



深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

找准山东在服务 and 融入新发展格局中的定位

□ 胡金焱

习近平总书记多次强调，各地要找准自身在全国构建新发展格局中的定位，深入分析自己的优势领域和短板不足，积极探索服务构建新发展格局的有效路径，努力在服务 and 融入新发展格局中展现更大作为。

作为经济大省和人口大省，山东主动服务和融入新发展格局，既是必须承担好的政治责任，也是实现比学赶超、闯出一条高质量发展之路的必然选择。当前和今后一个时期，山东应充分发挥自身的优势和特点，找准在服务 and 融入新发展格局中的定位，努力推动经济社会高质量发展。

发挥山东市场潜力巨大的内需

优势，进一步畅通国内大循环

构建新发展格局，需要把发展立足点放在国内，更多挖掘国内消费市场的潜力，更多依靠国内市场实现经济发展。

山东是人口大省、经济大省，辖2个副省级城市、14个地级市、137个县级行政区，2020年山东地区生产总值达到7.3万亿元，位居全国第三位，占全国生产总值的7.2%，市场潜力空间巨大。

人口基数大，居民收入提升空间大。全省户籍和常住人口“双过亿”，2019年末常住人口10070.2万人，2020年人均生产总值突破1万美元，居民人均可支配收入32886元，比全国平均水平(32189元)多697元，位居全国第8位，收入较发达省份还有较大的提升空间。

居民消费潜力大。2020年全省社会消费品零售总额29248亿元，占全国消费品零售总额的7.5%。随着居民消费层次不断升级，收入水平的不断增加，消费增长的空间依然较大，尤其是智能家电和音像器材、新能源汽车等新兴消费领域。2020年，山东省智能家电和音像器材、新能源汽车比上年分别增长1.6倍和49.1%，品质消费渐成趋势。

投资增长潜力大。2020年，山东省固定资产投资35876亿元，占全国的6.9%。“十四五”重大工程陆续启动，2021年山东省确定1600个省级重点项目，新建并开通5G基站4万个，加快推进城市停车场、城市管网等建设，投资仍将保持较快增长。其中，山东基础设施投资还有很大空间，到2025年，全省高速铁路通车里程达到4400公里以上，较“十三五”末翻一番；全省高速公路通车里程将超过10000公里，比2020年末增长34%，总投资超过5000亿元，相关基础设施建设也为扩大投资提供了有力支撑。

下一步，山东应着力发挥市场、人口等方面的规模优势，加快培育完整的内需体系，继续发挥投资的关键性作用，加大对“两新一重”重点领域的投资力度，增强消费的基础性作用，着力增加居民收入，释放消费增长潜力。

发挥山东处于黄河战略龙头地位的区位优势，大力促进区域协调发展

黄河流域在我国经济社会发展和生态安全方面具有十分重要的地位。黄河发源于青藏高原，流经9个省区，全长5464公里，是我国仅次于长江的第二大河，黄河流域生态保护和高质量发展是重大国家战略。

山东地区生产总值占黄河流域地区生产总值的29%，人口占黄河流域人口的24%。黄河流域的9个省区，仅有山东属于东部地区，属于沿海地区。目前来看，山东在黄河流域生态保护和高质量发展战略中具有显著优势。

国家定位清晰。习近平总书记高度重视黄河流域生态保护和高质量发展，明确要在黄河流域生态保护和高质量发展中，发挥山东半岛城市群的龙头作用，这为山东下一步发展指明了方向。

政策机遇可期。习近平总书记明确指出，黄河流域生态保护和高质量发展，同京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展一样，是重大国家战略。2020年8月31日，中央政治局会议审议《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，要求加快制定实施具体规划，实施方案和政策体系，努力在“十四五”期间取得明显进展。这意味着，山东将面临更大的历史机遇，可以享受更大的政策红利。

山东半岛城市群“龙头”作用将更加凸显，绿色发展和高质量发展特征更加突出。《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》突出共同抓好大保护、协同推进大治理的理念，山东黄河口国家公园建设、黄河三角洲湿地保护修复等生态保护工程将加快推进，在强化水资源刚性约束的基础上，“十强”现代优势产业集群等也将发展壮大，山东在促进区域协调发展上空间巨大。

下一步，山东应着力健全完善“一群两心三圈”的区域发展格局，尽快实施省际区域协同战略，加快打造黄河流域生态保护和高质量发展先行区。

发挥山东对外开放桥头堡的开放优势，助力打通国内国际双循环

国际市场是国内市场的延伸，构建新发展格局绝不是自我封闭、自给自足，必须实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放，更好利用国际国内两个市场、两种资源，实现更加强劲可持续发展的目标。

山东作为沿海开放省份，在对外开放、充分利用国际国内两个市场上具有巨大优势。地理优势突出。山东既地处丝绸之路经济带和海上丝绸之路交汇区，位于“一带一路”重要战略节点，又地处环渤海经济区，与日韩等国地缘相近、人缘相合，具有得天独厚的地理优势。山东依托自由贸易试验区、上合组织地方经贸合作示范区、中日韩产业园、济青烟国际招商产业园等各类开放平台，是东连日韩、西接欧亚的国际大通道，是中日韩、东北亚地区开放合作的桥头堡。区域全面经济伙伴关系协定(RCEP)的成功签署，为山东省深化与日韩开放合作提供了难得机遇。

对外贸易基础坚实。山东是对外开放大省，近年来对外开放步伐进一步加快，“十三五”时期，全省货物进出口规模突破2.2万亿

深入开展党史学习教育

推动党史学习教育深入人心

□ 王成娟

史、曲解历史。

中共党史具有强大的思想教育力量，这种强大的力量不是来源于劝说和夸大，而是来源于党史理论的自洽性和科学性。党史只要打动人，就能走近群众；而只有彻底的理论，才能真正打动人。《资本论》能够成为世界无产阶级的行动指南，就是因其彻底的理论性，成为“向资产者(包括土地所有者在内)脑袋发射的最厉害的炮弹。”理论要彻底，就是透过现象看本质。对党史上的重大的革命斗争、历史转折、道路探索，讲清楚、讲透彻、讲鲜活，既有刀光剑影的重大斗争，又有惊心动魄的历史转折，更有栉风沐雨的道路探索；在典型价值上，既有压迫之痛楚、抗争之悲壮，更有建设之艰辛、复兴之信心和实践之豪迈。如何让历史对今天以启迪、以思考，需要关注群众关切的问题，处处讲到群众最“渴”处，避免从党史到党史，从理论到理论、“隔”号到口号。

凝聚实践的力量。研究历史是为了更好地服务现实。习近平总书记指出：“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习教育转化为工作动力和成效，防止学习和工作‘两张皮’。”当前，我国发展处于前所未有的复杂局面，各种问题和矛盾接踵而来。对于党史学习教育来说，不仅要立场坚定，而且要回应现实，解决实际问题。

党史学习教育只有把发展面临的问题和群众需求结合起来，才有生命力。所以，理论工

元，年均增长8.1%，高于全国年均增速，占全国比重由“十二五”末的6.1%提高到6.8%，位居广东、江苏、上海、浙江、北京之后，居全国第6位。实际使用外资规模176.5亿美元，占全国比重由“十二五”末的6.9%提升到12.2%，位居全国第4位。

贸易结构优化潜力较大。山东省出口产品中，2020年纺织服装和农产品超过了1/5；机电产品出口占比达到39.8%，但还低于全国20个百分点。进口商品中，原油、机电产品、金属矿及矿砂居前三位，高端产品进出口还有待提升。

下一步，山东应进一步发挥对外开放的优势地位，深度融入共建“一带一路”，办好自由贸易试验区，继续提高机电、高新技术产品和高附加值产品出口比重，积极引入先进核心设备和关键零部件技术，吸引全球商品和资源要素，打造新的国际合作和竞争优势。

发挥山东生产体系完备的产业优势，大力推动供给侧结构性改革

拥有全球最完整、规模最大的工业体系和完善的配套能力，是我国构建新发展格局的重要基础。山东作为经济大省，产业体系完备，在提高供给体系对国内需求满足能力方面具有重大潜力。

农业大省基础稳固。山东作为农业大省，在农业总体规模、现代化水平、外向型程度和经营规模化等方面均在国内占据优势地位。“十三五”期间山东建成高标准农田6113万亩，农业科技贡献率超过65%，成为全国唯一的出口食品农产品质量安全示范省，农林牧渔业总产值首次突破1万亿元。

工业强省地位突出。山东是工业大省，工业是全省经济发展的核心力量，整体呈现大而全的特征。工业总体规模实力居于全国前列，多项主要工业产品产量在全国占有重要地位。产业体系较为完整，工业自我配套能力较强。全省拥有全部41个工业大类，规模以上工业企业2.6万家、100多种重点产品产量居全国前三位，数字产业化、产业数字化空间广阔。2020年规模以上工业企业营业收入84270.4亿元，占全国的7.9%，位居广东、江苏之后，居全国第三位，但仅为广东、江苏规模以上工业企业营业收入的57%和169%，仍有较大的提升空间。随着低端低效落后产能加快退出、新旧动能加速转换，工业互联网、人工智能与实体经济加快融合，山东高端工业供给能力将进一步增强。

服务业供给潜力强劲。山东产业结构在2016年实现了由“二三一”向“三二一”的重大转变。近年来，服务业保持了较快增长，对经济增长的贡献持续提升，“稳定器”作用愈加明显。2020年，服务业实现增加值39153.1亿元，占全省生产总值比重为53.6%，对经济增长的贡献率为55.1%，尤其是电子商务服务、研发与设计服务、科技成果转化服务等高技术服务业增长较快。

下一步，山东应充分发挥产业体系优势，在优化供给结构、改善供给质量上求突破，优先改造传统产业、发展战略性新兴产业，加快推动数字产业化、产业数字化，大力推动节能降

碳绿色发展，提高产业链核心竞争力。

发挥山东科技创新潜力大的创新优势，推动创新驱动率先突破

科技创新是引领发展的第一动力，是统筹发展和安全、实现产业安全和经济安全的保障，是畅通国内大循环、塑造我国在国际大循环中主动地位的关键。山东在科技创新方面具有较好的基础和潜力，未来大有可为。

科技创新人才足。2020年末，山东省拥有普通高等学校152所，每年招生73万人左右，在校人数229.2万人，住鲁两院院士和海外学术机构院士有98位，国家级和省级领军人才4145名，有较好的人才支撑。

科技研究能力强。山东启动建设的省级创新创业共同体有30家，中科院济南科创城和中科院海洋大科学研究中心也在加快建设。院士工作站392家，国家企业技术中心198家，国家科技型中小企业库企业18203家，科技企业孵化器277家，2020年末全省有效发明专利拥有量124512件，每万人口有效发明专利量达到12.4件，科技创新能力较强。

科创产业基础较好。近年来，山东“现代优势产业集群+人工智能”“5G+工业互联网”“互联网+医疗健康”等一批新兴产业发展，新一代信息制造业、高端装备产业、新能源新材料产业增加值持续增长，为科技创新成果转化提供了优质平台。

政策支持力度大。近年来，山东整合省直部门科技资金，自2020年起每年设立不少于120亿元的科技创新发展资金，是2015年的6.8倍，支持重大科技创新的力度不断加大。实施“人才兴鲁”战略，出台加快集聚院士智力资源10条措施、外国人来鲁工作便利化服务10条措施、促进自贸区海外人才流动便利化措施等政策，为人才发展营造了良好环境。

下一步，山东省应进一步优化创新生态环境，激发创新创造活力，积极引进高校、科研院所参与产业发展，全力打造“本地化”的科创培育实验室和研究应用联盟；实施先进技术跟踪和超越并进战略，既通过对外合作、科技交流、技术收购等方式引进国际先进技术，又强化消化吸收，推动科技成果本土化、特色化，实现从技术应用“跟跑者”到“领跑者”的角色转换。

(作者系青岛大学党委书记、山东省政府经济领域战略咨询专家委员会主任委员)

更多内容,请扫码关注

山东深观察



相对于传统意义上的思政课，“大思政课”更注重理论与实践相结合的现实观照，具有丰富的时代内涵。如何将“大思政课”讲得有意思、有深度、有力度、有温度，是思政工作者急需思考和解决的重要课题。

3月6日,习近平总书记在看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员时指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的”。

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,如何拓展思政课内容,创建“大思政课”新格局,将思政课堂与社会现实相融合、与时代场景相关联,让学生与时代同频共振,是思政工作者急需思考和破解的重要课题。

相对于传统意义上的思政课,“大思政课”更注重理论与实践相结合的现实观照,具有丰富的时代内涵。

“大思政课”强调国内与国际两个大局相结合的全球视野,引导学生以更开阔的视野和更前沿的思维去认识、了解中国与世界,帮助学生把自身摆进波澜壮阔的社会历史潮流中,将个人理想与国家百年伟大复兴的历史使命相联系。“大思政课”要有紧跟国内外形势、常讲常新的教学内容,强调课本知识与社会实践的衔接和融合,在历史与现实、理论与实践的结合中赋予思政课更丰富的内容,通过列举典型事例和剖析热点问题,引导学生从国内和国际视角综合分析问题,把握国家的大政方针政策,客观认知国际环境变化对中国国内发展与国际互动的关系,从而真正实现理论与实践更紧密的衔接,最终达到讲好和上好“大思政课”的预期效果。“大思政课”倡导构筑多元主体共同参与的实践育人格局,强调思政教育要同社会实践相结合,倡导打造学校、家庭、社会多元主体共同参与的协同育人新格局;强调实践学习的重要性,鼓励学生在社会大课堂的浸染中提升认识和分析问题的能力。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,而思政课老师是培养、教育和引导学生 的关键力量。把“大思政课”讲得有意思、有深度、有力度、有温度,需要思政课教师从三个方面进行思考和实践。

思政课教师要增强分析和把握国内发展与国际形势变化的能力。习近平总书记指出,“讲好思政课不容易,因为这个课要求高”。思政课之所以不容易讲,很重要的一个原因在于思政课教学内容要紧密贴合国内发展与国际局势的最新动向。这对思政课教师而言是不小的考验。思政课教师必须首先具备时刻关注、把握、分析国内外形势变化的能力。在中华民族伟大复兴与百年变局共同交织的大背景下,思政课教师需要拥有更宽广的国际视野,时刻关注和了解国内发展和国际局势的最新特征和变化趋势,在课堂上引导学生用马克思主义理论以及多学科知识分析最新的热点问题,向学生展示中国与世界经济演进过程和现状,解答学生的疑问和关切。同时,思政课教师必须在课下做足功课,提升自身对国内外形势和热点问题的把握和分析能力,引导学生结合社会现实和时代变局全面分析问题,将中国发展理念、发展模式、发展道路置于国际视阈中进行比较,凸显我国“四个自信”的底气和优势。

紧跟时代,不断更新教学内容,优化教学方式。时代的飞速发展以及国内外环境的不断变化对新时代思政课教学内容和教学方法提出了新的要求。如果思政课教师仍旧抱有“以不变应万变”的心态,不以新的视角、新的内容和新的模式进行备课授课,很难与学生达成心灵上的互动和情感上的共振,甚至会因为照本宣科、千篇一律的教学方式和内容引起学生的反感甚至反感。同时,新时代中国特色社会主义事业正处于不断前行的动态发展过程之中,若以一成不变的教学内容、落伍的教学形式进行讲授,势必无法跟上时代发展的步伐,导致教学内容脱离现实,教学效果大打折扣。因此,思政课教师在备课中应立足于理论发展和中国面对的紧迫问题,及时更新完善授课内容和改进授课方式,做到“因事而化、因时而进、因势而新”。要不断了解教学对象的知识结构和兴趣爱好特征,以便针对特定教学对象的特点,改进教学内容,创新教学方式,进行有针对性的授课。要紧跟时代形势,结合党和国家事业发展阶段以及风云变幻的国际形势,整理提炼学生普遍关心的思想理论热点和难点问题,组织教师进行集体攻关,产出优质教学资源,对教学内容和教学资源进行“与时俱进”的补充和创新。

将思政小课堂融入社会大课堂,推动理论与实践的贯通。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”只有亲身参与社会实践,学生才能更直观、更深刻地感悟课堂理论知识的实践价值所在。实现思政小课堂同社会大课堂结合,关键在教师。思政课教师需要在课程和课堂设置上为学生创造思政课堂与社会实践有效对接的机会,让学生经历从课本知识到实践领悟,从课堂听讲到亲身参与的全过程,在思政小课堂和社会大课堂的切换中感受“大思政课”带来的魅力,迸发对中国特色社会主义事业与中华民族伟大复兴之路的坚定信心。实践教学是将思政小课堂融入社会大课堂的重要途径。学校可以根据实际情况每学期安排一到两周的实践教学主题活动,结合时政热点和学生关切设置实践教学主题,由思政教师和指导员合作开展时政探讨、课堂辩论、小组展示等形式多样的课内实践活动,强调学生的主体作用,使之成为思政课堂教学的有益延伸。思政课教师也要带领学生走出学校,以社会为第二课堂进行实践教学。可以利用周末时间或假期时间,组织学生以线上和线下参与相结合的方式,走进社会、深入基层,在实践中深化对思政课知识的理解,体悟党和国家重大决策的依据和考量,对时代精神有更深刻的把握。

(作者单位:山东师范大学马克思主义学院)

□ 孙通