

根植齐鲁文化，产学研、校企地融合发展——

# 探寻“山艺出品”之源

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 苏茂兴 王立燕

“悠悠乳山，天蓝海碧，忠心向党，大爱无疆。”日前，在纪录片《胶东乳娘》观礼暨学术研讨会上，与会嘉宾们含泪观看了作品首映。作为“山艺出品”代表之一，这部作品荣获了第53届休斯敦国际电影节记录单元雷米奖金奖。近年来，山东艺术学院根植齐鲁文化，产学研、校企地融合发展，深入挖掘彰显山东精神内涵，在高质量发展进程中充分发挥艺术类综合院校的专业优势、人才优势，“山艺出品”影视类作品佳作频出，为山东省影视文化事业的发展贡献了山艺力量。

### 优化结构，

### 做好高质量发展顶层设计

“学校在高等教育综合改革的浪潮中，需要进一步深化改革，优化结构，做好高质量发展顶层设计。”山东艺术学院党委书记马东骅说。学院积极响应落实山东省新旧动能转换，山东打造全国影视创作生产高地，建设“全国领先、世界水平”影视产业基地重大部署，立足独特优势，对专业进行裁、并、转、合，确保传统

优势专业更精良，新建专业更强劲。2018年5月，学校与山东影视传媒集团共同组建山东艺术学院电影学院，以校企合作作为基本办学模式，直接服务于我省影视创作生产高地和影视产业基地建设。填补我省影视人才培养相关领域的空白。2019年11月，山东艺术学院电影艺术产学研基地在青岛西海岸新区奠基。电影艺术产学研基地通过校企共建、校企合作、产教融合的全面实施，引入国际高端、国内优质教育资源，实现与我省影视产业发展的无缝对接、深度融合，助推我省影视产业高质量发展。

### 根植齐鲁文化创作， 弘扬彰显山东精神

山东艺术学院始终坚持党的文艺方针，把人民放在心中。“山艺出品”的影视作品选题创作繁荣丰富了山东影视题材的内容和形式，深入挖掘并弘扬传承了齐鲁儿女的优良传统和改革创新、开放包容、忠诚守信、务实拼搏、敢为人先的新时期山东精神。

由山东艺术学院和齐鲁医院联合拍摄的电影《生死30分》根据齐鲁医院真实事件改编而成，是反映在“一带一路”建设中医疗行业整

合资源、弘扬医护工作者无私奉献精神的正能量公益故事片。该片导演、山东艺术学院戏剧学院教授王超表示：“作为医疗题材电影，作品积极担当起现实主义题材影片的社会责任，用极小的投资，传播了正能量，释放出大情怀，诠释医者仁心奉献精神。”电影在央视电影频道多次播出，社会反响强烈。

山东艺术学院、山东省电影家协会、山东青台阶文化传播有限公司联合拍摄的电影《九道湾》(又名《黄河村官》)，以山东艺术学院毕业生为原型，讲述他们在黄河流域迁建中开展精准扶贫，帮助祖孙三代搬出洼区、勤劳致富的故事，以喜剧形式，展现沿黄地区各级党委、政府践行为民宗旨，不忘初心，牢记使命，在黄河流域扶贫迁建工作中作出的努力，也热情讴歌了黄河流域迁建工程中涌现出的典型人物和感人事迹。作品预计2020年底或2021年初与广大观众见面。

### 加强教科研项目培育， 推进课程思政建设

在高质量发展进程中，山东艺术学院以建设一流大学、一流学科目标为指引，以打造一流专业与一流课程为路径，教科研工作

围绕推进高水平应用型大学建设采取有效措施，大力推进加强教科研重点项目校内的培育孵化，在国家艺术基金等国家级、省部级项目申报立项中成果丰硕，创作演出了民族歌剧《檀香刑》、话剧《雪落无声》等大型剧目，并进行了多场全国巡演。

学校始终坚持立德树人的根本任务，全面推进高校课程思政建设，加强产教、产学研融合，提高人才培养质量。师生深入基层，用脚步走遍齐鲁山河、用镜头捕捉美好瞬间、用艺术刻画生活变迁、用心血呈现优秀作品。“《胶东乳娘》的创作一度非常艰难。30多天的田野调查，近8万字的导演案头，12稿的剧本打磨，然后是窝在机房一串串的剪辑子调结构。”《胶东乳娘》导演、撰稿、山东艺术学院电影学院副教授傅秀芹说。

山东艺术学院院长王力克说：“这些充满正能量，讴歌主旋律的现实题材作品，是全体山艺人践行胸中有道义、肩上有责任、心中有人民、笔下有乾坤的生动体现，是山东艺术学院坚持用艺术表现生活、用艺术为人民服务的重要艺术成果。在高质量发展进程中，学校将进一步把教学与创作、传承与创新有机结合起来，以产学研融合发展提供‘山艺出品’影视创作源源不断的原动力。”



□王艳芳 报道

日前，一场以“诚信家风伴成长”为主题的亲子演讲活动在威海市塔山小学多媒体教室拉开帷幕，10组家庭陆续登台，讲述诚信小故事。

连日来，威海市塔山小学开展“诚信进校园”系列活动，以亲子演讲、诚信超市、诚信教育研习会等丰富形式开展诚信教育。

## 山东省钢结构 BIM职教联盟成立

□记者 王原 通讯员 蒋庆栋 报道

本报潍坊讯 10月31日，由潍坊工程职业学院倡议发起的山东省钢结构BIM职业教育联盟成立大会在潍坊成功召开。

山东省钢结构BIM职业教育联盟理事单位包括省内40余所中高职院校、企业。联盟将重点围绕开展业内钢结构BIM技术交流、建设山东省装配式钢结构建筑BIM技术人才培养基地、推进实施1+X证书制度试点等工作，全力实现联盟成员的优势互补、互惠互利和共同发展，推进山东省钢结构装配式建筑行业产教融合发展，为教育事业和经济发展作出贡献。

## 省职教学会“思政课程 与课程思政”研究分会成立

□李卫成 乔德博 报道

本报临沂讯 10月30日至31日，由山东省职业技术教育学会主办、临沂科技职业学院承办的山东省职业技术教育学会“思政课程与课程思政”研究分会成立大会在临沂召开。会上，山东商业职业技术学院党委书记张志东当选为“思政课程与课程思政”研究分会会长。

“思政课程与课程思政”研究分会将通过深化思政课程与课程思政的改革创新，建立高职、中职一体化备课机制措施，提升思政课程与相关专业课程建设水平；通过举行教学比赛、推进课题立项、开展骨干教师培训和实践研修等方式，扎实做好提质增效相关工作；通过开展针对新入职教师的“萌新磨课会”，切实提升新入职教师的教學能力。

### “聚创天成杯”

### 5G基站建设与维护赛项举行

□郝艺 报道

本报枣庄讯 10月30日-31日，由山东省工业和信息化厅、山东省总工会、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省大数据局联合主办、山东省电子信息产品检验院、枣庄职业学院承办，山东赛宝电子信息产品检测研究院、聚创天成(山东)科技发展有限公司、南京中兴信雅达信息科技有限公司协办的“第三届山东新一代信息技术创新应用大赛”聚创天成杯“5G基站建设与维护赛项”在枣庄职业学院举行。

共有来自全省各地27所学校的45支队伍，共135名选手参赛。经过激烈角逐，枣庄职业学院等28所学校分获一、二、三等奖，来自5所学院的10名教师荣获“优秀指导教师”。

### 主动收餐盘

### 历城二中两学子获赞

□王原 报道

本报济南讯 “我们真没想到这么一件小事会引起这么大的轰动，就觉得这是日常生活中每个人都应该做的。”穿着照片中的白灰色校服，在历城第二中学56级24班的万馥越和32班的吕晋汉说。

9月13日晚上，历城二中教师韩涛收到了来自42级毕业生陈文东的一组照片：两位身着校服的学生在肯德基餐厅用餐后主动清理了餐桌上的垃圾。陈文东表示，看到这个温暖行为他忍不住问了他们是哪个学校的，竟发现是自己的学弟，深受感动，这才联系了原来的班主任韩涛。

“我觉得换做是班里的任何一个同学出去吃饭应该都会这么做吧，因为在学校的餐厅里都是我们自己收拾餐盘、收拾餐桌。”万馥越说，当时被“陌生人”叫住询问时还有一丝慌张，完全没想到这件小事会温暖他人内心。

历城二中一直注重学生德育活动的开展，爱国爱校、遵纪守法、文明有礼、文明用餐等正能量主题常常以电子屏幕、展板等形式围绕在他们身边，有序排队打饭、餐后整理桌面并收餐盘只是学校一日三餐的“标配”，只是学校德育成果的冰山一角。

## 山东中医药大学开设青年干部讲坛

□记者 王原  
通讯员 王文旭 崔国军 报道

本报济南讯 “成长的道路没有捷径。聆听别人在工作中遇到了哪些问题，有哪些破解难题的方法，哪些需要规避的雷区，也就懂得了自己努力的方向。”这是山东中医药大学针灸推拿学院辅导员于洋参加学校最新一期青年干部讲坛之后的感想。

10月16日上午，山东中医药大学第八期青年干部讲坛通过网络平台举办。来自学校纪委、财务、审计、资产、后勤等五个部门的青年

干部代表，围绕各自职责分工，同线上200余位青年干部分享了工作经验和个人成长感悟。

青年干部讲坛旨在通过青年干部轮流演讲、设置专题深入讲、拓展平台互动讲、基层一线实地讲等形式，引导青年干部进行深入研讨、交流，培养锻炼干部解放思想、更新观念，读懂文件、用好政策，思考总结、钻研工作的良好习惯，广泛营造围绕中心工作主动学习、善于思考、比学赶超、有所作为的良好氛围，力争办成针对青年干部的“育才载体、展示平台、交流中心”，打造成提高“七

个能力”、锻炼“八种本领”的实践平台，达到“引领青年进步、促进青年学习、增长青年才干、激励青年奉献”的目的。

从2019年10月第一期开讲，目前讲坛已举办8次，先后邀请3名校领导、22名青年处科级干部登上讲坛，听众达2500余人次。

今年3月以来，针对疫情防控形势的需要，讲坛创新学习形式，线上线下相结合举办了4期，确保疫情防控期间学习氛围不减，理论学习不断，为打好疫情防控阻击战营造氛围、凝聚力量。特别是第四期青年干部讲

坛，通过网络视频平台，连线学校在武汉和黄冈两所附属医院的省援鄂医疗队队员，分享他们的抗疫经历和舍小家为大家、甘作最美逆行者的感人事迹，让青年干部深受感动。

校党委书记武继彪在讲坛首场报告中说：“一代人有一代人的担当。学校的年轻干部赶上了中医药事业和学校发展的历史机遇期，迎来了干事创业、报效国家的黄金期，只要想干事、会干事，就一定能干成事、成大事。”

### 助推国家职教创新发展高地建设

# 济南推进“双元制”扩面提质

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 曹磊 蒋雪艳

10月29日，在济南市职业教育“双元制”制度创新工作推进会上，济南职业学院被授予首批“济南市‘双元制’职业教育制度创新试点单位”，济南职业学院中德技术学院等在会上作典型交流发言。

“学校坚持内涵发展，深入推进产教融合、校企‘双元’育人工作，全力助推国家职教创新发展高地建设。”济南职业学院院长于显坤说，“2011年，与德国工商总会上海代表处和5家德资企业共同建设了中德合作‘双元制’职业技术培训济南项目，简称‘AHK-济南项目’。作为济南市最早开展‘双元制’试点的高校，学校‘双元制’项目合作企业发展到12家，包括费斯托、科乐收、斯蒂尔、富士汽车、马夸特等知名企业。”

“双元制”是源于德国的一种职业培训

模式，是指参训人员必须经过“职业学校”和企业或公共事业单位等“校外实训场所”两个场所的培训，习得专业知识和职业技能。近年来，经过实践探索，济南职业学院、章丘中等职业学校等一批学校，在“双元制”人才培养目标、培养方案、专业标准、课程标准、师资建设、实习实训及招生就业等方面，初步形成了政府、行业、学校、企业“四方联动”、教学、科研、生产、管理“四环融合”的校企协同育人机制，形成了具有济南特色的“双元制”职业教育“本土化”范例。

济南市教育局局长、党组书记、市委教育工委常务副书记王晶木介绍，截至2020年7月，济南市校企共计实施共建二级学院、合办专业、订单培养项目185个，建有规模以上校外实训基地达813个，实现校内实训基地生产化、校外实训基地教学化“两化融合”，专业覆盖总人数达到22551人。中兴通讯ICT产教融合创新项目、鼎利“互联网+”

学院、福田雷沃机械加工实训中心等10个项目，已经纳入国家级校企合作实验实训中心。近三年，全市中职学生就业率为98.2%，本地就业率为76.9%；高职院校毕业生一次性就业率为96.4%，本地就业率为84%。

“职业院校毕业生也已成为支撑企业顺利发展、区域产业迈向中高端的主力军。”王晶木说。特别是在今年疫情防控的关键期，全市有近2000名学生参加福田山东多功能汽车厂、海尔集团等企业的顶岗生产工作，帮助企业按时完成抗疫急需的生产任务，展示了职业院校学生的技术技能和责任担当。“双元制”还引领带动职业教育其它各项改革，全市有11所学校获批教育部“1+X”证书制度44个项目试点，2个项目列入国家现代学徒制试点项目，300余个大学生创业项目得到有效孵化，149个项目入选省级大学生创新创业训练项目。

鉴于此，济南市提出：“双元制”制度创新要进一步扩面提质，主动服务济南“三

大国家战略”，服务“五个济南”建设，服务“十大千亿”产业、乡村振兴战略需要，以应用型本科高校和国家、省级示范学校、优质特色职业院校为骨干，进一步扩大参与试点的院校、专业、企业和行业组织，力争利用3年的时间，在全市规范化以上学校基本建立起具有济南特色的技术技能人才“双元制”模式，实现“双元制”制度创新由几家独大到满园春色的转变。

省教育厅职业教育处处长王志刚认为，“双元制”职业教育制度创新，彰显了职业教育发展的鲜明特色，是培养高素质技能型人才的重要途径。学校要紧紧围绕济南“三大国家战略”发展需要，把握职业教育“类型”特点，探索建立“双元制”职业教育的标准体系，借助国家级实训基地、山东省新旧动能转换公共实训基地建设，进一步深化产教融合，推行校企协同育人，让济南职教在职教高地上再建一座高峰。

## 山东科技大学建校70周年校庆公告（第一号）

三山环翠，建一流学府，立足齐鲁铸伟业；  
一海扬波，纳天下学子，面向世界育英才。

公元2021年9月25日，山东科技大学喜迎70华诞。谨此，向关心、支持、参与学校建设发展的各级领导、各界人士、友好单位、广大校友和全体师生致以衷心感谢、崇高敬意和诚挚问候！

躬身前行，薪火相传。聊斋故里，新苗初植；淮水之滨，枝繁叶茂；九河南岸，绿树成

荫；东岳山麓，桃李芬芳；黄海之滨，硕果飘香。70年来，山东科技大学“搬不垮、拆不散、合不乱”，分承着新中国的坎坷与辉煌，肩负着民族工业的理想与希望，众多学者在学术王国潜心遨游，攻克一个个科学难关，为学校赢得了学术美誉；大批教师在三尺讲台默默耕耘，培育出一届届优秀学子，为学校栽种出满园春色；万千建设、实于天南海北为国建功立业，做出一项项骄人成绩，为母校赢得了无上荣光。七十年栉风沐雨，四十万桃李芬芳，山东科技大学由一棵稚嫩幼苗成长为国之上座。

山水清音，弦歌奋进。悠悠泉城，柳绿荷红，九山如黛，百水吟诵，一园玲珑深居，其乐融融；巍巍泰山，神州岱宗，上接九天，下佑万生，三星东西齐布，众志成城；茫茫黄海，天水交融，烟波浩渺，雄气充盈，六龙昂首擎珠，人和政通。今天的山东科技大学，居泉城、依泰山、临黄海，秉承着“惟真求新”的校训和“爱校奉献，敬业实干”的传统，秉持着“尚德尚学，严谨严格”的教风和“勤学笃行”的学风，在中国高等教育这条你

追我赶的战线上，在齐鲁大地这片人杰地灵的热土上，承载着前辈先贤的美好夙愿，托举着莘莘学子的远大理想，肩负着办一流特色名校的历史重任，正朝着工科主导、特色鲜明的应用型大学的目标，乘风破浪，扬帆远航。

全校师生员工真诚期待各界嘉宾，明年金秋聚会美丽的帆船之都青岛，莅临学校建校70周年庆典，畅叙情谊，同襄大业！  
专此公告，敬祈周知。

山东科技大学

□刘海江

当下，与国外疫情蔓延态势相比，我国新冠肺炎疫情已得到控制，疫情防控阻击战已转入常态化。对于高校思政工作者来说，应该主动对标“疫情防控常态化”的新形势新要求，因应社会期待和学生需要，着力增强工作的思想性、理论性和契合性、实效性。

提升中国之治“认同感”。中国之治，指的是我国的治理体制和治理道路。“中国之治”的密钥在于“中国之制”，在于我国国家制度和治理体系的显著优势；“中国之制”的根本在于坚持党的全面领导，党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。对“中国之治”在这场疫情阻击战中体现出来的显著优势，要实现“三个讲清楚”。一是讲清楚以习近平同志为核心的党中央发挥的“定盘星”作用，这是我们打赢这场疫情防控阻击战的根本政治保证。实践证明，越是面临困难和风险挑战，中国共产党的坚强领导核心作用就越突出，党的强大领导能力就越得到彰显。二是讲清楚我们集中力量办大事的制度优势，引导学生爱党、爱国、爱社会主义。疫情期间，我们党始终践行以人民为中心的理念，坚持全国一盘棋，动员全社会力量、调动各方面资源，构

## 疫情防控常态化高校思政五个着力点

筑起最严密的防控体系，全国各族人民都以不同方式积极参与了这场疫情防控阻击战，集聚起坚不可摧的强大合力。三是讲清楚中国负责任的大国的担当。要全方位展现中国在全球新冠肺炎疫情防控中的大国担当，借助内外数据对比、案例比较、民众反应等，展现中国共产党的领导和中国特色社会主义制度、中国国家治理体系所具有的强大生命力和显著优越性，增强学生国家认同感和民族自豪感，引导学生自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、切实做到“两个维护”。

织密校园安全“防护网”。疫情是命令，防控是责任。“后疫情时代”，高校思政工作者要继续强化底线思维，增强忧患意识，做到“四个到位”。一是认识到位。要提高站位，深化认识，绷紧校园防控“弦”，不妨把困难估计得更充分一些，宁愿把情况考虑得更周密一些，坚决把党中央关于疫情防控的各项决策部署落到实处。二是责任到位。要明确责任，知责担责尽责，充分认识“后疫情时代”疫情防控任务的复杂性，做好开学时段以及后期日常

疫情防控的各项工作。三是落实到位。要提升校园和公共场域的精细化、信息化管理水平，精准掌握每名学生的身体健康状况，继续做好教室、食堂、宿舍等重点区域的消杀和通风工作，重视学生防疫知识的普及和日常预防措施的督促，并多措并举做好学生心理援助工作。四是协同到位。要主动协调对接，整合形成合力，健全“大思政”工作体系，整合校内外各方资源的正向效能，统筹推进工作落细、落小、落实。

讲好抗击疫情“好故事”。“后疫情时代”，高校思政工作者要学会从波澜壮阔的抗疫斗争实践中汲取营养，主动适应学生的思维特点和认知习惯，转换话语体系，讲好鲜活抗击疫情“好故事”，抓好“三个融入”。一是融入思想引领。高校思政工作者要把抗击疫情中涌现出的触动人心的“好故事”，把中国人民在抗击疫情中彰显出来的共克时艰的精神风貌，提炼、加工、转化为思想引领的鲜活素材，引导学生崇敬英雄，内化精神，凝聚起迎难而上、无私奉献、守望相助、敢于胜利的强

大思想共识。二是融入学风建设。要把抗击疫情“好故事”融入思政课程、课程思政，使课堂教学过程成为引导学生学习知识、锤炼意志、涵养品行过程，使德育与智育相统一，推动实现全员全程全方位育人。三是融入主题活动。要通过邀请校外“疫”典型集体和个人开展事迹宣讲、分享，启悟学生内化榜身上蕴藏的思想内涵、精神实质、使命担当，感受中国力量、中国精神、中国效率，弘扬中华民族扶危济困、协作互助优良传统，不断汇聚起奋进新时代、开启事业新征程的磅礴精神力量。

躬耕学生发展“责任田”。学生成长成才才是高校思政工作的出发点、落脚点，是高校思政工作的主线、生命线。“后疫情时代”，高校思政工作者应努力做到“三个聚焦”。一是聚焦育人效能提升。高校思政工作做的是“人”的工作，不应是空洞无物、干瘪无味的单向说教，也不应是降格以求、丢掉立场的一味逢迎，而应是解疑释惑、唤醒灵魂的双向对话。高校思政工作者要聚焦立德树人，学会从社会热点、生活“头条”中搜集鲜活育人素

材，更新自己的理念、知识和工作介质，切实提升育人效能。二是聚焦学业能力提升。疫情期间，很多学生只能在“云端”上课，其课业进度、备考备考、留学计划受到相当大的影响。高校思政工作者要与任课教师紧密配合，提高学生课业学习、生活的计划性，督促学生补齐自律“短板”，并确保排查课业困难学生的情况，“一人一策”对症下药。三是聚焦服务水提升。“后疫情时代”，高校思政工作者要更加关注解决学生遇到的实际困难，加强人文关怀，不断优化思想沟通渠道，精准开展心理疏导和谈心交流，塑造学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

精炼网络思政“金钢钻”。随着疫情期间“线上”教学模式的推行，“后疫情时代”教育的理念、方式、生态受到深刻影响。高校思政工作者要主动迎接挑战，精炼网络思政政治工作的“金钢钻”。一是要勤学。要通过不断学习，才能实现与学生的同频共振，才能更好把握学生的心思与脉搏，才能学得运用新技术开展工作的经验，履好职、尽到责。二是要敏感。高校思政工作者要敏感思政学，乐于思考，重视做好网络与实际工作的结合，只有这样，学生才能眼里有光，心里有爱，脚下有路。

(作者系山东师范大学心理学院党委副书记)