

# 用心用情用力为乡村振兴赋能增色

### 鲁东大学让党旗在基层一线高高飘扬

□ 本报通讯员 于佳楠 侯集体

鲁东大学认真贯彻落实党中央关于开展党史学习教育的重大决策部署，紧紧围绕“质量、精准、创新”做文章，聚焦“我为师生办实事”实践活动，充分发挥教师党员、省派第一书记、学生党员的先锋模范作用，做成功有我的筑路人，让党旗在基层一线高高飘扬。

#### 把科学报国的论文“写”在祖国大地上

在鲁东大学，有一支16位女博士组成的农林作物遗传改良中心创新团队，她们当中12人是党员，是学校教学和助力乡村振兴的骨干力量，也是一支政治坚定、业务精良、品德高尚、作风严谨的高级知识分子队伍。该团队时刻紧盯乡村振兴中产业发展急需解决的技术难题，主动作为、勇于担当，在推动地方农业发展，培育优秀农业人才方面充分发挥了“半边天”的作用，以科研成果

造福农村农民，以实际行动践行“把论文写在的大地上，真正来地里面写，才是真本事”的崇高论述。

女博士团队在烟台市莱山区院格庄镇郑家庄村开展助力乡村振兴活动，帮助村里进行大球盖菇、香菇种植，两亩的大棚年利润超过10万元；淄博市博山区泉子村是山东省省级贫困村，为了谋求发展，村委决定利用自身优势发展旅游业，但是当地只有杏花，旅游模式单一，女博士团队迎难而上，将多彩蘑菇和景观果树品种带到泉子村，无偿赠送了灵芝菌包，将泉子村逐步变成一年四季季有景色、大山之中处处有惊喜的旅游热区。央视新闻频道新闻天下栏目以《女博士团队助力乡村振兴》为题进行了报道。2021年，该团队被评为“全国三八红旗集体”。

#### 省派“第一书记”带领乡亲走上致富路

鲁东大学驻宁津刘营伍乡“第一书记”郭连军刚刚到任，就开始挨家挨户走访。在得知

村里张建强夫妇是制作蟋蟀罐的能人，有家传的制作手艺，郭连军非常兴奋，“蟋蟀罐或许是带领乡亲们致富的一条出路。”在查阅大量资料，充分了解蟋蟀罐相关历史文化渊源和文化价值基础上，多次奔赴济南请教相关专家，指导农户不断扩大生产规模、丰富产品种类，提升产品档次，申请省级非遗。在郭连军的帮扶下，蟋蟀罐项目已累计带动40人就业，新增就业20多人，产品也远销全国各地。

鲁东大学像郭连军一样无私奉献，为乡亲们找出路的路“第一书记”还有很多。2012年以来，鲁东大学党委先后派出“第一书记”和驻村扶贫工作队员20人，其中6人次被地方党委政府表彰记个人“二等功”，14人次被表彰个人“三等功”。2021年，全校共45名干部报名参加省派第五轮“第一书记”和第二批“加强农村基层党组织建设”工作队，其中4个部门和学院全员报名。

#### 学生党员返乡 带动近万人共同致富

鲁东大学像郭连军一样无私奉献，为乡亲们找出路的路“第一书记”还有很多。2012年以来，鲁东大学党委先后派出“第一书记”和驻村扶贫工作队员20人，其中6人次被地方党委政府表彰记个人“二等功”，14人次被表彰个人“三等功”。2021年，全校共45名干部报名参加省派第五轮“第一书记”和第二批“加强农村基层党组织建设”工作队，其中4个部门和学院全员报名。

### 青岛理工大学

# 推动大学生党史学习教育见实效

□ 本报通讯员 李晓辉 沙宇

青岛理工大学少数民族大学生在校人数占在校大学生总人数的5%左右，该校针对少数民族大学生党史学习教育精准施策，推进调查研究精准化，发挥示范引领和榜样带动作用，创新第二课堂主阵地，多措并举，在少数民族大学生党史学习教育中进行分类指导，推动少数民族大学生党史学习教育见实效。

#### 明理，筑牢第一课堂主渠道

今年暑假期间，青岛理工大学马克思主义学院以《思想道德与法治》新教材（2021年版）和新的教学大纲为基础，筑牢第一课堂主渠道，针对少数民族大学生群体，组建教学团队，结合少数民族学生的思想疑点、理论难点、实践热点，对教材中的重点、难点、疑点进行有效整合。

紧密结合少数民族大学生关注的问题，不断丰富教学内容，用鲜活案例引导学生正

确看待国际、国内热点事件。对于不容易理解的观点或结论，把“为什么”讲清楚，把“是什么”讲明白，把中国共产党践行初心使命的历史讲透讲活，正确引导学生自觉学习党的基本理论知识，运用历史思维，准确把握时代趋势和历史潮流。

#### 增信，推进调查研究精准化

青岛理工大学统战工作理论研究基地选取了3所在青高校的426名少数民族大学生作为调查对象，对数据的特征量数、不同群体的差异和相关关系进行了比较研究，并通过结构化访谈进一步分析了差异性的成因。

最终调查数据显示，少数民族大学生的入党意愿较高，占比83.6%；入党动机方面，“为人民服务”占比较高，共计94.5%；在少数民族大学生政治面貌中党员占比约为6.2%；91.2%的少数民族大学生对党史学习内容比较了解，尤其对军事、地方史、人物、文化等内容感兴趣，但仍有2.6%的少数民族大学生对

党史学习教育的内容不关注，学习性较低。

据此调研结果，学校创新少数民族大学生党史学习教育模式，活用红色资源、讲好红色故事、唱好红色旋律，润物无声引导少数民族大学生学史增信，强化使命担当，激发前进动力。

#### 力行，创新第二课堂主阵地

学校根据不同少数民族的风俗习惯和文化特点，通过创新思政课实践教学模式，以话剧、舞蹈、合唱、朗诵等艺术形式把波澜壮阔的百年党史生动形象地展现出来，让党史学习教育学出“民族味”。

#### 崇德，言传身教

“学史崇德”是精神层面的追求和产生奋斗动力的源泉，“立德树人”是思想政治教育的核心要义和根本任务。

学校组建了党史学习教育宣讲团，在党史学习教育中坚持“朋辈教育”，以身边事熏陶身边人，以身边人示范身边事，充分发挥榜样的引领力和感召力。同时，建立了少数民族大学生成长档案，对党史学习教育中选树的典型进行广泛宣传，积极带动少数民族大学生参与学校、学院各项活动，促进少数民族大学生和汉族大学生的交流，在交流中凝聚党史文化共识。

学校根据不少少数民族的风俗习惯和文化特点，通过创新思政课实践教学模式，以话剧、舞蹈、合唱、朗诵等艺术形式把波澜壮阔的百年党史生动形象地展现出来，让党史学习教育学出“民族味”。

学校结合少数民族大学生振兴家乡的志向，以党建带团建，成立“青年红色筑梦之旅—乡村振兴”临时团支部，吸纳少数民族大学生为临时团支部成员，开展特色农产品电商平台搭建和营销方案调研，“智援”民族地区经济社会发展和乡村振兴。第二课堂活动还将党史文化与少数民族文化紧密结合，开展“节日里的党史”别样红”主题教育活动，发挥少数民族学生多才多艺的特长，开展“知识竞赛”“革命教育基地参观学习”“党史故事我来讲”等活动。同时，运用“新媒体技术+党史学习教育模式”，讲好党的故事，传播好党的理论，推动党史学习教育走“新”更走心。

## 济南大学新增物理学博士学位一级学科授权点

□ 刘珂珂 报道

**本报济南讯** 近日，国务院学位委员会公布2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单。济南大学新增物理学博士学位一级学科授权点，新增法学、教育学、城乡规划学3个硕士学位一级学科授权点，新增应用心理、社会工作、工商管理、旅游管理4个硕士专业学位授权类别。

近年来，济南大学凝聚“以学科建设为龙头”的发展共识，不断优化学科布局，走内涵式发展道路，扎实推进学位授权点培育建设工作。截至目前，济南大学涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学等10个门类，拥有博士学位一级学科授权点5个、硕士学位一级学科授权点24个、硕士专业学位授权类别22个。

## 济职斩获“互联网+”大学生创新创业大赛国赛两项金奖



□ 记者 王原 通讯员 孟祥沙 报道

**本报南昌电** 近日，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛在江西南昌举行。大赛职教赛道共有150个项目入围全国总决赛，金奖数量50个。经过激烈比拼，山东省内高校共有4个参赛项目获得金奖，济南职业学院由创业学院教师孔倩担任领队、齐志强任指导教师的星辰数通团队和柔性驱动团队斩获金奖，实现山东省在职教赛道上一枝双金的突破。

## 青岛大学电气本科专业

### 多维度改革与实践

□ 陈道妹 张智晟 王贞

针对电气本科专业传统的人才培养模式、课程体系、实践教学模式、课程教学存在的种种弊端，青岛大学自2016年开始聚焦科教融合和产学研融合，提出“创模式、优体系、强实践、重思政”的电气本科专业建设理念。

为了解决传统电气本科专业人才培养普遍存在的四个突出问题：传统“四年一贯制”人才培养模式以四年同一培养计划培养人才，学生的自主选择权和专业方向兴趣受到约束；传统“以教为中心”课程体系过度强调被动学习，不能适应“以学为中心”的主动学习培养要求，以学生为本的个性化培养未能体现；传统“零散薄弱”的实践教学模式过于单一，限制了学生创新创业实践能力的提升；传统“教书不育”专业课程教学缺乏思政教育元素，满足不了培养全面发展复合型人才需求，必须开展电气本科专业多维度的改革与实践。

改革传统“四年一贯制”人才培养模式，提出并实施“3+1”人才培养模式：“3”为前三年学年学习相同的公共基础、技术基础、专业基础课程；“1”为第四学年按学生填报专业方向志愿和前三年学年学业成绩进行三个专业方向分流，自主选择专业方向的多元培养。改革传统课程体系，创建并实施“模块化、实践化、方向化”一流本科课程体系：“模块化”课程设置，“实践化”课程建设，开设独立实验、工程训练、课程设计和创新创业等实践课程和生产实习、毕业实习、毕业设计等实践环节，“方向化”课程设置，第四学年培养方案按三个专业方向制订。改革实践教学模式，创建并实施基于CDIO工程教育理念的“五模块、八层次”实践教学模式：基础实践模块，包括认识和入门两个层次，培养通用技能和常识；技能实践模块，包括训练层次，培养分析问题和解决问题的能力；专业实践模块，包括学习、提升、自主层次，培养发现问题、解决问题的初步能力；综合实践和创新实践模块，包括应用、创新层次。强化立德树人理念，实施课程思政建设：构建全员全程全方位育人大格局；课程和教学方式融入思政教育元素，形成“贯穿全过程、多维一体”的专业课程思政特色；形成共生教学环境，培养全面发展的复合型人才。

青岛大学电气本科专业多维度的改革与实践取得了显著成效，2019年获首批国家一流本科专业建设专业：创建“3+1”人才培养模式，以学生为本的个性化培养；创建“模块化、实践化、方向化”一流本科课程体系，同时建设一批一流本科课程；创建基于CDIO工程教育理念的“五模块、八层次”实践教学模式，强化学生创新创业实践能力；强化立德树人理念，重视以“贯穿全过程、多维一体”为特色的专业课程思政建设。

该教学成果在青岛大学电气本科专业实施，培养教师40余人，全体电气本科生1400多人受益。成果实施促进了学生个性化发展和人才培养质量提升，学生创新创业实践能力和考研、就业竞争力全面增强。大学生创新创业立项80余项，获省部级以上科技竞赛奖近300项，覆盖400余人次。教师全身心投入电气本科专业改革与实践，成绩斐然。改革理念形成有效辐射，成果已推广应用于省内外多所高校，具有重要参考价值。

(作者单位：青岛大学电气工程学院)

## 新时代高校统战工作思想政治引领的“知联会+”路径

——青岛理工大学统战工作理论研究基地的实践探索(一)

邢学敏

高校是党外知识分子的荟萃之地，是统战工作的重要阵地与窗口。高校党外知识分子联谊会(以下简称“知联会”)是党联系党外知识分子的桥梁和纽带，是开展党外知识分子统战工作实践创新、探索并实施“知联会+”路径，有力推动了党外知识分子统一战线工作的深入开展。

**“知联会+马克思主义学院”：提升思想政治引领的理论高度**

“中国共产党的领导、中国特色社会主义道路是历史的选择、人民的选择，也是各民主党派和党外知识分子自觉的选择、理性的选择。”在前不久举行的一场讲座中，李建勇副教授从同心圆理念的提出讲起，用详实的史料和丰富的案例，生动讲述了党在各个历史时期统一战线同心圆的发展变化，引发台下党外知识分子的强烈共鸣。

李建勇是青岛理工大学马克思主义学院的一名副教授，也是学校统战工作理论研究基地的研究员。自去年以来，该基地从马克思主义学院选聘了21位教授、博士担任研究员，以同心讲堂为主阵地，开设习近平新时代中国特色社会主义思想系列专题讲座，用马克思主义中国化最新成果武装党外知识分

子头脑，引导党外知识分子不断增进对中国共产党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

10余次调研座谈，12场同心讲坛专题辅导报告，82项青岛市统战理论立项课题、3项山东省统战理论立项课题……两年来，马克思主义学院的专家教授带着真理的力量深入一线，带着调研中搜集的问题进一步深化理论研究，辐射带动了基地整体水平的攀升，为党外知识分子的思想政治引领工作提升了理论高度，增强了吸引力和感染力。

**“知联会+互联网”：拓展思想政治引领的参与广度**

互联网是当前宣传思想工作的主阵地，是传播主流思想舆论、培育精神家园的主战场。青岛理工大学知联会用好互联网、微信群、QQ群、腾讯会议等便捷交流平台，邀请专家、教授在线开展有针对性的互动与交流，及时引导党外知识分子正确识别国内外社会热点、难点问题，积极把握思想政治引领的主动权。

在无党派人士、党外知识分子“学党史、跟党走”主题教育活动中，学校知联会广泛动员党外知识分子通过“党史学习教育官网”“学习强国”平台和统战新语、山东知联、青岛统一战线微信公众号等新媒体开展党史学习；组织15名副处级以上党外干部通过山东干部网络学院开设的学习专栏，参

与党史专题培训。学校官方微信公众号开辟了“每日党史”专栏，及时向党外知识分子推送。党外知识分子在深入学习的基础上，用心撰写心得体会，结合自身经历讲述同心故事，《唱支山歌给党听》等4篇文章在市级以上主题征文比赛中获奖。

学校建立了由各专业领域党外知识分子参加的“建言献策微信群”，倾听他们的意见和建议，鼓励他们为学校和地方经济社会发展建言献策。2020年市两会期间，学校无党派人士和党外知识分子，从关于加强重大科研仪器装备研制与开发、青岛乡村振兴路径建设等方面提交了26份高质量的提案建议，得到半岛网、半岛都市报等媒体广泛关注。

**“知联会+工作室”：增强思想政治引领的实践深度**

在青岛理工大学无党派人士和党外知识分子中，集聚了一批以国家突出贡献中青年专家等为代表的专家教授。为了更好地发挥他们的优势与作用，学校先后建立了无党派人士许抒农、兰红波工作室，遴选了乡村振兴规划、机械智能制造专业有代表性的党外知识分子骨干力量，采取X+Y的工作模式(X为行业职能，Y为统战职能)，打造了既有行业领域特点、又有统战特色的实践基地，实现行业发展和统战工作共建、共融、共促、共赢。

2020年6月，兰红波工作室在山东三迪时空集团成立党外知识分子“爱国奋斗、建功立业”创新实践基地。在科技项目研发、省级工程中心共建等领域开展深度合作，搭建和拓展了学校党外知识分子发挥自身优势、助力企业技术创新和转型升级的平台。该工作室提出并建立了一种原创性的微纳增材制造新技术：电场驱动喷射沉积微纳3D打印。在微纳尺度3D打印领域专利数量居全球首位。

许从宝工作室依托青岛市无党派人士建言参政调研课题《青岛乡村振兴攻势下美丽乡村建设的方向及路径调研》，先后赴莱西石社区开展现场课题调研，助力打赢“乡村振兴攻势”和“突破平度莱西攻势”，带领“筑梦杨家山里”实践团队赴铁山街道杨家山里开展课题研究，启动杨家山里规划方案设计、环境艺术方案设计以及文旅夜游项目设计。2020年9月，该工作室被确定为青岛市无党派人士工作室。

聚焦统一战线工作新形式新任务新要求，青岛理工大学将以深化“知联会+”路径建设为主线，进一步抓思想引领，团结引领统战成员立足岗位建功立业，绘好新时代统一战线工作的最美同心圆。

(作者为青岛理工大学马克思主义学院教授、校统战工作理论研究基地研究成员)

理想信念坚定 劳动情怀深厚 专业知识扎实 实践能力突出

## 打造应用型人才培养的“山管样本”

□ 祝瑞 邢瑞

近日，山东省应用型本科高校建设第二批支持高校遴选结果公布，山东管理学院名列其中。

作为一所应用型本科高校，山东管理学院重视强化人才培养顶层设计，围绕国家高等教育战略规划与部署，紧密对接山东省发展战略，遵循“传承社会基因，弘扬劳动精神，为地方经济社会和谐发展服务”办学理念，坚定“地方性、行业性、应用型”办学定位，聚焦现代服务业，着力建设特色鲜明的高水平应用型大学。

对接行业需求，加强应用型专业建设。学校聚焦山东省新时代现代化强省建设目标，紧密对接现代服务业，不断调整学科专业结构，形成了以管理为主，多学科相互支撑、协调发展的学科专业布局。着力打造公共服务、现代管理、商务服务、信息技术服务、文创服务五大应用型

专业群。学校是国家级“新工科研究与实践项目”立项建设学校，教育部“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划建设院校和数据中国“百校工程”项目建设院校。建成省级高水平应用型专业群1个、省级应用型人才培养资助专业1个，获批国家一流本科专业建设点2个、省级一流本科专业建设点2个；获批国家级一流本科课程1门，省级一流本科课程13门，省级课程思政示范课程21门。省高校在线开放课程37门；获省级教学成果奖8项。获批国家级新工科研究与实践项目1项，省级教改项目15项。

实施人才强校，加强“双师双能型”师资队伍建设。学校成立教师发展中心，建设基层教学组织73个，共建“双师双能型”教师培训基地22个，提高教师的教学和实践能力。教师在山东省教师教学竞赛中获奖33项，其中特等奖1项、一等奖4项。制定《教师企业实践锻炼管理办法》，鼓励教师到行业企业、国家机关挂职、兼职、

锻炼，开展生产实践和应用技术研究；赴企业、乡村和基层实践锻炼103人。制订青年教师培养实施方案，编制教学能力培养计划，实施名校访学助教、企业锻炼、学历提升和科研提升计划，安排专项经费支持教师开展应用型研究。聘任大学教授、兼职教授和劳模、工匠及技术骨干149人。

推进协同创新，加强应用型科学研究。建有齐鲁工匠研究院、山东省智能制造与数据应用工程实验室、山东省高校对接产业类协同创新中心等各类研究平台26个，获批国家社科基金和国家自然科学基金12项，省部级项目108项；授权专利141项；获评省部级科研成果奖84项。成果获上级领导批示11项，被政府文件采纳11项。

拓宽对外交流，合作办学成效初显。学校实行开放式、国际化办学的发展战略，与美国、英国、加拿大、德国、澳大利亚等国家42所高校建立合作关系，获批山东省外事研究与发展智库2个。学校是中泰

教育联盟、中俄(山东)教育国际合作联盟会员单位，山东省教育国际交流合作常务理事单位；成功举办鲁台劳动关系论坛、高校学生国际化培养工作研讨会等，开阔了办学视野，拓展了合作渠道。

学校围绕“能力为重、突出应用、产教融合、强化特色”的应用型人才培养理念，持续强化产教深度融合，与行业企业共建3个现代产业学院，建有“泉城众创空间”1个，构建了校企紧密合作的多元参与、多主体办学机制，形成了以“四个对接”，即培养规格对接行业需求、教学内容对接职业能力、教学过程对接生产流程、考核评价对接职业能力为主要特征的产教融合协同育人应用型人才培养模式，应用型人才培养质量持续提升。获教育部产学合作协同育人项目122项。近三年，获批国家、省级大学生创新创业训练计划项目70项，获省级及以上各类竞赛奖1943人次。毕业生初次就业率平均为93.35%。