济南市历下区围绕“均衡、优质”——

让孩子们在优质教育中收获人生

□ 本报记者 王原
本报通讯员 李勇 殷文浩

教育关乎民生。2020年，济南市历下区教育围绕“均衡、优质”，一手抓疫情防控一手抓教育教学，以优异成绩向市民交上了一份满意答卷。

疫情防控教育教学两手硬

济南市历下区教体局党组书记、局长顾朝霞介绍，上半年疫情期间，历下区教体局坚持把师生生命安全和身体健康放在首位，积极稳妥做好全区54所学校、120所幼儿园、284所民办培训机构、辖区内15所实际招生的高校、高职约14万余师生的疫情防控工作和秋季开学工作；搭建党团队战“疫”梯队，开展志愿服务“先锋”行动，32个战“疫”榜样团队和36名战“疫”榜样人物获表彰。

同时，7万少先队员积极参加“红领巾战‘疫’”成长行动，开展战“疫”时刻德育活动50余个，参加“寻访最美战疫先锋”活动2706人次，开通红色教育“云团课、云队课”24节，10余所学校20多个微视频在学习强国平台宣传报道。

下半年，坚持教育教学和疫情常态化两手抓，充分利用公共平台储备的56万条教育教学资源、开发录制的4000个课程资源、名师培养人开发的163个精品课程资源、幼儿园精选的6000个居家教学资源，实施“线上线下”教育教学双轨制。其中，2个教学案例获教育部表彰，全区18个学科获济南市教研示范校称号，乐考评价改革获历下区2019年度经济社会发展综合考核创新创优奖。

创新推进教育教学改革

记者了解到，历下区强力推进基础教育设施三年规划建设，三年内将新建、改扩建基础教育设施74所，新增学位6万余个，有效化解教育资源不足问题。

今年，已建成熙华小学等7所中小学、历下三幼伴山居分园等5所幼儿园，新增学位1.4万个。截至目前，历下第一实验幼儿园、浆水泉路中小学等9个新建、改建学校（幼儿园）项目已完成开工任务或即将陆续开工。

深化学区制集团化办学，强化优质学校托管力度，2020年山大基础教育集团与省实验初中完成托管，全区形成了以“山大附中基础教育集团为引领，以甸柳一小教育集团为示范，以历下实验教育集团和燕山学校教育集团为辐射”的学区制、集团化的办学模式。

完善“九年一体化中小教研共同体”建设，全面推进“区域性项目化学习”，开发100多个项目化课题，形成核心主导、资源共享、各美其美、携手共进的“大教研”新格局。景山小学项目化课题立项为省级课题，燕柳小学项目化学习课题被评选为省教育教学改革项目，并在中国教科院立项。

2020年，历下区中考推荐生全市占比54.3%，推荐生均衡分布在18所区属学校……职业教育深化产教融合校企合作，今年，商贸学校2017级会计电算化中职本科贯通培养班专业转段测试全部通过，3+4春季高考本科上线率达到51%。

深入开展“扎根”工程

历下区深入开展“扎根”工程，打好学生成长底色，形成了具有“泉城特色、历下特征、学校特点”的未成年人思想道德教育框架——创新建立7个德育项目合作体；坚持7年开展“寻根筑梦、礼敬新时代”“行走的思政课”社会实践活动；燕柳小学“做新时代小主人”德育课程被教育部评为全国典型。

坚持立德树人根本任务，构建“全程、全员、全面”育人机制，建立了“学校主阵地、课堂主渠道、社会主背景、教师主力军”的“大思政”教学改革格局。深入开展“双领军团队”建设和“思想拔节”思政教师培育工程，全区1000名专兼职思政教师争做学生身边的“价值引领榜样”；成立了111人的“修远”研习青年教师团队、“聚星”团队、命题团队和“种子”教师团队。

今年，甸柳一中和燕柳小学作为全市教育系统中小学测评点第四次迎接了文明城市测评，“零失分”完成“大考”，为济南迎接全国文明城市测评“四连冠”作出了贡献。

教育惠民暖心推进

据介绍，全区教育系统2020年引进高层次紧缺人才（齐鲁名校长工作室主持人）1名，引进齐鲁名师、省特级教师名园长等教育人才12人；启动实施网上名师工作室，成立89个名师工作室；历下区委、区政府表彰先进个人947名。继续实施“追光工程”“青蓝工程”“拔节工程”“标杆工程”“头雁工程”，强筋壮骨，全面推进教师队伍建设。

共融共进，学前教育优质健康发展。落实三年行动计划，积极完成30所新建小区配建幼儿园普惠整治工作，到目前，全区普惠性幼儿园116处，占92%。再建“三大公立幼教集团”，形成“九大公立幼教集团”抱团发展新态势；成功申报省级学前教育游戏示范区；2020年，百合幼儿园成为全省首家、全国第二家幼儿教育领域的国家级标准化试点承担单位，探索打造体现历下特色的“历下模式”。

教育惠民投入约2.7亿元，主要用于减免学前教育保教费、中小学学生校服、课本及作业本费，为中小学生免费提供校外综合实践，为全区中小学及幼儿园学生9.72万余人承担部分医保费用。普通高中建档立卡学生、孤残学生、低保家庭学生免学费和书本费，对区属特殊教育在校生及随班就读学生补助伙食费、交通费，免收课本费、校服费等。

发挥学生骨干示范引领作用，以几何倍数“骨干细胞复制”模式，积极传递党的声音

青岛科大实施书香科大阅读工程

□ 本报通讯员 李鲲鹏 张玉

12月5日，远在甘肃、新疆两地支教的青岛科技大学第二十二届研究生支教团成员收到了母校寄来的信，这是他们作为志愿者在国际志愿人员日到来之际，收到的珍贵的节日礼物。他们表示，将用志愿者奋斗的姿态，将青年的担当和使命镌刻在祖国西部广阔的大地上。

同日，青岛科技大学举行第二十三次学生代表大会和第二次研究生代表大会，学校党委书记马连湘向全体代表赠送书籍，并以学长、师长的身份寄语青年学生，他指出，读书是人生成长之梯、青年成才之要，全校广大青年学生要以“闯”的精神和“创”的劲头，发扬“科大精神”、践行“橡胶品格”、贯彻“五有理念”，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

参加此次会议的代表是通过班级、学院逐级推选产生的，代表最广大学生根本利益。他们积极发挥桥梁和纽带作用，在服务学生全面成长的同时，凝聚和团结青年学生服务学校高质量发展。

通过学生代表和研究生代表向全校学生传递党的声音、党的主张，是青岛科技大学组织引领青年听党话跟党走的重要举措。此次接受赠书的学生代表和研究生支教团成员，将作为“书香科大‘个十百千万’”阅读工程的起始点，在全校迅速掀起阅读热潮。

青岛科技大学实施的“书香科大‘个十百千万’”阅读工程着眼学生骨干示范引领作用，以几何倍数“骨干细胞复制”模式，积极传递党的声音。在此次“双代会”上，各代表团专门安排时间集中研读，在履行代表使命、提升青年素养的同时，提升代表作为学生骨干开展青年工作的能力。“双代会”与集中研读相结合，将“双代会”开成了一堂生动的大学生思想政治课。

“通过集中研读，使我认识到，只有坚定理想信念，锤炼品德修为，勇于砥砺奋斗，具备扎实学识，才可担当起实现中华民族伟大复兴中国梦的重任。”学生代表、高密校区张书凯同学表示。

学生代表、化学院颜若晗同学研读后深有感触地说：“我认为，当代大学生应从吃苦中学以致用，将知识落到实处，与自身成才和社会发展相结合。我们要认真研读领悟精神，更好积极实践探索，努力成长为德智体美劳全面发展的新时代建设者和可靠接班人。”

“作为一名体育学院的研究生，我备受鼓舞。体育强则中国强，国运兴则体育兴。” 研究生代表、体育学院孔令辉同学表示：“我要乘着学校体育综合改革的东风，努力将专业知识，转化为服务同学的技能。将弘扬中华体育精神同坚定文化自信相结合，不忘初心，持之以恒，为努力开创新时代我国体育事业新局面贡献自己的微薄之力。”

研究生代表、法学院鲜文玺说：“作为新时代的大学生，我们一定要不断提高自身修养和能力，为成为有精神、有文化、有责任、有活力、有特色的‘五有’科大人而努力奋斗！”

青岛科技大学党委历来高度重视青年学生组织发展，专项研究青年学生成长和学生组织发展问题。学校坚持为党育人、为国育才导向，始终将立德树人作为根本任务。

团结拼搏结硕果 开拓进取谱新篇

——青岛理工大学理学院数学建模团队纪实

□郭传波 辛培培 范兴奎 刘聘

创办于1992年的全国大学生数学建模竞赛即将迎来30岁生日，青岛理工大学数学建模团队也走过了整整20个年头。从第一次正式组队参加比赛以来，团队勇于创新、开拓进取，连续11年获得数学建模国家一等奖，呈现出欣欣向荣的良好发展势头。

春风化雨 润物无声

团队始建于1999年，从开始时的几个人，逐渐发展到目前20多人的教师团队。通过多年的竞赛实践，数学建模团队目前已经形成一套完整科学的竞赛培训体系。从全国大学生数学建模竞赛的宣传，到数学建模理论课教学的开展，从校内竞赛选拔和强化培训，再到学生正式比赛时的各种保障工作，以及最终的赛后总结，这个集体出色地完成了每一项工作。正是有这样一支充满战斗力的队伍，现在选修数学建模课程和参加学校数学建模竞赛的学生越来越多，近几年平均每年有800多名学生选修数学建模课程，每年参加学校数学建模竞赛的人数更是达到600多名。

数学建模团队一直秉承青岛理工大学培养卓越创新型、应用型人才的理念，通过数学建模竞赛等途径来培养学生的综合应用实践能力和团队合作精神，使学生达到卓越人才的培养要求。以赛带面、以赛带学、以赛促教来培养学生动手能力、实战能力、团队合作能力和创新应用能力，逐步完善“教学—科研—竞赛”三位一体的数学建模活动模式，特别是以大学生数学建模竞赛带动学习和竞争，形成良好学风，这也成为青岛理工大学素质教育的一大亮点。

英才济济 硕果累累

自2010年以来，青岛理工大学已连续11年获得数学建模国家一等奖。11年来累计获得数学建模国家一等奖25项，国家二等奖56项，山东省一等奖163项，山东省二等奖130项，山东省三等奖42项。值得一提的是，2020年，获国家一等奖3项、二等奖7项，获国家奖数量再次位列山东省第一。在2020年美国国际大学生数学建模竞赛(MCM)与交叉学科建模竞赛(ICM)中，青岛理工大学理学院数学建模团队指导的58个参赛队更是获得美赛特等奖提名(Finalist)3项、美赛一等奖(Meritorious Winner)3项、美赛二等奖(Honorable Mention)10项、美赛三等奖(Successfully Participation)42项，实现青岛理工大学在国际级竞赛中新的历史突破。

与此同时，建模团队指导的获奖学生在《工程数学学报》《数学建模及其应用》《佳木斯大学学报（自然科学版）》《贵州师范学院学报》《贵州师范大学学报》《青岛理工大学学报》《牡丹江师范学院学报》等杂志上发表与数学建模创新能力有关的论文20余篇。团队教师也先后出版与数学建模有关的专著两部、获得青岛理工大学“感动理工”年度人物和“十大优秀教师”等荣誉。“基于数学类竞赛平台建设的大学数学教学内容与教学方法改革的研究”荣获山东省第八届高等教育省级教学成果二等奖。青岛理工大学在中国高等教育学会上公布的《2015—2019年全国普通高校学科竞赛排行榜(本科，TOP300)》榜单中位列第65名，在《2019年全国普通高校学科竞赛排行榜(本科，TOP100)》榜单中位列第69名，两项排名均挺进全国100强。

固守匠心 助力梦想

辉煌的成绩与数学建模团队始终不忘“培育学生建模创新能力”的初心是分不开的。目前高等数学、工程数学、专业数学以及大学物理4个教研室多数教师参与了数学建模指导组，负责数学建模全校选修课的开设、建模竞赛参赛队员的选拔、培训计划的制定、培训的实施和竞赛的组织等。建模团队在教育中始终坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的工作信条，以高度的责任感和使命感投入教学工作中。他们积极开展“创新课堂教学方法，建模思想融入课堂”活动，在授课时教导学生追本求源，注重基础知识的理解与延伸。

从大学一年级第一学期开始，建模指导教师就把数学建模的思想方法和技巧融入数学教学中，从中发现对数学建模感兴趣的同学，组建兴趣小组，帮助学生进一步学习有关建模的知识和方法，让有兴趣的同学最终可以参加全国竞赛。平时辅导与暑假培训期间建模指导老师大都放弃节假日休息时间，任劳任怨地指导每一位参赛学生，让每位学生都真正地爱上数学，懂得数学，能够用数学的逻辑和思维去解决问题。

站在新的起点展望未来，数学建模团队将继续充满信心、团结奋进、开拓创新，谱写新的美好篇章！

疫情防控常态化下高校艺术类学生管理策略

□严炯

2020年初新冠肺炎疫情是自新中国成立以来遭遇到的感染范围最广、传播速度最快、防控难度最大的公共卫生事件，这对各大高校来说，面临巨大挑战的同时，又是一个改革创新的契机。高校作为青年成长成才的重要营地，相比中小学校，具有范围大、人数多、人员密度大的特点，这为辅导员开展学生管理工作带来新的挑战。

艺术类大学生是指包括音乐、美术、表演、广告、设计、影视等专业的高校学生。在高校中，艺术类学生占有相当的比例，他们既具有大学生的共同特征，又有自己的独特性：思维活跃、乐于接受新鲜事物，但耐久性往往不强；具有较强的爱国主义情怀，但学习生活中又一般较少关心时事政治，理论知识欠缺，自我意识突出；文化基础多较为薄弱，对公共基础课程存在抵触、畏难情绪；常常热衷于在校学习期间进行校外兼职，缺少中长期职业规划等。大部分艺术类学生个性鲜明、情感丰富、情绪较为敏感，易形成以自我为中心的思维方式。

当前，社会处于疫情防控常态化时期，部分艺术类大学生出现了线下活动受限的孤僻心理、担心自己学业能否顺利完成的焦躁心理，以至产生与父母之间不和谐的矛盾心理等。还有一部分毕业生在毕业与就业这“两座大山”的压力下前行，容易变得抑郁、焦虑、抵触人际交往，甚至产生精神问题。与此同时，当下高校各类文娱、体育活动的开展受到一定限制，明确规定开展相关活动时要避免人员大规模聚集的情况。还有由于出入校门受到管制，艺术类学生的校外交往、兼职等活动减少，在校内业余时间增加。有些艺术类学生沉溺于网上虚拟世界，在个人精力和经济消费方面都损耗巨甚，继而影响学业，且给周围学生带来较为负面的影响。

高校辅导员与学生之间的关系在高校师生关系中是较为亲密的一种，不论是生活、学习方面，还是就业指导领域，辅导员都是与学生接触最多、交流最多的教师群体，因为其工作指向就是最直接面对学生。辅导员在学生的大学生活中起着重要的作用，是学生在大学校园中人际关系不可或缺的角色。

因此，高校辅导员作为学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者，在整个防疫工作中要牢牢守好自己的“责任田”。其中，辅导员的自我修为尤其重要。具有坚定的信念理想是辅导员自我修为的第一步，要认真学习理论知识，加强自身理论修养。第二步，需要运用自己的感官，体察周围的事事物物，用眼睛看国内外事实，体会中国速度；用耳朵聆听生活琐事，感受人生百态；用嘴巴讲述榜样事例，壮我中国气势。第三步，要具有适当的掌控感，对自己生活中的一切做到心中有数，游刃有余地给以规划，了解自己的身心健康状况，合理地安排好各项工作。第四步，辅导员要树立“大学工”“大思政”理念，主动与他人联系，建立人际交流网格：联系家人——感受温暖、补给能量；联系学生——了解现状、助其成长；联系朋友——分享经验、人际支持。在疫情防控常态化的今天，高校辅导员需在千头万绪中，及时调整工作状态，在已形成的系统化、科学化的工作方法和内容的基础上，创出适合当下的工作策略。

由于疫情防控的需要，原在线下开展的许多专业艺术实践活动只能改为线上进行。各学院新媒体平台中，可以将学生的专业汇报演出、实践活动等，以符合艺术个性和风格的形式进行推送。利用微信公众号等平台组织文艺赛事活动，可在网络上进行初赛，在现场进行总决赛，并通过新媒体平台展示与推介参赛作品，或对参赛选手个人(团队)进行推介。在日常活动方面，可以采取针对考研、考博、考编、应聘等学生关注的方面开展各类活动，以此丰富学生的课余生活，稳定对校园进出管制的不适心理，这也是帮助学生在未来就业、生活中积累经验、增强竞争力的有效途径。

当代大学生，既是新时代的“追梦人”又是“圆梦人”。许多艺术类毕业生未来很可能是运用各种艺术形式来投射社会现实、传播优秀文化的新锐人群，或是社会资讯与舆论导向的发声者、当下美好的记录者……

首先，辅导员要遵循以人为本的学生管理工作理念，强化朋友身份和服务意识，适当将其管理姿态微弱化。积极与学生沟通交流，在第一时间了解掌握学生群体中的各种具体情况，消解因疫情危机造成的矛盾；对学生干部与学生的沟通协同做好牵头工作，创建学生安全联络网；鼓励学生每天按时完成课程内容，参与志愿服务和文化活动；推荐优质网络资源和主流媒体，帮助学生获取积极向上的学习资源。

其次，辅导员需提高创新意识，改变已形成的针对高校艺术类学生的以“管束”为主的特定工作模式，从丰富学生日常生活开始，按照高校的不同要求，开展丰富多彩的文体活动。例如趣味性游戏，以运动的形式释放学生在疫情防控形势下的紧张情绪，拉近师生、学生之间的情感，解决疫情期间形成的人际关系隔膜和紧张问题。同时，积极配合学校的心理健康咨询部门开展工作，开放心理活动教室，通过沟通交流、器械解压、音乐治疗等方法解决学生心理问题，强化学生心理健康教育和心理健康排查工作，加强与学生家长的沟通。

此外，高校辅导员要加强学生对学校疫情管控措施的认知，结合疫情期间抗疫人物等的先进事迹，上好特殊时期的这堂“思政课”，指导学生深入学习思考，从而了解中国人民的“行之所向”与“心之所往”。这些未来有可能站在社会聚光灯下的职业群体，需要具备正确的政治觉悟和坚定的理想信念，注意自己的一言一行，从而产生积极的社会影响力，为国家发展贡献自己的力量。

（作者系山东师范大学音乐学院副教授）

山大举办 全国药学院院长高峰论坛

□记者 王原 通讯员 车慧卿 报道

本报济南讯 12月12日，第三届全国药学院院长高峰论坛在山东大学趵突泉校区举行。此次论坛主题为“新时代药学学科发展与规划”。

据介绍，山东大学是我国最早开展药学教育的高等院校之一，为中国药学事业的繁荣发展作出了重要历史贡献，国内多所药学名校名院都曾在上个世纪五十年代，受益于原齐鲁大学及原山东医学院药学师资力量。在山东大学喜迎建校两甲子、药学学科迈入新百年之际，山东大学药学学科将更取得更大成绩。

山东政法学院商静宜获 “学宪法讲宪法”高校组冠军

□邢璐 报道

本报济南讯 在刚刚结束的第五届全国学生“学宪法讲宪法”活动全国总决赛演讲比赛决赛中，代表山东省出战的山东政法学院商静宜同学获高校组冠军。

商静宜同学以优异表现展示了新时代大学生对于宪法的尊崇和热爱，也展示了山东省和山东政法学院法治教育成果，体现了山东政法学院服务依法治国和法治山东建设的责任担当。山东政法学院作为山东省唯一一所独立设置的政法类普通本科高校，认真履行法治建设政治责任，始终以服务依法治国和法治山东建设为己任，法学专业招生规模在全省占比三分之一以上，在服务国家战略、区域社会经济发展和法治山东建设中不断贡献山政智慧山政力量。

山东师大附中 开展思政课研学实践活动

□记者 王原 通讯员 杨平 报道

本报济南讯 16个班级，11个团队，从校园走向社会，从课堂走向生活，从理论走向实践……12月14日，山东师大附中幸福柳校区2019级（高二）学生开展“中学生走基层”活动，走进济南优秀街道办事处、企事业单位，体验基层治理工作，学习先进人物、先进事迹，了解“十三五”建设成就，搭建起沟通学校与社会的桥梁，体验思政课研学实践活动。

“推动思政实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，与时代和社会偕行，将个人发展、学校发展融入伟大复兴中国梦，推进素质教育，锐意实践创新，是附中不懈的追求。”山东师大附中校长荆兆晶说。

济南槐荫区 举办品格教育成果展

□记者 王原 通讯员 靳鑫 报道

本报济南讯 12月11日-12日，全国品格教育学术大会暨济南市槐荫区品格教育成果展示活动在济南举办，旨在以槐荫区品格示范园为基地和窗口，通过展示品格家园共育实施成果，共同探讨立德树人的学前教育实施路径与模式。

槐荫区教体局局长周谊介绍，近年济南市槐荫区全面深化教育改革，加快建设现代化教育强区。2019年3月，槐荫区在全区启动实施幼儿品格教育，通过开展儿童品格家长学校开学典礼、品格家长课堂、园所品格教育、品格教研评优、品格绘本微剧场等形式多样的家园一体化互动活动，致力于构建新时代立德树人与家园共育新模式。全区各幼儿园围绕实施开展、深入研究、特色发展三个维度，推进实施品格培养育人计划；通过专家引领和指导，以示范园为“起点”，以点带面，逐渐加大品格教育渗透力度。目前，已建设29所品格教育示范园、29所标准化家长学校。

大智举办 MMA讲课联赛(MAC)总决赛

□记者 王原 通讯员 王帅 报道

本报济南讯 12月9日，第七届“大师杯MMA讲课联赛（MAC）”总决赛山东·济南开启，经过两个月的初赛、复赛，43名来自全省各区域的大智导师成功晋级。

大智教育集团董事长张维东介绍，“MMA课堂模式”是大智在一线调研、科学总结并反复论证的基础上，形成的课堂模式。以“专一思想”为根本，强调目标管理，解决学生想学、想思的问题；以“净化心灵”为前提，强调心态管理，解决持续想学、持续想思的问题；以“传授技能”为保障，强调素养与能力管理，解决知识功能化、知识素养化问题。

济南天桥区智慧教育落地开花

□记者 王原 通讯员 段丽菲 报道

本报济南讯 近日，济南市教育局对前期申报的47所“中小学智慧校园示范校”和85个智慧教育应用案例进行了综合评议和实地考察，最终确定10所学校为全市首批智慧校园示范校、50个案例为2020年智慧教育应用典型案例。

天桥区十三中学、宝华小学、泉星小学3所学校被评为全市首批智慧校园示范校，天桥区教体局《区校共建网络学习空间 促进教育优质均衡发展》等11篇智慧教育应用案例全部入选。