



大众日报 客户端



大众日报 微信



潍坊医学院精准服务区域发展

□ 陈冬梅 王丽娜 史志兵 王桂利

在国家重要发展机遇期之际,山东省教育厅、山东省卫健委、潍坊市人民政府三方签署共建潍坊医学院合作备忘录,为潍坊医学院发展注入新动能,高水平医科大学创建按下加速键。

去年底,《医学心理学》《细胞生物学》《基于临床案例的器官系统整合医学虚拟仿真实验-心血管系统》三门课程入选首批国家级一流本科课程;临床医学学科连续位列ESI全球前1%;将实力雄厚的潍坊市人民医院等3所综合性三级甲等医院纳入直属附属医院系统,一年新增9所非直属附属医院和3个实践教学基地。

强专业 育英才

潍坊医学院构建了临床医学与技术类、公共卫生与管理类、生物工程与药学类、康复医学与教育类4大特色优势专业群。

在校生连续三年获得全国高等医学院校大学生临床技能竞赛总决赛二等奖,获得全国应用心理专业学位实践技能大赛一等奖,全国大学生麻醉学知识竞赛一等奖。

该校先后走出谢立信、于金明、王睿三位院士,在校友中涌现出“首都十大健康卫士”马庆军、山东省科学技术最高奖获得者史伟云等一大批杰出的医学专家。据统计,山东省30%以上的三级医院院长、潍坊地区50%以上的二级医院临床科主任毕业于潍坊医学院。

建平台 强协同

以“一流学科”建设为契机,打破学科壁垒,加强学科交叉融合,打造新医科。

“健康山东重大社会风险预测与治理”“组织工程与修复重建”“靶向药物递送研究及产业化”“肿瘤精准诊疗研究及产业化”等四个山东省高等学校协同创新中心在潍坊医学院

的建立,打造了学校解决重大领域科学问题和关键技术问题的协同攻关平台。

与潍坊市共同实施校地融合发展战略,紧密对接潍坊市“十大产业”,促进学科专业与潍坊市深度融合。与山东海王医药集团、鲁南制药、歌尔集团等117家单位签订战略合作协议。

促融合 优团队

以质量贡献导向的科技创新与社会服务为引领,聚焦临床重大疾病和生物医药产业等领域关键问题和关键技术,开展联合攻关。

聚焦软骨再生系列临床难题,唐胜建教授团队依托省组织工程与修复重建协同创新中心,首次将干细胞体外再生的软骨成功用于病人关节软骨缺损修复,该技术已成功拓展到耳、鼻、气管等多种软骨缺损的修复与功能重建。

针对坎地沙坦酯系列难题,高永吉教授团队与企业、高校、科研机构联合攻关,突破了

坎地沙坦酯安全绿色产业化的技术瓶颈和国外专利技术封锁。

强改革 善作为

打造临床优势学科“高峰”,潍坊医学院重症医学科、神经外科、脑病科、骨伤科、外科、肿瘤科等6个国家级临床重点专科,38个省级临床重点专科,极大满足了“健康中国”战略任务需求。

2020年初,潍坊医学院138名医务人员第一时间紧急驰援湖北,发挥公共卫生危机管理博士人才培养项目专家优势,向国家卫健委等提供咨政报告31篇,为政府职能部门和学校科学研究、精准施策提供决策依据和智力支持。

潍坊医学院坚守教育初心、坚持立德树人,在筑牢办学质量“四梁八柱”的同时,更好地发挥医教研协调发展、协同服务功能,合力推进医学教育和卫生健康事业创新发展。



□ 通讯员 崔威 夏文燕 李飞 报道

2020年12月26日,山东轻工职业学院与上海赛特丝织进出口有限公司共建“国际时尚学院”揭牌仪式举行。

2020年10月20日,该校与上海赛特丝织进出口有限公司正式签署共建混合所有制“国际时尚学院”合作协议。双方将以建设和运营1960丝绸文化创意园、1960大学生创业中心、时尚学院教学区为重点,建成集人才培养、社会服务、时尚创意设计、文化传承等于一体,融入区域特色和国际化元素的高水平时尚交流平台,打造淄博时尚业态新中心。



□ 商积春 郭刚 报道

1月5日,宁阳县泗店镇光亮小学开展暖冬捐赠活动,40多位留守儿童收到校外志愿者刘先生捐助的价值近万元的服装。

乳山市实验初中 提升教师文明礼仪素养

□ 王爱华 报道

本报乳山讯 近日,乳山市实验初级中学邀请该市第一实验小学副校长刘红岩对全体教职工进行教师礼仪培训活动,进一步提升教师形象及教师文明礼仪素养,塑造端庄大方的教师形象,营造良好的育人环境。

培训会上,刘红岩对教师的着装、化妆,教师对待学生应有的微笑、目光和表情,以及教师与人沟通的眼神等注意事项作了详细讲解。她要求教师着装干净、整洁、文雅、美观,特别强调了在化妆、表情、举止等方面,要和谐而得体,自然而朴实,同时还指出了在实际生活中需要避免的与优雅礼仪相悖的言行举止。

潍坊科技学院 建设智慧蔬菜产业学院 服务地方经济社会发展

□ 姚化伟

2020年12月30日下午,潍坊科技学院智慧蔬菜产业学院创新提升启动仪式在农圣化学学术交流中心举行。这是潍坊科技学院坚持应用型办学定位,全力推进设施农业、海洋化工、智能制造特色学科建设,服务乡村振兴战略和新旧动能转换,服务地方经济社会发展的又一重要举措。

建设智慧蔬菜产业学院

潍坊科技学院早在几年前就成立了蔬菜产业学院,在此基础上,立足地方产业需求,依托园艺等教育部综合改革试点专业、卓越农林人才培养试点专业,软件工程、电子科学与技术等省一流专业,潍坊科技学院与全国蔬菜质量标准中心、寿光蔬菜产业控股集团、寿光三木种苗有限公司、华盛农业股份有限公司、鲁寿种业有限公司、寿光欣采农业集团有限公司、千古农业科技有限公司、潍科软件科技有限公司、环球软件股份有限公司、寿光市潍科种业科技有限公司等,合作共建智慧蔬菜产业学院。

“智慧蔬菜产业学院形成了集新农科人才培养、蔬菜新品种研发推广、精准栽培技术、病虫害绿色防控技术与服务、田园综合体规划与设计、新型职业农民培训、物联网及自动化控制等于一体的平台体系,将为地

方蔬菜产业转型升级提供科技和人才支撑。”寿光市人大常委委副主任、潍坊科技学院院长李昌武介绍说。

依托市场营销、财务管理、人力资源管理等等省一流专业,智慧蔬菜产业学院布局智慧蔬菜销售网络,将构建覆盖设施农业全产业链的专业服务体系。智慧蔬菜产业学院组建了以泰山学者李兴盛、泰山产业领军人才于广威、山东省有突出贡献的中青年专家李延昭、A类外国专家孙小校等高层次人才为学术带头人的70余人的专家博士团队,积极推动大数据、云计算、物联网等新一代信息技术与农业融合,开发运营了寿光智慧农业大数据平台,作为山东“双安双创”成果参加全国展示。

目前,智慧蔬菜产业学院正与贵州大学联合创建的“农蔬区块链”重点实验室,将大数据技术应用于农业全产业链,服务“三农”发展,被列入潍坊市“新基建”重大项目。

加强蔬菜品种研发推广

据介绍,智慧蔬菜产业学院现有5个省级研究中心、重点实验室,1个省高校实验教学示范中心。建有110亩蔬菜花卉新品种繁育基地,16亩现代蔬菜育种中心,34亩现代高新农业技术集成示范中心,75亩海南育种基地。建设管理1万平方米菜博会学院馆,展示300余种蔬菜新品种和先进栽培技术。

选育出拥有自主知识产权的“鲁硕红”薯

薇新品种;自主研发了28个蔬菜花卉新品种,“潍科”系列20种蔬菜新品种通过科技鉴定;番茄项目获中国技术市场“金桥奖”;“天蔬系列”等15个种子新品种在农业农村部门登记;累计推广种植自主研发新品种15万余亩;智慧蔬菜产业学院以蔬菜种子研发为中心,全面开展园艺技术、病虫害防治、土壤治理、环境优化、水肥精准一体化、物联网智能化等技术研发与社会服务。

智慧蔬菜产业学院参与制定山东省农业领域地方标准4项,编定的《蔬菜病虫害防治图谱》入选“全国农家书屋重点建设工程体系图书”,全国发行50余万册。“学府蔬菜”这一高端品牌是由学院精心打造的,其旗下产品“玉玲珑”荣获中国(寿光)国际蔬菜科技博览会“品质王”称号。学院还与贵州毕节七星关区合作打造蔬菜博览园;在河南上蔡县挂牌博士工作站,开展设施蔬菜技术扶贫。

近年来,学校设立国家自然科学基金项目、国家自然科学基金项目青年项目、国家重点研发计划项目等10余项,获山东省科技进步二等奖、山东省高等学校科学技术奖三等奖4项。

加强农业人才培养培训

科技兴农,人才是关键。无论是推进农业科技,还是加快成果转化应用,都离不开高素质的农业科技人才。智慧蔬菜产业学院在

加强农业人才培养培训方面做了大量卓有成效的工作。

智慧蔬菜产业学院整合园艺、高分子材料等9个本科专业,以及省高校设施园艺重点实验室、省设施蔬菜分子育种实验室等10个省级重点实验室打造新农科。学院还与省中小企业局、省电教馆共建省创业创新学院、省众创教育研究院,建成山东省首个省级示范创客中心,强化创新创业教育,构建“校园(课堂)+田园(实训)+创业园(服务)”一体化互动发展的人才培养格局。

据悉,学校牵头成立了山东省校企合作指导委员会三农服务专业委员会,指导服务“三农”工作。定期开展教授、博士乡村行活动,到田间地头为农民答疑解惑。依托农学专业优势,成立职业培训学院,近年来为省内各地开展农村转移劳动力、大棚种植户、花卉种植户等培训3万余人次;先后为河南省、湖北省、江西省、安徽省等开展农业技术人员培训1万余人次。与江西赣州章贡区政府合作成立赣州培训学院,普及推广农业种植技术,促进当地现代农业发展。

其中,“数字农场——标准化农业的践行者”“农圣电商——新时代农产品消费扶贫践行者”项目获山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖,“菜高八斗——新时代农产品消费扶贫践行者”项目获“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛金奖。

质量立本 “精工”赋能

济南工程职业技术学院：构建特色“质量文化”

□ 路静 赵群琪

高校质量文化不仅是一种宝贵的无形资产,也是顺利实现“培养什么样的人”和“怎样培养人”的前提与关键。党的十九大以来,我国高等教育进入内涵式发展新阶段,“质量文化建设”呈现出新风貌。为培养学生的高质量思维,激励学生以成为高质量人才为人生目标,树立终身追求质量和创新的价值观,为社会输送更多“有德、有技、有能、有为”的高素质技术技能人才,济南工程职业技术学院进行了一系列探索和实践,形成“刚柔并济、精细自律”的质量文化。

以党建为引领 凝心聚力干在实处

精神层决定了物质层和制度层。质量文化建设首先必须紧紧抓住精神层的内容,坚持党的领导、加强党的建设,使正确的价值观融入学校当中,提升学校的整体凝聚力,为学校的长远发展提供保障。

济南工程职业技术学院构建实施了“12353”工作体系,即“一核两翼三路径五阵地三保障”,以此加强党对学校的全面领导。一核是管党治党、办学治校。两翼是指“党建工作”与“业务工作”同谋划、同部署、同推动、同考核。三路径是指党委对学校全面领导的关键机制、重要举措和基础工作,其中,关键机制就是要坚持党委领导下的校长负责制,重要举措就是要深化教育综合改革,基础工作就是要加强教师队伍建设。五阵地是指理论阵地、文化阵地、工作阵地、实践阵地、网络阵地等五大特色阵地,共30个模块。三保障是指优化“大思政”工作体系,推进“三全育人”;加强自身建设,落实全面从严治党;增强九种本领,提高办学质量。

以“精”赋能 文化育人点亮匠心

职教强国守初心,立德树人担使命。在党建的引领下,学校紧紧围绕“做有灵魂的工程教育”办学定位,建设“精工文化”,围绕精技、精心、精魂三个维度聚焦培养大国工匠的家国情怀,走出一条高职院校立德树人、文化育人新路。精技是指在长期实践中积累起来的

知识经验、方法原理、操作技能,是人才的基本能力;精心是指别具特色的灵巧心思和在技能、艺术方面独特的创造性,是求效唯美的价值取向;精魂是指对本职工作的敬畏、入魂,是内在品质的灵魂所在。

2020年全国职业院校校园文化建设高峰论坛上,济南工程职业技术学院申报的“精工文化”品牌项目从全国众多职业院校中脱颖而出,成功摘得2020年全国职业院校校园文化“一校一品”品牌学校荣誉称号。

学校紧紧围绕“精工文化”,持续加强校园文化建设,形成学校领导、各部门参与的工作格局。通过实施“精神文化培育”“制度文化建设”“环境文化优化”“文化品牌创建”四大工程,以文化魂,以文化制,以文化境,以文化人,着力推动魅力校园、文明校园、和谐校园、特色校园等内涵丰富的校园文化创建活动。

以人为本

建立长效机制立德树人

党建工作以人为本,质量文化也应当体现以人为本价值,这与人文主义教育观的时代趋势也是相一致的。围绕学生成长成才和教师专业发展来构建质量文化,济南工程职业技术学院建立了长效机制。

学校紧紧围绕立德树人根本任务,坚持“不忘初心跟党走”的政治定位,一切为了学生的服务定位、人人出彩的发展定位”,秉持学生至上、服务至上、发展至上,学生管理与校园文化融合,与企业文化融合的“三至上两融合”管理理念,以实现学生管理工作的规范化、科学化、精细化、人文化“四化”为目标,提升学生管理的内部治理水平。

为保证不流于形式,学校实施学生管理标准化建设,完善253项学生管理制度,构建15项学生管理标准,加强辅导员队伍职业化、专业化建设,成立国内首家辅导员学校、省校两级名师工作室,创新实践辅导员与班主任结合、专职辅导员与兼职辅导员结合、校内教师与企业导师结合的“三结合”学生管理机制,形成“学生吹哨 老师报到”直通车学生服务管理新模式。新模式新成果,新探索新突破,学校入选全国职业院校学生管理50强。

教师的教学能力和教风建设也被摆在突出位置,通过纵向比较、自我评价、发现自我、发展自我,增强教学过程的责任意识和质量意

识,不断提高教育教学质量。实施“师德”工程。构建教师师德评价维度,细化师德标准,量化考核指标,完善师德档案,健全长效机制。建立违反师德投诉平台,将师德作为教师年度考核、岗位聘用、职称评审、评优奖励的重要标准,实行一票否决,有效防止师德失范行为。

以群建院

发挥集聚效应激发活力

学生成长成才、教师专业发展,高校的根本任务是培养高级专门人才,这就决定了高校的一切活动和所有功能都必须服务于人才培养。培养人才,先从激发自身活力开始。在这方面,济南工程职业技术学院也有着特有的优势。

学校聚焦区域产业优势,结合自身办学基础,从工业互联网技术赋能传统产业转型升级出发,以协同、开放、创新的思维,按照“技术领域相近、专业基础相通、就业岗位相关、教学资源共享”原则,精准打造了智慧建造、智能制造、新一代信息技术、现代商贸服务、数字创意、智慧交通等8个专业群。

在此基础上,学校将专业群作为教学资源配置和实施人才培养的基层实体,综合考虑专业资源的共享、共通和共用性,科学组建了与专业群布局高度吻合的二级学院组织架构,构建了优势互补、协调发展、具有工程特色的专业群学院。

通过以群建院,充分发挥专业群集聚效应,梳理核心专业与群内其他专业之间的关系,重构教学组织与管理模式,完善教学资源协同开发机制与专业群课程共享平台,聚焦课程资源的重组和共享,实现教学资源的统一调配,扩大了二级学院办学自主权,加快推动其从教学单位向办学单位全方位转变,释放了办学活力。

以机制优平台

结出创新硕果

发挥集聚效应还有利于提升创新能力。创新教育是高校培养一流人才的必由之路。为了给同学们提供更多更好的创新平台和机会,学校专门成立了创新创业工作领导小组,设立领导小组办公室,成立创新创业学院。设有大学

生创新创业管理服务中心、技术服务中心,政行企校共建校外“多边形”双创平台,用于双创教育的建筑面积达15000余平方米。同时强化创新创业实践,建立“赛训互动”竞赛实践长效机制,参加创新创业实践活动的学生覆盖率达100%。深化创新创业教育管理改革,将其纳入学分管理,面向所有学生设置创新创业必修学分2个、选修学分4个,建立学分积累与转换制度。实行归类教育,把有创业潜质、创业意向及正在创业的学生,打破专业年级界限成立特色班,课程设置与创业项目对接。实施弹性学制,学制可延长至5年,保留学籍休学创业,优先支持参与创新创业的学生跨专业选修课程或转入相关专业学习。加大奖励激励,多种形式向自主创业大学生提供资金支持,近三年共有126名大学生获得双创奖学金。

机制一变硕果来,学校获评全国创新创业典型经验高校、山东省大学生创业孵化示范基地,学生在大学生创新创业大赛中获省级二等奖以上奖项28项。

以技术为核心

智慧校园助力高质量发展

新时代赋予新使命,新使命赋予新需求,质量文化建设也对信息化提出了更高要求。以前的数字校园存在很多问题和弊端,比如数据存在差异,各部门之间不协调,工作效率不高等,而智慧校园建设有效地解决了这个问题。

目前已实现校园网络全覆盖,有线信息点10000余个,无线热点6000余个,用户峰值达7000人;多媒体教室实现智能管控,可进行教学观摩、评查课、巡考、课程录制;互联网出口带宽10000M,云计算中心内存15TB,存储500TB;管理信息系统20个;云桌面系统用户容量1000个,私有云容量50T。

完成“一个标准、四大平台”,办事大厅及移动端校园平台,围绕智慧教务、智慧教学、智慧科研、便捷生活4个方面开展智慧校园建设工作。云课堂已在各二级学院普及使用,学生可以随时随地在线学习,与任课老师自由互动交流;教师之间可以资源共建共享,开展个性化、翻转课堂、混合式教学方法,促进教育改革,同时配合质量管理平台收集实时教学数据。学院年度重点工作任务的完成状况使用效能管理平台进行监测,各部门对每月已完成任务的相关资料在月底前上传该平台,平台管理人员对完成任务的状况进行审核,审核通过的

任务完成情况会自动形成柱状图,便于督查督办工作进展,对未能按时完成任务,平台在下月初会标红提醒,管理人员则在相关工作群组警示,确保各项工作及时推进。教学质量管理与数据分析平台的建设也为学校教学质量诊断与改进提供了准确的信息和数据,实现了动态管理。通过近两年智慧校园建设,学校营造了一个开放式的教、学、管三位一体的综合平台和一个完整统一、技术先进、运行高效、安全可靠的教学平台,有效推进了学校各专业的均衡发展,实现优质教学资源共享,提升了学校教学质量和人才培养质量。

以硬件为保障

完善物质层面建设

软件、硬件必须两手抓。为完善物质层面的质量文化建设,全面提升校园基本建设水平,济南工程职业技术学院新建、改造实训楼、5G综合实训中心、学生公寓等,在颜色、建筑风格、主题展示等方面融入职业素养、人文精神、技能水准、行业标准等要素,为师生创造了舒适优美的工作、学习、生活环境。

利用“行知楼”完善泉城歌、齐鲁情、中华颂、世界窗、廉洁风、文化魂为主题的通识文化;提升“工程实训中心”专业教育功能,突出职业特征和职业岗位要求,建设体现质量文化的教室和专业实训场所,悬挂质量管理理念、质量管理规程、员工守则、质量文化格言等。提升梦想园、企园、匠园、鏖园4个“精工文化”主题公园的育人功能,增设部分亭台和体读点;做好图书馆、校史馆的改造及质量文化提升工程,实现质量文化引领与日常教育教学工作联动,让师生时时处处能够感受到学校的质量文化;依托明伦堂、齐鲁轩、书画斋、乐乐司、布艺坊5个工作室,围绕国学经典、地域文化、书画艺术、传统音乐、传统服饰开展读、看、讲、编、赛、行传统文化活动,在实践中锤炼工匠精神、蓄积家国情怀,使学生在学习和生活中强烈感受和体验质量文化的熏陶。同时完善后勤质量保障制度,建设后勤管理信息平台,建成生态环保、绿色节能、制度完备、服务高效的后勤保障服务体系。

质量文化建设需要持之以恒、久久为功。济南工程职业技术学院将不断探索创新体制机制,以高度的文化自觉和文化自信,建设具有自身特色、体现新时代要求的一流校园文化。