

山东交通职业学院以党建统领、文化引领为路径

# 打造职教“高地”建设特色模式

## 教育观察

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 牟海林

随着教育部“双高计划”的推进，山东交通职业学院在“双高”“利”政策支持下，以党建统领、文化引领为路径，打造职教“高地”建设特色模式。

### 让党建成为“压舱石”

学校以党建统领，让党建成为“压舱石”，磨砺好高质量发展的“硬功夫”。“党建工作和业务工作的深度融合，党组织的优势得到全面发挥，无论是师资队伍还是质量工程项目，冲在最前，敢啃‘硬骨头’的一定是我们的党员教师。”学校高校“双带头人”教师党支部书记工作室老师吴明清说。据介绍，党建考核结果也是学校对领导班子总体评价和领导干部选拔任用、实绩评价、激励约束的重要依据，党建考核优秀综合评定才是优秀。

目前，学校入选全国党建样板支部1

个、“全国五四红旗团总支”1个，山东党建标杆院系、双带头人支部各1个。党建工作的严与实，为全面推进“双高”“高地”建设提供了坚强的组织保障。

### 让改革成为“发动机”

“‘双高’‘高地’建设的实施，为职业院校改革指明了方向。”学校组织人事处处长商灵默介绍。2019年学校正式启动人事制度改革，实行了“两条腿走路”，除管理岗位逐级提拔外，鼓励有一定管理经验的专业技术人员参加干部选拔，拓宽了选人用人视野；取消教学机构副科干部行政级别，为高职院校去行政化趟出了路子；在非事业管理岗位中推行分级管理，为职级制改革奠定基础。

让改革成为“发动机”，学校坚持业绩导向，把改革改在教师心坎里。绩效分配制度改革之后，分配进一步向高层次、高贡献人才倾斜，奖励性绩效工资占到了总量的70%。同时打破身份界限，彻底破除“五唯”，一大批贡献突出、群众公认的优秀教师脱颖而出。

“改革之后的收入差距很明显，不同类型的老师都有自己的发展路径，绩效收入和业绩全面挂钩，压力大了，积极性也很大。”作为年轻教师，管理信息

学院的李海民正是此次职称改革脱颖而出的代表之一。职称改革提升了教师的积极性。

近年来，学校获国家级教学成果二等奖2项、省级教学成果奖13项；指导学生获全国性竞赛奖励61项，获全国职业院校技能大赛各类奖项62项。

### 让校企成为“共同体”

产教融合深不深，校企合作紧不紧，是检验学校服务行业和区域经济发展的核心指标。按照“优势互补，互利共赢”的理念，学校依托汽车、交通土建、智慧物流、航海、航空机电和城市轨道6个专业群，紧密服务交通运输行业，推动“产学研训创”一体化资源协同发展。企业全面参与人才培养过程，从“订单班”到“工匠班”，从“学徒制”到“产业学院”多种形式全面开花，人才培养方向和企业升级发展方向实现高度融合。

学校同东方祥云科技有限公司等共建航空产业学院；与德国宝马、大众等共建“全维”培训中心，合作共建汽车智能工程技术、汽车技术技能、汽车节能工程技术研发中心；同通达船舶有限公司共建航海学院，建成江北最大的船员培训考试中心；对接军民融合战略，

同海军某部联合建成全国规模最大的海军定向培养士官基地；成立全国首个行业工匠学院“山东交通工匠学院”。在行业标准、培养模式、技术升级、设备投入、技术转化等全面一体化对接的同时，学校坚持产教、校企资源的互通共享，让校企成为“共同体”。

### 让文化成为“导向旗”

文化引领是坚定发展模式的自信与自强，是提升引领特色发展的“软实力”。学校坚持文化传承与创新，以文化建设为引领，让文化成为“导向旗”，形成思政育人特色模式，把三全育人的“红头文件”和300余项“硬任务”落地同文化理念塑造相融合，打造“先锋之路”“共生之路”“精技之路”“荣耀之路”“决胜之路”“一路有爱”等系列文化品牌，依靠文化的高度认同，实现价值引领，把思政工作落实、落细，落到学生心坎上。

同时，将文化建设作为强校之基、立校之魂与发展之源，同治理能力提升实现同向同频，实现向“文化治校”的转变。学校以文化凝聚起改革攻坚的共识，激发了全体教职工奋勇争先的活力与动力，以文化自信坚守文化自觉，实现文化自强。

## 济南历下“行走的思政课”开进书博会

□记者 王原  
通讯员 殷文浩 报道

本报济南讯 7月15日，来自德润初级中学和龙德学校的师生走进第30届全国图书交易博览会，伴着书香开启了“行走的思政课”。将思政课开进书博会，也成为历下区“铸魂育人”新时代思政课改革创新工程推出的又一新举措。

两节思政课分不同主题、不同线路推进。德润初级中学教师郭丽以“追溯文化根脉 悦享盛世书香”为主题，带孩子们畅“享”大咖佳作，“书”写济南故事，“印”证红色百年、“读”领梦想启航，让学生在图书博览盛会中坚定文化自信，在形式多样的实践互动中培养良好的阅读习惯。龙德学校教师于婷婷以“致敬建党百年 共赴书香之约”为主题，带学生忆红色历史、觅红色“印”迹、读红色经典、访红色济南，帮助学生明确今天用功读书的意义，汲取书籍力量，传承红色基因，担当时代重任。

在这堂伴着书香的思政课上，孩子们见到了儿时文字陪伴自己成长的名家，了解了济南文化的美丽风采，体验了科技的创新与发展，感受到了党的百年风华与精神。

## 山东省学生心理健康发展中心揭牌

□记者 王原 报道

本报济南讯 7月21日，山东省学生心理健康教育研讨会在济南举行，国内外专家围绕心理健康教育前沿问题进行了交流。上海市、济南市有关负责同志介绍了工作经验，与会领导为山东省学生心理健康发展中心（山东省学生发展与心理健康研究院）揭牌。

会议强调，要深刻认识当前面临的形势任务，增强做好心理健康教育工作的责任感、使命感和紧迫感，聚焦热点难点，准确把握重点，努力构建学段衔接、上下联动、运转高效的心理健康教育工作体系。着力完善平台体系，形成完备的省、市、县三级平台。注重解决突出问题，建立健全各项机制，力争把问题化解在基层、消除在萌芽。全面加强家校共育，引导家长关注学生心理健康状况，提高家庭教育水平，形成家校共育合力。

## 山东劳职院举办干部综合素质能力提升培训班

□王晴晴 报道

本报济南讯 7月19日，山东劳动职业技术学院党史学习教育暨干部综合素质能力提升培训班在威海职业学院开班。此次培训为期5天，采用课堂讲授、课下研讨和现场教学的授课形式，围绕人事制度改革、理实一体化教学、教学能力比赛、甲午海战、党史专题等内容开展学习培训。培训期间，学员结合工作，联系实际，在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的同时，学习威海职业学院先进经验，提高教学和管理治理能力。

日照职业技术学院援疆

# 多层次对接服务产业和院校发展

□通讯员 宋天下 报道

本报日照讯 为落实教育部关于东部优质教育资源援助新疆职业教育的意见，实施产教融合、服务西部、赋能乡村振兴，近日，日照职业技术学院负责人一行赴新疆有关单位对接工作。

东虾西移，助推水产品养殖产业发展。在麦盖提县，日照职业技术学院负责人一行考察了吐曼塔勒乡的水产养殖示范基地，双方举行了水产品养殖基地揭牌仪式。据了解，今年2月份，学校

与新疆麦盖提县吐曼塔勒乡签订了“水产品养殖实验及培训项目”，利用吐曼塔勒乡30亩湿地开展科研试验及基地建设，建设罗氏沼虾和澳洲龙虾养殖基地。学校发挥人才技术优势，组建教师团队在当地开展养殖技术培训。2019级水产养殖专业3位学生住住基地，带领当地群众从事养殖试验和生产。目前，基地投放虾苗10余万尾，培训学员50余人。

双方积极探索更深层次合作，将开展澳洲淡水龙虾高产模式试验研究，进

一步提高产量和养殖面积。今年年底将开展澳洲淡水龙虾暖棚建设，延长生产期，实现澳洲淡水龙虾种苗繁育本土化，打破新疆虾类养殖完全依赖省外供给的限制瓶颈，助力乡村振兴，推动地方经济发展。

对口援疆，服务南疆职业教育。在喀什职业技术学院，学校一行对接对口支援项目合作事宜，在喀什职业技术学院建筑工程技术、学前教育专业建设等方面达成帮扶意向。

根据山东省教育厅部署，日照职业技术学院从2018年起，先后派出副院长对口援疆喀什职业技术学院，派出教师帮助教学工作。学校援疆教师积极参与喀什职业技术学院筹建工作，从学校发展、结对帮扶、专业建设、教学改革、实训基地建设等方面扎实开展工作，起到传帮带作用，为喀什职业技术学院培养了一批理念先进、能力突出、经验丰富的高职教师队伍，帮助喀什职业技术学院提升了教育教学水平。

## 济南工程职业技术学院

# 以高质量党建引领高水平发展

□路静 张弘明

毫不动摇地坚持“党对高职院校的全面领导”，落实落细“管党治党、办学治校”。这既是国家高职院校“双高计划”的内在要求，也是教育部、山东省共建“职业教育创新发展高地”的攻坚任务。

济南工程职业技术学院按照新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以加强党对学校的全面领导为目标，构建大思政教育体系，党建工作体系、党建阵地体系，将党的建设与学校事业发展同谋划、同部署、同推进、同考核，以高质量党建引领高质量发展。

### 优化提质“大思政”教育体系 推动党的理论入脑入心

5月20日，2021年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东国际会展中心举行。学校思政教育协同创新成果展示产教融合馆。该系统集教学情境、实训课程、文化长廊、综合评价于一体，是针对当前思政理论教学实效性不高、实践教学不系统、评价模式单一的问题，在实践中创新思政教育方式的成果。通过参观，师生更深刻地认识了思政课程活动载体，从而提高思政课堂的积极性和参与度。

职业教育活动周的精彩亮相源于济南工程职业技术学院树立系统育人理念，紧扣“立德树人”根本任务，全面整合课内课外、线上线下、校内校外资源，优化提质“四课堂、五联动、多平台、四协同”思想政治教育体系。

打造“课堂教学”第一课堂。学校坚持课程的多元化与育人的全面性相统一、课程内容的学术性与育人目标的价值性相统一，将思政教育纳入全部课程标准，建设“工程中国”课程思政，构建思政课、通识课、专业课“课程思政”体系，着力实现全课程育人，重点建设省级示范马院，“四史”教育研究院、通讯文化学院。

挖掘校园文化第二课堂。围绕工匠精神锤炼，构建以校园环境、工匠精神、文化场馆为载体的文化思政体系，建设2.0版工匠

坊，实施第二课堂成绩单制度，重点编写《天下惟工，典亮匠心》文化丛书。学校因“精工文化”特色获批2020年全国职业院校校园文化“一校一品”品牌学校。

组织职业实践第三课堂。学校整合实践资源，构建以顶岗实习、技能大赛、科技创新、专业社会实践为途径的实践思政体系，重点组织、承办各级各类职业技能大赛。2021年职业教育活动周期间，济南工程职业技术学院承办了2021年全国职业院校技能大赛(高职组)数控机加赛项与技术改造赛项。作为职教活动周“云就业”活动重要一环，学校还成功主办了“就选山东”山东省高校毕业生省级集中招聘活动暨济南工程职业技术学院2021年校园招聘。

利用网络媒体第四课堂。学校用供给侧理念搭建红色专题网站，课程网络资源，掌上校园文化、群策群力平台组成的网络思政体系，重点建设红色专题网站、课程网络资源。充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，形成全员全过程全方位育人的“大思政”工作格局，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑，培养具有工匠精神、担当民族复兴大任的时代新人。

### 创新构建“146574”党建工作体系 确保党对教育事业的全面领导

4月30日，中共济南市委党校市委教育工委分校成立大会在济南工程职业技术学院“匠心永红”党史馆举行。自开展党史学习教育以来，学校该阵地主动服务，以党建赋能，激发内生动力，活化“党史馆+”促学载体，力推学校党史学习教育高质量开展；5月28日，济南工程职业技术学院马克思主义教学部成立“红星匠心研习协会”“新青年笃行社”，举办社团联合会，为“四史”尤其是党史学习教育活动增添新的形式与活力；6月1日，学校马克思主义教学部与东港股份有限公司开展校企合作，探索成立爱国主义教育和教学实践基地，拓展红色育人资源，并为企业“四史”学习教育培训提出创新思路。

济南工程职业技术学院一直注重党的组织建设，深入贯彻党的十九大对新时代



党建提出的总要求，十九届四中全会对全面从严治党制度建设作出的重大部署和党中央关于党委落实全面从严治党主体责任的规定精神，聚焦“一体化、高质量”，构建实施了“146574”工作体系。

1是指围绕党建统领，推进有特色高水平学校和专业建设“1个中心”；4是指坚持政治方向性原则，立德树人原则，系统层次性原则，求实创新性原则“4项原则”；6是指建设把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实“6个过硬”党委；5是指建设党组织领导和运行机制、政治把关作用、思想政治工作和基层组织制度执行、推动改革发展“5个到位”党总支；7是指建设教育党员、管理党员、监督党员、组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生“7个有力”党支部；4是指做政治、执行纪律、品德、发挥作用“4个合格”党员。通过体系建设，管方向、抓根本、夯基础、激活力、强思政，充分发挥党委的领导核心、党总支的政治核心、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。

6月30日，学校举办“百年追寻·我心向党”建党百年主题党日系列活动。活动通过展示学校24位在党50年的老党员风采，进一步增强老党员乃至全体党员的荣誉感、归属感、使命感。活动还表彰了学校2020年“两优一先”党员和党组织，并为其颁发荣誉证书和奖牌。全校广大党员干部以此为契机，以典型为示范，主动服务学校发展大局。

### 规划“五大特色”党建阵地体系 凝聚党建矩阵强大合力

济南工程职业技术学院实施《党建阵地建设三年行动计划(2020—2022)》，按照党建阵地建设“达标、提升、创优”三步走的思路和“一年推广打基础、二年深化出成效、三年全面上台阶”的目标，打造学校党建五大阵地30个模块，力争每一块阵地都能成为引领、凝聚党员干部和广大师生力量的红色家园。

聚焦理论阵地。开展“我为全国高校党建示范创建和质量创优做贡献”实践活动，办好书院(系)二级党校，开展“三级书记”上党课、打造示范马院、开设党员论坛，实施青马工程，发挥党建引领作用。

聚焦文化阵地。开展了“我为争创三全育人示范校做贡献”实践活动，学校党委举

办党建成果展，纪委打造廉政文化示范点，党总支建设党建文化长廊，宣传处营造党建文化氛围，建设党史馆、党建书吧、党建主题公园、党建文化墙、党建之窗等，发挥党建浸润作用。

聚焦工作阵地。开展“我为争创双高校做贡献”实践活动，就师生最为关心、关注的热点、难点问题，完善为民服务体制机制，把实事办进师生心坎里，进一步激发师生的内生动力，办好人民满意教育。完善提升公寓党建、教学楼党建、实训楼党建和学生党务工作社团，发挥党组织战斗堡垒作用。

聚焦实践阵地。开展社区双报到、暑期三下乡、服务乡村振兴和“我为乡村振兴做贡献”实践活动，筹建优秀党员工作室，发挥党建辐射带动作用。5月27日，学校师生到济南市莱芜区大王庄镇姚家庄村党群服务中心，以网络直播带货的形式，助力乡村振兴。6月20日，学校大数据技术专业 and 园林专业学生到大学生社会实践基地——潍坊滨海新区万亩盐碱地玫瑰花卉种植基地，开展技术服务，促进农民增收增收，助力乡村振兴。

聚焦网络阵地。建设网上党校、创建党建微信公众号、创新网络党建活动模式，打造“智慧党建”信息平台，发挥新媒体助推党建创新作用。围绕建党100周年开展好系列庆祝教育活动，做好“四史”教育“三进”工作，坚守为党育人、为国育才，培根铸魂、启智润心。

近年来，学校党建质量不断提升，学校党委被山东省委授予先进基层党组织，获批全国党建样板支部1个，省党建标杆院系1个，样板支部1个。高质量党建引领高水平发展，学校荣膺全国创新创业典型经验高校、黄炎培优秀学校，全国职业院校学生管理5A级。5G综合应用产教融合实训基地项目被国家发改委立项。

①济南工程职业技术学院承办职教周“青春逐梦 职教报国”“云就业”活动

②济南工程职业技术学院城市轨道交通(地铁)车辆仿真驾驶系统与工业互联网应用系统亮相职教周

③济南工程职业技术学院思政教育协同创新成果展示产教融合馆