



大众日报 客户端



大众日报 微信



青岛科技大学打造内涵式发展新名片

压茬推进工程教育专业认证



□ 本报记者 王桂利 本报通讯员 韩玉花

6月10日,中国工程教育专业认证协会发布了2020年度工程教育专业认证结论,青岛科技大学高分子材料与工程、电气工程及其自动化3个专业通过认证。其中,高分子材料与工程专业为第二次通过认证,电气工程及其自动化2个专业为首次通过认证。截至目前,青岛科技大学先后有15个专业18次通过工程教育专业认证,通过数量在驻鲁高校排名中继续保持首位。

近年来,青岛科技大学工程教育专业认证工作持续压茬推进,逐渐形成了省内具有一定影响力的本科教育教学工作内涵式发展新名片,以专业认证为引领的具有青科大特色的一流本科教育新体系正在稳步形成。

配置资源,压茬推进

工程教育专业认证是一种国际通行的工程教育质量保障制度,也是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础。

为顺应“新工科”建设、支撑“双一流”战略和培养国际化人才的需要,学校启动专业认证工作以来,始终将其作为创建一流本科教育的重要抓手和“专业核心教学团队+”综合改革模式的旗帜,全面促进教育教学观念更新、人才培养架构重建和教学资源优化配置,于2014年专门成立了教学评估中心,推动组建了校级专业认证专家团队;先后制(修)订教学管理文件27个,出台了《青岛科技大学专业认证管理办法》等文件,建立健全了自查自评体系、宣传引导体系、经费支持体系、奖励激励体系。根据文件精神,学校对每个受理认证的专业给予300万元建设经费支持,通过认证的专业一次性奖励5万元并认定为国家级教学质量建设项目,计入年度工作业绩分配等。

合理配置资源是专业认证顺利推进的重要支撑。为满足认证专业软硬件条件要求,2017年青岛科技大学建成启用了机电实验楼、自动化实验楼、数理信息实验楼等,累计面积4万平方米,极大地改善了相关专业的实验室空间条件;投入6000余万元经费支持认证专业购置更新实验仪器设备,并带动改善了基础化学实验中心、工程实训中心等公共基础实验室条件,放大认证效应和受惠面。

学校为专业认证提供的坚实保障,有力

改善了专业的办学条件。化工学院制药工程专业于2018年通过专业认证,回忆起当时的情景,化工学院院长刘福胜坦言,2017年该专业的认证申请被受理后,在学校支持下,化工学院在科技大学租下了700平方米的实验室,改善了学院的教学科研条件,破解了教学实验室和科研实验室混用局面。通过专业认证,显著促进了药学科的教师队伍建设,为药学一级学科和制药工程国家一级专业建设点的获批打下了坚实基础。

政策、资金、资源等方面的多措并举,构筑起了立体化、全方位的专业认证支撑保障体系,为该校各相关专业抓住机遇、压茬推进认证工作提供了坚实保障。

勇担学校高质量发展使命

做好专业认证工作,师生广泛参与是根本。在整个认证过程中,学校领导、职能部门、所在学院、具体老师等坚守人才培养教育初心,勇担学校高质量发展使命,各个层面上下一盘棋,履职尽责、埋头苦干、精益求精,体现了高尚的事业观、大局观和展观。该校信息学院计算机科学与技术、软件工程、信息工程3个专业2018年一次性通过专业认证就是很好的例证。

“三个专业同时受理,对我们而言是压力,更是动力。”回忆起当时的情景,信息学院院长刘国柱说。工程教育专业认证制度是提高工程教育质量的重要方式之一,是专

业建设发展的良好机遇。为抓住这一机遇,信息学院自2013年就启动了专业认证工作。经过2014年至2017年连续4年的认证申请,终于在2017年底3个专业同时被受理。多年的努力付出终于获得了初步认可。

专业认证申请受理只是万里长征的第一步,接下来自评报告的撰写至关重要。在撰写自评报告和接受专家现场考查中,老师们拼了!2018年,从正月初九一直到7月提交自评报告,在不耽误正常工作的情况下,学院上下利用晚上、假期和周末加班加点。正是每位老师顾全大局、兢兢业业,才实现了3个专业全部通过认证,成为学校专业认证历程中的重要历史坐标。

人才培养红利初显

“从实际效果看,专业认证实现了学校、学生的‘双受益’,即人才培养质量提高和学校办学声誉提升。”在2019年召开的山东省属本科高校工程教育专业认证工作经验交流会上,青岛科技大学党委书记马连湘在致辞中说。

开展专业认证工作以来,青岛科技大学上下心往一处想,劲往一处使,教学中心地位更加巩固。目前,青岛科技大学所有普通工科学院均有专业参加认证,专业认证理念已融入学校人才培养和教育教学“血脉”。人才培养体系更加优化。专业认证构建了基于学习效果和校外校外评价结果的“评价-



□ 何元 王艳芳 报道

为科学做好幼小衔接,威海市塔山小学和宝威顺心幼儿园组成校园共同体,一起进行绘

本游戏培养幼儿良好入学行为习惯的实践研究,旨在让孩子们在游戏中自主地感知、操作、模仿和想象,并通过虚拟情境再现绘本场景,从而激发他们在玩耍中获取多方经验和能力。

图为宝威顺心幼儿园的小朋友自编自演绘本游戏《和甘伯伯去过河》。

把师德师风作为评价教师的第一标准,泰山学院——

多措并举助力青年教师成长

□ 本报通讯员 张秀英

近日,2021年全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛山东省预赛成绩揭晓,泰山学院郭娟博士荣获一等奖,并将代表山东省参加华东地区复赛(全省2名教师)。面对荣誉,郭娟表现得很平和,她说:“成绩的取得得益于学校长期重视青年教师队伍建设。我只是一名教师的缩影,感谢学校为我们青年教师搭建了一个职业能力提升的平台,激励我们不断以仁爱之心、奉献精神 and 深厚学养,照亮莘莘学子的逐梦之路。”

在泰山学院,像郭娟一样优秀的青年教师并不鲜见。2018年以来,在山东省高校青年教师教学比赛中,该校荣获13个一等奖,连续4年荣获“优秀组织奖”,比赛成绩稳居山东省本科高校前列。值得一提的是,在刚刚结束的第八届山东省青年教师教学比赛中,该校选送的5名教师全部进入复赛。决赛中,李雯竺、徐光丽、胡静勇夺一等奖,林琳荣获二等奖,殷芳晨荣获三等奖,比赛成绩名列全省同类本科高校首位。

师德师风作为第一标准

“师德是教师的立业之基、从教之要。”

实施新任教师跟班助教制度

“全校青年教师教学竞赛高手如云,为

大家提供了磨砺教学技艺的平台。参赛老师的教学设计及评委的精彩点评给了我很大启发,使我从课程导入、信息化手段应用、思政元素融入等各个教学环节不断更新教学理念,提升教学水平。”参加学校青年教师教学竞赛的徐光丽感触颇深。经过两届学校青年教师教学竞赛的历练,徐光丽极大地提升了课堂教学水平和专业素养,并最终在全省青年教师教学比赛中力克劲敌,喜获一等奖。

“针对新进教师学历层次较高、知识储备充足但教学经验和能力尚需积累和提高的现状,我们根据上级有关要求实施了新入职教师跟班助教工作制度。新入职教师第一学期不承担授课任务,第二学期在导师指导下承担授课任务,期末考试合格者方可担任课程主讲教师。”泰山学院教学质量监控中心(教师教学发展中心)主任刘淑娟说。学校聘请师德高尚、业务过硬、知识渊博、经验丰富、专业方向相同或相近的教授担任青年教师导师,充分发挥老教授“传帮带”优良传统,帮助青年教师尽快适应高校教学工作,提升教学水平和育人质量。

此外,学校还通过新进教师培训、企业挂职锻炼、观摩示范课、教学督导听课等形式,多措并举促进青年教师教学水平提

升,努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表的专业化教师队伍。

优化考核激励机制

为鼓励青年教师热爱课堂教学、研究课堂教学、提升课堂教学质量,学校对各级各类教学竞赛获奖者进行了隆重表彰奖励。对在教育部、教育厅举办的教学竞赛中取得优异成绩的教师,在职称聘任、年度考核、评优评先等方面给予极大的优惠。2020年,赵维军博士因为其在山东省高校教师教学比赛(信息化教学比赛)中获得一等奖,且师德高尚、敬业乐教、贡献突出,按照学校有关规章制度破格申报晋升为教授。

实施“人才强校”战略,加大青年教师培养力度,鼓励和支持青年教师攻读国内外知名高校和科研院所博士学位,不断提升青年教师的教研能力和综合素质,为学校发展提供坚实的人才保证。一大批青年博士获批国家自然科学基金、国家社科基金项目。诸多青年俊彦潜心笃志、勤力躬行,逐渐成长为业务骨干,形成了青蓝相继、人才辈出的良好局面,为学校建设以教师教育为鲜明特色的高水平应用型大学提供了强有力的人才保证。

此外,学校还通过新进教师培训、企业挂职锻炼、观摩示范课、教学督导听课等形式,多措并举促进青年教师教学水平提

□ 本报通讯员 刘海军 本报记者 王桂利

当大海的波涛浪声邂逅校园读书声,清晨的第一缕阳光映照鲜艳的五星红旗,庄严的国歌声响起,山东工商学院102名辅导员举起右拳,齐声朗诵《我是共产党员 我不会忘记》,饱含深情的声音回荡在空中,汇聚成新时代学生工作者的信仰的力量!

山东工商学院党委学生工作部充分发挥辅导员了解学生、理解学生、贴近学生的工作优势,采用“视频直播、导师主讲”的方式,线上线下相结合,以党的百年奋斗史为主线,组织开展“百名辅导员讲百年党史”视频微党课活动。活动面向全体学生,每名辅导员负责一个年度的党史宣讲。通过认真梳理历史重大事件脉络,充分挖掘党史故事中蕴含的红色基因和思政元素,让党史里的长征、雪山、草地、红军等红色文化元素走出书本、走出历史,直抵学生灵魂。今年3月,学校制订党史学习教育工作方案后,立即组织百名辅导员到党史教育基地参观学习,向兄弟单位取经,创新学习教育形式,切实开展“我为群众办实事”实践活动,推动党史学习教育不断往深里走、往实里做。

党史宣讲成校园“网红”

充分发挥“第二课堂”体验式教育方式,不断强化党史学习教育的针对性和实效性,微党课要求讲述人做到细节准确无误、重点清晰到位、内容丰富翔实、视频短小精悍、通俗性趣味性兼具。

辅导员李丞坤以《黄金密运》事件为切入点,将红色金融知识融入党史学习,把跌宕起伏的故事与现代金融、经济理论相结合,使财商教育变得引人入胜,凸显了学校财商教育办学特色;辅导员刘芷廷、董利贞聚焦立体化、场景化讲述方式,前往雷神庙战斗遗址,通过组织学生线上观看、线下讨论的方式,实现了红色文化沉浸式、互动式学习。

言之有物的宣讲内容、生动形象的视频语言、易于接受的传播形式,视频微党课以独特的视角、丰富的内容、新颖的形式,激起了学生的参与热情,成为最受学生追捧的校园“网红”活动。活动开展以来,视频总浏览量已超过30000人次。观看党史微视频成为全体学生每天的“必修课”,也成为全校师生的自觉和校园新风尚。

“这种形式让人身临其境,更具感召力,更能让我们青年学生深刻领悟到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的重要意义。”统计学院大三学生丁浩然说。通过党史学习,学生们更加认识到肩负的责任和使命,增强了纪律观念和学习的自觉性,校园不文明行为减少了,到自习室学习的人多了。

党委学生工作部以视频微党课活动为契机,联合校团委共同开展了“学党史,强信念,跟党走”党史学习教育系列活动,活动共71项,师生同台朗诵比赛、红色金融演讲大赛、党史征文、书画作品展等活动内容丰富、形式多样,受到广大学生的关注和喜爱,全校20000余名学生反响强烈、踊跃报名,先后有60000余人次参与了本次系列活动,学党史、用党史的热潮空前高涨,党的旗帜在校园高高飘扬,16000余名学生向党递交了入党申请书。

“我为学生办实事”

党委学生工作部把“我为学生办实事”贯穿党史学习教育全过程,强化“以学生为中心”的工作理念,聚焦学生所盼,列出为学生办实事工作清单,精准制订项目实施方案,先后推出学生工作“六大行动”方案和“七个一”计划。

同时,协调各职能部门,积极深入二级学院调研,为1898名特殊群体学生建档立卡,组织102名辅导员和学校200余名处级及以上领导干部“一对一”“一对多”结对子,从学业指导、经济帮扶、心理援助、健康咨询等方面提供全方位服务,为学生发放临时困难补助19.2万元,“一对一”帮扶2000余人次,指导学生研究生复试、调剂489人次,心理咨询、危机干预60余人次,切实把党的温暖送到了学生身边,把好事做到了学生的心坎上,把党史学习教育落到基层、落到实处。

山东商职院今年“专升本”考录比达78.5%

□ 曲文尧 崔国峰 报道

本报济南讯 日前从省教育厅获悉,在山东省2021年普通专升本考试中,山东商业职业技术学院1440人顺利升入本科,约占今年毕业生总数的三分之一,录取人数和录取比例创历史新高。

据统计,2021年学校共1835人参加专升本考试,其中207人升山东师范大学、济南大学和齐鲁工业大学,1233人分别被山东交通学院、山东第一医科大学、山东女子学院等知名本科院校录取。报考录取比例为78.5%,远高于我省平均报考录取比例。

该校聚焦立德树人根本任务,坚持以学生发展为中心,致力于为学生健康成长和全面发展营造良好的学习生活,着力培养学生德才兼备、技能过硬的高素质人才。人才培养质量的不断提升,也带来了“专升本”成绩斐然。乘着山东省专升本招生政策改革的东风,通过“荐荐”和“自荐”的制度创新,满足了不同层次学生升入本科院校学习深造的需求。

高职院校课程思政建设论坛在山东水利职业学院举行

□ 王玮 报道

本报济南讯 6月22日至24日,由山东省教育厅主办、齐鲁职业院校校长联席会和山东省职业技术教育学会协办、山东水利职业学院承办的山东省高职院校课程思政建设论坛暨山东省职业院校首场课程思政研课会在山东水利职业学院举行。

论坛上,教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会“高职高专思政课”分教指委主任委员韩奕洲等专家作了主旨报告,山东水利职业学院、东营职业学院等8所山东职业院校的负责人分享了各自学校在课程思政建设等方面的先进经验。山东省职业院校首场课程思政研课会上,来自全省15所职业院校的选手展示了一线教师在专业教学中融入思政元素的积极探索和成效。

近年来,山东水利职业学院高度重视课程思政建设工作,成立了书记和院长任组长的课程思政建设领导小组,凝练出水院鲜明课程思政特色,在推进课程思政建设、立德树人方面作出了积极的探索和实践。

建设应用型政法类大学

山东政法学院制定“十四五”规划

□ 林典

经教职工代表大会审议和学校党委会审定,《山东政法学院“十四五”发展规划》于2021年6月正式通过。山东政法学院主动融入国家和山东省“十四五”发展大局,坚守“为党育人、为国育才”初心使命,紧跟新时代教育评价改革指挥棒,紧紧围绕立德树人根本任务,确定了未来五年学校的发展蓝图和实现路径。

一、发展目标。“十四五”期间,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,以实现应用型大学建设高质量发展为主线,以服务国家战略和新时代现代化强国建设需求为导向,以改革创新为动力,以实现立德树人根本任务为目标,持续深化“特色山政”“文化山政”“法治山政”“智慧山政”“开放山政”“和谐山政”“人才山政”发展战略,全面建成特色

鲜明,全省一流,在全国有重要影响的应用型政法类大学。

二、发展战略。“十四五”期间,学校深化实施“七个山政”发展战略。一是深化“特色山政”。全面贯彻新发展理念,健全完善A型人才培养体系,五育并举,三全育人,培养应用型、复合型、创新型、国际型人才;强化硕士学位授权单位建设,研究生培养工作提质增效;推进科学研究与社会服务深度融合,深化“爱生学工”“铸青工程”品牌,提升人才培养质量,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是深化“文化山政”。高举马克思主义、中国特色社会主义旗帜,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作,推进文化传承创新,依托学校学科和人才优势,提供文化服务,创造文化产品,提高学校文化软实力和山政文化影响力。三是深化“法治山政”。深化以章程为核心的现代大学制度体系和现代大学

治理体系建设,全面提升学校治理体系和治理能力现代化水平。四是深化“智慧山政”。全面推进“智慧校园”建设,构建基础网络环境、高性能数据中心、网络信息安全防护体系,信息化与教育深度融合,提升学校智慧治理水平。五是深化“开放山政”。坚持开放办学,推进共商共建共享机制建设,推进校内开放、校外开放、校地开放、国际开放,建设一批高质量社会服务平台,服务国家和山东重大发展战略需求。六是深化“和谐山政”。深化教代会、工代会、团学建设,发扬师生主人翁精神,推进平安校园和文明校园建设,不断增强师生获得感、归属感、幸福感和安全感。七是深化“人才山政”。实施师德师风建设、卓越人才选拔推荐、高层次人才引进、教学名师培养、教学科研团队建设、教师能力素质提升、教师评价改革工程,为事业高质量发展提供人才支持。

三、发展保障。为确保学校“十四五”目

标任务落实到位,学校从强化顶层设计和组织领导、提升核心竞争力方面提供保障。一是抓党建促发展。坚持对高校的全面领导,贯彻新时代党的建设总要求,党委切实履行“管党治党、办学治校”主体责任,全心全意依靠教职工办学,团结带领全校师生把党建工作与业务工作有机融合,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增强工作的科学性、预见性、主动性,发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,履职尽责、担当作为,确保各项工作落实到位。二是聚焦重点工作提升事业发展核心竞争力。与国家山东省“十四五”发展规划有机对接,按照“十四五”规划确定的发展目标,发展战略等,突出重点、凝心聚力,周密组织实施,大力改革创新、协调统筹推进,主动承担起立德树人的时代使命,全面建成特色鲜明、全省一流,在全国有重要影响的应用型政法类大学,为新时代现代化强国建设和中华民族伟大复兴作出新的山政贡献。