

荣获全国未成年人思想道德建设工作先进城市称号

《汉字中国》丛书第一辑首发

济南这份国字号荣誉背后的教育担当



□ 本报记者 王原
本报通讯员 曹磊 陈敏

11月20日,在全国精神文明建设表彰大会上,济南市荣获了全国未成年人思想道德建设工作先进城市称号。

未成年人思想道德建设工作测评是文明城市测评的先决条件,而未成年人思想道德建设工作测评任务百分之八十在教育。这份“国字号”荣誉的背后,体现了济南教育人的一份担当。济南教育以未成年人思想道德建设为抓手,严格对标《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》,全方位推进各项创建任务,连续四年测评零失分,提交了一份优秀的答卷。

实施精品思政课改革工程

“我省把思政课作为战略课程、标志性工程,摆到突出位置,统筹谋划,一体推进。‘双贯通’精品思政课改革工程,就是推进纵向贯通的‘大中小思政课一体化’改革和横向贯通的‘理论+实践’教学改革。”济南市教育局党组书记、局长王品木介绍。今年以来,在全市开展大中小学思政课一体化教学主题10个,进行思政课纵向一体化贯通的尝试与探索。举办济南市思政课实践教学基地发布会暨现场实践教学基地,公布8大类100个思政课实践教学基地,率先出台思政课实践教学改革

意见,完成搭建“济南市思政课实践教学基地版图”,将思政课打造为与国家标准教材匹配度高、体验性强、学生喜爱的“行走思政课”、立德树人第一课程,央视一套新闻特别报道。

在2020年山东省学校思政课教学改革项目立项名单中,济南市10个中小学教改项目入选,占全省近五分之一,居首位;济南市“双贯通”精品思政课改革建设工程也被确定为省级重点项目。

同时,组织开展全市思想政治理论课“金课”评选建设和学校思政课教师年度人物选树工作,打造一批学生真心喜爱、终身受益的思政课,评选出一批政治站位高、科研能力强、专业素养扎实的一线思政学科教师,并择优推荐11门“金课”和12名思政课教师参加省级评选。其中,7名思政课老师被评为山东学校思政课教师年度人物、优秀思政课教师,居全省首位。

省教育厅思政处处长陈成标认为:“济南市‘双贯通’精品思政课改革工程作为山东省学校思政课教学改革项目,做出的探索,抓得实、做得好,为全省学校思政课改革建设树立了榜样,作出了示范。”

推进德育工作改革创新

“今年以来,面对疫情给未成年人思想道德建设带来的一系列新挑战,济南市教育局创新形式,把疫情危机转化为育人契机,引导学生上好爱国主义教育、生命教育、规则教育、关怀教育、责任教育这堂‘人生大课’。”王品木说。

疫情期间,济南市教育局精心制作全市

大中小思政同一课《非常时期 别样成长》教育片,征集评选80个“以疫情期间新闻事件为素材”的思政德育优秀案例,并结集成册,启发学生思考。在全市3000余所中小学和幼儿园,130余万学生及家庭中,用建起“养机场”、力行“众厨房”、潜心“上书房”三个践行方案,推动做实“可嵌入每个家庭,有生命力的”生活德育。

疫情伴生的心理问题,成为目前未成年人思想道德建设的重要课题。济南市教育局通过多项创新举措全力加强学生心理健康教育。4封信温情指导学生心理防护:发布《归来时,你已成长——济南市教育局致全市中小学生一封信》《特殊时期,你可以做得更好——写给济南市学生家长的六条建议》《复学期孩子心理健康守护10句话》《写给家长的10个预防提醒》,引发家长和社会广泛赞誉,每封阅读量均突破10万以上。

同时,加强学生心理健康教育和生命教育,开展学生心理健康全面筛查,对筛查出的重点学生,建立一人一册记录,设立标准化处置流程,精准实施危机干预。并开通24小时心理关爱热线(87525525),聘请4名专职心理咨询师负责热线接听工作。截至11月21日,热线开通152天,共接听咨询电话2793通,总时长39521分钟,化解重大心理危机9起。

新建济南市学生心理健康指导中心,推进大中小贯通、医教结合,组建全市青少年心理健康教育专家团队。市教育局首批从高校和医院聘请了18位专家,又面向各区县、学校遴选优秀心理咨询师63人,推进教育系统心理咨询师规范化、专业化、梯队化建

设。并聚焦关键问题,深入开展“觉察接纳,涵育未来”心理健康教育主题行动,召开全市学生心理问题个别化专业指导和危机干预专题培训,保障学生全面健康成长。

组建立德树人双领军团队

教师德育能力直接影响未成年人思想道德建设水平。为提升德育能力实现“全员育人”,济南市教育局遴选培养100位有高尚品格、有教育情怀、有教育思想、有实践智慧,关心学生、关注成长、潜心育人的德育领军人物,组建“立德树人双领军团队”,开启了2年的培育历程,致力于通过专业阅读、集中研训、课题研究、示范引领,全面提升学校立德树人水平。7月,组织济南市“立德树人双领军团队”培养启动仪式暨首期培训会,成立8个“立德树人双领军团队”项目工作组,开展教育教学专题研究。

6月24日,召开济南市教育系统未成年人思想道德建设暨全国文明城市测评工作视频会议,成立领导小组,对未成年人思想道德建设30项测评指标中涉及教育系统的26项指标,逐项落实责任单位。要求全系统扎实推进未成年人思想道德建设,牢固树立“一点即全,一分即成,一失即万无”的意识,全力确保测评相关指标“零失分”。济南市教育局今年还把未成年人思想道德建设测评工作与创城工作实地检查指标和文明校园测评指标进行整合,拟定实地检查任务清单,并对全市897个测评点进行四轮全覆盖、无死角督查指导,确保教育系统零失分、得满分。

济南天桥区：“四个优先”推进教育强区建设

到2025年稳居全市“第一方阵”

□记者 王原 通讯员 段丽菲 报道
本报济南讯 日前,济南市天桥区委、区政府召开教育强区工作会议,印发《关于深化教育综合改革加快建设现代化教育强区的实施意见》,提出到2025年全区教育发展水平稳居全市“第一方阵”,建成与现代化中心城区相匹配的现代化教育强区的工作目标,为打造“五个济南”,建设“大强美富通”现代化国际大都市作出新贡献。

意见提出,建设教育强区要做到“四个优先”:优先加强教育基础设施建设。坚持规划引领,在编制经济社会发展规划和区域发展、产业发展、城市更新、重大项目等规划时,统筹考虑教育、优先安排教育。建好新校,抢抓城市更新机遇,按照规划有序新建、改扩建一批优质中小

学和幼儿园,全面满足适龄儿童义务教育阶段需求。提升老校,分批次全面实施济南汇才学校、天桥实验小学等老校区改造提升。注重统筹,统筹实施好学前和义务教育、职业和特殊教育、黄河南和黄河北、公办和民办等各类学校建设,推动教育资源优质均衡发展。

优先打造品牌名校。集中力量、集中资源、集中措施,着力打造在全市乃至全省居于领先水平的品牌名校,以品牌名校的快速提升强力拉升教育高地。引进名校,借鉴引进山大教育集团、外语教育集团的经验和经验,瞄准全市、全省乃至全国的知名学校和教育集团,采取整体迁建、设立分校、合作办学、公办民助等多种方式,把名校引进来,把名校的优势发挥出来,把名校的品牌

树起来。建名校,对济南汇才学校、十三中等具有一定影响力和知名度的学校,扩大办学规模、提高办学质量,建成全市品牌名校,同时与普通学校“结对子”,增强名校的辐射带动力,提升整体教学水平。聚资源,集中全区的教科研力量,全方位提升名校的教育教学质量。

优先培育一流的校长队伍。大力引进名校,三年内引进110名、五年内引进210名以上懂教育、有情怀、敢改革、善管理、有影响力的名校长。大力实施“名校长带名校、名校培育名校长”工程,设立全区校长后备人才库,对校长后备人才重点培养、精心指导。全面落实校长待遇,持续深入推进校长职级制改革。全力激发校长动力,全面推行校长岗位竞聘,加大奖惩力度,尊

重校长办学自主权。

优先建设高素质的教师队伍。树立尊师重教的鲜明导向,切实提高教师待遇,重奖优秀教师和团队,给予优秀教师政治荣誉,在全社会大力弘扬倡树尊师重教的社会风尚。加强师资力量,每年面向全国招录一批优秀教师、年轻教师,优先保障教师编制,畅通学校与区内事业单位间的人员交流渠道,盘活师资队伍。提高教师素质,实施教师培训“双百”工程、“成长中的教育家”工程;加强师德师风建设,健全师德师风建设长效机制。切实为教师减负,大力清理教师承担的与教研无关的社会性事务,把时间和精力还给教师,让教师真正能够静下心来研究教学、备课充电、提高专业化水平。

首批全国党建工作样板支部青岛理工大学环境与市政工程学院环境党支部

一个支部就是一个战斗堡垒

□杨延生

2018年12月,青岛理工大学环境与市政工程学院环境党支部获批首批全国党建工作样板支部。近两年来,该党支部以此新的起点,坚持把党的建设深度融入立德树人、学科专业内涵建设和科技创新与社会服务全过程,把党建优势转化为发展优势,把党建活力转化为发展动力,真正使基层党组织固本强基,叶茂根深,取得一系列明显成效。

聚焦思想引领

当好学生成长引路人

围绕落实立德树人根本任务,环境党支部不断强化“课程思政”建设,把思想引领贯穿于专业人才培养、教学团队以及专业课程群建设中,贯穿到毕业论文选题、教学改革、课堂特色教学全过程。疫情期间,支部党员化“疫情危机”为“思政契机”,在《固体废物处理与处置》课程中提出疫情下废弃口罩的处理与处置问题,在《普通生物学》课程中讲解新冠病毒的有关科学知识,

在《水污染控制工程》课程中让学生了解疫情期间医院污水处理的特点以及城市污水处理的特殊要求。

以强化服务功能作为基本着眼点,环境党支部通过建立指导帮扶机制,从一入学就开始指导学生做好职业发展规划,热心为学生提供就业、考研辅导和咨询,对考试不及格学生、家庭困难学生以及心理有障碍学生及时座谈沟通,解惑释疑、心理疏导。以社会实践和学科竞赛活动为抓手,近两年指导学生获全国环境友好科技竞赛、环保科普创意大赛等各类省部级以上奖励10余项,2020年成功获批山东环境科学学会首批环保科普基地,成为山东省唯一入选环保科普基地的高校。

发挥堡垒作用

助力学科专业内涵发展

近年来,环境与市政工程学院的中心工作主要围绕环境科学与工程一流学科申报与建设、环境工程专业认证、环境工程国家级一流本科专业申报与建设、环境与市政工程

一级博士点申报、省部级平台申报与建设等展开,每一项工作任务都很艰巨。环境党支部践行“党员身份亮出来,关键时刻站出来,我是党员我先行”工作理念,充分发挥战斗堡垒作用,最大限度地把师生组织团结起来,为学校和学院的内涵发展添砖加瓦。

在支部党员的引领带动下,环境科学与工程入选山东省一流培育建设学科,环境工程专业通过工程教育专业认证并入选国家级一流本科专业建设点,新获批建设城镇污水处理与资源化国家地方联合工程中心、水污染控制与资源化山东省协同创新中心(培育)、青岛市固体废物污染控制与资源化工程研究中心等国家、省部级科研平台。近两年,环境工程与环境科学系共获省部级以上科研项目16项,获各级科研奖励4项、授权专利17项,发表论文50余篇,获各类教改项目6项、山东省优秀教学成果一等奖和二等奖各1项。

勇担社会责任

撑起绿水青山保护伞

绿水青山就是金山银山。环境党支部团

结凝聚一批高层次人才、优秀青年教师,海外留学归国教师,他们依托学科专业资源优势,积极组织引导支部党员参与社会服务,把论文写在祖国大地上,相关研究成果有力支撑了北控三厂环境环保、环境危机处理、南水北调工程、山东半岛城市群生态环境评估、黄河下游城市水质保障等重大项目建设。

支部党员谢经良博士主动申请参加中央组织部第17批博士服务团,挂职青海省玉树州海拔约3800米,所属县区有的达到4500米,他克服高原环境给自己带来的不适,与藏族同胞打成一片,依据当地实际情况提出的污水厂尾水湿地深度净化示范工程已列入青海省生态保护工程项数据库。支部党员张大磊博士挂职山东省莱阳市第四批科技副职,先后实地走访远近专精特新化工、春帆环境等30余家企业,建立定期跟踪对接机制,帮助烟台德鹏石墨材料有限公司解决两高污染难题,青岛烯生产线已基本建成。支部党员李田宇博士被学校选派参加省委“万名干部下基层”工作,疫情期间推动呼吸机床架联合济南赛非科技公司研发生产口罩机,帮扶济南餐饮公司打造“百纳美食城”线上平台,推广三位一体的新型销售模式,出色完成对烟台市的农产区、莱山区5家民营企业进行高质量发展工作帮扶。

□姜春燕

“督、读、笃、度”：优化高校辅导员工作路径

高校辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,肩负着教育和管理的重任。在实际工作中,高校辅导员要不断寻找优化方法,才能真正把准高校学生工作的“脉搏”。“督、读、笃、度”,就是将高校辅导员工作的重要环节,根据不同内容的不同,采取不同的管理方法,寻找有力抓手,既突出重点,又防微杜渐,是优化高校辅导员工作的一种有效路径。

政治思想引领——朝“督”暮责

高校辅导员的重要工作职责是思想政治教育和价值引领。但当前,很多青年学子对思想政治问题仍存在模糊认识,对社会现实仍然缺乏深入认知,督促引领大学生关心时事政治,培养社会责任感,把个人发展融入社会主义现代化建设事业,成为思政工作的当务之急。辅导员应该坚持讲政治、提站位,把督促指导大学生加强学习、提升理论修养作为思想政治教育的重要环节。要以社会主义核心价值观体系为引领,通过组织各类班会、报告会、党小组会等让党中央路线方针政策真正入脑入心。要经常性地给同学们讲党课、思政课和形势政策课,拓展学生知识视野。对于个别思想认识不

到位,甚至有不良思想苗头的学生,要通过谈心谈话等方式加强批评教育和耐心指导,使其思想尽快回到正轨。

要坚持弘扬主旋律、传播正能量,让青年学生更好地理解中国、感知中国,增强学生的理论认同、政治认同和情感认同。在政治思想引领中,只有常叮咛、勤督促,毫不懈怠、毫不放松,才能积极应对新形势对思想政治教育提出的新挑战,使青年学生在人生的“拔节孕穗期”,能够在先进的理论武装中,树立正确的世界观、人生观、价值观。要把思政工作和巧妙地融入校园文化活动中、社会实践中和学风建设中,使青年学生在学习、工作和生活中,通过自身感悟来正确认识社会的发展规律,认识国家的前途和命运,认识大学生的社会责任。

学生事务管理——熟“读”深思

辅导员承担着大量事务性工作,“上面千条线,下面一根针”是辅导员工作的生动体现。辅导员工作千头万绪,纷繁复杂,内容包括心理健康教育、校园安全稳定、困难学生资助、就业指导、校园文化建设等。要在繁杂中做到井井有条,忙而不乱,就要做到熟“读”深思。辅导员

要谙熟关于学生的各种规章制度和管理规定,能够在不同方面给予学生不同的指导;要熟知每位学生的情况,能够有针对性地为学生提供帮助;要熟悉学业引导、心理咨询、就业指导方法,以便在学生出现问题时及时应对。

辅导员不能停留在事务性工作表面,要深入到日常工作背后,多思考凝练管理学生的方法和策略。在工作过程中,辅导员要形成自己的学生事务运行方式,确保无盲点、做到面面俱到;建立各项工作的标准和流程,确保不盲从,做到有章可循;了解学生所想、所急和所盼,确保不盲目,做到心中有底。辅导员只有在熟悉各项工作的基础上,才能把握大学生心理规律、内在需求及行为规律,才能当好“一根针”,穿起“千条线”。

学生权益诉求——“笃”思明辨

辅导员是学生与高校沟通交流对话的主要桥梁,学生的诉求大多通过辅导员向学校反映。大学生自我意识增强,富有个性,日益关注自身权益,诉求方式越来越多元,QQ、微信、微博、抖音等都成为他们表达和表现自己意愿的媒介。对于学生各种途径传递的诉求,辅导

员要细心询问、耐心倾听、仔细甄别,及时反馈,避免舆论的持续聚焦造成不良影响。对于反映次数多、诉求意愿强烈的事件,辅导员要深入学生群体中进行调查研究,收集可靠的一手资料,准确地掌握真实情况,对事情的复杂性和重要性有清晰的判断和清醒的认识,以便正确引导舆论。

对于学生的合理要求,辅导员要正面引导、积极回应,努力协调多方力量进行解答和解决,真正做到学生诉求有响应、困难有帮助、服务有质量;对于不合理的要求,解释原因、分析利弊,及时疏导学生的不良情绪,减轻学生的压力和焦虑情绪。常解学生忧,方能常暖学生心,只有沉下心来、沉下身、沉下力,脚踏实地为学生解决实际问题,才能赢得学生的尊重。学生的权益得到维护,问题得到解决,能使学生产生强烈的归属感和认同感,调动起学生的积极性,更有利于学生管理工作。

师生关系构建——更有“度”

“亲其师,才能信其道。”和谐的师生关系氛围,能够拉近老师和学生之间的距离,使学生敞开心扉,让老师走进学生内心。辅导员首先应

该明确,自身是“引领者”,并非“领导”,不能板着脸子、端着架子,不能高高在上、冷冰冰拒学生于千里之外。辅导员是“管理者”,更要在“管”字上做文章,使学生感受到轻松愉悦,能充分表达个人意见,允许学生个性发展。师生关系的构建中,辅导员最好具有“磁铁”功能,充满“吸引力”,能主动将学生吸引过去。

师生关系的和谐不等于对学生触碰底线或错误的一味纵容,对于触犯校规校纪和屡教不改的学生,辅导员应按照管理规定不姑息不迁就,严惩不贷。在一张一弛的分寸中,辅导员身兼“严父”和“慈母”,学生在遇到“困难”时会想到辅导员,主动求助;学生在遇到“红线”时会想到辅导员,及时止步。在严管和厚爱中,让学生感受到辅导员的魅力和用心,使学生愿意交流,愿意倾诉,愿意寻求帮助,学生能在与辅导员相互尊重、合作、信任中全面发展自己。

“兵无常势,水无常形”,高校辅导员工作要因势而谋、应势而动、顺势而为,不断提高工作策略,优化工作路径,寻找有效着力点。只有这样,才能真正坚守为党育人、为国育才初心,才能为培养担当民族复兴大任的时代新人作出积极贡献。

(作者系山东师范大学音乐学院副教授)