

找需求 真落地 快提升

# 聊城大学深入推进城校融合

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 方婧 王秀清

半年多时间，主动对接企事业单位42家，开展企业委托研发项目40项，转移转化专利成果6项，开展人文社会科学类服务项目5项，承担文旅类协同创新项目15项，组织各类培训项目12项……2021年以来，聊城大学遵照“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总要求，深入推进城校融合，强化校地校企产学研协同创新，以实际行动回应区域经济社会重大战略需求，城校融合发展共同体建设成效显著，高水平应用型大学建设正铿锵起步。

## 靠前服务，主动对接企事业单位“找需求”

6月25日，聊城大学党委书记关延平，市委常委、副校长赵长林一行到聊城经济技术开发区考察调研。他们先后来到中通客车股份有限公司、乖宝宠物食品集团，走进企业研发中心、生产车间，了解企业技术研发、生产经营情况，与企业负责人和技术人员深入交流。这已经是今年以来关延平第五次亲自带队到地方调研校企合作工作。

谈到校地校企融合，关延平表示，要建设高水平应用型大学，大力推进校内融合、校企融合与校地融合无疑是重要举措之一。一方面，建设应用型大学，培养应用型人才，需要企业全过程参与人才培养目标的确

定，人才培养方案和教学计划、课程体系的设计，以及培养目标的考核与评价；另一方面，也需要学校深度融入企业的科技研发、生产经营之中，共同推动人才链与创新链、产业链的对接融合。只有双方实现精准对接，优势互补，才能产出高水平合作成果，携手推动区域经济社会高质量发展。

各二级学院依托学科专业优势，积极同东昌府区、东阿县、莘县、经济技术开发区、高新技术产业开发区、市科技局等地方政府和职能部门以及东阿阿胶股份有限公司、浪潮集团等42家企事业单位开展了对接活动，紧扣聊城产业发展需求，积极拓展深度合作项目。

## 优化共建平台，推进研发项目“真落地”

围绕技术攻关和科技成果转化，积极搭建研发平台，是坚持校地校企共建的桥梁纽带。为此，聊城大学出台《聊城大学专业技术人员创新创业管理办法》，鼓励教师到企业开展科技创新活动。同时，进一步加强对共建平台的调度和管理，根据合作协议和共建平台运行情况，将56家共建机构优化整合至42家，并积极推动共建机构申报省级研发平台。截至目前，共开展“聊城市耕地质量提升和化肥增效田间试验”“图像压缩接口板”等校企合作研发项目40余项；学校有6项专利成果获得转让或实施许可。

对接“新时代兴聊十大工程”中的“乡

村振兴工程”，聊城大学加强农业技术研究，在继续推进科技特派员工程项目和4个省级农业园区项目的基础上，在“聊城市耕地质量保护提升”“蔬菜产业发展技术服务”“现代养殖场疫病防控与生物安全技术研究”“聊城畜牧业粪肥利用”“动物医院建设”等涉及农业发展的重点领域，积极开展协同创新，为聊城市乡村振兴保驾护航。

共建聊城产业技术研究院，力求在重大技术应用研究、关键共性技术攻关及产业化等方面取得新突破，建立具有国际竞争优势的区域协同创新体系。其中，由聊城大学、聊城产业技术研究院、山东安格环保环保科技有限公司三方联合共建的聊城赤泥综合利用联合创新中心，研发的核心技术——岩棉及其利用高碱赤泥生产岩棉的方法经山东省科学院情报研究所认定为世界首创，以此技术为依托的相关项目“年产6亿块赤泥基改性玄武岩专用砖”已获得聊城市行政审批局批准，并在信发集团北赤泥坝东南侧开始建厂。项目达产后年可消化赤泥120万吨以上。除此之外，该中心在赤泥制备烧砖、路基材料等方面也取得重大突破，正在进行工业化试生产以及知识产权保护申请等工作。

## 做强智库，赋能城市软实力“快提升”

学校积极发挥人文社会科学特色优势，承担2021年度聊城市哲学社会科学课题58项，其中重大项目3项、重点项目18项、一般

项目37项，立项类别涵盖了“新时代兴聊十大工程研究”专项、“新时代孔繁森精神研究”专项、“党史学习教育研究”专项、“历史文化研究”专项等；获得聊城市第二十七届社会科学优秀成果56项，承担课题数量和获奖数量占聊城市课题立项总数和获奖总数的三分之一以上。

2021年以来，聊城大学运河学研究院、太平洋岛国研究院中心、中国乡村研究院和校地共建的聊城发展研究院、聊城高质量发展研究中心等高端智库，承担了15项文旅领域校地合作提升项目，围绕聊城运河文化、聊城名人、聊城非遗项目、聊城红色文化、聊城旅游从业人员素质提升等领域，积极开展研究与实践工作。

学校设立冀鲁豫边区红色文化研究专项，资助经费100余万元，用于冀鲁豫红色文化的研究、宣传和教育，传承红色基因，发扬红色传统，填补冀鲁豫边区红色文化研究的学术空白，推动聊城革命老区建设与发展。此外，学校还大力举办社会培训，提升全民素质。2021年上半年，共举办“莘县县委组织部组工干部综合素质培训项目”“聊城市税务局党史学习教育专题培训班”“东阿县中青年干部培训班”等12项社会培训项目。学校开展的“中国八讲讲堂”在2020年荣获山东省“特别受老百姓喜爱的终身学习品牌项目”的基础上，继续传承弘扬中华优秀传统文化，增强民族文化自信，服务百姓终身学习，在高唐县清平镇建设了研训基地。

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 沈道远 郑蔚

# 威海海职体体系化打造教师发展平台

提升人才培养水平 服务区域经济发展

目前，威海海洋职业学院和韩国国立交通大学达成合作协议，不久后将安排两名教师前往交流学习，返威后他们将用所学知识更好地培养学生、助力区域经济发展。

不只是韩国国立交通大学，近年来，威海海洋职业学院不断深化国际合作交流，与韩国富川大学、大韩民国清州大学、泰国宣素那他分校、柏林BBW应用技术大学、英国格拉斯哥城市学院等多所国际（境）外院校签订友好合作协议，定期选派教师、学生赴友好院校进行短期研习和留学。如今，该校国际交流平台已达8个，国际办学水平快速提高，培养出一大批优秀的国际型创新人才。

此前，威海海洋职业学院受墨西哥水产集团有限公司和墨西哥渔业委员会邀请，先后两批次派遣由教授、专业教师组成的水产专家团队，赴墨西哥进行美国内参人育苗的生产试验，成功攻克繁育生产难题，获得墨西哥水产界较高评价。

7月26日，该校22名教师参加了国际中文教师培训，为办好缅甸万宝矿业海外分校奠定了基础。

“兴国之先强师，威海海洋职业学院为快速提升教师专业素质，系统化构建了16个文化教育平台、12个省市级科技创新平台、109个实践教学平台、8个国际交流平台、52个社会服务平台，同时与中科院海洋所、水科院黄海所等10余家科研院所深度合作，与京东集团等320余家单位建立了良好合作关系，体系化打造了教师发展平台，创新了平台运行模式，实现了高效运行。”威海海洋职业学院院长张宗军介绍。

山东省船舶控制工程与智能系统工程技术研究中心是威海海洋职业学院市级科技创新平台之一。自成立以来，已发表学术论文50余篇；获发明专利授权4项，受理20余项，科技成果转化2项；依托研究中心的项目成果，威海海洋职业学院获山东省教学成果一等奖1项、全国高校教师教学创新大赛一等奖1项、铜奖1项等。研究中心为学院专业建设、科研成果转化等作出了重要贡献。

一大批高水平、跨学科综合实践教学平台也在威海海洋职业学院落地生根。该校轮机模拟实训室曾入选2019年度威海市科普教育十大基地名单，可提供驾驶室仿真操作功能。

服务地方经济社会发展是职业教育重要职责之一，威海海洋职业学院打造了威海市海洋生物健康促进中心等52个社会服务平台。借助平台体系化建设，学校形成了特色教师成长路径，快速提升了教师教研、社会服务能力和国际化水平，有效服务了区域经济发展。

威海海洋职业学院水产养殖技术专业，近年通过行政校企协同，服务渔村振兴，培育一大批新时代水产优秀师资，毕业生供不应求。该专业依托“国际+国家+省市+校企”多层次技术技能实践创新平台，开展技术创新、技术服务和社会服务，不断加强技术链、产业链、人才链、服务链的有机结合，构建“双师+学生”“学校+企业”“项目+平台”“创新+转化”的技术研发创新服务途径。目前累计为企业提供技术服务30余项，开发功能性饲料、微生物制剂等产品23种，筛选适用于苗种开口饵料及功能性活性成分开发的经济微藻102株。

一批优秀中青年骨干教师也因此脱颖而出，多人获评山东省职业教育教学名师、山东省优秀科技工作者、山东省优秀共产党员，以及国家、省级教学能力大赛和职业技能大赛奖项。同时，获批4个省级名师工作室、2个技艺技能传承创新平台、2个省级教学及创新团队等。专任教师中“双师型”教师占比70.58%。

在2020年山东省职业院校办学质量年度考核中，威海海洋职业学院师资队伍考核指标位列全省第三，相关成果受到主流媒体多次报道，20余所高职院校同行到访交流，学院社会美誉度不断提升。

## 精神养成 从入学教育开始

□ 通讯员 李倩 王晓明  
记者 王原 报道

本报寿光讯 “同学们，我跟大家分享一组数据，纵横14个省，翻越18座大山，跨过24条江河，长驱二万五千里，同敌人进行了600余次战役，这场以血肉之躯写就的举世无双的壮举，就是长征……”在寿光一中的求真广场上，一场国防教育报告会正引领着刚入学的萌生们百年党史、青春担当。

国防教育报告会是寿光一中“3636”养成教育系列课程中新生入学教育课程之一。开学以来，寿光一中贴合教育实际开展入学课程，丰富养成教育系列课程内容，以党的故事、革命的故事、英雄的故事为教育内容，通过组织学生观看校史宣传片及央视《开学第一课》专题片、召开国防教育报告会、组织主题班会、军训等入学教育系列活动，让学生从这些“开学第一课”中触摸真理温度、感受信仰力量、学习榜样之光，引导学生在爱国教育中汲取精神养分，将个人发展与国家命运连接起来，涵养守望相助的美德、坚守爱国爱党的信念、培塑坚韧拼搏的精神，为即将开始的学习生活打下思想基础。

# 让操场大课堂育人功能强起来

聊城职业技术学院五育并举，女篮闪耀国赛

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 孔祥云 夏鲲鹏

在中国大学生体育协会主办的第23届中国大学生篮球（CUBA）三级联赛中，曾连续两年夺得CUBA山东省冠军，今年又凭五战全胜战绩获得总决赛（东北赛区）冠军的聊城职业技术学院女子篮球队，第二次代表山东省出征，和众多传统强队同台竞技，勇夺亚军，创造了山东省、东北赛区和长江以北省市三级联赛最好成绩！聊职女篮在2021年的夏天闪耀国赛。

这正是聊城职业技术学院高度重视体育在五育并举中重要地位的直接体现。为让操场大课堂育人功能强起来，近年来，学院始终在如何让操场这个大课堂活起来、“燃”起来、生动起来上下功夫，把“俱乐部式”体育教学模式改革和篮球特色运动队作为学院体育重要发力点。浓厚的校园体育氛围吸引广大学生走出教室、实训室，到运动场、到健步道参加体育活动蔚成风气。在聊城职院女篮的影响下，每年全院逾半数约6000人选修篮球公共课，篮球运动成为聊职校园的体育特色品牌。

## 特色党建引领，让操场课堂“强”起来

要让操场这个大课堂育人功能强起来，特色党建融入体育教学和竞赛训练各环节，全过程是根本保障。聊城职院充分发挥以英模文化为品牌的“一校一品”校园文化特色优势，经过几年的探索和实践，正在形成“课程思政覆盖课堂、英模文化激励意志品质、红色经典浸润团队建设”的体育课程思政新模式。

篮球教学团队的2名党员“双带头人”在特色党建融合篮球教学过程中起到了重要作用。他们在专业上精益求精，训练中抢扛重担，从不张扬，悄然影响着其他教师和队员。在他们的影响下，2名教师先后递交入党申请书，成为入党积极分子。“无论我们多早到训练场，教练总是比我们更早。”队员

们的话道尽“双带头人”教师的奉献和执着。做“有仁爱之心”好老师。大赛前夕，主力队员辛丽同学的父亲遭遇重大车祸高位截瘫。得知这个情况，党员教练刘志超和王少松陪同辛丽驱车数百公里到医院探视，直到她父亲脱离危险。在教练和队友的安慰与鼓励下，辛丽调整状态，坚强地回到训练中。这种爱的传递，让辛丽同学，也让全体队员都感觉到学校和老师的温暖。

聊城职院体育课程思政的实践证明，操场是学校育人的重要场域，是培育学生意志品质和精神力量的课堂。以聊职女篮队员们为例，她们不仅运动技能能得到提升，而且学业优异，多数队员获评校级及以上荣誉，获励志奖学金等，聊职女篮在CUBA全国赛场展现的文明自强风采受到大赛组委会和观众好评。

## 展现聊职女篮风采，让赛场课堂“燃”起来

聊职女篮夺得省赛冠军、东北赛区冠军直至国赛亚军，在鲜花、掌声和笑容背后，是拼搏、坚持和超乎常人的付出；教练团队早出晚归、没有节假日是数年来日复一日的常态，他们以实际行动展现了“团结奋进、拼搏争先、燃情梦想、文明自强”的聊职女篮风采，聊职女篮风采也成为学院体育教育发展中积淀生成的宝贵财富。

2020年，突如其来的新冠肺炎疫情打乱了训练计划，学生隔离在家，如何保证体能和训练质量成了让教练团队头疼的大事。刘志超、曹先鹏、张亚光、刘景聪四位教练，面对困难选择了最“笨”的办法，每天通过网络发布训练任务，每位队员通过网络回传训练视频，然后四位老师逐一检查验收，每天如一，从不间断，确保全体队员高质量完成训练任务。

尼采说，每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。在奋起争先中，聊职女篮每天都在拼搏，每天都在进步。赛场上每个瞬间似乎都可以定格成美好的记忆。今年全国总决赛赛场上，赛程跌宕起伏。小组赛第三场对阵全国前三的实力球队，最后一节对方



□ 通讯员 孔祥云 夏鲲鹏 报道  
聊城职业技术学院女子篮球队获第23届中国大学生篮球三级联赛亚军。

以南方球队“小快灵”的特点连续打反击，最后5分30秒聊职女篮落后14分，关键节点，在暂停结束时队长张丽大声喊着：“比赛还没结束，加油！”场上士气被重新调动，聊职女篮姑娘们抱着必胜信念互相加油打气，以坚强的意志品质逆袭赢得比赛。

赛训场上种种历练，让队员们收获成长。获评省优秀运动员、省政府励志奖学金的主力队员刘转转深情地说：“在母校的三年，是篮球亮丽了整个回忆。教练和队友教我在场上控制情绪，学会沟通，给我自信，在人生赛场我也能正确对待输赢。”

## 助力学生全面发展，让赛训教研“融”起来

学院倡导全面与特色发展相结合的体育教育教学思路，推动“俱乐部式”教学模式改革不断深入，对传统意义上的课余训练、运动竞赛、课外体育活动等进行课程化改造，构建体育教学、课余训练、体育竞赛、

课外体育活动为一体的高职体育教学平台，坚定走好“赛训教研”体教融合之路。

“俱乐部式”体育教学需要克服教学资源、教学时段等很多困难，教学团队也不断探索创新破解之道。以篮球俱乐部为试点，率先推行竞技比赛与体育教学科研深度融合。积累大量教学和训练素材，形成数据，寻找规律，潜心研讨，创新形成女篮“三段式”训练模式，并广泛推广到“俱乐部式”课堂教学中，有效实现了“赛训教研”互相启发、深度融合。

为克服赛训期间学生教学难题，学院系统设计相关制度和推进机制，职能部门和教学系部协调联动，全面加强学生赛训期间的教学服务，根据赛训特殊时段教学预案精准提供线上授课或者学习资料，解决了赛训学生上课问题。

面向未来，聊城职业技术学院将深入贯彻党的教育方针，继续深化体育教育教学改革，打造以聊职女篮为代表的“一校一品”体育文化，以更加鲜明的聊职体育特色，助力高质量人才培养和学生全面发展。

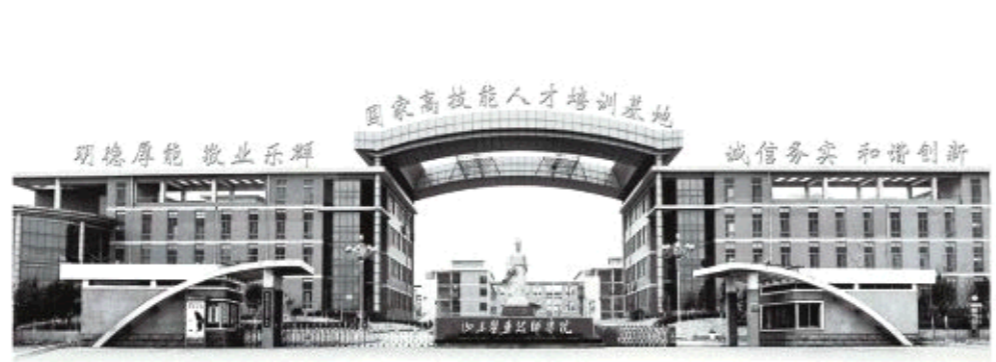
# 乘势而上求突破 争先图强开新局

——山东医药技师学院2021年精神文明创建纪实

秉岱宗之品格，承名山之灵秀，育医药之英才。坐落在泰山脚下的山东医药技师学院，作为全省技工教育领域唯一的医药类技师学院，肩负着为全省乃至全国医药行业培养高技能人才的重任。建校43年来，伴随着改革开放的春风，学院传承中药文化，突出医药特色，锻造卓越工匠，坚持“党建引领航促发展，医药传承育英才”的办学宗旨，为培育“德技双馨”的高技能人才作出了积极贡献。

自2015年起，学院连续6年被评为“省级文明单位”。近年来，学院在省委省政府和泰安市委、市政府正确领导下，在泰安市委、市政府关心指导下，以争创全国文明城市为抓手，立德树人，践行社会主义核心价值观，大力加强校园文化建设，全面推进教学改革和创新，教学环境和师生精神风貌发生了巨大变化。

持续深化“润心·砺路”校园文化主题。在2015年确立“润心·砺路”校园文明创建主题基础上，2016年确立“润心·砺路·星下”主题，2017年确立“润心·砺路·登攀”主题，2018年确立“润心·砺路·立德树人”主题，2019年确立“润心·砺路·向上向善”主



题，2020年确立“润心·砺路·成长成才”主题，2021年确立“润心·砺路·争先突破”主题，不断扎实、稳步推进学院内涵建设，营造良好的校园生态新环境。

推进特色办学与文明创建相互促进。为全院师生明确文明创建目标，引导广大师生教学相长、四育相生、内外相成。鼓励教师不断增强教书育人本领，争当名师，强化名师带徒理念，教师以身示范带领学生共同完成创建目标；聚焦立德树人，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，培育学生爱国情怀、社会责

任感、创新精神、实践能力；开展好校园内文明创建活动的同时，积极开门办学、开门创建，积极参与泰安市文明城市创建活动，充分运用泰山提供的教学实践平台，持续开展到泰山极顶顶山旅游宣传、慰问泰山挑山工、打造泰安市南高新区凤天路大校校区文明带等特色志愿服务活动，拓宽办学道路，并更好地融入文明程度的提升过程中。

积极融入地方全国文明城市创建工作。强化“三主”思想，即充分发挥“主动权”，牢固树立“主人翁”思想，争当创城

工作的“主力军”。在泰安市创建全国文明城市工作中，思想上时刻保持与泰安市委、市政府高度统一，积极主动加入泰安市委争创全国文明城市工作队伍中，充分发挥驻泰高校社会责任，鼓励全院师生牢固树立“文明城市人人共建，文明成果人人共享”理念，为泰安市争创全国文明城市作出积极贡献。

打造“泰山灵芝”志愿服务品牌。高举学院“泰山灵芝”志愿服务的旗帜，提升学院服务地方社会治理和公共治理水平，扩大学院在地方的影响，以文明创建促进学院师生整体素质和文明程度提高的同时，主动带头营造文明、健康的良好精神风貌，带动校园周边环境不断向更文明、健康方向迈进。

2021年是学院实施“十四五”规划开局之年，也是学院党委确定的“争先突破年”。山东医药技师学院将充分把握新时代技工院校的使命任务，乘势而上求突破，争先图强开新局，团结一心，担当实干，勇创一流，凝聚起新时代学院奋进力量，在推动学院高质量发展征程上迈出更大步伐，向着全国文明城市和国家级示范性技师学院的目标阔步前进！