



校企合作“千根线”，党建引领“一根针”

只教育观察

□ 本报通讯员 王海峰
本报记者 王桂利

如何在校企合作“千根线”中，找到引领发展的“一根针”？日照职业技术学院和山东至信信息科技有限公司（下称“至信公司”）以“校企合作，支部共建”为载体，探索企业与高校之间优势互补、共同发展的党建新途径，找到了引领校企合作“千根线”的那根“针”。

校企联筑坚强战斗堡垒

日照职业技术学院同至信公司从2014年开始，就建立起紧密的产学研用合作关系。学校发挥教育和人力资源优势，为公司在软

件研发、大数据、云计算等方面提供技术、智力支持和人才保障。公司总经理代振忠是日照职业技术学院优秀毕业生代表，公司75%以上员工是该学校毕业生；公司参与信息工程类人才培养方案制订，接纳在校学生实习，为毕业生提供优质就业岗位。

随着公司实力不断壮大，涉及领域不断拓宽，合作单位层次不断提升，公司和学校都敏锐地意识到，需要将党组织政治核心和政治引领作用有效发挥出来，让党组织在推动企业健康发展道路上把方向、管大局、保落实。在上级党组织指导下，学校和公司认真贯彻落实中央、省委、市委关于加强非公有制经济组织党建工作部署要求，积极在党建领域探索校企合作新模式，取得明显实效。

学校党委按照党的基层组织“横到边、纵到底、全覆盖”和应建尽建要求，打破常规思维定势，不管企业姓公姓私，只要在校园内，都把帮助企业把党组织建起来当作分内事，让党组织战斗堡垒作用在企业生产一线发挥出来，让党建为企业发展插上腾飞的翅膀。

2020年6月，公司向学校党委提交成立党支部申请，学校党委在同行业管理部门、

属地管理部门积极对接的基础上，按照有利于上级党组织加强领导和指导的原则，向市委组织部申请将该支部设为学校党委下设直属支部，并获准委托管理。学校党委择优选派党建指导员，着力推动至信党支部标准化规范化建设，一道探索支部战斗堡垒和党员先锋模范作用发挥的有效途径，不断提升支部组织力、增强凝聚力、战斗力和影响力，发挥党员带动作用、实干推进力量和榜样力量。

党建为企业高质量发展注入强心剂

“原来这些年为公司发展壮大带来优秀业绩的很多都是党员啊。”至信公司员工李光辉在党员活动室感叹道。

至信党支部成立后，党员主动亮出身份，业绩标杆、形象表率。从2020年7月支部成立以来，企业8名管理或技术骨干向支部递交了入党申请书，表达了自己想加入中国共产党的迫切心情。这里面就包含了公司总经理，学校2008届毕业生代振忠。在前期筹备支部成立时他常说：“我上学时最遗憾的是没有入党，毕业后也一直积极弥补

这个遗憾，但就是不知道入党申请书往哪里交，现在好了，母校再次帮我搭建起一个平台，我一定努力奋进，带领公司发展壮大，为日照市建设出力出力，为母校争光，争取早日被党组织接纳。”

党员亮身份，就像为企业注入一剂强心剂，企业内部形成向党员看齐、向标杆学习的浓厚氛围，也为企业带来可观的经济效益和社会效益。2020年7月底，支部书记张文龙牵头申报并成功获取当今世界软件能力成熟度难度最大、级别最高的CMMI-5级国际软件成熟度认证，公司成为日照市首家通过该认证的企业；2020年8月中旬，以支部书记谢锦峰为中心打造的慧大数据平台开发应用工程实验室以全省第一名的高分被认定为山东省工程实验室。同时，支部在开展主题党日活动中，积极发挥自身科技优势和实力，广泛开展科技扶贫、科技支“疫”、科技助学等志愿服务，获得社会各界一致好评。支部每年组织多次志愿服务活动，为日照市对口支援的黔江初级中学捐赠教育设施和资金，为日照市及各区县单位捐赠“E码通”管理云平台，为日照市各学校捐赠复学疫情防控保障云平台，为市金海岸小学捐赠体育场项目。

中德智能制造产教融合示范基地建设提速

□ 徐劲 王桂利 报道

本报淄博讯 初春，记者来到由淄博高新区管委会、西门子工业软件（上海）有限公司、德国莱茵科斯特有限公司三方合作共建的中德智能制造产教融合示范基地建设现场，看到中德智能装备研发与制造中心、中德工业服务中心等6个单体已封顶，1个单体正在加紧施工。据介绍，该项目自去年4月17日协商洽谈到今年上半年陆续交付使用，仅用1年时间，将创造交付即运营新的“高新区速度”。

据莱茵科斯特董事长崔智介绍，中德智能制造产教融合示范基地项目总投资约13亿元，占地约68亩，总建筑面积约6.5万平方米，由德国西门子-莱茵科斯特工业物联网研发制造基地、德国西门子-山东中德智能协作机器人研发中心、德国皮

尔磁公司-山东中德工业技术安全推广示范中心、德国史太白-山东技术转移中心、德国巴伐利亚教育数字化研究院-山东分院、德国代根多夫应用技术大学-新型机器人手臂制动技术的通用触觉反馈器研发制造等一系列对外合作项目组成，聚力打造国际知名的集装备研发、职业教育及工业服务于一体的国际化产教融合集团，将在助力新旧动能转换，助推国家产教融合示范城市方面实现新突破。

循着莱茵科斯特赋能城市高质量发展，助力产业转型升级的足迹，落实突破无一不贯穿始终。这家集“应用型”技能人才培养、智能装备研发制造及智能制造工业服务于一体的产教融合型企业，在德国建有巴伐利亚教育数字化研究院、技术研发中心，在全国范围内建设了7个中德智能制造

公共服务平台以及双跨培训中心，年可培训35000余人次，具备研发设计产线100余种的能力。公司与德国代根多夫应用技术大学联合开展的“基于增强现实的运动感知技术在智能制造领域的研究与应用”项目，入选德国联邦经济与能源部支持项目。2020年以来，莱茵科斯特更是实现了一个又一个项目的大“突破”，公司研发的“生产线数字化仿真应用职业技能等级证书”成功入选教育部第四批“1+X”证书制度试点职业技能等级证书；入选工信部重点领域人才能力评价支撑机构，支撑工业互联网、数字孪生、机器人领域人才评价等工作。公司在校企合作方面更是加速推进，与淄博职业学院联合打造的中德智能制造学院、山东理工大学&莱茵科斯特产教融合研究中心揭牌成立，开创了诸多助推区域高质量发展的“莱茵科斯特

模式”。

2021年，莱茵科斯特将继续在推进中德产教深度融合上实现新突破，形成“国际化、标准化、体系化、可拓展、可推广”的“莱茵科斯特模式”，加快推进中德智能制造产教融合示范基地二期项目建设，启动建设山东首家德国双元制标准混合所有制中职学校；加快建设中德(淄博)数字经济暨智能制造赋能中心，率先建成服务本地产业集群、企业技术升级和人才培养的数字化与物联网创新系统及智能制造实验群，建成支持产业高质量发展的公共服务平台和产教融合示范基地；进一步推进虚拟仿真系统研发，将工业4.0智能工厂战略布局，转化为更符合中国制造2025战略的实施构架，培养具备高端制造领域设备运行和数字化控制技术的高级人才。

济大马克思主义学科建设生机勃勃

□ 本报通讯员 刘珂珂 刘哲

济南大学马克思主义学院的教师们凝心聚力、奋力拼搏，组成了一个人才济济的大家庭：有笔耕不辍、频频发表高水平论文的王常柱教授，有大病初愈后依然活跃在科研一线的夏晓丽教授，还有文章好、教学好、全省优秀理论人才百人工程获得者贺方斌教授……大家拧成一股绳，整个学院呈现出蓬勃向上的精神风貌。学院教学质量稳步提升，保障了学校立德树人根本任务的高效实现，马克思主义学科建设生机勃勃。

思政课，立德树人的关键课程

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课的作用不可替代，思政课教师的责任重大。济南大学马克思主义学院严格要求每一位思想政治理论课教师，坚持给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生系好人生第一粒扣子。通过“优秀教师示范观摩课”“百门课程教学改革试点交流课”“专业教师思政课演

示”等环节，为广大思想政治理论课教师把握教学规律、提高教学水平，创造了良好的平台。

去年年底，“山东学校思政课教师年度人物”新鲜出炉，全省共14名优秀的思政课老师上榜。济南大学马克思主义学院的文洪朝老师就是其中一位。他通过专题化教学、建立课程组接力上课、丰富实践教学环节、探索全方位全过程考核模式、教材体系有效转化为教学体系等多项改革，形成了较为鲜明的教学特色，大大提高了思政课的针对性、实效性、吸引力和感染力，赢得了学生的普遍好评。

此外，山东省教育厅公布第二批“全省高校思想政治理论课教学名师工作室”评审结果，济南大学马克思主义学院“杨立志工作室”成功入选立项建设项目。这是济南大学继“李朋忠工作室”入选首批“全省高校思想政治理论课教学名师工作室”之后的又一重要建设成果。

马克思主义学院不断提升思想政治理论课教学质量，围绕立德树人根本任务，坚持问题导向，深化思想政治理论课教育教学改革，加强思政课教师队伍建设，学院

涌现出了一批深受学生欢迎的思政课教师。

知行合一，推动多元化服务

近年来，济南大学马克思主义学院师生努力提升社会服务的整体效能，在服务社会中贯彻理论与实践相结合，取得了显著成绩。

在近期播出的山东首档电视理论栏目《理响中国》中，李朋忠教授作为栏目的特邀嘉宾，深入宣传党的理论、方针、政策，将马克思主义理论融入群众的生活中去，受到了观众的一致好评，引起了良好的反响，为学校赢得了声誉。为了发挥马克思主义学科的理论优势，学院还积极组织各种宣讲活动，让党课走进课堂、走进师生们的头脑。

退役军人的安置作为社会保障工作的一部分，无论从历史学，还是从服务社会角度来看，这一领域都具有很高的研究价值。学院的王众老师在这一科研领域深耕多年并取得了显著成果，先后获批两项国家社科基金项目。

创新实干，为学院发展续航

马克思主义学院广大师生积极推动学院的改革与创新，破解发展中的难题，坚定发展的正确方向。

山东省第三十四届社会科学优秀成果奖评审结果正式公布，济南大学9项成果榜上有名。其中，马克思主义学院杨立志的《社会整合视域下中国共产党党文化研究》（专著）获得一等奖。该专著从社会整合视域透视中国共产党党文化及其建设的新思路，构建政党文化与社会整合的关系框架。

该成果将政党文化研究从纯粹的理论阐释引向对现实问题的观照，对中国共产党党文化建设的发展历程与经验进行了梳理和总结，把政党文化研究纳入当代社会整合的实践场景中，拓展了政党文化研究的价值指向和路径选择。

在山东省教育厅组织开展的2020年山东省学校思想政治理论课教学改革项目的申报评选中，马克思主义学院以单位名义（主持人杨立志）申报的项目成功入选。

铸魂育人守初心 强农兴农谱新篇

——山东农业工程学院课程思政教学改革纪实

□ 王明晶 高千秋 陈浩

山东农业工程学院坚持立德树人根本任务，以强农兴农为己任，突出办学特色铸魂育人。积极服务于乡村振兴战略，深入推进课程思政教育教学改革，推动“课程思政”与“思政课程”同向同行，创新协同育人新模式，取得显著成效。

组织先行 精准谋划课程思政改革“路线图”

学校成立课程思政教育教学改革领导小组，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作。校党委、校行政多次召开课程思政推进工作专题会议，出台实施意见，明确了学校课程思政目标，立足知农爱农人才培养，以“三知三爱”（知农事、知农理、知农情；爱农业、爱农村、爱农民）理念为引领，不断强化学院课程思政特色。同时，校党委、校行政将各学院(部)课程思政教育教学改革工作作为学院(部)主要领导干部述职考核的重要组成部分，为工作的有序开展提供了强有力保障。



以改促教 科学构建课程思政示范引领新路径

2018至2019年，学校先后开展“新工科”“新农科”建设与改革，构建了“新工科”改革专业先行、试点课程推进、课程全覆盖的实施路径。机械电子工程专业作为“新工科”试点专业，确立了“工农融合”的改革思路，重构课程体系和课程大纲。马克思主义学院建立了德育元素资源库，与“新工科”试点专业教师组成团队，为专业课程如何融入德育元素提

供了素材和方法指导。目前，全校共遴选94门试点课程，2020年学校37门课程思政示范课获批“名课程”立项。

以育促教 充分发挥教师队伍“主力军”作用

近两年来，学校邀请校外专家学者开展立德树人系列讲座10多场。2020年5月，学校策划了“教学工作坊之课程思政”“教学沙龙之思政课程教学改革”系列讲座，还创立首届教学能力提升研修班。据统计，近两年课程思政线上线下培训约2300余人次。通过培训，教师牢固树立“守好一段渠、种好责任田”责任意识，学懂弄通了课程思政教学新理念新方法，不断提升铸魂育人本领，为发挥“主力军”作用奠定坚实基础。

以研促教 精品课程建设按下“快进键”

学校自2019年以来设立思政专项，聚焦以课程思政教育教学改革研究为重点，贯彻落

实立德树人根本任务。经过评审，共立项16个。目前，1项获批山东省社科规划办优秀学科项目，2项获批山东省社科联项目，加快了学校精品课程建设步伐。在学校构建的“思政大课堂”工作格局下，广大教师积极践行课程思政新理念，大胆创新，勇于探索，推出了一批高水平教学成果，让思政课堂“活”了起来，助推课程思政教学改革走向深入。

以赛促教 思政良师打造育人特色“金课群”

近两年来学校连续举办德育教学比赛，2019年度评选出优秀教学设计40项、优秀课堂20项、优秀教师10人；2020年度评选出优秀教学设计52项、优秀课堂20项、优秀教师11人。学校将德育教学优秀教学设计进行汇编，在校内分享学习，进一步营造比学赶超的浓厚氛围，2020年度德育比赛教师参与热情高涨，参赛人数占专任教师四分之一。比赛赛发出教师实践课程思政新理念的动能，教师德育教学能力显著提升，结出累累硕果，一批思

山东大学 “十抓”推进党史学习教育

□ 通讯员 姚昂 崔勇 记者 王原 报道

本报济南讯 山东大学自3月12日召开党史学习教育动员会以来，学校党委提高政治站位，加强顶层设计，突出务实导向，成立领导机构和6个工作组，聚焦聚力“十抓”，着力推动学习教育不断往深里走、往实里走、往心里走。

抓个人自学。将个人自学作为推进党史学习教育的基点，从线上到线下，从读书到研讨，从导学到督学，全链条、全方位抓好党史学习。为每位党员干部配备指定学习用书和读书笔记，推动开展“党史我来讲”群众性讲党史活动。

抓关键少数。倡导“三级书记”（校党委书记、院级党委书记、党支部书记）带头，坚持带头进行专题研讨，带头讲党史党课，带头联系服务群众，带头做到整改提升，发挥“头雁效应”，将“以上率下”落实到学习教育始终。坚持抓“关键少数”与分类施策相结合，不搞“一刀切”，确保每位党员干部都能全身心投入党史学习教育。

抓宣讲培训。专设“宣讲培训组”，负责学习教育期间的宣讲培训工作。发挥干部教育学院、党校、团校等培训主平台作用，确保学校处级以上党员干部和青年学生骨干实现集中培训全覆盖。

抓组织生活。把开展好组织生活作为党史学习教育的重要抓手，开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动。开展“四级党课”讲授活动，组织校党委书记、学校领导班子成员、院级单位党委书记、党支部书记讲好专题党课。高质量组织召开专题民主生活会和组织生活会，交流学习体会。

抓办好实事。从解决师生实事“小切口”入手，做好服务师生“大文章”。结合新学期开学走访调研师生反映的10余方面的问题，以首先办好“10件实事”为切入点，推进“我为群众办实事”实践活动深入开展。

抓督导检查。由17名经验丰富的纪检监察和党务干部组成督导组，对全校30个二级单位党委的学习教育工作进行全程督导检查。督导组负责审核实施方案，指导教育学习，列席民主生活会，督促抓好办实事，做好跟踪问效等，确保学习教育不偏、不虚、不走过场。

抓理论阐释。依托学校全国重点马克思主义学院和省“四史”研究基地平台，组建校级党史党建研究院，与省委党史和文献研究院开展共建，努力产出一批有影响力的理论成果，为全省学习教育作出山师贡献和力量。并发挥“山大大讲堂”“社科大讲堂”等作用，邀请专家学者及时作专题辅导报告。

抓活动深化。坚持突出主题优化活动设计，围绕中心谋划活动内容，创新形式丰富活动载体，推进学习教育深化拓展。注重用活用好山东省特别是济南市的党史教育资源，广泛开展校外学习教育实践活动。把党史学习教育与校情校史教育相结合，策划创作一批原创戏剧、歌曲、舞蹈等文艺作品，组织开展建党百年座谈表彰会、理论研讨会等活动。

抓氛围营造。充分运用宣传栏、校报、网站、电子屏、新媒体等平台载体，用好“学习强国”学习平台、“灯塔-党建在线”平台，更好地普及党史知识。通过新闻报道、言论评论、典型宣传、专题专访等形式，加强正面引导，营造良好氛围。

抓岗位建功。教育引导党员师生特别是领导干部更好转变工作作风，踊跃参与“党员先锋出彩行动”。充分挖掘、认真选树先进典型，更好地激发全校师生的干事创业热情。

济南工程职院 聘任第三期青马导师

□ 张红明 报道

本报济南讯 3月26日，济南工程职业技术学院第三期青年马克思主义者培养工程导师聘任仪式举行。本次仪式是济南工程职业技术学院团委完善青马工程的一项重要举措，导师制度是青马工作的重要环节，在青马学员成长中发挥着重要作用。青马班分为十个团小组，由十位导师分别进行指导，学员与导师通过建群、见面等方式开展深度交流，将会对学员的自身发展产生积极影响。

乳山市实验中学 开展“防治校园欺凌”活动

□ 王爱华 报道

本报威海讯 乳山市实验中学日前开展了以“防治校园欺凌”为主题的班会活动，召开了相应的班主任例会，并通过广播等多种形式宣传了预防校园欺凌的相关知识。在主题班会上，班主任利用课件直观地展示了校园欺凌给受害者带来的伤害及严重后果，向学生讲解了有关校园欺凌、校园暴力的常识。同学们当堂签署《杜绝校园欺凌，从我做起承诺书》。此次活动增强了学生抵制和防范校园欺凌的能力，为创建平安和谐的校园打下了坚实的基础。

“金课”闪耀全校

强化保障 助推课程思政建设高质量发展

学校印发《关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》《课程教学大纲制订规范及管理办法》等文件，将“价值引领”理念落实到教学建设、运行和管理等环节。在学校组织开展的课程教学基本资料达标验收工作中，将课程思政纳入评价标准，确保课程思政融入每门课程的教学大纲、教案和讲稿，夯实课程思政的教学基础，确保课程思政全覆盖，并构建起课程思政建设的质量保障体系。

学校党委高度重视思政课程建设和课程思政建设，结合今年开展的党史学习教育，鼓励教师用好用活百年党史这部最厚重的教科书，把以党史为重点的“四史”知识、中国精神等融入课程，以党史学习教育为契机推动“大思政”建设，把学习效果转化为推动学校高质量发展的动力，以优异成绩迎接建党100周年。