

人民日报评论员

外交部就习近平主席出席上合组织成员国元首理事会第二十次会议举行吹风会为实现共同发展振兴注入强劲动力

新华社北京11月5日电 外交部5日举行中外媒体吹风会。外交部副部长乐玉成介绍国家主席习近平即将出席上海合作组织成员国元首理事会第二十次会议有关情况，并回答记者提问。

乐玉成表示，应俄罗斯联邦总统普京邀请，国家主席习近平将于11月10日在北京出席上海合作组织成员国元首理事会第二十次会议并发表重要讲话。此次会议由上海合作组织轮值主席国俄罗斯主办，将以视频会议方式举行。这是中国共产党十九届五中全会后，习近平主席首次出席多边组织峰会，也是中国今年面向欧亚地区的重大多边外交行动，具有十分重要的意义。

安全威胁，深入开展共建“一带一路”同各国发展战略和地区合作倡议对接合作，促进地区经济融合发展，让各国民众共享合作成果。上合国家睦邻友好深入人心，不同文明交融共生，人民友好交往日益密切，各方推动本组织文化、教育、科技、旅游、卫生、减灾、媒体等领域合作向纵深发展，形成了一批品牌活动项目，为增进各国人民相互了解，促进民心相通搭建了平台，受到普遍欢迎和高度赞誉。

领导人深入探讨携手应对风险挑战、共同促进安全稳定和发展振兴的新思路新举措，就继续弘扬“上海精神”，巩固上合组织团结互信，深化各领域合作，加强“一带一路”同各国发展战略和地区合作倡议对接，支持多边主义，共建人类命运共同体等提出一系列倡议主张，推动后疫情时代上合组织持续健康稳定发展。

为全面建设社会主义现代化国家 开好局起好步

——论学习贯彻党的十九届五中全会精神

人民日报评论员

开局关系全局，起步决定后势。奋斗“十四五”、奋进新征程，良好的开端是夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利的关键。

党的十九届五中全会在全面建成小康社会胜利在望、全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启的重要历史时刻召开，审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，深刻指明了今后一个时期我国发展的指导方针、目标任务、战略举措，充分体现了以习近平同志为核心的党中央中央谋划未来的远见卓识和继往开来的历史担当。

当今世界正经历百年未有之大变局。面对复杂形势和艰巨任务，必须坚持党的全面领导，把党中央集中统一领导落实到统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局各方面，坚持和完善党领导经济社会发展的体制机制，坚持和完善中国特色社会主义制度，不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局能力和水平，为实现高质量发展提供根本保证。

人民是历史的创造者，是我们党执政的最大底气。实现“十四五”规划和2035年远景目标，要坚持以人民为中心的发展思想，坚持人民主体地位，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，始终与人民同呼吸、共命运、心连心，始终做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

神，增强斗争本领，既要敢于斗争，又要善于斗争。要用好统一战线这个重要法宝，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，形成推动发展的强大合力。

学习贯彻党的十九届五中全会精神 中央宣讲团动员会在京召开

新华社北京11月5日电 学习贯彻党的十九届五中全会精神中央宣讲团动员会5日在京召开，中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席会议并讲话。

王沪宁表示，做好宣讲工作，要深入学习领会习近平总书记关于谋划“十四五”时期我国改革发展的一系列重要思想，紧密联系实际，把党的十八大以来推进党和国家事业、战胜各种风险挑战的伟大历程和举世瞩目的伟大成就，深入宣讲以习近平总书记为核心的党中央团结带领全党全国人民风雨兼程、奋力前行的坚强意志和非凡领导能力，深入宣讲中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势和强大生命力。

著优势和强大生命力，引导和激励广大干部群众增强发展信心。要通过广泛深入宣讲，讲清楚党的十九届五中全会的重大意义，讲清楚决胜全面建成小康社会取得的决定性成就，讲清楚党中央制定“十四五”规划和2035年远景目标战略考量，讲清楚到2035年基本实现社会主义现代化远景目标和“十四五”时期经济社会发展的方针原则、主要目标、重点任务，讲清楚全会提出的一系列新的重大思想、重要论断、重大举措，

讲清楚实现宏伟目标必须坚持党的全面领导。参加宣讲的同志要增强政治责任感，扎扎实实备课，切实增强宣讲效果。要抓好面向青少年的宣传宣讲活动。

“我就退出家长群怎么了！”日前江苏某家长一句心声，激发很多家长共鸣 家长群变“压力群、夸夸群”，谁之过



家长吐槽：家长群压力多多 记者调查发现，家长对家长群的吐槽主要集中在四重压力下：——第一重：群多、信息多、回复多、点名多，很多人觉得学校家长群比职场工作群还令人紧张。

凑趣，围着老师长篇抒发感激心情。一些家长用诗词歌赋来赞美老师，没那么“有词儿”的家长会觉得落后、别扭。

在问题，不能严于律己，缺乏责任担当，在与家长沟通和家校协同过程中，方式方法也欠妥，给家长和学生带来更多压力。

“我就退出家长群怎么了！”日前江苏某家长的一句心声，激发了很多家长的强烈共鸣。原本为帮助孩子成长、加强家校沟通而设置的学校家长群，演变成“压力群”“夸夸群”，到底是谁的责任？背后折射了教育领域哪些深层矛盾？

“稍不注意，重要通知就会被各种回复淹没。”贵阳市民王国良说，之前因为没及时回复，他曾被老师点名批评，于是专门将家长群置顶。另有家长表示：“家长群成了‘夺命call’。回复晚了点名，作业点错了点名，孩子考不好也点名。”

相关教育规定落实不力 “变异”的家长群，折射出家校之间权责界限不清，相关教育规定落实不力。

家校共育范畴边界要清晰 “群要有群规。”一位家长表示，家长群方便快捷、交互性好，但要明确规则才能更好地发挥作用。



当地时间4日，美国华盛顿白宫。截至美国东部时间5日早晨，2020年美国总统选举结果仍未揭晓。

美国总统选举结果仍未揭晓 “摇摆州”计票引发诉讼

据新华社华盛顿11月5日电 截至美国东部时间5日早晨，2020年美国总统选举结果仍未揭晓。统计显示，民主党总统候选人、前副总统拜登连续赢得两个重要“摇摆州”，扩大了共和党竞选团队人选、现任总统特朗普的选举人票数领先。特朗普竞选团队已就多个“摇摆州”的计票问题发起诉讼。

据新华社北京11月5日电