

深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神

从精神源头和文化根脉理解沂蒙精神

□ 赵 淮

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记首次提出并精辟概括伟大建党精神，指出“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。”这一重要论述，为弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永葆共产党鲜明的政治品格，指明了根本方向。

习近平总书记指出，沂蒙精神是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。在“两个一百年”历史交汇的关键节点，学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，从党的精神源头与民族文化根脉两个维度把握沂蒙精神、理解沂蒙精神、弘扬沂蒙精神，对于弘扬光荣传统、赓续红色血脉，以更高标准坚持党性与人民性相统一，为实现第二个百年奋斗目标凝聚起强大精神力量，具有重要意义。

从伟大建党精神中追溯沂蒙精神的精神源头，从党的精神谱系的“总坐标”上辨识领会沂蒙精神的独特价值，是我们在新时代把握弘扬沂蒙精神实质的逻辑起点

中国共产党的百年奋斗史，就是党的伟大精神的铸造史。伟大建党精神形成于先驱们创建中国共产党的伟大实践，是中国共产党人精神谱系的源点和开篇，是贯穿党的精神谱系的灵魂和主线。党的精神谱系是党在一百年非凡奋斗历程中，团结带领人民顽强拼搏、不懈奋斗形成的一系列伟大精神，它们多以具有标志性、代表性的重大事件、历史发生地、英雄人物命名，在不同的历史时期、不同的社会历史条件下形成和发展，蕴含了各自的时代特点、地域特质和实践结晶。从精神之源到精神谱系，由一而多，根深叶茂，生生不息，体现了中国共产党精神发展的连续性和阶段性的统一、共性表达和个性呈现的统一、根本性和方面性的统一。精神谱系中的每一种精神，都是弘扬伟大建党精神的具体表现。

知所从来，方明所往。习近平总书记关于伟大建党精神和党的精神谱系的重要论述，为我们从新的高度、新的视角、新的维度重新审视沂蒙精神，在新时代发扬光大沂蒙精神，指明了方向，提供了遵循。沂蒙精神蕴含的坚定执着的理想信念，诠释的把人民利益放在第一位、全心全意为人民服务的根本宗旨，折射的党和军队不惧艰险、牺牲奉献的忘我境界，展现的忠诚担当为人民的鲜明政治标识，充分展现了伟大建党精神的本质内涵，是对伟大建党精神的继承弘扬和生动实践。深刻把握伟大建党精神与沂蒙精神之间“源”与“流”、“根脉”与“枝干”的关系，从伟大建党精神中追

溯沂蒙精神的精神源头，从党的精神谱系的“总坐标”上辨识领会沂蒙精神的独特价值，是我们在新时代把握弘扬沂蒙精神实质的逻辑起点。

“水乳交融、生死与共”，沂蒙精神的这一深刻内涵和精神实质，集中体现了中国共产党领导下建立的新型的党与人民群众的关系

沂蒙精神诞生于沂蒙老区，发展于齐鲁大地，是中国共产党精神谱系的组成部分，既与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神同根同源，又有特殊的历史背景，有其鲜明的精神特质。

沂蒙精神产生于抗日战争艰苦岁月，是在民族独立与人民解放目标之下、生与死的考验之中、党和人民军队由弱到强的特殊阶段建立起来的伟大精神。习近平总书记在2013年11月视察山东时指出：“山东是革命老区，有着光荣传统，军民水乳交融、生死与共铸就的沂蒙精神，对我们今天抓党的建设仍然具有十分重要的启示作用”“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”

“水乳交融、生死与共”，沂蒙精神的这一深刻内涵和精神实质，集中体现了中国共产党领导下建立的新型党与人民群众的关系。江山就是人民，人民就是江山。与人民联系的紧密程度，直接体现一个政党合法性的基础，是衡量一个社会政治认同度的标尺，是决定一个民族和国家命运的根本。与人民的情感水乳交融，与国家的命运生死与共，是我们党战胜一切困难险阻、从胜利走向胜利的根本法宝。人民群众最朴实，谁为他们的利益着想，谁同他们站在一起，谁就是他们心中的“自己人”。我们党为人民利益而生，为实现人民利益而不懈奋斗。党和军队把人民利益放在首位，人民群众就无怨无悔跟党走。在沂蒙根据地，党和人民水乳交融、心心相印，“一同打鬼子，一同烧炮楼，一同闹减租，一同护秋收，吃的是一锅饭，点的是一盏油”。“一家人”一样的鱼水情谊，是沂蒙老区最为动人的主旋律，是沂蒙精神最为璀璨的闪光点。

“水乳交融、生死与共”，沂蒙精神的这一精神实质，既凸显了沂蒙精神的鲜明特质，也诠释了沂蒙精神的普遍意义。沂蒙精神从历史走到今天，尽管内涵的表述和具体形式在不同历史时期会有所侧重，但“水乳交融、生死与共”的精神实质没有变，也不能变。这昭示我们，“水乳交融、生死与共”的新型党群关系，是党和人民群众共同奋斗形成的：没有党的先进性就不会有沂蒙群众的情感认可，思想认可直至誓死跟随；没有广泛的群众基础就不会有党和军队的立足、发展、壮大，更不会有牢不可破的血肉联系。这一鲜明的精神特质，与伟大建党精神根脉相承接：党“践行初心、担当使命”、“不负人民”；人民群众“不怕牺牲、英勇斗争”、“对党忠诚”，“水乳交融、生死与共”的党群军民关系，在真理和理

想引领下，在艰苦卓绝的奋斗中水到渠成。

想引领下，在艰苦卓绝的奋斗中水到渠成。

沂蒙精神植根于中华优秀传统文化沃土，“水乳交融、生死与共”的精神特质，是中国共产党精神谱系的重要组成部分，也是中华民族精神的重要组成部分

山东是中华民族文化发祥地之一，儒家文化影响深远。以“仁”为内核的价值取向，以“忠”为标志的爱国情怀，以“义”为特征的做人品格，积淀形成了山东人民敦厚淳朴、忠诚团结、坚忍不拔、勤劳勇敢的鲜明个性和精神品质。正是在中国共产党的坚强领导下，沂蒙根据地党政军民立足于中国革命的伟大实践，植根于中华优秀传统文化的深厚土壤，“水乳交融、生死与共”，熔铸形成了具有强大凝聚力和生命力的沂蒙精神。

沂蒙精神传承发展了家国情怀与民本思想，实现了家国关系的双向统一与高度融合。一方面，在中国人的精神世界里，家是国的基础，国是家的延伸，“天下兴亡，匹夫有责”“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。另一方面，孟子“政在得民”的“仁政”学说，荀子“水则载舟，水则覆舟”的论述，都把“民本”作为治政的重要理念。这两个方面相互交织、统一于沂蒙精神的形成过程和革命实践：党为民爱民，人民爱党爱军，共同演绎出“水乳交融、生死与共”的人间大爱。中国共产党自诞生以来，从来就没有自己的特殊利益，始终把全心全意为人民服务作为根本宗旨，矢志不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，从根本上超越了传统“民本”思想的阶级利益羁绊。沂蒙精神所展示的正是国家关系的双向统一和高度融合，所诠释的正是以人民为中心理念下的政党与人民的关系，所彰显的正是马克思主义人民观的先进性和科学性，以及党性与人民性的高度统一。

追溯沂蒙精神的文化基因，中国传统的“报本反始”理念为其提供了丰厚的思想资源。“报本反始”出自《礼记》，意指受恩思报，不忘本源。报本反始，不忘其初，是中国传统思想中的核心理念之一，是道德规范和行为准则的重要组成部分。共产党人拼搏奋斗，首先要弄清“为了谁”“依靠谁”，这两个问题的答案都是“人民群众”。共产党人视野下的“报本反始”，其“本”其“始”都是人民群众。我们讲“不忘初心、牢记使命”，就是要永远把服务人民、回报人民作为自己的奋斗目标，永远保持对人民的赤子之心，永远视人民群众为最坚强的后盾。据不完全统计，响应党中央“打过长江去，解放全中国”的号召，十多万山东干部和百万子弟兵挥师南下；从抗日战争到解放战争，全省2000万青壮年中近百万人参军参战，在在册烈士22万多名，还有许多无名烈士长眠于齐鲁大地、大江南北。党把人民利益放在第一位，为人民谋解放谋幸福；人民感党恩、跟党走，在党的领导下浴血奋战、拼搏奋进。党和人民的事业在初心使命的双向统一、圆融和谐中，一步步从胜利走向胜利、

□ 杨金卫 张恒

发掘传统文化中的“公”“共”思想智慧

“两创”漫谈

中华优秀传统文化底蕴深厚、内涵丰富，其中许多概念、观念具有强大的生命力，不仅在历史上塑造了中国人的人格、中华民族的精神，推动了历史发展与进步，而且具有解决当下社会问题的潜质。对这些概念、观念进行创造性转化、创新性发展，古为今用，可以形成适应新时代的思想观念、精神品质、道德风尚、行为规范，引导人们形成适应新时代要求的新生活方式。例如，传统的“公私之辩”蕴含的“公”“共”思想，就有助于今天推动形成“共建共治共享”的治理理念与社会氛围。

从历史上看，中国早在春秋时期就有了“公私之辩”。尽管儒、墨、道、法各家讨论公私问题的角度不同，但主流观点都以公为善、以私为恶，崇尚“大公无私”“崇公抑私”“公正无私”“至公无私”“公而忘私”等价值观念。尤其是儒家，一以贯之地体现了“崇公非私”的价值导向。孔子在讲到为政之道时说：“宽则得众，信则民任焉，敏则有功，公则说。”“公则说”，就是说推行公道，能使人心悦诚服。孟子在论及井田制时说“公事毕，然后敢治私事”，还引用《诗经》中“雨我公田，遂及我私”的诗句来表达“先公后私”“以公为重”的观念。荀子的基本观点是“公正无私”“志爱公利”（《荀子·赋篇》），并把它作为处理君主关系的基本道德要求，即道德上要“公义胜私欲”，政治上“公道达而私门塞”，选人才要举“公正之士”，讨论问题要“以礼义”等。西汉时期戴圣编纂的《礼记·礼运篇》更是提出了“天下为公”“大同”等经典论述：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦，故人

不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者，皆有所养。男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”大同时代“公有”高于“私有”，“天下为公”是大同时代的重要特征。这种“天下为公”的理念对后世产生了深远影响。

传统的“公”“共”思想与我们今天所倡导的社会主义核心价值观、道德风尚、行为规范等是相通相融的。中国改革开放40多年来，社会主义市场经济体制逐渐确立并不断深化，在这个过程中，国家与社会、集体与个体、公域与私域之间也在不断碰撞，人们很容易从集体至上的“集体主义”这个极端走向个人至上的“个体主义”另一极端，当前政治生活中的信仰迷茫问题、经济生活中的诚信缺失问题、社会生活中的自私自利问题等都是具体表现，给社会治理带来了许多困扰，给政治、经济、社会发展带来了新的挑战。我们必须结合时代与现实的要求，从中华优秀传统文化中发掘相关的思想资源，为当前各种问题提供解决方案。

实际上，无论是从“集体主义”走向“个体主义”，还是从“个体主义”回到“集体主义”，都是在两个极端之间摇摆，从本质上说都是“公”“私”关系的失衡，新的解决方案应该既能治理当前“个体主义”的弊病，又能完全走回“集体主义”的老路。这需要我们对优秀传统文化相关思想资源进行创造性转化与创新性发展，推动形成新的符合时代要求的思想观念。传统的“公私之辩”以及体现在“公私之辩”中的“公”“共”思想值得引起我们的重视和借鉴。传统文化尤其是儒家文化中丰富的“公”“共”思想，对于治理今天的“自由主义”“个体主义”弊病具有重要的思

想意义，但与此同时，也要防止由走向不切实际的“崇公抑私”甚至“崇公灭私”。如何同时实现对集体利益与个人利益的双重保护和兼顾互济，这是发掘、转化、发展传统“公”“共”思想时需要深入思考和值得关注的问题。实现传统公私观念的现代转化，需要超越二元对立、非此即彼的思维，从辩证统一的关系中把握公私私，不是非此即彼地“崇公非私”或者“崇私非公”，而是在合理界分公私基础上，努力在二者之间不断地寻求或维持一种“公私兼得”“公私兼顾”的动态平衡，既促进社会公域生活，又关照适度合理的个人生活。这对于推动社会全面进步和人的全面发展意义重大，也符合社会主义核心价值观的要求。

习近平总书记在庆祝建党100周年大会上庄严宣告，我们已经全面建成小康社会，接下来的第二个百年奋斗目标是全面建成社会主义现代化强国。全面建成社会主义现代化强国，必须实现社会治理现代化，这就需要从传统文化中汲取治理智慧。我国社会治理现代化的目标和路径，就是要完善共建共治共享的社会治理制度，实现政府治理同社会调节、居民自治良性互动，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。立足新时代新阶段，推进经济社会发展，迫切需要通过共建共治共享拓展社会发展新局面，让更多的社会主体参与社会治理，以更加多元的方式推进社会治理，并且更加公平地享受社会治理成果。“共建共治共享”正是对传统“公”“共”思想的转化与超越，也是推进社会主义社会建设和基层社会治理现代化的必然要求。要想实现传统“公”“共”思想向“共建共治共享”现代治理理念的转化，必须要走时代化、大众化道路。

必须面向时代、回应诉求，走时代化之路。

从辉煌走向辉煌。

沂蒙精神传承发展了忠诚理念，彰显了忠于党忠于人民的高度一致、和谐统一。对党绝对忠诚，坚决维护党中央权威和集中统一领导，是沂蒙精神的重要内涵，也是沂蒙精神传承创新中华优秀传统文化的重要方面。“忠”是传统文化中的重要价值理念，是“八德”（孝悌忠信礼义廉耻）之一。中国共产党在长期革命实践中，继承发展了传统文化“忠”的理念，形成和完善了自己的忠诚观，强调要“始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义”。这样的“忠”，体现的是以人民为中心的“忠”，体现的是党心民心的高度融合统一。在沂蒙根据地，党为了民族独立、人民解放，不惧牺牲、英勇奋斗，团结带领根据地人民开展减租减息、土地还家、发展生产、民主政治、社会治理、文化建设等，彰显了“忠诚于人民”的高尚情怀和责任担当。面对艰苦卓绝的斗争环境，极度匮乏的物质条件，山东军民不讲价钱、不讲条件，坚决维护党中央权威，彰显了“忠诚于党”的政治品格和组织观念。忠诚于党与忠诚于人民高度契合，党性和人民性高度统一，是沂蒙精神对中国共产党人的忠诚观的生动诠释，党政军民团结一心共同构筑起坚不可摧的铜墙铁壁。沂蒙精神所展现的共产党人的忠诚观，念古而不拟古，实现了对传统文化“忠”的价值理念的超越升华和创新发展。

沂蒙精神植根于中华优秀传统文化沃土，对家国情怀与民本思想、“报本反始”及“忠”等价值理念的创造性转化、创新性发展，形成家国关系的统一融合、党与人民的高度契合、忠于党忠于人民的统一和谐，熔铸为“水乳交融、生死与共”的精神特质，也是中国共产党精神谱系的重要组成部分，也是中华民族精神的重要组成部分，必将随着时代发展而不断发扬光大，历久弥新。

进入新时代，踏上新征程，不断开创新时代社会主义现代化强省建设新局面，任何一个方面的工作都将是艰巨繁重的攻坚战持久战。我们一定要赓续红色血脉，继承光荣传统，大力弘扬沂蒙精神，与时俱进赋予沂蒙精神新的时代内涵，自觉投身新时代现代化强省建设的伟大实践，时刻准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，以昂扬向上的奋斗精神攻坚克难，以求真务实的精神苦干实干，创造出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的新的光辉业绩。

【作者单位：山东省委党校（山东行政学院）文史教研部】

更多内容，请扫码关注



山东深观察

党史学习教育融入高校思政课教学，要注意突出政治性、学理性和批判性三个特征，使党史与思政课达到史实与理论的深度“融合”，赓续红色基因，培养出担当民族复兴大任的时代新人。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话中指出：“未来属于青年，希望寄予青年。”“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”青年是未来社会主义事业的建设者和接班人，担负着民族复兴的大任。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。党的百年奋斗史是中国近代以来最鲜活、最富有感染力的生动教材，是助力高校青年大学生成长、成才的营养剂。将党史学习教育融入高校思政课教学，可以帮助青年过好人生“第一粒扣子”。思政课教师要抓住全党开展党史学习教育的重大契机，主动将党史学习教育融入高校思政课教学之中，让学生在百年大党奋斗史的学习中，坚定理想信念，培育家国情怀，砥砺坚强意志，锻造过硬品格。思政课教学要注重突出政治性、学理性和批判性三个特征，使党史与思政课达到史实与理论的深度“融合”，赓续红色基因，培养出担当民族复兴大任的时代新人。

突出政治性。政治性是思政课最鲜明的特征。在思政课教学中，要把党史讲得生动、富有感染力，离不开“故事”载体。如果没有真实、生动的故事，党史学习教育就成为空洞的说教，教育成效会大打折扣。但思政课教师如果把精力和时间过多集中在讲故事上，为博得学生的“上座率”而把思政课的党史讲成了故事集、评书联播，党史学习教育就会流于形式，导致思政课既不叫好也不叫座。习近平总书记指出，党的历史是最生动、最有说服力的教科书。说党史是教科书，归根到底，它的功能在教育青年学生听党话、感党恩、跟党走。党史学习教育融入思政课，要把真实而又感人的党史故事与政治教育结合起来，重点突出政治性，用党的百年奋斗历程和光辉成就，激励青年学生树立远大志向，积极投身民族复兴大业；用党的百年锤炼的伟大精神和不屈品格，坚定青年学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦、为共产主义奋斗终身的理想信念；用党的历经百年的伟大实践和宏伟大业，感召青年学生不断前进、永攀高峰。

突出学理性。党史学习教育融入高校思政课教学，不仅弥补了党史理论性的相对欠缺，也在思政课教学过程中加入了大量生动、形象的案例。党史学习教育融入高校思政课教学的目的，是让青年学生在学习党史的过程中，知史爱党、知史爱国，通过对史实的讲解、理论的透彻分析，让学生在学习中感受、在思考中领悟党的初心使命、性质宗旨以及理想信念。因此，党史学习教育融入高校思政课教学要突出学理性。只有将党史故事背后的理论用学理性的阐释，将其深刻的生成逻辑和内在逻辑剖析得透彻，学生才能理解历史为什么选择了中国共产党、中国共产党又是如何改变了历史。理论的学理性的阐释离不开“问题”意识。党史学习教育融入高校思政课教学，要带着“问题”去讲解党史。问题不讲不透，真理越辩越明，这就要求思政课教师在讲授党史过程中，要会学激活课堂，积极契合青年大学生的年龄和心理特征，精心设计有关党史的课堂内容，同时带着有深度的课题，激发学生主动思辨、理性追问，在“知其然”的基础上，螺旋式上升到“知其所以然”，引导学生深层次思考，把理论说清楚、讲透彻。这样可以让学生不仅能在党史的生动画廊中感受革命先辈的精神和风采，同时也能在理论性的学理性阐释中体会科学理论的魅力和伟力。通过对党史的学理性把握，达到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的目的。

突出“批判性”。实践证明，思想阵地，正确的思想不去占领，错误的思想就会去占领；马克思主义不去占领，各种非马克思主义甚至反马克思主义的思想就会去占领。青年大学生正处于价值观念的养成阶段，人生阅历不广，是非判断极易受多元化的社会思潮左右。党史的历史语境与当今社会的时间隔阂加重了青年大学生对历史史实的怀疑和漠视。特别是随着互联网的普及，各种文化元素和信息良莠不齐、鱼龙混杂，造成部分当代青年大学生不信网络知识、不信教材知识、不信流言、不信科学历史。社会和网络上出现了一些历史虚无主义的消极言论，戴着有色眼镜曲解党的历史，或刻意炒作党的历史事件，并夸大与当今现实问题的联系；或道听途说，脱离史实编造野史，用庸俗和娱乐的眼光戏说党史。党史思政课教学要突出“批判性”，敢于对这些错误“亮剑”。思政课教师在教学过程中，要敢于用马克思主义唯物史观的“利刃”，旗帜鲜明地反对历史虚无主义。批判性是马克思主义的本质特征，要始终坚持以党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，引导青年大学生正确地对待和科学分析党史上的大事件，用实事求是的态度去分析党史标志性人物，用辩证的方法理解百年过程中的曲折与弯路，不能犯“只见树木，不见森林”的片面性错误。只看到成就看不到错误，或者只揪住错误而不定成就。要注重课堂设计，引导学生理性看到问题的多个方面，有重点地对党史上一些重大历史问题进行深入辨析，让学生理解事件背后的根本逻辑，以此激浊扬清、正本清源、固本培元，让学生在思辨中做到明理增信，增强教学效果和党史学习实效。

（作者单位：青岛理工大学马克思主义学院）

突出三个特征 讲好「党史」思政课

□ 钟京凤 王菁华