金民教授带领团队研发耐盐碱草种，目前已收集了3250余份草种质资源，培育的“鲁滨1号”沟叶结缕草、“鲁滨2号”杂交狗牙根、“鲁滨3号”海雀稗通过国家品种审定，“鲁坪1号”杂交狗牙根等3个品种获批进入国家草品种区域试验，他们还在黄河三角洲农业高新技术产业示范区及东营市建立了800亩繁育基地。

“自2002年起，我们就一直从事植物耐盐基因的挖掘、功能验证和耐盐植物新品种培育工作。目前已培育多个耐盐杨树、玉米、大豆新品系，其中21个耐盐新品系已经完成或正在进行中试，并且在白蜡、梭梭等耐盐植物品种选育中积累了丰富的经验。”鲁东大学农林工程研究院院长张洪霞说，“下一步，我们将以前期构建的植物耐盐基因库为基础，利用基因编辑、基因模块组装等技术，在相对较短的时间内培育筛选出更多耐盐度高、适应在黄河三角洲盐碱地生长的农林作物，加大盐碱地植被覆盖面积，有效涵养水土，促进区域绿色发展。”

山东华春渔业有限公司总经理解秀春告诉记者，“在鲁东大学杨建敏教授领衔的海参研究团队技术指导下，我们建立了‘黄河三角洲刺参池塘生态养殖模式’，通过人工造礁、藻相定向培养等关键技术，突破了自然制约和技术瓶颈，成功实现了‘东参西养’，这一模式创新填补了区域性产业空白，并选育出适合黄河三角洲池塘养殖的刺参抗逆新品系“华春1号”，从种质层面初步解决了黄河三角洲刺参池塘养殖度夏难的问题，把黄河三角洲40万亩荒滩变成了粮仓，已经产生经济效益150多亿元。”

鲁东大学党委书记徐东升说，“学校将进一步挖掘相关创新平台科技攻关潜能，整合优势力量，加强种质资源、耕地保护和利用等基础性研究，转变育种观念，选育适应盐碱地耐盐碱植物，打好园区规划、土壤治理、生物育种、节水灌溉、循环种养模式推广、智慧农机、人才培养‘组合拳’，系统推进服务黄河三角洲行动计划，全面助力黄河三角洲高质量发展。”

首批成立经济学部和黄河商学院（管理学部）

山东财大启动学部制改革

□于洪良 张宝义 报道

本报济南讯 12月3日，山东财经大学经济学部、黄河商学院（管理学部）成立，标志着该校正式启动学部制改革。首批两个学部涵盖3个一级学科及若干学院，将推动跨学院、跨学科项目申报、合作交流等。

“首批两个学部成立不是组织机构和管理制度上的“叠床架屋”，而是体制机制优化和治理体系完善。”山东财经大学党委书记王邵军表示，两个学部将打造优势学科，对标国内一流财经高校、一流经管学科，统筹制定学科发展规划，优化学术标准，打造高峰学科，同时为教育部第六轮学科评估蓄力。两个学部成立后将整合学科资源，搭建重大平台，聚集一流师资，产出一流成果，培育一流人才。

据悉，学部是在学校学科整体布局下，组织协调所辖教学科研单位开展学科建设等工作的学术管理机构，目标是整合学科资源，统筹规划管理，推动学科交叉融合，激发学科内生动力，形成学科综合优势。其中，经济学部包括理论经济学、应用经济学2个一级学科，涵盖经济学院、财政税务学院、金融学院、保险学院、国际经贸学院以及经济研究中心、区域经济研究院、政府绩效评价研究中心、山东金融发展研究院等教学科研单位。黄河商学院则是整合工商管理一级学科所属学院、研究机构资源，涵盖工商管理学院、会计学院、MBA学院、人才发展研究中心等教学科研单位。

学部的主要职责包括制定本学部（学院）的学科发展规划，完善本学部（学院）的学术评价标准，协调推进本学部（学院）内部的人才布局与使用，协调开展各相关单位的专业建设和学位点建设，组织跨学院、跨学科重大教学科研项目申报，协调跨学院研究机构与交流平台建设，促进、协调各相关单位开展国内外学术交流与合作，推进资源共建共享，持续优化内部管理运行机制，组织推动国内外专业、机构认证等。待上述学部形成可复制可推广的经验后，山财大将继续深化学部制改革，在其他学科逐步推广。

山东财经大学校长赵忠秀提出，试行学部制是以“大学科”为单元，加强学科资源统筹，对相关教学科研单位进行优化整合，向大科研、大项目、大平台集中发力。在此前的学科评估中，现有体制机制不适应的方面有所凸显，面对激烈的高校竞争，学科形成合力的能力相对较弱。山财大有较好的学科基础，学部制改革将更好地完善大学治理体系、优化资源配置、加快“双高”建设步伐。

淄博职业学院打造技术技能创新服务平台——

多点联动 筑台强技 做好“四个服务”

□张成山 魏伟 马骏

打造技术技能创新服务平台，是高职学校对接科技发展趋势、支撑产业发展的客观需要，也是高职学校提升人才培养质量和技术服务能力的内在要求。淄博职业学院聚焦山东省“十强”产业与淄博市“四强”产业、“四新”经济，利用平台链接高端要素和创新资源，发挥集聚效应和裂变效能，服务学生成才、教师成长、企业转型升级和区域经济发展。

立足教育基地建设牵动
服务学生成才

8月，学校智能制造示范性虚拟仿真实训基地项目入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单。

“我们将通过2至3年的建设，进一步完善‘产科教融合、校企协同、科学管理、多方评价’运行机制，培养具有工程师潜质，适应现代化、自动化、智能化生产的复合型高素质技术技能人才，将基地打造成全国一流、国际水准的实训基地。”学校副校长曾照香介绍说。

基地立足学校两个国家高水平专业群，通过新一代信息技术赋能专业教学改革，以智能制造技术为核心，辐射带动智能制造产业链中其他专业发展，构建“一核多极”的智能制造虚拟仿真实训集群，服务学生成才。

强化科研成果转化推动
服务教师成长

8月，新能源汽车专业团队被评为国家级职业教育教师教学创新团队。9月，智能制造专业群教师团队被评为“山东省高校黄大年式教师团队”。

学校搭建科研平台，为教师开展科技创新提供舞台。投入1000余万元完善生物技术、化工工艺、电子电气等科研平台；与企业合作开发1个科研管理平台；建设山东省非物质文化遗产传承平台1个；建设新能源汽车诊断技术应用创新平台、中药鉴定传承创新平台等省级职业教育技艺技能传承创新平台2个。

学校教师科研工作成果丰硕，获山东省自然科学基金面上项目立项1项，山东省人文社会科学课题立项2项，山东省社会科学普及应用研究项目立项3项，山东省高等学校优秀科研成果奖一等奖2项。

突出技术服务中心驱动
服务企业转型升级

“今年，学校获批山东省科技厅科技成果转化中试基地1个，淄博市专利导航1个，周村区科技创新券18.35万元，三项都实现了零的突破。”学校科研与规划发展中心主任王美芬介绍道。

学校研发了高压电缆故障定位等领域先进技术，为新产品开发奠定了坚实基础；研发了一次性手套陶瓷手模自动抛光机，每组生产线代替工人12名；研发了一次性PVC手套金属模具，提高模具使用寿命10倍；研发了手模陶瓷泥坯刮缝刷坯机器人，一台机器人生产线代替工人20名。

2021年，学校技术服务项目达176项，到账经费达2446万元，比2020年提高411%。成果转化项目19项，转化到账经费303万元，比2020年提高274倍，技术服务产生的经济效益达10亿元以上，涌现出淄博市“最美科技工作者”2名、优秀“科技副总”1名。

注重乡村振兴学院带动
服务区域经济发展

“王存刚这个课讲得真好。今年这果树咋剪，这回整明白了，回去俺就按照这法子剪。”沂源县东里镇梅家坡村果农曹洪村听完课高兴地说。10月21日，淄博职业学院乡村振兴学院沂源校区成立，学校产业教授王存刚以《苹果无冬剪技术》为题，为果农代表开启“乡村振兴”第一课。

乡村振兴学院沂源校区的成立，是学校创新“院校+地方”合作模式，“校、政、企”合力推进乡村振兴的新实践，成为推动实施乡村振兴战略的新动能。

近年来，学校充分发挥高校教育、科研、人才优势，在人才培养、政策研究、参与示范建设等领域精准发力，通过构建“平台+项目”科技兴农机制，组建“专业+团队”科技兴农主力，打造“资源+品牌”科技兴农样态，畅通“人群+培训”科技兴农动脉等有效举措，不断贡献科技兴农职教力量，持续服务区域经济发展。

山东建筑大学土木工程学院

『五个行动』推进『五育并举』

□通讯员 张宝亮 吕振 报道

本报济南讯 “面对00后大学生群体，山东建筑大学土木工程学院以学生需求为导向，开展“五个行动”，将“三全育人”理念融入日常，达到潜移默化的良好效果。以党建引领促德育增效、学风护航促智育增效、活动纷呈促体育增效、文化浸润促美育增效、匠心涵养促劳育增效，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

开展“先锋”行动，党建引领促德育增效。土木工程学院以党建为引领，构建以党建为核心的德育模式。在教师群体中选拔政治强、道德好、业务精的优秀党员作为“育人先锋”，充分发挥其在践行立德树人根本任务，提高人才培养质量中的引领带动作用。“育人先锋”肖俊华教授积极响应学校号召，主动请缨，支援新疆建设，荣获学校脱贫攻坚个人荣誉称号。“育人先锋”张鑫教授主持完成的项目“建筑物移位改造工程新技术及应用”获2014年度国家技术发明二等奖，带领团队获评山东省高校黄大年式教师团队。在学生群体中选拔德才兼备的优秀党员作为“成才先锋”，发挥其在学生群体中的带动作用。土木167班张冰杰获2020年度“中国土木工程学会高校优秀毕业生”荣誉称号。土木175班冯伟康，疫情期间全家捐款5000元的事迹得到了包括《学习强国》在内多家媒体的报道。

开展“帮扶”行动，学风护航促智育增效。高度重视学风建设，构建“三位一体”帮扶计划。即教师课后辅导、学困群体专题辅导、线上开设学风专栏。土木工程学院组建了研究生帮扶团队，利用晚自习时间为大一学生辅导，教授于德湖课后也会为学生答疑解惑。辅导员开展“不抛弃·不放弃”专题辅导，对成绩差的同学开展集中帮扶。学院利用微信公众号平台开设学风专栏，定期推送学霸讲堂和学子风采展，激励大家共同进步。

开展“健身”行动，活动纷呈促体育增效。贯彻“全民健身”的理念，通过举办系列体育活动，强健学生体魄，引导学生树立坚韧拼搏、自尊自信、积极进取的品质，在团队合作中培养合作互助、互相尊重、承担责任的意识，在比赛中训练遵守纪律、诚信自律、良性竞争的意识。学院秉承“大体育”观念，让全体学生都能参与其中。

开展“年华”行动，文化浸润促美育增效。学院依托国家级文化育人品牌“土木年华”，积极践行文化育人理念，坚持以美育促进学生健康成长。一方面举办“传承红色基因·艺展青春风采”话剧展演，通过沉浸式、体验式、参与式的党史故事演绎，给学生奉献别开生面的党课。另一方面打造校园文艺轻骑兵，依托砼人艺术团录制微电影《我的入党申请书》、MV《强国有我》，让大一新生在唱中学、演中悟。此外学院还有班歌大赛、班徽大赛、才艺大赛、辩论赛等多种文艺活动，培养学生健康审美情趣，引导他们向善向美。

开展“工匠”行动，匠心涵养促劳育增效。学院结合学科特色，以工匠精神为抓手，切实推进新时代劳动教育。一是培育学生的实践能力。学院积极开展社会实践活动，“红旅井冈，‘筑’推扶贫调研团”获推国家级立项团队，该团队与“走访蒙阴，筑推建梦”乡村振兴调研团获评省级社会实践优秀服务队。二是培育学生的创新精神。打造“土木之光”论坛，把前沿领域的科技之光、专家学者的智慧之光、健康向上的人生之光，传播给学生，引导学生增强创新意识。同时积极引导学生参加科技创新大赛，学生在“挑战杯”“互联网+”、全国结构设计大赛等获得国家级奖励100余项。三是培育学生的敬业品质。学院为每个班级配备了班主任和校外导师，对学生进行职业规划和成长成才指引。用先进典范和劳模代表培育学生爱岗敬业的品质，增强他们对国家、社会、职业的高度责任感、使命感。

山东工商学院

慈善文化在青春校园中熠熠生辉

□董艳

12月5日是第36个国际志愿者日，寒冬时节的校园里却是一派热闹的景象。在“奉献、友爱、互助、进步”的醒目标语下，山东工商学院公益慈善学院“天使之家”社团在同时招募“奇山街道社区学院”“慈善助力乡村振兴”和“大犇公益—关爱自闭症儿童”3个项目的青年志愿者。在人头攒动的咨询台前，3位指导老师应接不暇。

这只是山东工商学院青年志愿者活动的一个缩影。2018年，山东工商学院第三次党代会确立了财富管理的学科特色和财商教育的办学特色，成立了公益慈善学院，开始深耕公益慈善领域的高等教育。学校党委书记白光昭认为：立德树人不仅是课堂之内的事，人才培养目标的实现更需要文化的沁润和综合素质的提升。他面向全校学生提出了“必要的历史知识、健康的身心素质、宽广的国际视野和较强的创新能力”四项素质提升的要求，并鼓励公益慈善学院的师生研习中华传统慈善文化，让中华慈善文化在财商教育中发挥底蕴滋养作用。

讲故事让慈善文化获得情感认同

“《公益慈善文化概论》这门课给我印象最深的是张謇的故事，我认为为国为民创造财富才有意义。”慈善管理专业大三学生张成浩的发言引起了同学们的共鸣。在集体备课会上，公益慈善学院院长于秀琴向老师们提出要求：“讲好慈善文化，最深入人心的方法就是讲好慈善故事。要讲清楚传统文化中中华民族优秀的精神品质，还要讲明白党在革命、建设、改革过程中不断发展现代慈善事业的民生意义和社会意义。”她打造的全院观摩课《党史中的慈善史》，生动讲述了新中国成立以来党领导社会福利事业发展的艰辛历程，积累的宝贵经验和取得的伟大成就。这节课不仅成为全校党员领导干部党史学习教育中的一个热门项目，而且被带到了山东省民政系统“中华慈善日”的直播讲坛。

作比较让慈善文化获得差异认同

“西方的慈善文化和中国的慈善文化形成机制是不一样的，我们有责任启发学生探寻慈善事业的发展规律，通过差异研究思考如何走出具有中国特色的慈善道路。”公益慈善学院副院长王鑫秉持这样的工作理念，开始组织教师团队编译编写专业教材及案例库。《公益慈善项目管理及能力开发》《烟台近代慈善史》《山东省慈善发展研究报告1978—2020》在3年间陆续编辑出版。公益慈善教研室的老师们还组织了丰富多彩的第二课堂实践活动。带领学生团队设计的自媒体作品“慈善小百科”形式新颖，内容活泼；指导的49项大学生公益慈善项目获评国家级大学生创新创业项目；师生合作的“中华慈善文化讲堂”先后在烟台市各地的“社区学院”开讲……。

搞创新让慈善文化获得目标认同

2019年底，公益慈善学院挂牌成立中国第三次分配研究院，开创了国内高校智库围绕第三次分配和慈善事业发展研究的先河。历时两年，研究院现已形成“慈善管理+财富管理”“慈善管理+乡村治理”“慈善管理+社会治理”等多个交叉学科的研究团队。第三次分配研究院乡村振兴研究中心主任常亮说：“我们立足烟台，在树立慈善楷模、培育慈善文化、营造慈善氛围等方面做了大量的努力，同时也组织老师和学生在烟台的解甲庄街道、牟平区龙泉镇开展调研、编制规划，希望将其打造成集观光、旅游、教育为一体的慈善文化实践基地，建设成为新时期乡村振兴样板，以此将慈善文化传承下来并创新发展。”

天道酬勤，终结硕果。2021年，学校获批MPA公共管理专业学位研究生培养单位和“慈善管理”本科专业，公共管理学科进入中国最好学科排名。校长杨同毅说：“这些只是激励我们前进的阶段性成果，将中华慈善文化进行创造性转化、创新性发展，开创独具特色的慈善文化教育，促进中国特色慈善事业新发展，才是我们努力的最终目标。”

泰山职业技术学院

“三联三动”赋能红色文化教育

□贾鲁音 李伟

深秋的泰山脚下，泰山职业技术学院2021级新生们置身于学院泰安红色文化主题园这个特殊的思政课堂中，聆听着老师的讲解，在移步异景中了解着泰安从抗日战争走过的战斗历程，熟悉着战争中涌现出的程若晓、洪涛、黄白莹等泰安英雄儿女的事迹，感受着泰安这座城市在革命年代焕发出的浴血奋斗、自强奋斗的精神。

“今天的美好生活，是革命先烈流血牺牲换来的，我们要倍加珍惜。我们要学习革命先辈的高尚情怀，汲取奋进力量，弘扬革命先辈不畏艰难险阻、勇于献身的精神，努力学习，苦练技能，为祖国建设奉献自己的全部力量。”参观结束后，2021级士官学院新生张震夫谈了自己的体会。“参观红色园区对我们刚入校的学生来说，是一次接受革命教育的洗礼。作为青年团员，我将坚定信仰，用行动传承红色基因、赓续红色血脉，处处走在前列，争做时代先锋。”财经系2021级新生王志鹏立下铮铮誓言。

为大力传承弘扬伟大建党精神，发挥泰安红色文化育人功能，泰山职业技术学院充分挖掘利用泰安红色文化资源，通过课内课外、校内校外、线上线下的三者联合，实现学习与体验、理论与实践、实体与虚拟的互动，从地方优秀文化中挖掘育人资源，传承红色精神，推动工匠精神培育。

课内课外联合，学习体验互动。前期学院专门组织思政课教师，在泰安及周边地区开展大量有关泰安地方红色教育资源的走访调研和文献搜集整理工作，编辑出版校本教材《泰安红色文化概论》。以书本为载体推动泰安红色文化进课堂，挖掘泰安丰富的红色文化资源，客观科学地向学生展现泰安红色文化。

“文以载道，文以化人。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。优秀传统文化是中华文化的精髓，红色文化则是对优秀传统文化的继承和发展。教师就要充分利用思政课的主渠道、主阵地，把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”学院思政课教师在红色文化主题园现场授课时谈了自己的切身体会。

2021年，学院专门建设泰安红色文化主题园，以泰安革命历史事件和革命人物为两条主线，设置红色足迹和红色人物展区，以图文并茂形式展现泰安几个历史时期和抗日战争时期牺牲的19个著名英雄人物事迹，营造浓厚红色文化教育氛围，让校园的每一处景观都会说话，每一处景观都能育人。同时，学院对接旅游管理专业，建立红色文化解说团，培养红色文化解说员，利用新生入学教育、思想政治理论实践课等时间开展讲解，实现课堂内理论讲授和课堂外沉浸式体验的联动教育。

校内校外联合，理论实践互动。为实现红色文化教育资源多元化内容供给，学院积极对接社会有效资源，通过对接市社科联、市委党校等部门，初步形成红色文化专家资源库，邀请专家学者到校作专题辅导报告。同时对接泰安及其周边红色文化资源，在充分调研的基础上，选取毛公山红色文化博物馆、陆房突围胜利纪念馆等12处场馆，建设学院红色教育基地暨思想政治理论课实践基地，组织学生开展社会课堂学习活动，促进理论知识与实践知识紧密结合、学校教育与社会教育紧密结合，深化红色文化育人实效。

线上线下联合，实体虚拟互动。2021年，学院配套建设泰安红色文化数字展馆，通过虚拟手段对主题园区展示的历史事件和人物事迹进行了更加丰富而又深入细致的展现。在丰富原有景观内容基础上，增加泰安市红色党性教育资源地图内容，与国家复兴之路大型主题数字博物馆、泰安革命烈士陵园、陆房突围胜利纪念馆、徂徕山抗日武装起义纪念馆等线上展馆建立链接，拓展线上教育内容，持续丰富红色文化网络教育资源供给，实现线下实体与线上虚拟的联动教育。