



以高质量创新发展为主题，持续提升核心竞争力

山东商院全面建设高职品牌名校



王鑫

明确定位，坚持职业教育属性

明确定位是发展的首要任务。山东商院在起步阶段就坚持职业教育属性，坚持产教融合、校企合作，走与普通教育截然不同的类型化、内涵式、特色化发展之路。

学校针对山东省从农业大省向农业强省发展的行业需要，挖掘现代商贸服务业与智慧农业和现代制造业融合发展的新技术，培养能够解决岗位复杂问题的高端技术技能人才，广受社会认可。2020年学校录取的普通专升本学生70%超过本科分数线，录取的3+2本科学生，最低录取分数超过本科线41分。在山东省2021年普通专升本考试中，山东商院成绩斐然，全校1440人升入本科，约占毕业生总数的1/3，录取人数和录取比例创历年新高，较全省平均报考录取比例高出10.4个百分点。

塑造职教品牌核心竞争力

职业教育是面向人人的终身教育、面向

市场的就业教育、面向能力的实践教学、面向社会的跨界教育，其核心价值是满足经济社会发展对技术技能人才的需求。

山东商院通过产教互融互生，塑造职教品牌核心竞争力，发挥国企办学独特优势，在“经道义、营民生、顾国谋利”校企共同价值观引导下，对接集团产业建专业，依托集团组建兼职教师队伍、建设科技创新平台，为山东省培养出一大批高端商业人才。“十三五”期间，学校研发的无水保鲜运输技术，填补了国内空白，实现“鱼飞全球”；研发的复叠制冷循环机组，打破欧盟技术壁垒，出口法国；蜜桃保鲜储运技术帮扶蒙阴等地区，服务乡村振兴，带动当地经济增长4亿元，完成职业培训、继续教育、技术鉴定培训等70000余人。

营造良好的职教品牌生态系统

当前，职业教育在发展生态系统环境上还存在社会对职业教育认可度不高、校企合作“一头冷、一头热”、没有形成职业教

育的“品牌群”等突出的问题。

山东商院依托两个国家高水平专业群市场营销专业群、云计算技术与应用专业群和两个山东省高水平专业群智慧冷链物流专业群和食品冷链品控专业群，建设商贸流通服务基地，致力于现代服务业与先进制造业、现代农业的深度融合技术的开发应用与推广。建设有信息技术、智慧冷链物流、质量安全检测、数智营销等事业部，逐步形成了“科研+教研+服务”一体化教学模式，为企业提供专业咨询和人才培养等全面支持。在商贸流通服务基地，工作手册是教材、技术成果是内容、企业项目是考题、项目交付论英雄，逐步产生品牌示范效应。通过一系列创新举措，积极营造良好的职业教育品牌生态系统。

在新发展理念和新发展格局下，国家和人民对于职业教育的发展提出了新的要求，职业本科教育应运而生，理应顺势而长，迎难而上。职业教育战线要稳致远，坚持系统发展的理念，优化资源配置、汇聚多方合力，扎实提升职业教育的品牌和地位。

档案知识讲座进校园

济南工程职院培养学生自觉形成档案意识

□通讯员 张红明 报道

本报济南讯 “这个讲座对于教育学生从学生时代形成档案意识，规范诚信人生，起到了很好的作用，也为今后我们开展学生工作拓宽了渠道和路径。”近日，济南工程职业技术学院学生处工作人员说。

为推进党史学习教育纵深发展，开辟“我为群众办实事”的新局面，济南工程职业技术学院与济南市教师发展服务中心联合开展档案知识进校园活动。济南工程职业技术学院与济南市教师发展服务中心结合自身实际，从学生需求组织人事工作需要出发，通过发放漫画宣传册、开展讲座座谈交流等生动的形式，从干部人事档案的重要性、干部人事档案的内容和功能、实际案例、全市档案管理现状等方面展开，为学生们讲解关乎自身切身利益的档案知识，培养学生自觉形成档案意识，规范自己的人生档案。

“从来没有能如此系统地了解档案知识。以前对干部人事档案认识比较模糊，感觉看不见，摸不着，离我们很遥远，通过今天听讲座，发现干部人事档案伴随我们成长发展的一生，关乎切身利益。”“我们每年在整理毕业生档案的时候，都会深切地感受到干部人事档案非常重要，通过今天学习，进一步加深了对干部人事档案的系统认识，也促进整理学生档案工作的科学化、系统化和精准化……”济南市教师发展服务中心在济南工程职业技术学院开展档案知识宣讲时，学校学生、老师说出了自己的心声。

潍坊科技学院6门课程

获批山东省一流本科课程

□陈莉 报道

本报济南讯 省教育厅日前公布了2021年省级一流本科课程认定结果，潍坊科技学院有6门课程获批山东省一流本科课程。

根据《山东省教育厅关于开展第二批山东省一流本科课程建设及国家级一流本科课程推荐工作的通知》精神，潍坊科技学院组织了2021年省级一流课程申报工作。学校严格遴选标准，重点考查教学目标与立德树人相结合，教学内容与思政精神相契合，教学方法与信息技术相融合，严把政治关、学术关、质量关，最终推荐9门课程参与省级一流课程评选。经评审认定，园艺学概论、房屋建筑学、工程材料与热加工、基础会计与实训、计算机辅助绘图、音乐基础理论等6门课程成功入选山东省一流本科课程。

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。近年来，潍坊科技学院鼓励一线教师积极参与一流课程建设，主动对接国家、区域、行业人才培养需求，将先进的教育理念、优质的教学资源以及创新性教学方式方法应用于教育教学改革实践，不断优化课程结构，注重健全和完善具有示范推广价值的专业基础课和专业核心课，逐步建立起了科学合理的一流本科课程体系。下一步，学校将以一流本科课程建设为契机，科学部署、统筹规划，加大课程建设支持力度，健全课程管理和评价制度，着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”，全面提升课程建设水平与人才培养质量。

山东农大不断拓宽毕业生就业新路子

“就业组合拳”打通求职“高速路”

□本报记者 王桂利
本报通讯员 郭翠华 姜芳

教育指导经验丰富的老师开展集中授课，用数字和案例让毕业生们了解当前就业形势，上紧求职“这根弦”。

山东农大还有贯穿全年的“职面未来”就业篇、出国篇、考研篇、考公篇等就业指导讲座，以及就业教育月、就业促进月和就业强化月等主题活动，以给毕业生精准“指路”。

为全面掌握毕业生的求职情况，山东农大每年开展六七次就业情况调研，并为每名毕业生建立了“求职档案”。

“要竭尽全力做好学生就业精准指导和服务，有的放矢为每一位毕业生‘定制’指导策略。”学校党委书记徐剑波说，“学生需要什么，我们就提供什么，让学生从容选择自己的‘饭碗’。”

导师“一对一指导”为毕业生“拓路”

作为2019届、2020届本科毕业生的毕业实习导师，经济管理学院王松茂教授带的30名学生全部实现就业。他告诉记者：“导师对毕业生就业不是促，而是帮，要早下功夫、早动员、早推荐。”王松茂给每位毕业生建立帮扶台账，做到“一生一档”“一生一策”“一对一指导”。

在经管学院，毕业生实习导师推荐学生就业已成为“必修课”，这也让学院“大水漫灌”式就业服务体系转变为“精准滴灌”。去年，该学院毕业生总体就业率比上一年增加3个多百分点，尤其工商管理专业学生就业率达100%。

“就业直通车”让毕业生精准“入户”

近几年，山东农大线上线下每年举办校内招聘会数百场，为毕业生提供就业岗位数万。然而，有不少学生在投递简历、通过

面试后，到签约环节就开始犹豫了。

去年，山东农大尝试开通“就业直通车”送学生到用人单位，让他们“零距离”了解企业、接触职位、感受职场，消除疑虑。截至目前，学校已有近30班“就业直通车”载着部分2021届毕业生，到鲁南制药、山大地纬、润丰股份等企业，促成近百名学生完成签约。

在该校学工处处长王群看来，“就业直通车”对用人单位和学校来说是互利共赢。“企业和满意的学生‘牵手’，学校还与企业签订校企合作协议书，共建大学生就业实习基地，开发更多就业实习岗位，可以推动更多毕业生通过实习实现就业。”

学校党委副书记杨天梅表示，学校每年主动研判就业形势，调研毕业生求职意愿，及时调整就业工作思路和做法，集中全校优势力量和社会各方资源，形成强大合力，使毕业生更充分更高质量就业，让学生满意、家长放心。

山东劳动职业技术学院

扎实推进诊改工作 破解提质增效困局 非试点院校探索出有效路径

□王晴晴 丁宁

“非试点院校”探索出 诊改工作有效路径

今年6月21日至24日，高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核专家组组长袁洪志一行6人对山东劳动职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作进行现场复核。3天的时间里，复核专家组听取了18场汇报，进行了5场座谈，访谈了90余名领导干部和教师学生。通过听取汇报、查看资料、深入访谈等方式，对山东劳动职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作进行了全面、深入、细致的复核和指导。山东劳动职业技术学院作为非试点院校实施内部质量保证体系建设的思路、机制与成效获得专家高度评价。

据悉，2015年，教育部为探索区别于评估方式的职业院校自主保证人才培养质量机制，建立了《职业院校教学工作诊断与改进制度》，设立9个试点省份，27所国家试点院校；山东省响应该项举措，设立20所省级试点院校。山东劳动职业技术学院虽然并未列入试点院校之列，错过国家、省试点设立的机遇期，但山东劳动职业技术学院始终秉承“不唯试点做诊改，心无旁骛提质量”的建设理念，开辟出一条独具特色的开展内部质量保证体系建设的新路子。

2017年，山东劳动职业技术学院成立了质量考核办公室，作为独立的职能处室开展诊改政策制度研究，学习国家试点先进做法，设计与诊改思想相吻合、与学校基础相适应的内部质量保证体系建设实施方案。对

近日，山东劳动职业技术学院内部质量保证体系接受并顺利完成诊改现场复核。复核专家组专家一致认为，学校对诊改理念认识到位、顶层设计合理、推进措施有力；通过诊改工作，内部质量保证体系基本建立，常态化自主诊改机制逐渐形成，师生普遍接受诊改理念并积极参与，自我保证意识不断增



△3月18日下午，山东劳动职业技术学院在长清校区召开“三教”改革启动暨2020年技能大赛工作总结表彰大会。

照国家和省关于内部质量保证体系诊断与改进制度建设的目标和要求，以诊改思想为指导，从体系设计、两链打造、螺旋建立、引擎驱动与平台搭建等方面实施建设。推行“OKR目标建设+动态业绩评价”治理模式改革，着力破解谋划发展不系统、治理决策不精准、工作过程不透明、业绩评价不客观、治理能力不均衡5个方面的痛点、难点问题，经过3年实践治理，形成一套与职业教育改革方向相一致，与学院发展基础相适配的治理模式。

2020年，山东劳动职业技术学院成为全国唯一一所非试点院校身份入选全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例的院校，改革经验受到省内外院校的广泛认可。先后接待15所兄弟院校、66人次到校学习考察，体系建设主持人先后21次受邀到兄弟院校开展专题培训。山东劳动职业技术学院作为非试点院校，在内部质量保证体系建设上积极探索，为职业院校从管理体制建设和质量建设入手实施院校现代化治理，开辟了可复制且行之有效的改革路径。

强，感受到了诊改带来的获得感，诊改运行成效逐步显现；对山东劳动职业技术学院作为非试点院校实施内部质量保证体系建设的思路、机制与成效给予高度评价。希望学校总结诊改工作经验，在省内外发挥示范引领作用，为推进高职院校内部质量保证体系诊断与改进制度建设作出更大的贡献。



△高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核专家组对山东劳动职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作进行现场复核。

以质量评价为“发力点”

推进工作提质培优、增值赋能

4年来，山东劳动职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作对各项事业的发展起到了关键助推作用，成为近几年引领学院高质量发展的最大变量。

山东劳动职业技术学院以质量评价为“发力点”，深入推进“三教”改革攻坚行动，师资队伍、教育教学水平和教学成果日益丰硕。

2020年新增享受国务院特殊津贴专家1人、泰山产业领军人才1人，成为全省第一个获批泰山产业领军人才的高职院校。学院高度重视“以赛促学、以赛促教”，在全国职业院校教师教学能力比赛中获一等奖，在全国首届技能大赛8个赛项中获奖，全年累计获得国家级和省级各类大赛一等奖40项、二等奖35项。

以产教融合为着力点，山东劳动职业技术学院聚焦行业发展，紧贴院校、企业转型升级需要，牵头成立了山东省机械行业职业培训教育集团，经过8年探索，逐步构建了“一核双驱三支撑”职教集团实体化运作模式，并成功入选第二批国家示范性职教集团。学院以“共建、共享、共生、共赢”的发展理念引领校企合作，先后与联想集团、武汉华中数控、山东栋梁科技等涉足前瞻性领域、在国内居龙头地位的知名企业达成合作协议，共建智能制造学院和数字经济学院，完成课程建设、教材开发、员工培训、实训场地建设、订单班等465项校企共建任务，为推动促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合提供了有力支撑和保障。

征途漫漫，惟有奋斗，在全面深化职业教育改革的时代进程中，山东劳动职业技术学院将此次诊改复核作为学校“十四五”开好局、起好步的“热身赛”和“集结号”，立足新发展阶段、把握新发展机遇，坚定地走质量强校的发展道路，“结硬寨、打呆仗”，常诊改，强质量，把职业教育“大有可为”的期盼转化为职业教育“大有作为”的生动实践，持续为区域经济发展输出高技能人才；为职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”贡献劳职力量；为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。