

2021年“全国科学道德和学风建设宣传月”

弘扬科学家精神 凝聚创新发展磅礴力量

科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。长期以来，一大批山东籍及住鲁老一辈科学家秉持科技报国的理想，深深扎根齐鲁大地，刻苦钻研、勇于创新、无私奉献，为我省科技事业发展作出了突出贡献。他们身上所镌刻的“胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀

高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神”，融入了一代代齐鲁科学家的血脉之中，穿越时空、熠熠生辉，传承至今。求木之长者，必固其根本；欲流

之远者，必浚其泉源。近年来，山东省科协深入践行党和政府联系科技工作者的桥梁和纽带职责，把宣传弘扬新时代科学家精神作为重要工作抓手，不断强化对科技工作者的思想政治引领，组织实施山东省老科学家学术成长资料采集工程，加强全省科学道德和学风建设，成立山东省科学家

精神报告团，积极开展形式多样的宣传弘扬活动，为推动形成具有科技共同体特色的创新文化生态，营造风清气正、求真务实的良好学术环境，激发科技人才创新活力，坚定创新自信，紧抓创新机遇，勇攀科技高峰，迈向高水平科技自立自强提供了坚强支撑。

□王晶 董金艳 刘彤

采问道求索之风 集岱岳北斗之成

高山仰止，景行行止。

新中国成立以来，一大批山东籍及住鲁科学家在党的坚强领导下，在齐鲁文化的浸润下，默默耕耘、潜心求索，在基础前沿、战略高技术、民生科技等领域，勇于攀登、甘为人梯、接续奋斗，取得一项又一项重大科技成果，在山东科技发展史上留下了不可磨灭的光辉足迹。

从冬小麦精播高产栽培的田间地头，到华北、华南酸雨的科学观测现场，从胜利油田、渤海油田钻井勘探的石油会战，到海藻、大菱鲆养殖的千里海滩……大爱化作田间行，守护蓝天卫环保、水击石穿寻地火、耕海踏浪谱华章……这一项项创新成果、一座座科技丰碑的背后，都凝聚和倾注着老一辈齐鲁科学家的心血和汗水。他们把自己毕生的科学追求融入建设科技强省、科技强国的伟大事业中，用创新求索的实干和实绩，挺起了山东乃至我国科技创新发展的脊梁。

为了更好地宣传和弘扬老一辈科学家精神，把老科学家学术成长的艰辛历程保存和

记录下来，为加快科技创新、建设世界科技强国提供丰厚的精神滋养，2010年，经国务院批准，由中国科协牵头，联合中组部、教育部、科技部等11部委共同组织实施了“老科学家学术成长资料采集工程”。采集对象主要面向年龄在80岁以上、学术成长经历丰富的两院院士，或虽不是两院院士，但在我国科技事业发展中作出突出贡献的老科技工作者。这是一项抢救性科技民生工程，也是当前国内规模最大、内容最丰富、类型最广泛的中国现代科学家珍贵历史资料收藏工程。

自2012年起，山东省科协开始承担中国科协山东采集项目的管理工作。2014年，在中国科协指导下，山东省科协自主开展了本省老科学家学术成长资料采集工程。山东采集工作自启动以来，得到了老科学家本人、亲属及有关单位的全力支持，获得了社会各界的广泛关注和认可。截至目前，共开展了余松烈等29位老科学家的资料采集工作，采集对象涵盖农业、数学、海洋、化学化工、物理、采矿、医学等专业领域，分布在山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、中国科学院海洋研究所、中国水产科学研究院黄海水产研究所、山东农业大学等高校和科研院所，形成了一大批类型丰富、形式多样的采集成果，为厘清我省科技界学术传承脉络、保存科技发展历史文献、记录科技发展历程、深入研究科技人才成长规律、宣传

优秀科技人物提供了丰富的第一手资料和原始素材。

弘黄钟大吕之声 扬科研学风正气

居高声自远，风正好扬帆。

如果说科学家精神是科技工作者接续奋斗的前行灯塔，那么科研诚信就是筑牢科技创新大厦的坚实基石。近年来，山东省科协始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、山东省委关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的重要部署，搭平台、组队伍、聚资源、建机制，不断创新宣传弘扬科学家精神工作方式方法，扎实推动科学道德和学风建设，激励和引导全省广大科技工作者树立科技界广泛认可、共同遵循的价值理念，培育促进科技事业健康发展的强大精神动力，在全社会营造尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。

成立山东省科学家精神报告团，在全国领先组建省域科学家精神宣讲队伍。2020年4月，在多方调研、广泛征求专家意见的基础上，依托老科学家学术成长资料采集工程，经认真组织遴选，成立了山东省科学家精神报告团，确定了郭永怀事迹陈列馆馆长李波

等首批入选专家14名。2021年9月，在前期工作基础上，开展了第二批专家遴选，中国石油大学(华东)图书馆馆长、研究员沈刘峡等12名专家入选。组织开展“红色科学路”科学家精神报告活动。6月2日，在山东省科协举办“红色科学路”新时代科学家精神报告会暨学习宣传郭永怀事迹巡回宣讲启动仪式上，沈刘峡、李燕、王莹等专家分别作沈忠厚、余松烈、郭永怀等先进事迹宣讲报告，来自省级学会、大学及中小学学生代表等120余人参加活动，引起热烈反响。相关工作经验入选中国科协“十大”会议交流材料。

发挥资源优势，编辑出版《红色科学路——山东科学家传记》(上、下册)。依托山东老科学家学术成长资料采集专家团队，深入挖掘采集成果，组织编辑撰写山东首部记录科学家学术成长历程的传记——《红色科学路——山东科学家传记》(上、下册)，由山东人民出版社出版。全书近80万字，收录了余松烈等16位山东籍及住鲁老一辈科学家入传，全面展示了党领导下的山东籍及住鲁老一辈科学家取得的辉煌成就、感人事迹和优秀品质，入选2021年山东省第三批主题出版重点出版物选题。突出系统优势，组织开展“红色科学路”科学家精神主题展览。在省科协官网推出线上科学家精神主题展览。面向广大青少年、科技工作者等社会公众，组织全省地市科协广泛开展线下主题展览活

动。青岛市科协组织展览20余场，进学校、进社区、进基地、进产业园区，受众5万余人次；济南市科协组织巡回展览吸引近4000人次参观；聊城市科协展览活动接待公众3400余人；菏泽市科协展览活动参观公众累计达1万余人次；滨州市科协巡回10余场次，参观科技工作者和中小學生近万人。

聚焦高水平科技自立自强 凝聚创新发展磅礴力量

科学无止境，精神永流传。

2021年5月28日，习近平总书记在两院院士大会、中国科协十大上发表的重要讲话指出，“新时代更需要继承发扬以国家民族命运为己任的爱国主义精神，更需要继续发扬以爱国主义为底色的科学家精神。”

站在“两个一百年”的历史交汇点，面对“十四五”新征程、新挑战、新使命，山东省科协将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委、省政府的坚强领导下，聚焦“走在前”的目标要求，扎实履行“四服务”工作职责，大力弘扬科学家精神，涵养优良学风，团结动员全省700万科技工作者，自觉践行科学家精神，争当高水平科技自立自强排头兵，在新时代现代化强省建设中贡献应有力量。

山东籍及住鲁老一辈科学家掠影

他们秉持胸怀祖国 服务人民的爱国精神



▲1956年，郭永怀、李佩夫妇(左一、左二)在回国的邮轮上

著名力学家、应用数学家、空气动力学家、中国科学院学部委员(即中国科学院院士)、“两弹一星”元勋郭永怀：“我当年出国，就是为了学成后回国！家穷国贫，只能说明当儿子的无能！”

著名果树栽培学家、中国工程院院士束怀瑞：“从事农业科研，必须关注农业、关心农民，对农民负责。我们的成果只有简单实用才能让农民接受，更好地发挥作用。”

向农民学习，向学生学习。

束怀瑞 二〇一九年四月

他们坚守追求真理 严谨治学的求实精神

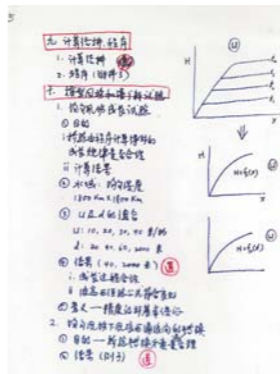


▲1949年，曹本焘在清华大学化工系师生学习会上发言

著名核化工专家、中国科学院学部委员(即中国科学院院士)、两弹功臣曹本焘：“伟大的发明绝不是灵机一动，轻而易举的。科学家的发明都是在掌握前人积累的的基础上，努力探索、研究才获得的。每一个学生都应该踏踏实实求学，绝不能异想天开不学自知或一蹴而就。”

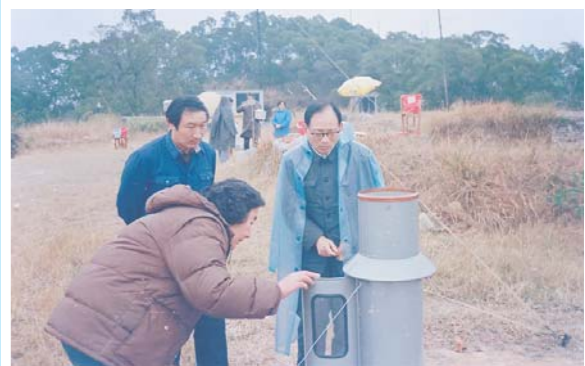
著名物理海洋学家、中国科学院院士文圣常：“许多人问我取得成功的经验有哪些，我并无什么经验可谈，唯独信仰爱国主义和追求科学精神，牢牢树立健康正确的价值观。爱国主义和追求科学精神以及健康正确的价值观，是我毕生献身于祖国海洋事业的力量源泉，这也是我想给同学们说的心里话。”

文圣常开展海洋研究的手稿



他们践行集智攻关 团结协作的协同精神

著名环境化学家、中国工程院院士王文兴：“人才是一个学科真正的生长点，是学科生命力所在。经过‘七五’和‘八五’科技攻关两个关于酸雨污染的项目研究，不仅收获了众多科研成果，而且培养、储备了一大批科研人才。”



▲1993年，王文兴(右一)在白云山检查酸雨采样

他们秉持勇攀高峰 敢为人先的创新精神



著名海洋生物学家、中国科学院学部委员(即中国科学院院士)、第三世界科学院院士曾呈奎：“我们必须把增强自主创新作为国家战略，落实到海洋生物学领域，加强原始创新，在海洋科学前沿和战略高技术领域占有一席之地。”

1944年，曾呈奎在美国加利福尼亚近海潜水海底做石花菜生长实验

他们坚守淡泊名利 潜心研究的奉献精神

著名小麦栽培学家、教育家、中国工程院院士余松烈：“在下放滕县劳动锻炼的五个年头中，是我一生中最高兴、最紧张、最兴奋的时间。虽然生活比较艰苦，

劳动比较沉重，但我始终沐浴在农民的温暖友情中，是我向农民、向生产实践学习的最佳时刻，我在业务上获得较大丰收。”



▲1966年，余松烈(左三)在肥城县汶阳公社砖西村考察



▲农民为余松烈颁发的“丰收”金质勋章

他们践行甘为人梯 奖掖后学的育人精神

著名数学家、教育家、中国科学院学部委员(即中国科学院院士)潘承洞在担任山东大学校长之后仍坚持给本科生上课，先后指导培养了14名博士研究生和20多名硕士研究生。他人才强校、“不拘一格降人才”的发展战略为山东大学的发展作出了历史性贡献。



▲1983年，潘承洞(前排右一)参加山东大学数学系博士论文答辩会

(资料来源：老科学家学术成长资料采集工程)