



“四微”一体，山东建筑大学材料科学与工程学院——

以微支点撬动党史大学习

教育观察

□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 武岳 张姿

党史学习教育以来，山东建筑大学材料科学与工程学院党委坚持以微个体、微视角开展党史大学习，力求每位学生在党史学习中从旁观者成长为参与者，有发展的平台和自我表达的机会；从微视角切入党史学习，以“四微”模式即微故事、微情义、微典型、微行动为支撑，以小见大、见微知著，在“真、深、实、新”上下功夫，推动党史学习教育砥砺青年学生的初心使命，培育可堪大任的时代新人。

讲好微故事，学史明理

历史是最好的教科书，学院党委坚持从丰富的党史资源入手，多维度讲述党史微故事，以故事中生动鲜活的红色人物、真实动人的峥嵘岁月展开党史学习，将革命先辈的初心和精神一点点融入新时代学生党员的心里，真正理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

“微故事”主要以“我来讲党课”“红色故事汇”“接力宣讲红色精神”等活动为主要支撑点，促使普通党员变“倾

听者”为“思考者”、变“被动学”为“主动讲”，使党课既有“党味”又有“鲜味”更有“趣味”。今年5月，学院举行中英共读《共产党宣言》活动，以讲述陈望道嚼把墨汁当红糖蘸粽子吃的“真理的味道”的微故事为切入点，以学生党员自读、诵读、共读形式追寻中国共产党人的思想源头，读出信仰读出信心读出力量；7月，学院以党员自我讲述“入党故事”、身边老党员红色故事为切入口，明晰新时代共产党员的责任与担当，领悟党的初心使命。

传递微情义，学史增信

学院创新形式开展沉浸式、实境式的党史学习教育，带领学生党员从影视作品展现的家国情、友情、亲情中，感受时代的变迁与奋斗，感受共产党员如磐的初心、如山的信仰。了解共产党员的情义和党性，使学生真正感受共产党员的温度、热度和高度，达到以情动人、以德育人的效果。

今年3月，学院开展“光影中国——四史观影活动”穿越百年历史，感悟英雄情怀，同时举办观影分享会，共诉眼前景心中情；4月，学院借助学校红色影视基地，集中观看电影《金剛川》。回溯老党员信仰之光；5月，学院组织党员观看《榜样5》汲取榜样精神力量；6月毕业季，学生党员担起巡查员、监督员、服务员角色，办暖心实事，通过“巡查排隐患”“旧物展新

颜”“书香赠人怀”“经验互交流”“书信寄真情”等微情义，以实际行动传承红色基因精神，以真情服务彰显党员奉献精神；七一前夕，学院师生党员同筑建党百年标识，自主设计方案、制作模具、调校配方、施工浇筑、焊接组装建党百年主题作品，举办“建党百年主题作品”揭幕仪式，向党献礼，传递爱党爱国之情，增强信仰之光。

树立微典型，学史崇德

榜样的力量直达心灵。学院按照“小、准、实、优”的原则开展典型选树工作，不追求“高、大、全”，突出党员在道德品质、为人处事、乐于奉献、争当表率等方面的某一个或几个闪光点，树立“微典型”，发掘身边党员“微事迹”，增加典型的亲和力，营造崇尚先进、学习先进的良好风尚，扎实推进党史学习教育深入开展。

学院聚焦党务工作、学习科研、工作参与等方面，选取学生身边优秀党员为典型榜样，打造学生“身边有榜样、心中有信仰、脚下有力量”的育人局面。目前已评选出院级“六个一行动”先锋党员24名。下半年，学院还将以评选出的先进典型为榜样，深挖微事迹，突出精神内核，强化宣传宣讲，发挥先进典型在思想引领、专业学习、实践服务、科研创新等方面先锋模范作用，弘扬共产党员的政治本色和优秀品质、凝聚拼搏奋进的磅礴力量，促使

广大学生向身边党员榜样学习，以昂扬姿态奋力开启新征程。

落实微行动，学史力行

“微行动”是以“我是党员，我是旗帜”为名，结合“我为群众办实事”实践活动要求，开展党员一对一帮扶、志愿服务、探访红色遗址等活动，通过微行动锤炼党性、砥砺品格，将学生的爱国情、强国志转为报国行，真正与院校发展相携而行、与时代变革同向同行。

该学院自今年2月开展“党史百年天天读”行动，每天通过新媒体平台分享共产党员网“党史百年·天天读”栏目，与全体党员一同聚焦“党史上的今日”关键事件和重要论述，回首历史瞬间和革命印记，至今已分享180余天；4月，学院开展百名党员进宿舍“六个一”行动，支部190名党员党员，划分为以2人为单位的先锋小组，每个先锋小组对学院一个宿舍，覆盖全部年级的95个宿舍，“六个一”行动即一次学困生帮扶、一次学业规划座谈会、一次谈心谈话、一次共同大扫除、一次隐患巡查、一次共学榜样，实现“党员站一线，带动一大片”的效果，以实际行动展示党员风采。

材料科学与工程学院党委将始终坚持把党史学习教育同推动工作结合起来，将党史学习教育之“钙”融入思政教育之“汤”，双向教育和引导青年学生“强筋健骨”，真正实现“拔节孕穗”。

□ 本报通讯员 吕亮

暑假期间，面对全国多地暴雨灾害和疫情反复，滨州学院团委充分激发青年学生的责任感和使命感，广泛号召暑期社会实践青年志愿者在做好自我防护同时，踊跃帮助实践地开展抢险救灾和疫情防控，在志愿服务中践行初心使命，在社会实践中彰显青春担当。

河南暴雨，机电工程学院学生杨源的老家长垣市未能幸免，他和家人积极开展自救，并在得知卫辉市受灾更严重后，跟随长垣退伍军人数援队赴卫辉市开展抗洪救灾。

杨源和救援队员从当地指挥，持续营救了十余名被困人员，并将援助物资分发到被困人员手中。连续抗洪救灾2天只休息了4个小时，长时间浸泡在水中，手脚皮肤已发白，身上也起了大片湿疹。“在危难时刻，不顾个人安危奋力救人的无名英雄、日夜在‘疫’线开展核酸检测的白衣天使，他们用生命守护生命，用爱传递爱，形成强大合力，护佑着人民群众的生命安全，这是一种大爱，更是激励我成长的强大力量，我为自己是其中一员感到无比自豪！”杨源说。

与杨源一样，飞行学院学生姜赢凯、姜赢尧兄弟二人主动请缨，投身家乡防汛救灾志愿服务活动。装沙袋、搬运物资、帮助转移受灾乡亲们……哪里有需要，兄弟二人就随时顶上，形势最紧急的几天基本上24小时不间断工作。“这次的防汛救灾志愿服务活动是我们人生中最有意义、最为宝贵的一课，也是我们终生受用的一课。”姜赢凯、姜赢尧坚定地表示。

“快往安全地带撤离！抓紧！抓紧！”河南泄洪通过漳卫新河进入最后一站——山东省滨州市无棣县埕口镇汇入大海。在泄洪的紧急关头，无棣县发布紧急动员令，老人和孩子先行撤离，党员干部和青壮年24小时值守警戒，加固岸堤。家在无棣的滨州学院理学院学生刘文韬义无反顾地加入这场“战斗”。“我负责挨家挨户通知老人和孩子坐车统一撤离，并负责逐一登记，坚决不能漏下一人。有些老人放心不下家养的牛羊鸡等畜禽，不愿意撤离，我跟他们保证畜禽会有专人统一喂养，他们才放心撤离。撤离完成后，又回到河边，帮助装沙袋，堆积到岸边备用。当时，一心想的就是，村民不能出事，岸堤必须保住。”这是刘文韬作出的最勇敢、最刻骨铭心的选择，更是一次难得的人生历练。

“大爷，您的身份证号是多少？我帮您登记一下！”烟台疫情发生后，滨州学院生物与环境工程学院学生付天盼在家乡莱州主动报名投入到疫情防控志愿服务中，帮助开展全民核酸检测工作。在核酸检测点，维持现场秩序、登记人员信息、开展核酸检测、录入检测信息……身着防护服的付天盼为了不间断工作，水不敢多喝，炎炎烈日下衣服都湿透了。“疫情就是命令。穿上防护服，就不能当自己是孩子了，要担负起社会责任，我们每个志愿者多干一点，快干一点，才能尽快控制疫情，保证全民安全。哪里需要就向哪里靠，饿了停下吃几口再接着来。关了闭眼睡一会儿再接着干。”付天盼等众多志愿者连续多日与社区工作人员坚守在抗疫前线，与时间和病毒赛跑，为烟台打赢疫情防控阻击战贡献出青春力量。

在救灾、防疫中，学校众多团员青年成为家乡防汛救灾和防控疫情的新生力量，他们褪去稚气，不畏艰苦，勇于担当，冲锋在前；他们用青春践行着“请党放心，灾情面前有我们”的铮铮誓言，同时让青春也在这些生动的“实践大课”中熠熠闪光、绽放芳华。

山东中医药大学

推进财务管理信息化建设

□ 记者 王原 报道

本报济南讯 现场询问医药报销需求，整理报销单并粘贴，登录网上报销系统申请审批……不到2个小时，这些往常需要到办公场所办理的报销工作，近日，山东中医药大学离休员工、95岁高龄的新招聘老人在家里全部完成。

党史学习教育开展以来，山东中医药大学深入开展“我为群众办实事”实践活动。“让数据多跑路，让师生少跑腿。”学校聚焦打造财务管理信息化建设样板，集聚各类资源，在省属高校率先上线了财务综合服务平台、智慧缴费平台、自助投递单机、凭证影像化等多套系统。上线自助投递单机以来，共收到并处理28000余份投递报销单据。如今，线上报销审批“一站式完成”，5日内就能收到报销款项，师生们纷纷点赞。学校财务处负责人介绍，打造“硬核”财务管理新模式，平台是基础，服务是内核。学校还较早推行科研财务助理制度，突出绩效评价，有效提高科研经费管理水平，让每一笔科研经费“投入”都能“掷地有声”，该项工作也走在省属高校前列。

济南4位中小學生

荣获“国字号”编程大奖

□ 记者 王原 通讯员 陈毅 报道

本报济南讯 近日，全国中小学信息技术创新与实践大赛（NOC）编程猫创新编程全国决赛圆满落幕，济南市推荐参赛的四名选手中，槐荫区御景城小学张逸风、南亚东、济南市文化东路小学王楚迪三位同学获全国一等奖，济南大学城实验高级中学薛鹏宇获全国二等奖。

本次赛事，全国共有20万中小學生报名参加，5000人进入复赛，500人最终进入决赛。济南市共有298名选手参加初赛，24人进入复赛，4人最终进入决赛，3人跻身一等奖。

中国“橡胶战线”上的老兵

——记青岛科技大学汪传生教授

□ 本报通讯员 李 粟

“今年是建党100周年，作为党员科技工作者，更应发挥好模范作用，努力创新，争取解决更多关键技术问题，为科技强国贡献力量。”入党近40年的青岛科技大学教授汪传生这样说。

在汪传生看来，科学研究来不得半点马虎，作为党员必须冲锋在前，更好发挥模范作用。40多年来，汪传生一直致力于橡胶加工工程的基础理论、工程应用和产业化开发，坚持以服务国家重大战略和重大需求为己任，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才的使命，为我国橡塑行业科技进步作出了突出贡献。

突破多项橡胶领域技术难题

橡胶连续混炼实验室、橡胶挤出实验室、橡胶裂解检测实验室、橡胶基础测试实验室……在青岛科技大学崂山校区1号楼北侧三层楼房里，分布着大大小小十几个实验室。每天汪传生都会到各个实验室走几趟，指导学生做实验、做研究。

中国是世界橡胶大国，橡胶消耗量及轮胎等主要橡胶制品产量多年稳居世界首位。同时，橡胶制品高效、清洁生产也是行业转型升级亟须解决的关键难题，汪传生就是“橡胶战线”上的一名老兵，四十年如一日，深耕橡胶加工工程基础理论和应用研究、教学以及产业化开发，突破多项橡胶领域技术难题，为我国橡胶工业高效、绿色制

造作出了贡献，有力推动了行业科技进步，提升了我国橡塑行业国际竞争力。

他先后研发出同步转子混炼、密炼机功率曲线控制、块状橡胶连续混炼及混炼挤出一体化等关键技术，研发了成套技术和装备并实现了产业化，建立了国内唯一的混炼工程行业重点实验室，推动了橡胶混炼技术和装备水平整体提升。负责完成的“同步转子密炼机技术”项目获2002年国家科技进步二等奖，这是迄今为止我国橡胶机械领域获得的最高科技奖项。

汪传生带领团队每天与废橡胶、废塑料等实验材料打交道，实验环境难免“脏、差”。汪传生总是冲在最前面，常常是“白大褂进去，黑大褂出来。”功夫不负有心人，他的研究实现了废橡胶、废塑料连续工业化资源化利用，开创了国内大型成套环保技术装备销售到欧盟的先例，取得了显著经济效益和社会效益，该项技术2011年获得国家科技进步二等奖。

多年来，汪传生以第一完成人获得国家科技进步二等奖2项、省部级一等奖6项等各类大奖40余项；承担国家重大科技攻关项目、国家自然科学基金等科研项目40余项；发表学术论文200余篇，其中60余篇被SCI和EI收录；获得国家发明专利40余项，实用新型专利50余项；出版教材、专著4部。

眼下，他正在为实现“碳中和”贡献力量。为解决长江沿岸垃圾填埋场陈腐垃圾中废塑料处理难题，汪传生在现场和实验室之间来回奔波，最终实现了混杂废塑料工业化安全、高效裂解，研发出了工业化应用

成套装备和工艺技术，该项目目前正处于中试阶段。

坚守立德树人根本使命

汪传生是学生口中“慢言心善”的好老师，他们说，一想到导师，他那谦和近人、宽厚善良的品格，那严谨务实、真抓实干的形象便浮现在脑海中。他的学生在毕业论文结尾致谢中写道：“汪老师深扎高分子加工技术装备领域，情系高机课题组整个团队的科研进展，其严谨的治学态度、渊博的学识、丰富的工程实践经验和理论深度让我受益匪浅。”

汪传生1982年10月入党，现为青岛科技大学教授、博士生导师，轮胎先进装备与关键材料国家工程实验室主任、工程学部主任。他是国家新世纪百千万人才工程国家级人才、中央组织部管理的专家，山东省泰山学者特聘教授，山东省高校优秀共产党员，齐鲁最美科技工作者。

从教40年来，他全面贯彻党的教育方针，热爱党的教育事业，落实立德树人的根本任务，引导学生确立正确政治方向，塑造学生高尚品质和高水准学术素养，在党和国家教育事业中实现自我价值。

尽管科研工作异常繁忙，汪传生也从未离开教学岗位。他爱生如子，除担任本科教学和硕士本科学业设计外，已培养博士23名、硕士120名、指导博士后13名。汪传生先后获评全国优秀教师、山东省教学名师、山东省高校十大优秀教师等多项荣誉称号，

山东水利职业学院

深化产教融合 创新现代学徒制人才培养模式

□ 刘秋生 王纬

又是一年开学季。山东水利职业学院的开学现场热闹非凡，校园迎来了又一届学徒制班的大一新生。

“我了解到学校的现代水利工程是教育部学徒制试点专业，合作单位是大型国有企业，上学就业一体，所以我毫不犹豫报考了这个专业。”来自河南省的新生吕佳祺满怀期待地说。

近年来，山东水利职业学院与世界500强大型企业强强联手，深化产教融合，校企深度合作，工学交替共同培养高素质人才，创新现代学徒制人才培养模式，成功探索出一条独具水院特色的发展之路。

“大国企+大基建”

创新现代学徒制人才培养特色模式

现代学徒制是高职教育主动适应社会经济发展的战略选择。自2017年道路桥梁工程技术专业成为山东省现代学徒制试点专业、2018年学院成为教育部现代学徒制试点单位以来，山东水利职业学院携手中国电建市政建设集团和中铁十四局集团等大型知名企业组建现代学徒班，联合培养、双主体育人，创新了以“大国企+大基建”为鲜明特色的现代学徒制人才培养模式。

水利工程专业以教育部职业教育校企深度合作项目《“大禹工匠”后备人才培养》为契机，联合中国电建市政建设集团，构建“双主体、五对接、五融合”的育人平台，培养现代学徒制“大禹工匠”水利后备人才。道路桥梁工程技术专业和中铁十四局集团紧密合作，双方联手，全面推行现代学徒制人才培

养，构建人才培养对接产业转型升级的专业发展模式，培育“齐鲁工匠”后备人才，服务国家重点建设工程。

中国水利职教集团副理事长、山东水利职业学院院长于纪玉介绍：“学院制定了一系列的管理、运行、培养、评价制度，为学徒制试点保驾护航，构建校企协同育人机制，不断拓展产教融合的深度和广度。经过几年的探索，学院创新了特色鲜明、行业领先的‘大国企+大基建’现代学徒制人才培养模式。”

“名师+工匠”

打造“高配”双导师教学团队

“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”

山东水利职业学院坚持校企合作，全面推进新时代师德师风建设、坚持高质量发展，多措并举打造了一支师德高尚、名师引领、技艺精湛、专兼结合的高素质“双师型”现代学徒制教学团队。

国家科技进步奖获得者贾乃波亲自领衔水利工程专业教学团队，这位享受国务院政府特殊津贴的水利部5151人才部级人选、国内领先水平水利专家，深入课堂一线，让学徒班的学生在校期间有幸聆听到难得的“大师课”，领略到“大师风采”。

“我们从一来，给学生带来了行业最高技术、最新需求和职业素养。”原铁道部“火车头奖章”等荣誉称号获得者、企业导师李红英说道。

学院遴选“双师型”省级名师，和中铁十四局集团精心挑选企业一线专家一起，联袂出任学生导师，打造以“名师+工匠”为

引领的双导师教学团队，成为学生的学习楷模和职业成长的领路人。

“高配”使水院双师队伍的实践教学及科研能力显著提高，水利工程专业教学团队编写的《现代水利工程项目管理》等入选国家职业教育规划教材，团队承担科技项目20余项，发表科研论文20余篇，申请专利20余项，开展社会化服务300余项，技术服务收入2500余万元。

道路桥梁工程技术专业校企导师先后获得省级以上教学成果奖一等奖1项，省级以上教学能力大赛一等奖2项，参与省级以上教学改革与实践项目5项，参与企业技术及研发项目15项，申请专利10项。

“装备高端+技术引领”

校企共建高端实训基地

作为培养学生实践动手能力的主要场所，实训基地的建设直接检验一所高职院校的教学质量和教学水平。

山东水利职业学院坚持“线上与线下、虚拟与现实、校内与校外、宏观与微观”相结合的建设理念，投资1500余万元统筹推进水利、现代交通综合性实训基地的建设，与中国电建集团等联合建成国家级水利协同创新中心等18个校内实训场；联合中铁十四局集团建设轨道实训场等校内实训场，打造装备高端、技术引领、功能齐备的校内实训基地。

现代学徒制实训基地集实践教学、职业岗位培训、社会服务、科技研发、创新创业、真实生产于一体，实现校内校外学生培养双轨并重、互为补充的育人功能，有力地保障了学徒实践教学的实施。