□王春华 报道

声有色"推动党史学习教育。

潍坊科技学院

推动党史学习教育走深走实

做好"三个结合",落实"四个体现",推动党史学习

教育与各项工作互促共进,提高党史学习教育感染力、

握教师和学生两个群体特点,通过"开学第一课"、党

史宣讲等,集中开展好专题培训。目前,已培训2万余 人次。二是红色资源"现场学"。用好红色资源"实景

课堂",组织3800余名师生参观学习,增强党史学习教

育的吸引力和感染力。三是网络资源"平台学"。依托

"学习强国""灯塔一党建在线"等新媒体平台,发挥

育相结合。将党史内容融入到思政课程与课程思政中

去,在学生中开展党史学习教育,扎实推进"三全育

人",提高思政工作成效。二是将党史学习教育与

"理想信念、家国情怀、励志奋进"三大主题教育相

结合,引导学生从党史学习中坚定理想信念,涵养家

国情怀, 汲取前进的力量。三是将党史学习教育与庆

祝中国共产党成立100周年相结合,通过一系列主题

教育活动激发广大师生爱党爱国爱社会主义的深厚情

体现在党建高质量发展上。落实"三好四制五联

动",推进新时代高校党建示范创建和质量创优工

作。2021年,建设10个以上示范党支部,重点培育10

个以上有影响力的党建品牌或党建好案例。二是将党

史学习教育的成效体现在作风纪律转变上。持续加强 师德师风建设, 切实抓好市委巡察"回头看"反馈问 题整改工作。三是将党史学习教育的成效体现在应用

型特色名校建设上。确保建好山东省应用型本科高 校, 顺利通过教育部本科教学工作审核评估, 高质量

完成2021年"2533"目标,争创国家级一流专业、一 流课程。四是将党史学习教育的成效体现在"我为群 众办实事"的实效上。目前,该学校党委已确定了 "校内教师公寓增设服务设施项目、医疗互助保障项

目、学生公寓客厅改建项目、免费打印学籍档案材料

项目"等4项"我为群众办实事"项目, 党总支和院

系党支部至少确定1-2项办实事项目。学校党委集中

予以公示,接受师生监督,以实实在在的成效体现党

济南大学8位学者

史学习教育成果。

落实"四个体现"。一是将党史学习教育的成效

做好"三个结合"。一是党史学习教育与思政教

好校园网、微信公众号等作用,线上线下齐发力,

实效性,推动党史学习教育走深走实。

本报潍坊讯 潍坊科技学院党委在党史学习教育 中,不断创新学习教育方式方法,突出"三个学习",

突出"三个学习"。一是党史知识"专题学"。把

丰富实践内容 创新实践形式 拓展实践平台

山财大探索"实践思政"育人新路子

□ 本报记者 王桂利 本报通讯员 于洪良

4月24日上午, "新时代实践思政教育教 学改革研讨会"在山东财经大学举办。来自 吉林大学、海南大学等多位专家和山东省教 育厅的负责同志一致表示,近年来山财大聚焦 "实践思政",整合各类教育资源,丰富实践内 容,创新实践形式,拓展实践平台,教育引导 师生在亲身参与中增强实践能力、涵育家国 情怀,走出了一条新路子。

丰富内容, 让"实践思政"实起来

山财大的思政工作者们深刻地体会到, 必须强化思政课的实践教学, 使思政课教学 由知识传授、理论教育的过程深化为能力提 升、价值认同和信仰坚定的过程,从而达到 "知、情、意、行"的统一。

加强统筹规划和整体设计,下大气力办好 用活"四个课堂",丰富"实践思政"内容,让"实 践思政"实起来。改革第一课堂,即教学课堂, 探索混合式教学,形成了以"经济智慧""管理

方略"和"法治中国"为主题的专业思政品牌; 活跃第二课堂,即社会课堂,让思政课"大道 理"有效解决学生成长的"小问题";延伸第三 课堂,即网络课堂;回归第四课堂,即心灵课 堂。四个课堂的贯通,形成了线上、线下、校内、 校外一体化的宽边界育人体系。

学校充分发挥财经高校优势,全面推进 课程思政高质量建设,被评为省级课程思政 教学研究示范中心,9门本科生课程、2门研 究生课程被评为省级课程思政示范课程。

创新形式,

让"实践思政"活起来

山财大坚持引领学生走向社会大课堂, 让"实践思政"活起来,在学以致用、学用 相长上走深走实,积极引导学生在深入了解 我国经济社会发展状况、深刻体悟党和人民 进行的不懈奋斗中筑牢信仰根基。

2015年,学校与省政府研究室联合实施了 三千计划"(进千村、千企业、千社区),引导大 学生深入基层,"经风雨、见世面、长才干"。通 过亲身实践,让青年学子和青年教师"在实践 中成长,与社会同进步"。仅在2020年暑期,全 校学生就调研1058个农村,组建448支团队,近 3000名学生、200余名教师服务"乡村振兴"战 略,形成近500篇调研报告。

"三千计划"使学校小课堂与社会大天地

紧密衔接, 既有利于增强青年学子适应社 会、服务社会的能力,又有效推动了校地、 校企、学校与校友等类型多样的合作,提供 了学校资源与社会资源合作的多种机会。

据统计,近五年,山财大培育提炼各类 竞赛项目4300个,获国家级奖励3800人次。 2020年底, 在第12届"挑战杯"中国大学生 创业计划竞赛中,山财大获金奖1项、银奖2 项、铜奖3项,以山东省高校第1名、全国财 经类院校第1名、全国高校第31名的优异成绩 获大赛"优胜杯"。

搭建平台, 让"实践思政"动起来

山财大注重将思政小课堂融入社会大课 堂,推动理论与实践的贯通。通过把"实践 思政"理念创新性地融入思政育人体系,引 领学生参与实践,依托丰富的资源和鲜活的 素材,使学生能更直观、深切地感悟课堂理 论知识的实践价值所在。

2020年12月,山财大与知名校友的企业 联合在沂源县组建了山东财经大学乡村振兴 学院,着力打造乡村振兴理论教育基地、科 技成果转化基地、创新人才培养基地、产业 教育实践基地、对外交流宣传基地。同月, 该学校还与山东省职业经理人协会联合创立 了山东财经大学职业经理人学院, 打造山东 省职业经理人创新人才培养新高地。

在各类"实践思政"平台中,2014年9月 成立的"济南市历下区山东财经大学大学生 创业园"颇具特色。这是山东省首家地方政 府和高校合作成立, 共同运营, 以高校管理 为主的公益性大学生创业园。创业园由创业 苗圃、孵化苑、创展苑、综合服务中心组 成,分别承担着创业教育培训、创业孵化、 创业服务、创业拓展四大功能。几年来,创 业园服务和支持校友和在校生创业项目165 个,其中成功孵化创业企业102个,总注册资本 达到5.2亿元,获得"山东省大学生创业示范 园""全国高校实践育人创新创业基地"等荣誉 称号。仅在2016年,入园企业营业额就突破1亿 元,2个创业项目分别在区域四板和青创板挂 牌,解决就业岗位1237个。

山财大成立了新时代文明实践社科普及 志愿服务队,针对"打造乡村振兴齐鲁样 板",定期赴山东16个市50多个村镇开展新 时代文明社科普及工作。

在党史学习教育中拓展"实践思政"。3 月31日上午,山财大组织70余名师生代表赴 齐河党员教育体验基地参观学习,并举行 "实践思政"基地挂牌仪式。这次参观学习 由提前"备课"的师生代表担任讲解员,借 力社会教育资源,上了一堂"大思政课"。 师生相互切磋、教学相长, 思政课程与课程 思政在实践中"动"了起来。

抓实理论武装,丰富学习载体-

泰山学院扎实抓好党史学习教育

□ 本报通讯员 林 瑜

泰山学院把开展党史学习教育作为重大 政治任务,提高政治站位,加强组织领导, 精心组织实施, 抓实理论武装, 创新学习形 式,丰富学习载体,引导全校师生学党史、 悟思想、办实事、开新局,以优异成绩迎接 中国共产党成立100周年。

精心部署,压实责任

全国党史学习教育动员大会后,泰山学 院党委高度重视,精心部署,迅速行动,全 面启动了学校党史学习教育。召开党委会, 要求全校高标准高质量推动全校党史学习教 育开展。召开党史学习教育动员大会、党史学 习教育领导小组办公室会议等, 贯彻落实举 措,推动党史学习教育蓬勃开展。

泰山学院成立了党史学习教育领导小组, 学院党委书记任组长,党委副书记任副组长。 领导小组下设办公室,负责全校党史学习教育 的统筹协调工作。学校还为全体副处级以上领

导干部配齐了学习材料。各二级党组织通过 召开党总支会议、全体党员大会、专题辅导 报告、主题党日等形式进行了专门学习。

泰山学院党委成员在党史学习教育中先 学一步,并结合自身学习感悟,以"胸怀千 秋伟业 恰是百年风华"为题,为青年学生 生动讲授党史育人思政课, 勉励青年学生从 百年辉煌党史中汲取前进力量, 练就过硬本 领,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出

3月底,泰山学院党委印发了实施工作方 案,结合学校实际,对开展党史学习教育进 行了全面系统的部署,确保党史学习教育扎 实开展、取得实效。

创新形式,务求实效

党史学习教育开展以来,泰山学院始终 立足高校实际,将青年学生作为党史学习教 育的重点。下发了《关于在全校团员青年中 开展党史学习教育的通知》,制订了《庆祝 建党100周年"红心向党,星耀泰山"创优系 列活动实施方案》,面向全体学工干部和学 生开展"一十百千万" (一面红色旗帜,十 个红项目, 百个红班级, 千个红宿舍, 万名 红学生) 创优活动, 形成了"比学赶帮超、 人人做模范、献礼一百年"的浓厚氛围。

清明节期间, 为缅怀革命先烈, 追寻红 色记忆, 传承革命精神, 学校组织200余名师 生分批到泰安市革命烈士陵园、冯玉祥泰山 纪念馆、徂徕山抗日武装起义纪念馆等场所 开展"缅怀革命先烈, 赓续红色精神"等主 题实践教育活动,将党史学习由"课堂式" 变为"体验式"。该学校艺术学院举办"赏 艺术经典 悟百年党史"系列活动,让学生 在艺术熏陶中坚定理想信念,提高党性修 养。数学与统计学院师生党员骨干赴全国优 秀县委书记焦裕禄故里开展主题党日活动, 用心感悟焦裕禄亲民爱民、艰苦奋斗、科学 求实、迎难而上、无私奉献的精神。

党史宣讲,有声有色

泰山学院组建了由马克思主义学院、历

史学院教师以及具有丰富党务工作经验的党 政干部为主要成员的党史学习教育宣讲团。 山东省首届学校思想政治理论课教学比赛一 等奖获得者、马克思主义学院高振云老师, 通过线上线下的形式, 为师生讲授了主题为 "学党史,知来路,守初心,强自信"的开 学第一课。

面向全校青年学生开展"传承红色基因 百年党史我来讲"活动。泰山学院通过课 堂主渠道、主题团日活动、网络平台、社会 实践教育基地、撰写调查报告等多种形式, 将红色基因融入到学生的日常学习生活之

泰山学院精心谋划、扎实推进"我为群 众办实事"实践活动。学院党委班子成员通 过走访调研、召开座谈会等形式, 认真听取 师生意见和建议,做到了边学习边调研、边 检视边落实,建立并完善了工作台账,逐一 进行落实解决。各二级党组织和领导干部也 面向身边人身边事, 广泛开展了送温暖解难 题服务活动,进一步增强了师生员工的获得 感、归属感、幸福感。

入选"中国高被引学者"榜单 □刘珂珂 报道 本报济南讯 爱思唯尔(Elsevier)近日重磅发布2020

"中国高被引学者"榜单,济南大学孙元功教授,张昌 文教授, 林伟英教授、于京华教授, 陈月辉教授, 原长 洲教授、曹丙强教授、逯一中教授等5个学科的8位学者

"中国高被引学者"上榜共计4023人,来自373所 高校、企业及科研机构、覆盖了教育部10个学科领域84 个一级学科。此次"高被引学者"的基础数据提取使用 了教育部一级学科分类映射,以引文与索引数据库 Scopus作为中国学者科研成果的统计来源,科学、精确 地分析中国学者的科研成果表现。

"中国高被引学者"从纯论文影响力的角度遴选学 术人才,标准客观统一,有利于视角多元地看待人才, 具有重要的参考价值。"中国高被引学者"一直是软科 中国大学排名的核心评价指标。

匠心铸梦,方能行远

"五连冠"是这样炼成的

□ 本报通讯员 刘娜英

"这次比赛,让我知道做任何事都要耐 得住寂寞,要有持之以恒的决心!"近日, 日照职业技术学院2018级学生梁长鑫在向师 弟师妹传授经验时,以"寂寞"和"决心" 为关键词, 讲述了他在"现代电气控制系统 安装与调试"大赛中的夺冠故事。

据悉,日照职业技术学院机电工程学院 代表队,在"十三五"期间连续五年获得山 东省职业院校技能大赛高职组"现代电气控 制系统安装与调试"冠军。

"五连冠"不是偶然,更不是意外,是 五年来持之以恒的匠心锻造。

"赛制"赋能,让学生发光

"现代电气控制系统安装与调试"大赛 是省赛传统比赛项目,来自全省40支职业高校 参赛队同台竞争,夺冠之路坎坷艰辛,每前进 一步都需要付出艰苦的努力。

在长达4个小时的比赛中,参赛选手需要

在10平方米的空间中,按要求完成系统的设 计、安装、调试、排故等工作。指导教师刘操说: "这样的比赛,考验的不仅是学生们的耐心和 毅力,更要求学生做到技术娴熟,对赛程有效 掌控,是对学生极大的挑战。"

日照职业技术学院的老师们通过多年的 教学经验,逐步探索出一套详细的训练方案, 为赛制赋能。"在教学过程中,组织学生随堂小 组赛,通过比赛让学生牢记自己的学习内容; 在课外,鼓励学生积极参加校赛,让学生能够 在赛中认识自己的学习成果。"指导教师冷波 说。坚持以赛促教、以赛促学,通过层层比赛强 化学生的专业知识,激活学生学习的积极性和 主动性,以教学成果为导向,创新人才培养模 式,让学生成长更具活力。

"传帮带"释能,让成长出彩

一个好的团队不仅能让学生借助更丰富 的力量成长, 也能让老师获得事半功倍的教

"4个小时的比赛,不仅是一场技术赛,

更是一场团队赛, 我们的优势就是更用 心。"老师们率先做好"传帮带",既要教会学生基础的原理、操作,"一对一""手 把手"指导,也要掌握前沿的核心技术,帮 助学生在专业化的道路上快速成长。

在人才培养上,学校不仅组建专业的教 师团队培养学生的技术技能, 以教师领队的 方式搭建学生梯队,还建立往届参赛选手与 学生交流的平台, 让往届的获奖学生也参与 到学生梯队建设中,形成"传帮带"+"老 带新",让学生上下级互相督促、帮助。

'备赛不仅是一个不断发现问题的过 程,还是一个不断解决问题的过程。师哥在 备赛过程中起到了至关重要的作用, 他能站 在我们的角度给我们一些很有用的建议。 2019级备赛学生李兆东与2018级夺冠学生梁 长鑫搭成互助对子, 让备赛经验和比赛经验 快速传递。

"勤奋"聚能,让梦想启航

世上无难事,只要肯登攀。

五年来,学校不仅在该赛项上勇夺省赛五 连冠,还问鼎国赛一等奖两次,二等奖一次,如 此优异的成绩与老师的辛勤付出是分不开的。

老师们清楚地知道,"要给学生一杯水,自 己必须拥有一桶水。"指导教师、机电工程学院 院长国兵说,"知识更新越来越快,一桶水已经 远远不够了,必须要常常换新。"老师们不满足 于现状,仍在不断地学习新的知识,为学生的 长远发展持续增添动力。

多年来,日照职业技术学院以赛促教、以 赛促学,搭建"校一省一国家"三级技能竞赛体 系,推进大赛融入专业建设、课程建设,融入课 堂教学、课程开发和实训教学,倡导教、赛、学、 做融合,不断引领学生提升专业技术技能。技 能大赛形成"一年竞赛不断线,学生人人能 参与"的良好机制。

连续五年问鼎省赛一等奖并不是偶然, 而是该学校参赛师生团队以工匠之心持之以 恒的付出,用辛勤的汗水浇筑了一条通往梦 想的卓越之路。

"五连冠不是终点,我们一直在追求卓 越的路上。"国兵说。

□通讯员 解英英 报道

为让孩子们享受畅游的快乐, 威海市环翠区红叶谷 幼儿园开设了"快乐畅游日"。每逢"快乐畅游日" 老师都会提前调查孩子们的心愿,举行孩子们喜欢的活 动。近日,恰逢"快乐畅游日"偶遇"五一"国际劳动 节,孩子们做了自己喜欢的面食,庆祝节日。

□ 郑兆瑞

2017年1月25日,中共中央办公厅、国务院 办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承 发展工程的意见》,其中提到推进包括武术在 内的传统体育等进校园。

中华优秀传统文化体现中国智慧。作为中 华优秀民族文化的代表,武术植根于本民族传 统文化,浓缩了中华民族的智慧,体现了中华 民族自强不息的奋斗精神以及谦虚内敛、中正 和谐的品质等文化特质,必将服务于文化强国 的重大战略、助力于实现中华民族伟大复兴的 中国梦。新时代, 积极探索武术进校园的路 径,核心思想是"习武明理",重塑"身心合 , 形神兼备"的武术身体文化符号, 将武术 体育属性的健身价值与文化属性的精神价值融 为一体, 在教授武技的同时融入思政教育, 实 现"立德树人"

回归武术的根本——攻防技术 武术流派过于倚重套路, 忽略本质的技 击,导致武术文化萎靡。在中国发展历史进程 中,形成"勇武有为,厚德载物"的传统尚武 精神,在新时代,应进一步融入团结和谐、积 极向上、刚健有为的精神。传统武术攻防技术 的缺失,是加剧当代武术文化衰微的主要因

新时代武术教育融入校园的路径

素。传统武术是武术的根,"根深才有叶 茂"。因此,在学校武术的教学中,针对不同 拳种的教学要努力做到"完成动作和攻防实用 技术"的统一,以及加强对练等,才能真正使 武术在校园"落地生根",这也是保护传统武 术最行之有效的举措。当传统技法回归后,拳 派的功法、经典套路、演练和实用格斗等才具 有生命力。中国武术研究院组织专家创编的 《中国武术段位制系列教程》突出传统武术的 攻防技术,成为武术融入校园的有力抓手。

探索教育心理——兴趣主导

兴趣是最好的老师。教育家赫尔巴特把教 学过程看作是培养兴趣的过程。只有兴趣引导 才能激发学生学习的主动性。教师引导学生树 立明确的学习目的,愿意参加武术活动,体验 武术活动的乐趣,形成浓厚的学习兴趣。教师 进行有针对性的选择教学, 让学生了解武术文 化内涵。在武术教学中, 精彩的武术技术展 示, 让学生有练习武术的激情和欲望, 有利于 提高他们对武术的练习兴趣。武术对抗和实用

招法也是引发学生学习兴趣从而激发学生学习

动机的内容。因此,需要改革原来以封闭式武 术套路为主的教学内容, 以开放式实用格斗技 术为核心,通过有效练习使学生迅速掌握技能 并产生积极正向反馈,进一步激发学生的学习 兴趣。通过多项武术体验活动,提高学生认知 水平, 了解武术文化, 规划认知目标、情感目 标、技能目标,科学合理设计方案,激发学生 兴趣。山东师范大学作为全国学校体育联盟(中 华武术)山东分联盟牵头单位、山东省学校体育 协会武术与民族传统体育分会会长单位,在推 进学校武术教育改革、引领山东省"武术进校 园"工作中发挥着积极作用,教学中采用的混 合式、情境式及线上线下相结合多元教学方 法,大大提高了学生习武兴趣,得到社会各界 的广泛认可。教学基地"东营胜利一小"录制 的大课间武术操《旭日东升》获"全国学校体 育联盟(中华武术)"三等奖。

改变武术教学观念——变难为易

以往的武术教学内容复杂, 难学难练, 教 学的顺序往往从基本功开始,基本动作组合, 完整套路,对练等。单单基本功中包括弓、

马、仆、虚、歇等5种基本步形;正踢、侧踢 里合、外摆等基本腿功, 腰弓包括下腰、抛 腰、甩腰、涮腰等。依以往武术教学的顺序, 这套基本功练习要想有点模样至少要一两年。 学习武术的"长周期"和"低效率"极难适应 当前学生学习的"快节奏",应该拆除阻碍学 习武术的藩篱, 使每一个零基础的人也能"一 学就会,即学即用"。只有这样,才能第一时 间给学武者直观、清晰、明确的认知, 从而激 发其求知欲和兴趣, 帮助习练者建立掌握这门 技艺的自信心和成就感, 为继续学习开好局。 这就需要我们彻底改革固有武术的教学目标、 优化课程体系、更新教学内容,创新武术教 学,使"学生喜欢武术运动、积极参与武术运 , 增强武术锻炼的趣味性和吸引力。

挖掘武术文化属性——精神价值 中华武术, 历来崇尚未曾习武先习德、仁

义礼智信忠孝勇、君子自强不息、中庸之 道、天人合一等理念,教育习武者如何去遵 循社会规范; 历代儒家士人, 都以"修身、 齐家、治国、平天下"为己任。充分利用武

术的"意志力"生产功能,培养坚韧不拔、 吃苦耐劳、勇敢顽强的意志品质,提升应对 挑战能力、抗挫折能力,消除负面心理情绪 障碍,感受喜悦与成功。充分运用武术的精 神价值化育功能,正确处理竞争与合作、自 我与团体、个人与社会的关系。利用传统武 术文化精神价值的教育属性, 重塑学生潜在 的、心性觉悟的内生化目标驱动机制,激 励、引导、孵化、催化、扩展、强化武术教 学在大学生身心健康和社会适应等教学效果 方面的溢出效应。"齐鲁武术文化传承基地" 是依托山东省齐鲁文化研究院和山东师范大学 体育学院,于2019年7月获批的山东省中华优秀 传统文化传承基地。该基地围绕齐鲁区域文化 特色,致力于齐鲁传统武术文化研究,为传承 齐鲁武术文化精神作出了积极贡献。 课程思政作为中国当代教育改革的重点,

其本身就意味着教育结构的变化, 即实现知识 传授、价值塑造和能力培养的多元统一。武术 丰富的教育内涵通过武术课程来完成。通过武 术教学课内外的行为规范, 传递武术技艺、知 识、理念和文化价值, 无疑对完成"课程思 政"教学目标具有其他学科所不具备的形式与 内涵的双重优势, 具有重大现实意义。

(作者单位: 山东师范大学体育学院)