

以育人人为本提升办学核心能力

技能人才培养的“山职”实践



□ 本报记者 王桂利 本报通讯员 杜树元

面向行业、产业实施“以群建院”，推动产教深度融合、校企紧密合作；进一步推进现代学徒制试点，提高人才培养的针对性；推行完全学分制改革，推动三全育人；……

山东职业学院积极探索中国特色本科层次职业高等教育的办学模式和发展路径，着力研究类型教育背景下职业高等教育人才培养内在逻辑，以育人人为本提升办学核心能力。

“以群建院”，形成七个人才培养学院

“专业是人才培养的基本平台，要实施高质量人才培养，首先要进行专业布局调整。我们具体的做法就是围绕行业、产业组建专业群，以群建院。”山东职业学院党委书记高磊说，学校主动对接国家战略和山东省八大发展战略，围绕行业、产业，组建了七大专业群，七大专业群相互关联，相互支撑，形成七个人才培养学院。

2020年，山东职业学院启动综合改革，面向行业、产业优化专业结构，以专业群重建二级学院。新一代信息技术产业学院就是典型代表，校企共建了慧科虚拟现实学院、安博软件学院、华为ICT学院、新华三云网学院、美国BSC国际合作学院、新一代信息技术产业研究院等6个合作办学项目，建成了具

名著“联手”党史

将思政之“盐”巧融专业课

□ 本报通讯员 何文玲 张宝亮

他讲授的专业课很“旧”，因为他在专业课上融入了传统文化；他讲授的专业课很“新”，因为他在知识点上结合了党史学习教育；他的专业还很有趣，因为他将思政之“盐”巧融专业课，引起了同学们的共鸣，如沐春风。

他就是山东建筑大学土木工程学院钢筋混凝土教研室教师王艺霖。山东建筑大学着力以党史学习教育为契机，抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，将专业课融入了浓浓的党史元素，为提升育人效果增加了“新配方”，获得了良好效果。

深挖四大名著，学生称他为“三国老师”

2011年8月，王艺霖成为了山东建筑大学的一名教师。他对自己走上了讲台后的第一堂课记忆犹新：“为了上好人生中的第一堂课，我准备了整整一个星期，上课时我自己滔滔不绝，学生却没什么反应。”这让踌躇满志的王艺霖陷入了迷茫与困惑，如何才能让学生喜欢钢筋混凝土这门专业课呢？王艺霖想到了大学时期的杨叔子院士，他之所以受追捧，原因就是给他晦涩难懂的理工科赋予灵动的人文精神，置身其中，便是一种享受。

创新教学方式，红色文化激励青年学生

党史学习教育激发了王艺霖的新灵感。如何将党史中的红色元素与专业课实现有机结合，更好地增强党史学习教育效果和课程思政的育人效果？王艺霖开始了新的探索，他知道，如果在专业课上生硬地插入党史知

创建目标管理体系 推动国家级奖项重大突破

“在‘挑战杯’备赛中，学校给了我们全力支持，老师带着我们往返望仙埠村30余次，最终在历时6个月、行程近2000公里、云端整理各类文字资料近40万字、采访对象百余人之后，才将调研报告和视频成功上传。入选后，答辩稿又修改了30多次，PPT先后整理了100余个版本。”《“潜伏者”卢志英》项目组成员孙敬婷说。

2021年，潍坊科技学院成功获批山东省应用型本科高校建设首批支持高校。站在新的起点，学校积极响应寿光市委、市政府“奋力攀登，勇争一流”号召，锚定应用型

红色文化浸润校园 在社会实践中感悟初心使命

“挑战杯”系列竞赛是全国最具代表性、权威性、示范性、导向性的大学生竞赛。此次“挑战杯”红色专项活动，旨在通过红色主题社会实践活动，引导青年学生感受党的百年光辉历程和取得的伟大成就，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

本次大赛，共吸引潍坊科技学院20000余名师生积极参与，共计形成500余份调研报告、短视频等实践项目成果，让更多潍坊科

有院士顾问、产业顶尖专家的未来网络创新中心，改善教学环境达7800平方米，真正实现了技术领先、设备完善、环境优美。

除新一代信息技术产业学院以外，学校还围绕轨道交通行业，整合相关专业，组建了轨道交通学院。围绕中国制造2025、整合机电类相关专业，组建了智能制造学院。学校还组建了土木工程学院、管理学院、生物工程学院等。

现代学徒制，提高人才培养针对性

“工作没多久，我就适应了青岛地铁的运营管理，熟悉了日常工作，掌握了业务技能，可以说很快就完成了从学生到员工的角色转变。这得益于‘现代学徒制’试点班的培养。在校期间，我既是试点班的学员，也是青岛地铁的准员工，学校的老师、企业的师傅都对我进行指导。这让我的理论知识很牢固，技能训练很扎实。”2015级青岛地铁“现代学徒制”试点班的学生陈鹏飞说。

陈鹏飞说的试点班就是铁道工程技术专业“现代学徒制”试点班，这是山东职业学院首个“现代学徒制”试点专业，也是山东省首批“现代学徒制”试点专业。2015年，山东职业学院与青岛地铁签订了合作协议、三方协议、师徒协议等，组建了50名学生的青岛地铁“现代学徒制”试点班，研讨制订了人才培养方案，聘请青岛地铁25名优秀技术骨干作为师傅，探索建立了“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的专业课程体系，充分利用校内实训场、企业培训中心、企业实习岗位等资源，实行校企联合培养的“1.5+0.5+1”分段式协同育人，提高人才培养针对性。

山东职业学院近年来联合济南地铁、青

规模化培养与学生个性化成长有机统一

山东职业学院是山东省高等职业院校学分制联盟牵头单位，从2020级学生开始，学校全面实施完全学分制改革。一是重新界定了课程类型。课程分为必修、选修。其中选修课分为三大模块：人文素质培养模块、技术技能提升模块、职业能力拓展模块。二是进行了课程体系重构。加大了选修课程比重，选修学分达到90学分，学分占比超过60%。三是打破专业壁垒，校内各专业选修课全部打通，学生实现跨专业、跨学院选课。四是实施主辅修专业机制，学生主辅修专业，可以根据自己的意愿，在学业导师指导下实现相互转换。

“实施学分制改革，学校将语文、数学、英语等人文素质类课程由必修课调整为公选课。这对我们来说是一个很大的挑战。”人文与基础课教学部主任赵龙说。全校学生选择人文素质类课程24000多次，人均选课4.1门，教师开课成功率达95.6%。“仅信息技术一门课就有7位老师同时开设，这不仅让学生可以根据自身特点更加自由地选择喜欢的老师，也可以让老师更加主动地思考如何教授更受学生喜爱的课程。可以说，基于完全学分制的人文素质提升课程的改革尝试，收到了良好效果。”赵龙说。

完全学分制的实施，给学生以更多的学习主动权和选择权，着力破解规模化培养与个性化成长之间的矛盾，实现了两者的有机统一，打通了人才培养质量提升的“最后一公里”。

潜心教书育人，课程思政取得丰硕成果

从不被人理解到赢得广泛赞誉，王艺霖一直在探索如何更好地在传授专业知识的同时，引导学生树立正确的价值观，真正做到“传道授业解惑”。经他指导的学生获得第一届“全国大学生结构设计信息技术大赛”一等奖、连续五年获得北京市大学生建筑设计竞赛一等奖或二等奖；获批国家级和省级“大学生创新创业训练计划”项目共一项。同时有继续深造或走上工作岗位的学生对他念念不忘。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

潜心教书育人，课程思政取得丰硕成果

从不被人理解到赢得广泛赞誉，王艺霖一直在探索如何更好地在传授专业知识的同时，引导学生树立正确的价值观，真正做到“传道授业解惑”。经他指导的学生获得第一届“全国大学生结构设计信息技术大赛”一等奖、连续五年获得北京市大学生建筑设计竞赛一等奖或二等奖；获批国家级和省级“大学生创新创业训练计划”项目共一项。同时有继续深造或走上工作岗位的学生对他念念不忘。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

岛地铁成功申报国家级“现代学徒制”试点专业7个。“现代学徒制培养出来的学生更符合企业需求。”山东职业学院院长秦河说。

规模化培养与学生个性化成长有机统一

山东职业学院是山东省高等职业院校学分制联盟牵头单位，从2020级学生开始，学校全面实施完全学分制改革。一是重新界定了课程类型。课程分为必修、选修。其中选修课分为三大模块：人文素质培养模块、技术技能提升模块、职业能力拓展模块。二是进行了课程体系重构。加大了选修课程比重，选修学分达到90学分，学分占比超过60%。三是打破专业壁垒，校内各专业选修课全部打通，学生实现跨专业、跨学院选课。四是实施主辅修专业机制，学生主辅修专业，可以根据自己的意愿，在学业导师指导下实现相互转换。

“实施学分制改革，学校将语文、数学、英语等人文素质类课程由必修课调整为公选课。这对我们来说是一个很大的挑战。”人文与基础课教学部主任赵龙说。全校学生选择人文素质类课程24000多次，人均选课4.1门，教师开课成功率达95.6%。“仅信息技术一门课就有7位老师同时开设，这不仅让学生可以根据自身特点更加自由地选择喜欢的老师，也可以让老师更加主动地思考如何教授更受学生喜爱的课程。可以说，基于完全学分制的人文素质提升课程的改革尝试，收到了良好效果。”赵龙说。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

塑造“懂技术、会生活、有品位”的学生

“易安书院真正给我们提供了一个放‘心’的家。”山东职业学院学生张琰这样评价自己所在的书院。

她口中的“易安书院”是学院五大书院中的一个。2020年，学校实施书院制管理模式改革，探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，把学校领导力量、管理力量、服务力量、思政力量下沉到学生一线，将书院打造成为集学生思想教育、师生交流、文化互动、生活服务于一体的教育生活园地。

除书院制改革外，山东职业学院还成立了马克思主义学院，加强思政课教研力量，提高教学质量。成立了人文与基础课教学部，加强人文教育，设置职业能力拓展模块课程、人文素质培养模块课程，指导学生增强社会适应能力，形成正确的价值取向。成立了体育教学部，推进体育课程改革。体育必修课程教学内容以提高学生身体素质、掌握运动技能为主。体育选修课以培养学生运动爱好，提高竞技能力为目标，促进学生养成终身锻炼的习惯。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。



5月25日，山东科技大学测绘与空间信息学院与国家水运工程检测设计量站在青岛签署战略合作协议，联合设立国家水运工程检测设计量站北海试验场。

淄博职业学院 党史学习教育走实走心

□张成山 报道 本报淄博讯 党史学习教育开展以来，淄博职业学院精心策划、协力推进，通过“云端”学习、“沉浸式”教学、“革命精神进校园”活动等在全院青年学生中迅速掀起了党史学习教育热潮，助推党史学习教育在育人实践中走实、走深、走心。

开启“云端”学习，让党史学习教育“动”起来。淄博职业学院与喀什职业技术学院“云端”跨校共办“青春向党，奋斗强国”庆祝中国共产党成立100周年主题团日暨青春故事分享会。举办党史学习教育线上答题竞赛，开发线上“初心课堂”，开设《红色淄博》等线上精品思政课程，加深对中国共产党百年光辉奋斗历程的认识。

打造“沉浸式”教学，让党史学习教育“活”起来。学院依托初心体验馆，融入VR新技术，通过革命场景再现等互动式、体验式教学，打造沉浸式党史课堂。开展“讲好100个党史故事”“诵好100篇红色经典”等系列活动，让学生走近先烈、重温历史，感悟革命精神，达到了让青年影响青年，让青年引领青年的效果。

开展“革命精神进校园”活动，让党史学习教育“亮”起来。用活地方红色资源，将革命精神请进校园。邀请焦裕禄纪念馆馆长焦玉星作专题报告。全国道德模范、武汉开放大学宣传部副部长董明为团员青年作党史学习教育专题讲座。沂蒙精神宣讲团也走进学院，从党群关系的视角，带领同学们重温朱村抗战、沂蒙母亲、女子火线桥等感人事迹。

临朐吹响县域教育 优质均衡发展冲锋号

□吴瑞庆 马志忠 报道 本报临朐讯 今年，临朐县立足乡村教育振兴，聚焦县域薄弱学校发展现状，建立城乡结对帮扶“联盟军”、镇域一体协同发展“集团军”、多维融合支撑平台“正规军”的“三军”联动机制，统筹协调各方力量，聚力补齐短板，强镇筑基，吹响县域教育优质均衡发展冲锋号。

临朐县成立21个城乡学校“1+1”结对联合体，促进城乡、区域和校际间优势互补，组建城乡结对帮扶“联盟军”；各镇（街）科学规划区域教育发展路径，形成“总分校”“学区制”“1+N”共同体等镇域一体协同发展模式，成立32个镇域一体协同发展共同体，打造镇域一体协同发展“集团军”；发挥县级发展支撑平台专业支撑平台优势，建立教科研、实验教学、督导评价、信息技术应用等县级专业发展支撑平台12个，创建多维融合支撑平台“正规军”。

济大学子 获“挑战杯”专项比赛特等奖

□刘珂珂 报道 本报济南讯 第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动近日在四川大学落下帷幕。济南大学政法学院学生报送的作品“奉献无言，巾帼建功谱芳华——探寻蒙山沂水间红嫂精神薪火相传的新时代答案”获得最高奖项特等奖。该作品是济大学子聚焦沂蒙红嫂和红嫂精神，通过文献研究和实践调研，历时两月，辗转四地，行程500余公里形成的成果，深入挖掘了红嫂精神的丰富内涵、现实意义、时代价值。

“挑战杯”竞赛被誉为大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。本届竞赛在原有比赛基础上专门设置红色专项比赛。本次比赛经过省赛、国赛层层选拔，最终来自75所高校的106件作品入围终审决赛，共授予特等奖25项。

山东政法学院颁发首届“段和段研究立法考奖学金”

□林爽 报道 本报济南讯 山东政法学院日前颁发首届“段和段研究立法考奖学金”，21名研究生获该项奖学金。据悉，段和段（济南）律师事务所捐资10万元在山东政法学院设立立法考奖学金，用以奖励品学兼优、顺利通过司法考试的优秀研究生，并提供法律实务平台，双方多年密切合作。

校企洽谈国际化人才培养项目 装配式建筑“中文+职业技能”国际推广基地揭牌

□陈莉 报道 本报济南讯 5月27日，国际化人才培养项目协调推进会在济南工程职业技术学院召开。会上，装配式建筑“中文+职业技能”国际推广基地、中华优秀传统文化研究与体验基地同时揭牌。此次国际化人才培养项目协调推进会旨在深化“海右国际学院”的建设，为培养国际化技能人才、打造“海右国际学院”优质职业教育国际品牌贡献智慧与力量。会上，唐风汉语与济南工程职业技术学院相关二级学院就国际化课程标准建设和认证深入探讨。随后，装配式建筑“中文+职业技能”国际推广基地、中华优秀传统文化研究与体验基地同时揭牌。其中，装配式建筑“中文+职业技能”国际推广基地的成立，是中泰双方积极开展“中文+职业技能”项目的良好开端。

“奋力攀登，勇争一流”

潍坊科技学院荣获第十七届“挑战杯”全国特等奖

□陈莉

5月14日至16日，由共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学界联合会、全国学联共同主办的第十七届“挑战杯”全国大学生学术科技作品竞赛(以下简称“挑战杯”)红色专项线下终审在四川大学举行。来自四川大学、浙江大学、厦门大学等75所高校的106件作品入围国赛。经过激烈比赛，共有25件作品获得国家特等奖。潍坊科技学院共有8件作品入围国赛，其中刘莉、苏琦老师指导的作品《“潜伏者”卢志英》荣获全国特等奖，另有2个项目获二等奖、4个项目获三等奖。

创建目标管理体系 推动国家级奖项重大突破

“在‘挑战杯’备赛中，学校给了我们全力支持，老师带着我们往返望仙埠村30余次，最终在历时6个月、行程近2000公里、云端整理各类文字资料近40万字、采访对象百余人之后，才将调研报告和视频成功上传。入选后，答辩稿又修改了30多次，PPT先后整理了100余个版本。”《“潜伏者”卢志英》项目组成员孙敬婷说。

红色文化浸润校园 在社会实践中感悟初心使命

“挑战杯”系列竞赛是全国最具代表性、权威性、示范性、导向性的大学生竞赛。此次“挑战杯”红色专项活动，旨在通过红色主题社会实践活动，引导青年学生感受党的百年光辉历程和取得的伟大成就，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

本次大赛，共吸引潍坊科技学院20000余名师生积极参与，共计形成500余份调研报告、短视频等实践项目成果，让更多潍坊科

子在“红色之旅”中体悟红色文化魅力，传承红色基因。

潍坊科技学院积极开展“学党史、强信念、跟党走”主题教育，动员学生重走红色路，追溯红色文化；组织师生进行“云实践”，依托网络、电话等“云参观”红色场馆，了解倾听红色故事，在实践中感悟党史国情；开展“跟着红歌学党史”“潍科学子看家乡”“山河无恙、忠骨还乡”等一系列党史学习教育社会实践活动，创立的微博话题“山河无恙、忠骨还乡”，阅读量突破540万人次。一系列举措，使潍坊科技学院校内形成弘扬红色文化、传承红色基因的良好氛围。

育人先育己，育己先育心。王艺霖说：“教育是一个良心活，要教好书，育好人。只有这样，才能对得起自己的良心。”

勤于思考的他将教学实践与理论研究相结合，结出了丰硕的课程思政成果：他主持课题项目《立足文化自信、彰显时代特色》的土木工程课程思政改革研究》获评2020年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目，他还先后发表了《水与建筑》《建筑结构抗震的哲学思考》《混凝土耐久性问题的层次分析及启示》《传统文化经典在土木工程专业课程教学中的应用探索》《土木工程专业课程的传统辅助教学法探索》等具有文化自信色彩的学术论文。王艺霖还被学校评为“思政先锋”。

未来，王艺霖将继续在课程思政领域深耕细作，激励更多的青年学生奋力奔跑，追寻属于自己的那道光。

除了课堂渠道，王艺霖还与时俱进，积极利用新媒体推送兼具知识性、德育性、趣味性、形象性的轻快内容，这些喜闻乐见的素材使学生在提升专业知识学习效果的同时，也促进了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更全面地践行了“全员、全方位、全过程育人”的理念。

发展，顺利通过教育部本科教学工作合格评估，获批硕士学位授予立项建设单位，成为山东省应用型本科高校建设首批支持高校，应用型特色名校建设取得重大突破。

“为加大大学生创新创业工作，我校成立山东省首家大学生创新创业学院，建成文圣空间、大学生创业园、寿光市软件园等创业孵化基地，构建“校企一省创一园创”计划三级项目管理体系，完善创新创业课程教育体系，建立创新创业学分积累与转换制度，加强创新创业师资队伍建设，将“互联网+”“挑战杯”获奖纳入职称破格晋升范围，鼓励师生参加创新创业实践活动，大大提高了创新创业实践能力。”李广伟说。

一直以来，学校持续深入开展“理想信念、家国情怀、励志奋进”三大主题教育活动，创新“园校一体”为特色的产教融合、“农圣文化”传承创新为特色的通识教育育人模式，推进“班团一体化”建设，强化创新创业教育。突出学生实践能力和创新精神培养，以赛促学、促练，参加全国、全省大学生“互联网+”“挑战杯”创新创业大赛、机电产品创新设计竞赛、电子设计竞赛等，获特等奖、一等奖200多项，毕业生就业率始终保持在95%以上，应用型人才培养取得积极成效。

新征程、新目标。潍坊科技学院将以此次获奖为契机，在寿光市委、市政府坚强领导下，锚定应用型特色名校建设，坚持内涵发展、特色提升，深化校企合作、产教融合，为建设现代化高品质中等城市作出积极贡献。