

# 从“幼有所育”迈向“幼有优育”

十年“蝶变”，济南普惠性幼儿园覆盖率超过88%

## 教育观察

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 曹磊 陈敏

人生百年，立于幼学。今年是《3—6岁儿童学习与发展指南》颁布的第10年，也是济南市扎实推进学前教育公益普惠发展取得重大进展的10年。10年间，济南学前教育努力践行普及普惠、优质均衡理念，形成了“政府主导、社会参与、公办与民办协调发展”格局，实现从“幼有所育”迈向“幼有优育”，全市普惠性幼儿园覆盖率超过88%。

### 资源优化：

#### 一所街道办幼儿园的变迁

1992年，于俏从济南第一职业中专毕业来到了杆石桥街道办事处办的乐山幼儿园，那时的乐山幼儿园属于社区办园。

于俏说，2015年以前的乐山幼儿园校舍陈旧，教具更新缓慢，最让她沮丧的是孩子没有自己的户外活动场所，做运动、散步都只能在很小的空地中进行，也晒不到太阳。

这一切在2015年济南市市中区教体局接管后改变了。

“归属市中区教体局后，我们的硬件设施有了质的提升。幼儿园接上了暖气和天然气，铺设了塑胶地面，装上了新风系统。”于俏说，最让她激动的是增加了“空中操场”，孩子可以在上面活动，也可以晒到太阳。看到孩子们可以尽情地在操场上奔跑、撒欢，作为教师的一种幸福感油然而生。

“在我此前也一度迷茫，个人成长缓慢，没有上进的希望。”于俏说，市中区教体局接管后，增加了老师们的学习机会和上升的机会。于俏个人事业也有了新的进步。她说，现在有了新的追求，干劲儿很足。

由社区办园到教育办园，于俏见证了乐山幼儿园的发展变化，它的发展变化是市中区幼儿园隶属关系转变的缩影，也是济南学前教育改革发展的体现。

### 人才孵化：

#### “同步优质”带来的群雁齐飞

区域学前教育快速发展的背后是群雁齐飞，优质幼儿园的集群式发展。济南市历下区充分发挥老品牌品质园优质资源的释放和辐射带动作用，先后成立了9大公立幼教集团。

集团化办学，“同步优质”关键在师资。历下区第一实验幼教集团园长王慧介绍，历下第一实验幼儿园2010年输出了8位骨干教师，2012年，为4所幼儿园输出10位教学骨干，此后每年都保持近10位的人才向外输出，这些人才和骨干都在各个新办幼儿园里挑起重担。

幼教集团实行“区管园聘园用”教师管理模式，组建集团专项教研团队，完善教学教研一体化制度，实现管理、师资、设备等优质教育资源共享，建成互助共赢的发展共同体。幼教集团成立以来，集团内“年轻”幼儿园得到了快速发展，老牌幼儿园也在“新老”思想的碰撞交融中迸发出强劲的发展动力，从而构建起“零磨合、齐奔跑”的生动发展局面。

“从幼儿园到幼教集团，不仅是外在称谓的改变，重要的是站位的提升，增添了莫大的荣誉与责任；不仅是体制的变化，重要的是破解制约发展的障碍，增添了信心与使命；不仅是职能的拓展，重要的是标准质量的提高，增添了动力与机遇。”王慧说。

### 多元发展：

#### 被保留的“槐荫特色”

在槐荫区，公办幼儿园包含着教育独立

园和小学附属园，小学附属园有23个。槐荫区教体局学前科相关负责人张昭华告诉记者，在2011年前，槐荫区的幼儿园办园主体比较多，有企事业单位办园、部队办园、小学附属园以及教育独立园等。当时，全市在优先保障义务教育中小学，但义务教育资源有限，不少区县就将小学附属幼儿园“砍掉”了。

“那时期，槐荫只有槐荫实验这一个公办幼儿园，老百姓对公办幼儿园的需求很大，常常一家几口人拿着小马扎连夜排队报名。为缓解入园难，满足周边孩子进入公办幼儿园的需求，我们就将小学附属幼儿园保留了下来，如今这成为了槐荫区的特色。”

10年间，经过三期学前教育三年行动计划的实施，全区公办园建设迅速发展。槐荫区实现的从原来的槐荫区实验幼儿园这所公办园“一枝独秀”到目前31处新建扩建公办园出现，今年还将有14所幼儿园待开园。

济南市教育局局长王品木介绍，“十三五”期间，济南学前教育财政性教育经费累计投入53.50亿元，年均增长31.53%。近3年，全市新建、改扩建幼儿园280余处，增加学位近6.9万余个。目前，在公办园就读幼儿20万余人，全市已认定普惠性民办园800余处，全市94个镇街（道）建成105个中心幼儿园，实现了乡镇中心幼儿园的全覆盖。

## 山艺以艺术之美 献礼党的百年华诞



□ 记者 王原 通讯员 王立燕 张璐 报道

**本报济南讯** 近日，山东艺术学院音乐学院、戏剧学院、现代音乐学院、舞蹈学院400余名师生参加了由省委宣传部主办、山东广播电视台承办的“百年奋进铸辉煌——山东省庆祝中国共产党成立100周年文艺演出”。

在此次文艺演出中，山东艺术学院舞蹈学院参与演出《伟大征程》中序《盛典》、第三篇章《特区畅想曲》、第四篇章《强国战歌》《强国力量》及尾声《领航》5个节目，用舞蹈艺术诠释山艺术生对党忠诚、甘于奉献、不畏艰苦、勇毅前行的优良品质。

据悉，在中国共产党成立100周年之际，山东艺术学院师生以“初心百年路 逐梦新征程”为主题组织开展了丰富多彩的庆祝活动和系列主题教育活动，以艺术之美献礼党的百年华诞。学校紧密结合党史学习教育，引导师生追寻红色印记，感悟革命精神，厚植家国情怀，铭刻奋进之志。

## 山大发布党建学科学术研究 “五个一”工程成果

□ 记者 王原 通讯员 车慧卿 报道

**本报济南讯** 6月25日，山东大学党建学科学术研究“五个一”工程成果发布会在中心校区召开。

去年6月25日，山东大学启动“迎接建党百年学术研究成果”“五个一”工程，即“一组重大委托课题、一套党建研究丛书、一组学术研究年鉴、一批学术研究论文、一系列高端学术会议”。一年来，山东大学汇聚整合全校之力，推动“五个一”工程各项工作扎实开展，推出了一系列具有“山大气派”的党建研究成果：完成《加强党对制度建设领导研究》“中国特色社会主义‘四个自信’研究”等一批国家级省部级重大课题；陆续出版49册国外政党治国理政研究丛书及14部党建研究丛书；完成2017年至2020年四卷本《政党政治研究年鉴》编撰与刊印；围绕新中国成立100周年主题，在《中国社会科学》《马克思主义研究》《光明日报》等重要报刊发表50余篇系列高水平学术文章；主办“中国共产党百年：历史、理论与实践”学术研讨会，“四史”教育与“大思政课”工作交流会、第十届中国政党研究论坛等系列高端学术会议。

## 山东中医药大学 组织大学生宣讲党史

□ 记者 王原 通讯员 崔国军 郭芳伶 报道

**本报济南讯** 近日，山东中医药大学大学生党史宣讲团成立仪式举行。

山东中医药大学大学生党史宣讲团由各学院不同专业、不同学历层次的36名同学组成，并聘请马克思主义学院吴宪、赵荣波、康复医学院王振宏3人担任指导教师。宣讲团将以党史宣讲为重点，围绕党史重要事件、重要活动和重要遗址、旧址等，结合青年投身于民族复兴伟业的奋斗精神，讲好红色故事、时代故事和青春故事，将党史青年宣讲工作融入学校党史学习教育工作整体格局中来。学校负责人为宣讲团授旗，并为宣讲团指导教师颁发聘书。

## 滨州医学院 推进省级产业学院建设

□ 记者 王原 通讯员 吕海波 武小清 报道

**本报烟台讯** 近日，滨州医学院、烟台荣昌控股集团有限公司共建荣昌产业学院校企合作研讨会烟台荣昌制药股份有限公司举行，致力于推进省级现代产业学院建设。

近年来，滨州医学院重视产教融合发展和校企联合培养人才的探索，2014年与烟台荣昌制药有限公司在“规模化哺乳动物细胞培养方向”设立“荣昌本科生班”，实行“2.5+1.5”校企联合培养模式。2020年，滨州医学院与烟台荣昌制药有限公司签约共建荣昌产业学院，依托滨州医学院药学院的药学、生物制药、生物技术和中药学等专业，融合烟台荣昌控股集团有限公司的医药行业创新优势，致力于培养医药产业未来领军人才和高层次创新型、应用型人才，形成产学研深度合作的新型人才培养模式，促进高校人力资源、科研成果与企业产业资源的共建共享，努力建设省级现代产业学院。

山东交通学院结合“国运兴、交通盛”开展党史学习教育

# 从“交通天下”体悟党的百年奋斗

□ 记者 王原

通讯员 周颖玲 杜永明 报道

**本报济南讯** 思政课是立德树人的关键课程，将党史学习教育融入思政课教学，发挥其对当代大学生的铸魂育人作用，是思政课教师的使命职责。山东交通学院马克思主义学院结合思政课程的不同特点，以学生为主体，聚焦“交通”学子的专业特点和思想关切，从“交通天下”体悟党的百年奋斗。

山东交通学院在60多年发展历程中与交通行业的发展水乳交融、紧密结合，并以此特征形成了鲜明的办学特色。根据学校“培养交通事业一线有成长力的工程师和管理者”人才培养目标定位，结合“国运兴、交通盛”这一特征，思政课堂深挖党史中的交通故事，依据中国共产党的百年成长历程，分为“交通产业工人与马克思主义在中国的传播”“中国共产党与交通产业工人运动”“交通建设与中国共产党革命的成功”

“新中国交通运输事业的发展与成就”“交通运输的职业精神（两路精神、青藏铁路精神、高铁精神、大飞机精神等）”“党的交通强国战略”六个教学模块，将马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”，这一宏大主题的叙述与交通运输的兴衰结合起来。

依托交通红色实践资源，增强学生对党史的情感认同。在实践教学方面，学院充分发掘利用学校的行业优势和校友资源优势，与校外外的企事业单位广泛合作，用学生身边的故事激励学生爱党、爱国、爱职业、爱学校。

在校内充分利用本单位独具特色的校史馆、汽车博物馆、航运史展览馆等便利条件，学习学校由济南交通学校到济南交通专科学校，再到山东交通学院的演变发展历史，把一代代交院党员艰苦创业和艰苦奋斗的历程，讲述给学生，用学生身边的党史故事

潜移默化地教育学生。

采取引进来的方式，邀请山东交通学院优秀党员校友、行业劳动模范等重要人物返校，把他们亲身经历的京沪高铁、青藏铁路、胶州湾大桥、港珠澳大桥、南海岛礁建设、中国交通走出去等国家重大交通工程建设情况，向学生作专题分享，培养学生的职业道德和敬业精神。

采取走出去的方式，与山东省档案馆、胶济铁路博物馆、中车集团济南轨道交通装备博物馆、中铁十四局博物馆等通力合作，通过集中和分散相结合的办法组织和引导学生参观，让学生在参观中感受党的交通运输事业的巨大变化，以及背后一代代中国交通人的艰辛付出。

交通行业性大学是我国大学特色的重要组成部分，长期以来担负着国家和交通事业培养既有政治素养又有专业技能的高素质人才的重任。学校充分结合自身特

点和学生的专业实际，充分利用党的交通史来开展党史学习教育。从教育心理学上讲，学生对于亲近的事物，容易产生学习兴趣，也便于学习时进行联想，从而更加积极主动地投入到思想政治教育的学习中去。教学实践证明，学生在参与这样的思政教育课堂活动时，感觉亲切，气氛热烈，师生交流活跃，有力地提高了课程教学的针对性与实效性。

学院在思政教育中所突出和强调的“交通史”，是紧密联系思政课教学主线、与交通事业发展相关的党史知识。山东交通学院的思政教育不仅注重将党史学习教育与爱国主义教育、理想信念教育、革命传统教育、中华民族美德教育有效结合在一起，同时还注重红色交通史教育，鼓励学生结合自己的专业学习积极参与到党史学习教育的实践、宣传中，使学生在达成理论与实践的结合，取得党史学习教育学习实效。

## 融媒体视域下 基层党校教育模式路径研究

□ 陈文平

基层党校是宣传党的方针政策、培训基层党员干部的重要阵地，也是提高全党政治素养，推动我国政治建设的重要载体，各地党校对其自身教育模式的探索也在不断地进行中。

随着互联网技术的普及和发展，以电视、广播、报纸为代表的传统媒体和以移动互联网、数字媒体技术等为代表的新媒体，深度融合而出现了“融媒体”这一概念。处在融媒体时代的广泛辐射下，如何借助和有效利用这一多媒体生态系统，将其应用到党校工作中，并创造性地开展党校教育培训工作，是新时代党建工作给我们出的一道必答题。

激发创新思维，运用多种媒体手段，丰富教学形式和内容。借助现代信息技术，充分运用纸媒、广电、网站、微信、微博、手机APP、多媒体课件、短视频平台等多种形式，使课堂更加生动，教学效果更加出彩；推

行“微党课”，组织在线学习、知识竞答；联合当地媒体，积极开发贴合本地经济社会发展的特色党建课程，提升党员干部理论分析和解决问题的能力……借助多种平台手段，灵活开展教学工作，提升培训效果。

重视新媒体建设，增加对其投入力度，将新媒体融入党员理论教育、党性培养、本领提升的教育总体规划当中。对基层党校的新媒体建设，要从实际出发，设立专款专用制度，加强党校网站、官方微博、移动学习平台、针对新媒体的开发维护升级等硬件设施方面建设，为党校教育培训信息化打好硬件基础。同时注重软件建设，积极吸引人才，补充新鲜血液，打造具有新媒体专业素养的高水平师资队伍，全面提升新媒体建设的软硬件实力。

将融媒体和大数据结合，不断提升信息化教育管理，打造“互联网+党建教育”。在做好党校线下实体教育培训的同时，也要做好“网上”

“掌上”党校的建设工作。运用信息化工具开展教学和管理，比如学员通过手机客户端可进行打卡学习、课堂师生互动等；还可以借助大数据的推送，接触外界群众的网络声音，提升为民执政、服务群众的水平和能力。

有效整合资源，建立共享机制，形成互通共享的教育模式。将党校的精品课程、优秀活动等教学成果，通过网络、党校教育平台等进行对外推送，同时长效学习借鉴各地各部门党员教育管理的优秀经验做法。既共享资源，也能提升公众对基层党校的了解和认可，同时打破地域间和部门间隔离，形成不同地区基层党校之间、党校和其他机关单位之间，党建教育资源的互通共享。

总之，要充分抓住和依托融媒体时代这一发展契机，创新思路，巧于实干，持续全方位建设基层党校的现代化教育培训体系，使之不断优化发展、长足进步。

（作者系中共曲阜市委党校讲师）

## 潍坊高新双语学校 传承红色基因 讲好中国故事



本学期以来，潍坊高新双语学校举行了“传承红色基因，讲好中国故事”系列读书活动，分设读、观、唱、讲、写五大板块。

**读红色书籍，感悟红色经典。**学校每个年级确定适合本年级的红色阅读书目，师生利用每天的午读时间进行阅读，

并以征文的形式让每位学生读后感受呈现于笔端。

**观看红色电影，重温历史故事。**教师以观影、讲历史的方式，带领学生重温战争年代党的光荣奋斗历程，了解革命历史。比如，全体师生在分班级观看电影《建党伟业》的基础上，让学生用制作小视频的方式表达自己的观感。

**传承红色基因，传唱红色旋律。**学校以“传承红色基因 引领中心向党”为主题，以演唱红歌、解读红歌的形式，进一步加强学生对党和国家了解认识，歌曲传唱也再一次点燃了少先队员的爱党爱国之情。

**讲英雄模范故事，传承红色基因。**学生或朗诵、或演讲，向广大少先队员介绍红色故事，讲述英雄模范的事迹，激发他们对英雄模范的敬仰，对新生活的感恩，对国家强大的自豪。激励少先队员积极学习、努力成长，使他们成为担当民族复兴大任时代新人的信心更加坚定。

**写红色书信，向英雄楷模致敬。**在了解革命烈士、英雄模范人物故事后，学生以书信形式表达自己对党、对祖国、对英雄楷模的敬意，以及向他们学习的决心。

百年党史，激励后人。千里之行，始于足下。传承红色基因，培育时代新人，潍坊高新双语学校始终坚定不移地实践新时代立德树人的教育创新之路。

（闫振山 赵芳芹）