

贯彻落实国家重大政策 措施情况审计进点会召开

□记者 袁涛 孙源泽 报道
本报济南1月14日讯 今天,受省委副书记、省长龚正委托,省委常委、常务副省长王书坚主持召开省政府贯彻落实国家重大政策措施情况审计进点会,传达《审计署关于审计山东省2020年贯彻落实国家重大政策措施情况等事项的通知》精神,安排部署下一步审计工作任务。

王书坚强调,审计署的重大政策措施跟踪审计、财政收支审计,是对各地贯彻落实党中央、国务院重大决策部署工作的一次“体检”。各市各有关部门要进一步统一思想认识,切实加强组织领导,主动配合审计组做好相关工作,客观准确报送数据材料,实事求是报告有关工作情况,积极反映取得的好经验、好做法,确保审计工作顺利开展。要对跟踪审计中发现的问题、存在的薄弱环节和差距不足,进行认真梳理,制订整改方案,及时反馈整改结果,确保审计发现问题整改事事有着落、件件有回音。要坚持举一反三,抓好审计结果运用,不断健全完善工作制度和措施,努力保障国家重大政策有效落地,促进权力规范运行,确保政令畅通无阻,推动全省经济社会高质量发展。

审计署审计组成员、济南、青岛、临沂市政府负责同志,省政府有关部门、单位负责同志参加会议。

民盟山东省 十届四次全委会议召开

□记者 齐静 通讯员 张国威 报道
本报济南1月14日讯 今天,民盟山东省十届四次全委(扩大)会议在济南召开。会议传达学习了中共十九届四中全会、民盟十二届三中全会、中共山东省委十一届十次全会、中央和省政协工作会议精神,听取并讨论通过了民盟山东省十届常委会工作报告。省政协副主席、民盟山东省委主委王修林作工作报告。

王修林强调,2020年是全面建成小康社会的决胜之年,也是“十三五”规划收官之年。民盟全省各级组织和广大盟员要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻中共十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,全面落实《中共中央关于加强中国特色社会主义参政党的意见》等三个文件精神,中央、省委政协工作会议精神,深入践行“四新”“三好”要求,不断加强自身建设,切实履行参政职能,为加快推进新时代现代化强省建设作出新的贡献。

省应急厅与清华大学 构建政产学研协同创新格局

□记者 付玉婷 报道
本报济南1月14日讯 2019年5月山东省政府与清华大学签署新一轮战略合作框架协议,在省校合作的大框架下,省应急厅今天与清华大学公共安全研究院签署战略合作协议。依托后者应急管理智库、科研和产业化优势,双方将构建政产学研协同创新格局,提高城市安全发展水平,加快山东应急管理体系、管理现代化发展。

据介绍,本次战略合作主要包含六项内容:城市安全发展理论与对策研究,为山东推进城市安全发展提供智力支持,提升城市安全保障能力;应急管理科技创新和信息化发展技术支撑,提升应急管理科学化、精细化、智能化水平;智力支撑和人才培养,建设城市安全发展智库及专家库,提供相关理论、方法和技术培训服务;探索推动应急管理产业发展模式,培育新型应急管理产业和科技先导产业;“山东灾害风险综合监测预警中心”建设与运行,全面提高信息集成、综合研判和危机应对能力;救援实训基地和体验式科普宣传教育场馆(基地)建设,共同打造具有国际先进水平,面向“一带一路”的国际化应急救援实训基地和体验式科普宣传教育场馆(基地)。

“山东应急管理事业正处于爬坡期、过坎期、攻坚期并存的关键时刻,推动应急体系、应急能力现代化的任务非常繁重,也非常紧迫。”省应急厅厅长赵豪志介绍,本次协议签署后,省应急厅和清华大学公共安全研究院将分别成立战略合作协调组,其中省应急厅协调组由分管城市安全发展工作的副厅长牵头,清华大学公共安全研究院协调组由院长助理牵头,双方建立协调会商机制,共同推动战略合作计划深入实施。其间,清华大学公共安全研究院将派出相关专业人员驻省应急厅开展日常工作。

(上接第一版)提出意见和建议,为中共中央科学决策和有效施策提供了重要参考。各民主党派中央深入开展脱贫攻坚民主监督,加大定点监测、驻村调研力度,为打赢脱贫攻坚战发挥了重要作用。各级工商联持续开展“光彩行”活动,踊跃投身“万企帮万村”精准扶贫行动。无党派人士积极为国家经济社会发展建言献策。习近平代表中共中央,对大家的辛勤工作表示诚挚的感谢。

习近平强调,2020年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年,也是“十三五”规划收官之年。希望大家全面贯彻中共十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,紧扣全面建成小康社会目标任务,坚持稳中求进工作总基调,全面贯彻新发展理念,全面做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定工作,为决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚作出新的贡献。

习近平指出,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是从中国土壤中生长出来的新型政党制度,在凝聚共识、优化决策、协调关系、维护稳定等方面发挥了独特作用。希望大家认真学习贯彻中共十九届四中全会精神,坚定信心和决心,引导广大成员和各自所联系群众,增强坚持中国共产党领导、坚持中国特色社会主义制度的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

习近平指出,决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚,需要凝聚起包括各民主党派、工商联和无党派人士在内的全体中国人民的智慧和力量。希望大家围绕中共中央决策部署,立足我国经济社会发展的新形势,紧扣全面建成小康社会目标任务,调查研究察实情,实事求是建真言,做中国共产党的好参谋、好帮手、好同事。

习近平强调,中国共产党要持之以恒加强自身建设,民主党派也要持续加强自身建设。希望各民主党派努力成为政治坚定、组织坚实、履职有力、作风优良、制度健全的中国特色社会主义参政党,为推进国家治理体系和治理能力现代化作出新的贡献。

习近平指出,全国工商联要加快推进工商联各项改革,更好促进非公有制经济健康发展,为非公有制经济健康发展营造良好环境。要加强无党派代表人士队伍建设,做好思想引导和政治引领工作,为他们发挥作用搭建舞台、提供条件。

丁薛祥、尤权,各民主党派中央、全国工商联有关负责人,中央有关部门负责同志参加活动。

(上接第一版)省政协副主席袁翠云主持茶话会。省政协副主席郭彤玲、赵家军、唐洲雁、王艺华、韩金峰、程林、刘均刚和秘书长刘永巨,省政协老领导翟永涛、王裕泰、谢玉堂、周鸿兴、王宗廉、齐乃贵、王志民、赵玉兰、张传林、王新陆、赵润田、许立全、翟鲁宁,省政协机关干部、各民主党派省委和省工商联负责同志出席茶话会。

(上接第一版)在狠抓问题整改上持续用力,在加强制度建设上持续用力,推动不忘初心、牢记使命保持常态化、形成长效机制。要认真落实全面从严治党各项要求,扛牢党建主体责任,从抓好基层组织建设和干部队伍建设、纪律作风建设,要切实将初心使命转化为担当作为、干事创业的实际行动,对照常委会本年度工作要点和立法、监督、代表工作计划,进一步细化工作举措,有计划按步骤抓好贯彻落实。

聚焦国家“职教高地”建设

教育部与我省共建国家职业教育创新发展高地

为高质量发展培养高质量技术技能人才

□对“5个办学自主权”实行事后备案,将办学自主权真正还给学校

●支持山东把现有半数左右省属本科高校转型为应用型本科高校

●重点建设10所左右高水平高职学校和50所左右高水平中职学校

●职业院校20%编制员额内自主招聘兼职教师,打造高水平教师引进“绿色通道”

□记者 王原 报道
本报济南1月14日讯 今天下午,教育部、山东省教育厅举行部省共建国家职业教育创新发展高地新闻通气会,就《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》(下称《意见》)进行解读。

推进高质量发展,实现新旧动能转换,需要高质量技术技能人才支撑,对职业教育改革发展提出新的更高要求。2019年7月,山东确定建设职业教育创新发展高地,探索确立新时代中国特色职业教育制度和模式,为全国职业教育改革发展提供可复制、可推广的经验模式。

省教育厅总督查邢顺峰表示,适应这一要求,《意见》提出许多创新举措。对“5个办学自主权”实行事后备案,将办学自主权真正还给学校,把责任落实到学校,即是其一。比如设立内设机构,确定用人计划、教师招聘标准及程序等,院校均可自主确定,实行事

后备案,不用再搞“审批性备案”。

此次《意见》的另一重要突破,是搭建有利于技术技能人才成长的“立交桥”。邢顺峰说,过去学生和家不愿意就读职业院校,一个根本原因是看不到出路,看不到发展希望和机会。《意见》提出优质高职骨干专业可以办本科教育,支持山东把现有半数左右省属本科高校转型为应用型本科高校;职业院校可与应用型本科高校联合培养职业教育本科生、专业硕士;让中职生和高中生“双向流动”,探索建立“职教高考”制度。

着力增强职业院校办学水平和服务能力,是《意见》用力之处。我省将重点建设10所左右高水平高职学校和50所左右高水平中职学校,教育部滚动支持山东20所左右中职学校列入“双高计划”。为推动职业教育更好地服务于企业,《意见》提出建设产教深度融合的校企命运共同体,让企业成为重要办学

主体,并出台“产教融合型企业税收可抵免、建设一批产教融合示范区(园)”等具体措施。

“职业院校选拔教师,过去注重‘能说的’,然后才是‘会做的’,造成了‘黑板上开拖拉机’。现在则一定要从‘会做的’当中选出‘会说的’,建设一支群英荟萃的‘双师型’教师队伍。”教育部职成司司长陈子季说。《意见》提出,支持1-2所院校转型为职业技术师范大学,分专业支持一批高水平工科院校举办职业技术师范教育,业界优秀人才可通过直接考察担任专任教师,落实职业院校20%编制员额内自主招聘兼职教师……打造高水平教师引进“绿色通道”。

为优化政策落地落实,《意见》提出,各设区市政府分别制订“一市一策”实施方案,各级政府把职业教育作为履行教育职责评价的重要内容,评价结果作为对其及有关部门领导班子和领导干部奖惩的重要依据。

在全国率先整省推进“职教高地”建设

□本报记者 张春晓 齐静

实现经济社会高质量发展,关键靠人才,靠教育。山东在全国率先整省推进,提质培优建设职业教育创新发展高地(简称“职教高地”),不仅是山东教育事业的一件大事,对山东实施八大发展战略、培育“十强”优势产业集群,乃至支撑高质量发展更是有着特殊而又重要的意义。围绕为何共建,如何共建等关键问题,本报记者进行了采访。

面向工业4.0, 面向新旧动能转换

职业教育创新发展有多么迫切?2019年12月公布的《山东省公共人力资源市场和企业用工情况分析报告》,作出了解答——

2019年12月,进入我省各级公共人力资源市场的用人单位对人力资源的总需求(即需求人数)为20.1万人,市场总供给(即求职人数)14.1万人,企业用工缺口5.97万人,从求人倍率上看,具有一定专业技能的职高、技校、中专学历求职者较易就业,求人倍率为1.92,相当于将近2个岗位“争”一人。

企业的感受更为直接。山东荣信集团是邹城市一家大型现代化化工企业,其人力资源部负责人介绍,今年企业技术技能人才缺口200多人,主要是化工技术人才和机电仪技术人才等。一些企业反映,现在招一个大学生不难,招一个合格技工不容易,招一个高级技师难上加难。

不仅是数量的不足,产业和技术的飞速发展对人才提出的新要求也在发生变化。省教育厅总督查邢顺峰去烟台富士康的一次调研,让他深感“传统职业教育已经不适应工业4.0要求”。一条110米的高清电视平板生产线,生产效率是2.5秒/台,整个生产线上只有5个人,其中2个中职毕业生,3个高职毕业生。“这就是工业4.0给就业岗位带来的新变化!”

现在,部省共建“职教高地”,是从更高层次下好职业教育改革这盘“大棋”,为山东高质量发展提供有力人才支撑,对全国也有示范意义。在中国劳动和社会保障科学研究院研究室主任袁良栋看来,山东转变经济发展方式,主要靠生产要素的深刻调整,而人力资本在其中发挥重要作用。从实践上看,人才的培养往往滞后于产业的发展,部省共建国家职业教育创新发展高地,以超前的眼光做好人才的培养,使用和评价等工作,能够实现产业和人才的“同频共振”。

职业教育围着产业转,职业教育创新发展高地不会凭空起,而是与“十强”产业相伴相生。“职教高地”建设要有的放矢,主动对接八大发展战略,“十强”产



寿光市职业教育中心,学生们在现代化实验室里做实验。(资料图)

业集群,提升人才培养的针对性、实效性。“我们这套制度体系是面向工业4.0的,面向新旧动能转换的。”邢顺峰说。

教育部列出9项支持政策清单

部省共建“职教高地”有一条主线,那就是教育部支持山东“整省推进,提质培优,增值赋能”,率先建立新时代中国特色职业教育制度和模式。通过部省共同努力,建立职业教育和普通教育并重、纵向贯通和横向融通并行的中国特色现代职业教育体系,更好服务高水平发展、促进高质量就业。

教育部为山东提供了特有的政策支持。教育部职成司司长陈子季介绍,教育部列出支持政策清单,包括9项内容。

如支持山东将现有半数左右省属本科高校转型为应用型本科高校,确保办学既能“上接天线”,又能“下接地气”;支持山东进入“双高计划”的高职院校的骨干专业试办本科层次职业教育;支持“双高计划”院校、职业教育本科院校与具有硕士学位授予权的应用型本科高校联合培养职业教育本科生、专业硕士……

再如,为山东增加职业教育本科计划、专业硕士和专业博士计划,指导和支撑山东应用型本科院校、职业教育本科院校和专业更多招收中、高职院校毕业生;支持山东根据高等教育法和高等学校设置制度规定,将符合条件的技师学院纳入高等学校序列;支持山东遴选优质中等职业学校建设成为集中职业

教育、五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育为一体的职业学校等。

“要用三年时间,把职业教育更好地融入区域经济社会发展需求,纳入到山东‘两区’建设框架下,以职业教育改革促进教育结构、人才结构、产业结构、社会结构良性互动;同时,要建立健全国家资历框架,扩大职业教育对外开放,系统优化职业教育外部发展环境等方面大胆探索,以高质量的实践成果、理论成果,打造新时代中国特色职业教育的‘山东样板’。”陈子季说。

让企业成为重要办学主体

目前,全省有65所国家中职示范校,数量位居全国第一位;15所“双高计划”建设院校,数量位居全国第二位。为进一步增强服务能力,《意见》从学校、专业两方面提出措施:一是重点建设10所左右高水平高职学校和50所左右高水平中职学校,教育部滚动支持山东20所左右中职学校列入“双高计划”;二是重点建设300个左右高水平中职专业(群)、150个左右高水平高职专业(群)。

寿光市职业教育中心学校“农闲”进“城乡校园课堂”,“农忙”在“田园地头课堂”,课余时间上“网络空间课堂”,依托“种好地”等手机APP,实行学员网上“点菜”,教师在线“下厨”,目前已累计培育农村实用人才数万人。这样的学校受到《意见》青睐:为增强中职学校服务县

域经济能力,支持山东遴选优质中等职业学校建设成为集中职业教育,五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育为一体的职业学校。

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式,企业是职业教育最大受益者。济南二机床集团是全国首期重点建设培育的产教融合型企业之一,对专业现代学徒制人才培养模式展开了产教融合探索,下一步,济南二机床集团将共建校企合作实训中心和科技研发中心,共享育人基地,共享先进科技。

推动职业教育更好地服务于企业,《意见》提出,让企业成为重要办学主体。明确国有企业参与举办职业教育责任,鼓励支持大型民营企业积极参与职业教育,支持国有企业办好做强职业院校,推动国有企业和大型民营企业率先成为产教融合型企业。还提出,鼓励支持社会力量多种形式举办或参与职业教育,与学校合作办学、办二级学院,开展股份制、混合所有制改革。

着眼于解决职业教育吸引力不足问题,《意见》提出,清理公务员招录、事业单位和国有企业招聘对技术技能人才歧视政策,贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道,试点建立若干技术技能人才创新创业示范园和项目,鼓励企事业单位设立特聘岗位津贴,带徒津贴,建立技术技能人才休养制度,设定山东省突出贡献的技术技能人才和享受省政府特殊津贴人员并给予相应奖励或津贴。

□本报记者 齐静

这是一次展示山东职业教育又一个春天到来的见面会。

1月14日下午,山东大厦财金厅,室外寒风凛冽,冬意十足,室内暖意融融,一派春的气息。部省共建国家职业教育创新发展新高地媒体见面会正在这里举行。山东在全国率先整省推进国家职业教育创新发展高地建设,开启了山东职业教育发展的又一个春天,注定要在山东教育发展史上留下里程碑式的一笔。

山东为什么能“在全国率先”?又将推出哪些创新举措?省内外新闻媒体把目光再次投向大胆创新的山东。

“山东教育整体规模居全国第2位。职业教育基础扎实,是2018年职业教育

领域真抓实干长效明显重点激励省份。为推动全国职业教育大改革大发展,我们鼓励有条件的地方大胆探索,试点先行,找出规律,凝聚共识。”在见面会现场上,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季作出解释。

近年来,山东接连被确定为全国新旧动能转换综合试验区、自由贸易试验区。随着八大发展战略深入实施,“十强”现代优势产业发展方兴未艾,急需一批高素质专业人才,尤其是技术技能人才。建设职业教育创新发展新高地,如何助力山东经济高质量发展,成为新闻媒体关注的焦点。

陈子季说,通过部省共建机制,将支持山东通过整省推进率先建立同经济社会

发展需求密切对接的新时代中国特色职业教育制度和模式。“我们在规划编制上进行了突破,把职业教育整省推进,提质培优,增值赋能纳入到山东新旧动能转换综合试验区框架,力争为山东省实现区域现代化提供技术技能人才支撑。”

三年时间,职业教育创新发展新高地将会呈现何种场景?“一年成‘式’,两年成‘是’,三年成‘事’。”陈子季将国家职业教育创新发展新高地建设视为种“苗圃”,而不是“盆景”。“山东不仅要为中国职业教育现代化打造样板,还要成为中国职业教育制度创新的高地。”

山东是经济大省、工业大省、制造大省,对高级技术技能人才需求迫切。建设国家职业教育创新发展高地,教育部、山东省均拿出很多货真价实的好政策。

“将办学自主权还给学校,赋予学校

更多自主权”“探索逐步打破普通高中和中职院校学籍限制”“在进入‘双高计划’的高职院校的骨干专业试办本科层次职业教育”……省教育厅总督查邢顺峰对创新举措的详细介绍,把媒体见面会推向高潮。

“职业教育创新发展新高地建设,对山东扩大就业方面有什么益处?”见面会结束后,有记者抢先提问。

“首先,更多的孩子可以接受技术技能体系培养,可以学到真本事、真本领,帮助他们实现更高质量就业。其次,我们加大职业院校承接社会培训,促进社会人员更好就业。另外,现在的工作岗位在不断变化,探索新的职业教育模式,也是让更多人可以更好地找到适合自己的工作岗位。”邢顺峰表示。

山东职业教育的又一个春天